



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

ANO: PRÉ – A – B – C – D

**PROFESSOR (ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATALIA, SUZETE, JUVANETE (AEE),
CLAUDIA (MEDIADORA), RENATA (AEE) E ROBERTA (MEDIADORA)**

PERÍODO DE 23/11/2020 a 27/11/2020

1- HORA DA HISTÓRIA:

OBJETIVO: DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, EXPRESSANDO-SE POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

AGORA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “ A FLOR”, ACESSANDO O LINK INDICADO.

<https://youtu.be/lwLYJl-JxSo>

MAS SE PREFERIR PODERÁ LER:

A Flor

A Flor

Era uma vez uma flor que nasceu no meio das pedras.

Quem sabe como, conseguiu crescer

e ser um sinal de vida no meio de tanta tristeza.

Passou uma jovem e ficou admirada com a flor.

Logo pensou em Deus.

Cortou a flor e a levou para a igreja.

Mas, após uma semana a flor tinha morrido.

Era uma vez uma flor que nasceu no meio das pedras.

Quem sabe como, conseguiu crescer e ser um sinal
de vida no meio de tanta tristeza.

Passou um homem, viu a flor, pensou em Deus,
agradeceu e a deixou ali; não quis cortá-la para
não matá-la.

Mas, dias depois, veio uma tempestade e a flor morreu...

Era uma vez uma flor que nasceu no meio das pedras.

Quem sabe como, conseguiu crescer e ser um sinal
de vida no meio de tanta tristeza.

Passou uma criança e achou que aquela flor era
parecida com ela: bonita, mas sozinha.

Decidiu voltar todos os dias.



Um dia regou, outro dia trouxe terra, outro dia podou,
depois fez um canteiro, colocou adubo...

Um mês depois, lá onde tinha só pedras e uma flor,
havia um jardim....

Assim se cultivava uma amizade...

(Autor desconhecido)



FONTE DO TEXTO: <https://historiasinfantilparacrianças.blogspot.com/2014/08/a-flor.html>

2- CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA

OBJETIVO: EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESPONTÂNEA) DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO GRADATIVAMENTE SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO.

LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA DA CRIANÇA E/OU COM APOIO DA PROFESSORA OU RESPONSÁVEL.

O RESPONSÁVEL PERGUNTA A CRIANÇA:

- SE ELA TEM AMIGOS. DEPOIS PODERÁ PROCURAR RESSALTAR O QUANTO É BOM TER AMIGO (S), MESMO QUE POR HORA TENHA QUE ESTAR DISTANTE.
- SE A CRIANÇA SABE DIZER QUAL É O NOME DESTA MELHOR AMIGUINHO OU DESTA MELHOR AMIGUINHA. VALE O IRMÃO, A IRMÃ, UM PRIMO OU PRIMA.
- DE ONDE A CRIANÇA CONHECE ESTE AMIGO (A)? (FAMÍLIA, VIZINHO OU ESCOLA, ETC.)
- PROCURE UMA FOTO DO SEU AMIGO OU DA SUA AMIGA. GOSTARÍAMOS QUE TENTASSE ESCREVER O NOME DESTA MELHOR AMIGUINHO (A) PARA CONHECERMOS, PODE USAR O ALFABETO MÓVEL PARA ISSO. DEPOIS USE O LÁPIS PARA FAZER AS LETRINHAS NA FOLHA.

GOSTARÍAMOS DE VER A FOTO DE SEU AMIGUINHO OU SUA AMIGUINHA E SABER O NOME DELE OU DELA. POSTE AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK.

- SABEMOS QUE MUITOS ESTÃO COM SAUDADES DOS AMIGUINHOS DA ESCOLA. ENTÃO QUE TAL DIMINUIR UM POUCO ESTA SAUDADE. A CRIANÇA PODERÁ DESENHAR NO SEU CADERNO DE DESENHO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, ALGO BEM BONITO E COLORIDO PARA UM AMIGO OU AMIGA DA NOSSA SALA. VALE TAMBÉM RECORTAR ALGO. ESCREVA O NOME DE QUEM DEVERÁ RECEBER. CAPRICHE!

MANDE O SEU DESENHO VIA FACEBOOK, PARA O SEU AMIGO (A). POSTANDO AQUI NO NOSSO GRUPO, ELE OU ELA, PODERÁ VER E CURTIR! E NÓS TAMBÉM!!

3- HORA DE BRINCAR:

OBJETIVO: COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS, EXPLORANDO DIFERENTES MATERIAIS.

CRIAR MOVIMENTOS, MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, FAZENDO USO DE JOGOS SIMBÓLICOS E REPRODUZINDO PAPÉIS SOCIAIS.

QUE TAL FAZER UM BONECO “AMIGO” PARA BRINCAR. PRECISARÁ SER FEITO UMA PARTE PELO RESPONSÁVEL E OUTRA PARTE PELA CRIANÇA.



FONTE DAS IMAGENS: <https://www.youtube.com/watch?v=T2QmPsJnuMY&feature=youtu.be>

MATERIAL NECESSÁRIO:

- UMA BEXIGA;
- UM POUCO DE FARINHA DE TRIGO OU AMIDO DE MILHO, OU AINDA AÇÚCAR, FUBÁ, ETC;
- UM FUNIL OU IMPROVISE ESSE FUNIL COM TAMPA DE SABÃO LÍQUIDO OU AINDA UM GARGALO DE GARRAFA PET PEQUENA;
- CANETINHAS HIDROGRÁFICAS;
- UMAS TIRINHAS DE FITA, PAPEL, EVA OU AINDA LÃ.

PASSO A PASSO: O RESPONSÁVEL ENCHE A BEXIGA COM AR E SEGURA. ENCAIXA O FUNIL NA BEXIGA E VAI COLOCANDO A FARINHA AOS POUCOS. DEPOIS VAI RETIRANDO O AR AOS POUCOS E LEMBRE-SE, NÃO DEVE FICAR AR DENTRO DA BEXIGA. QUANDO ESTIVER A BEXIGA BEM CHEIA DE FARINHA, AMARRE, DANDO UM NÓ. COM A PONTA QUE SOBRA, AMARRE A FITA, LÃ OU AS TIRAS DE PAPEL PARA FORMAR O CABELO. O NARIZ VOCÊ PODERÁ CORTAR A PONTA QUE SOBROU, E AMARRAR NO MEIO DO BONECO, SEGURANDO POR DENTRO, UM POUQUINHO DA

FARINHA. A CRIANÇA COM CANETINHA HIDROGRÁFICA, DESENHA OS OLHOS, E A BOCA. PRONTO. APROVEITE PARA BRINCAR COM SEU NOVO "AMIGUINHO".



VOCÊ TAMBÉM PODERÁ ACOMPANHAR O PASSO A PASSO CLICANDO NO LINK SUGERIDO: <https://youtu.be/w5lf3lsZi3o>

CASO NÃO TENHA BEXIGA PARA FAZER ESTE BONECO, A CRIANÇA PODERÁ CRIAR LIVREMENTE UM BONECO UTILIZANDO CAIXAS, GARRAFA PET, MEIA, OU ATÉ MESMO FEITO COM MASSA DE MODELAR.

SEGUE ALGUMAS IMAGENS ILUSTRATIVAS E SUAS RESPECTIVAS FONTES.



<https://images.app.goo.gl/bYtNrpTx7DshK57W8>



<https://images.app.goo.gl/CCPsnSeRb3hhnXJp6>



<https://images.app.goo.gl/L91yE1A6BGmPyaA8>



<https://images.app.goo.gl/e7qF7mHHndw6TVjs8>



<https://images.app.goo.gl/4bq6Q1B2qJRBiqTd9>



<https://images.ap.p.goo.gl/GhC5abPsGA9X8Ww19>

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO: APRECIAR A HISTÓRIA E SE POSSÍVEL UTILIZAR FOTOS PARA IDENTIFICAR UM AMIGO OU AMIGA. USAR O ALFABETO MÓVEL E O PAREAMENTO PARA A ESCRITA DO NOME DO AMIGO. OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO AUXILIAR PONTUALMENTE NO MANEJO DOS MATERIAIS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES E TAMBÉM PARA AS CRIANÇAS NÃO DISPERSAREM.

GOSTARÍAMOS DE VER O SEU BONECO, SEU NOVO "AMIGUINHO". POSTE AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK.