



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO B E 1º ANO D

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSOR(ES): CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO**

PERÍODO DE 30/11/2020 a 23/12/2020





DATA: 30/11/2020, SEGUNDA-FEIRA

- LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG.136 E 137

ATIVIDADE 1 - NÃO PRECISA SER FEITA.

ATIVIDADE 2

A CRIANÇA DEVERÁ FORMAR O NOME DAS IMAGENS UTILIZANDO AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL E DEPOIS REGISTRAR A ESCRITA CONFORME A FIGURA.

ATIVIDADE 3

PRIMEIRAMENTE, PEÇA PARA A CRIANÇA DIZER EM VOZ ALTA O NOME DE CADA UMA DAS IMAGENS, DEPOIS ELA PRECISARÁ CIRCULAR AS IMAGENS QUE RIMAM COM FUTEBOL, OU SEJA, TERMINAM COM OL. AGORA, LEIA PARA ELA OS VERSOS E PEÇA PARA QUE COMPLETE COM O NOME DAS FIGURAS QUE CIRCULOU.

al el
ol ul



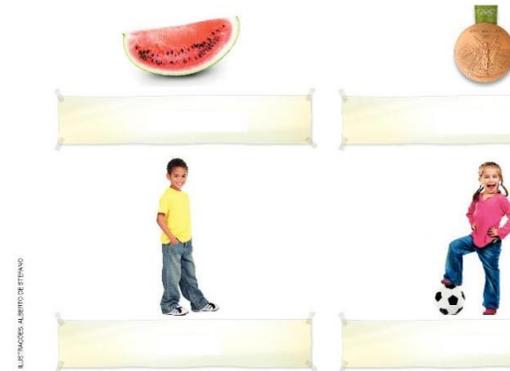
O Raul joga futebol.

OUVIR E ESCREVER

- 1 QUAIS SÃO OS TIMES DE FUTEBOL PREFERIDOS DE SEUS COLEGAS? O PROFESSOR VAI AJUDÁ-LO A PREENCHER O QUADRO.

NOME DO TIME	NÚMERO DE TORCEDORES

- 2 FORME O NOME DAS IMAGENS USANDO AS LETRAS MÓVEIS.
 - DEPOIS, COPIE OS NOMES QUE VOCÊ FORMOU.



136

OUVIR E ESCREVER

- 3 FALE O NOME DESTAS FIGURAS.



- CIRCULE AS QUE TÊM O NOME QUE RIMA COM A PALAVRA **FUTEBOL**.
- COMPLETE OS VERSOS COM O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

NUM LINDO DIA DE _____
 O CANSADO _____
 FOI SUBINDO DEVAGAR
 NA HASTE DO _____
 COITADO! SENTIA TANTO CALOR
 QUE CONFUNDIU A LINDA FLOR
 COM UM REFRESCANTE _____



DESTRAVANDO A LÍNGUA

LEIA RÁPIDO ESTES TRAVA-LÍNGUAS.



ARANHA, ARARINHA,
ARIRANHA, ARANHINHA.



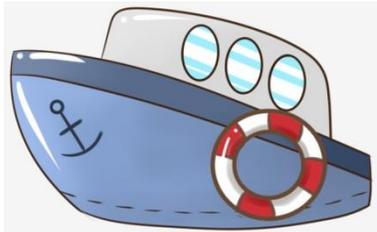
BAGRE BRANCO,
BRANCO BAGRE.

137

NO CADERNO IREMOS APRENDER A ESCREVER AS LETRAS "N" E "P" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. MOSTRE O MOVIMENTO DA LETRA E PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO EM CIMA. É IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE OS TRAÇADOS DAS LETRAS CURSIVAS.

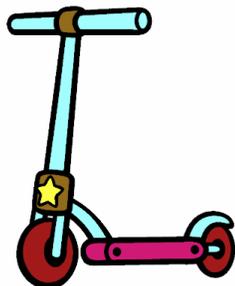
VÍDEO LETRA N- TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=94nTDD8Zzsk>



VÍDEO LETRITA P - TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=RxKiZ3rtDRI>



NOME:

DATA:

LETRA CURSIVA:

Na Ne Ni No Nu

na ne ni no nu

Pa Pe Pi Po Pu

pa pe pi po pu



DATA: 01/12/2020, TERÇA-FEIRA

* LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA- PÁG.76 E 77

NESTA ATIVIDADE IREMOS CONHECER OS DIFERENTES PROFISSIONAIS DA ESCOLA E REFLETIR QUE O BOM FUNCIONAMENTO DA ESCOLA DEPENDE DO TRABALHO DE CADA PROFISSIONAL QUE TRABALHA NELA.

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO SOBRE O TRABALHO NA ESCOLA E AS PISTAS CONTIDAS NA ATIVIDADE 1. A CRIANÇA PRECISARÁ ENCONTRAR O PROFISSIONAL NA IMAGEM E ESCREVER SEU NOME.



2 O TRABALHO NA ESCOLA

VÁRIAS PESSOAS TRABALHAM NA ESCOLA. O TRABALHO DE CADA UMA DELAS É IMPORTANTE PARA QUE A ESCOLA FUNCIONE BEM. NA CENA A SEGUIR, SÃO APRESENTADOS ALGUNS PROFISSIONAIS REALIZANDO SUAS TAREFAS.

DESCRIÇÃO DE ALGUNS PROFISSIONAIS. DEPOIS, PREENCHA OS QUADROS E ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.

MEU NOME É SÍLVIO. SOU PROFESSOR DO PRIMEIRO ANO. AJUDO OS ALUNOS A LER, A ESCRIBER E A CONTAR.

EU ME CHAMO BRUNA E SOU BIBLIOTECÁRIA. AJUDO AS PESSOAS A ENCONTRAR OS LIVROS E ORGANIZO A BIBLIOTECA.

EU SOU O SECRETÁRIO DA ESCOLA. EU CUIDO DOS DOCUMENTOS ESCOLARES.

MEU NOME É IVANA. SOU DIRETORA E RESPONSÁVEL PELO FUNCIONAMENTO DA ESCOLA.

KARINA E TIAGO. NÓS CUIDAMOS DOS ALUNOS DURANTE O RECREIO E NA HORA DA ENTRADA E SAÍDA. SOMOS INSPETORES.

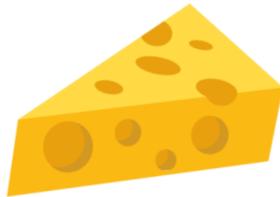
MEU NOME É JÚLIO. SOU FAXINEIRO E CUIDO DA LIMPEZA DOS AMBIENTES DA ESCOLA.



NO CADERNO IREMOS APRENDER A ESCREVER AS LETRAS "Q" E "R" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. MOSTRE O MOVIMENTO DA LETRA E PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO EM CIMA. É IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE OS TRAÇADOS DAS LETRAS CURSIVAS.

VÍDEO LETRA Q- TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=9Kzicu6SQ1Y>



VÍDEO LETRA R - TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=XcN81QC1VCo>



NOME:

DATA:

LETRA CURSIVA:

Qua Que Qui Quo

qua que qui quo

Ra Re Ri Ro Ru

ra re ri ro ru

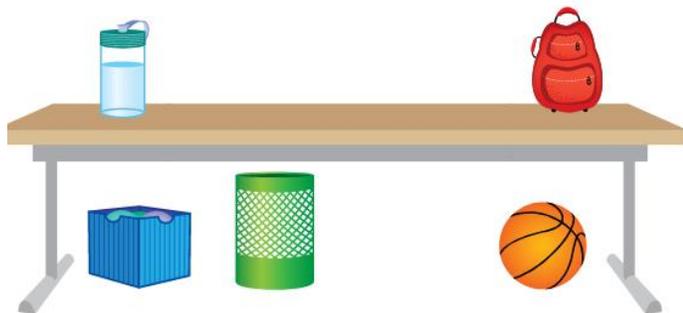


DATA: 02/12/2020, QUARTA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁG.80 E 81**

NESTA ATIVIDADE IREMOS ASSOCIAR OBJETOS DO COTIDIANO A FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS E REALIZAR CONTAGENS.

LEIA PARA A CRIANÇA OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES E PEÇA PARA REALIZAR O QUE É SOLICITADO.



FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS

OS OBJETOS NESTA PÁGINA NÃO ESTÃO APRESENTADOS EM ESCALA DE TAMANHO.

1 LIGUE CADA OBJETO À FIGURA COM A QUAL ELE MAIS SE PARECE.

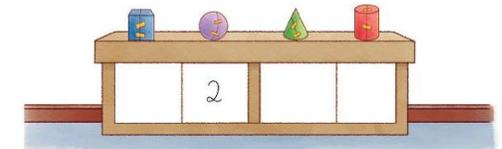
CONE
 CUBO
 CONE
 ESFERA
 PIRÂMIDE
 CILINDRO
 PARALELEPÍPEDO

80 OITENTA

2 GUSTAVO USA ALGUMAS EMBALAGENS PARA BRINCAR DE CONSTRUÇÃO.



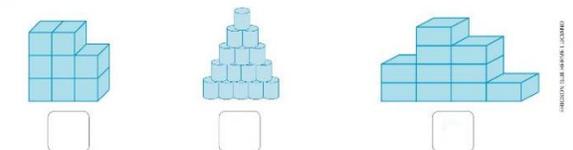
• COMPLETE NA IMAGEM ABAIXO A QUANTIDADE DE EMBALAGENS DE CADA TIPO USADA NA CONSTRUÇÃO DE GUSTAVO.



• MARQUE COM UM X A EMBALAGEM QUE GUSTAVO USOU MAIS VEZES NA CONSTRUÇÃO.



3 QUANTAS PEÇAS VISÍVEIS HÁ EM CADA PILHA?



NO CADERNO IREMOS APRENDER A ESCREVER AS LETRAS "S" E "T" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. MOSTRE O MOVIMENTO DA LETRA E PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO EM CIMA. É IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE OS TRAÇADOS DAS LETRAS CURSIVAS.

VÍDEO LETRA S- TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=ChUTr0opb0c>



VÍDEO LETRITA T - TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=ChUTr0opb0c>



NOME:

DATA:

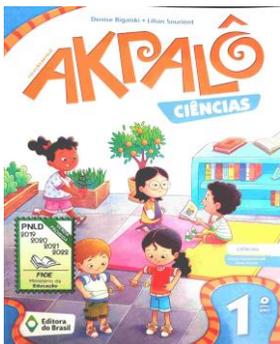
LETRA CURSIVA:

Da De Di Do Du

sa se si so su

Ta Te Ti To Tu

ta te ti to tu



DATA: 03/12/2020, QUINTA-FEIRA

LIVRO AKPALÔ PÁGINAS 54, 55, 58 E 59

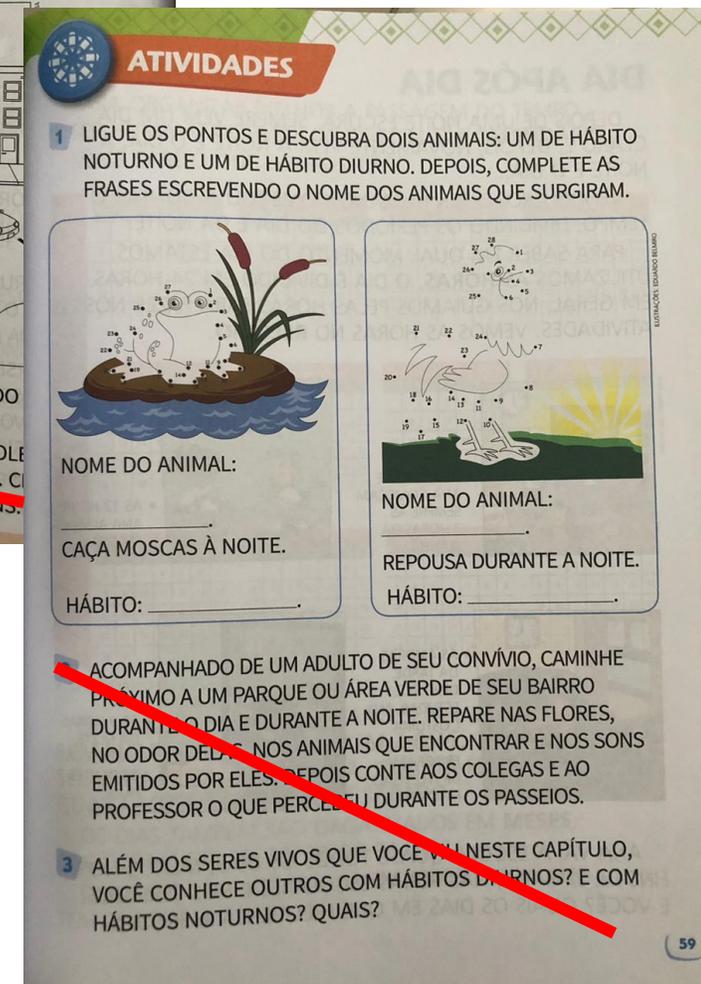
LEIA PARA A CRIANÇA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 55 E 58.

ATIVIDADE 1 - PÁGINA 54

A CRIANÇA PRECISARÁ RECORTAR E COLOCAR OS DESENHOS DA PÁGINA 93 PARA MONTAR UMA PAISAGEM DURANTE O DIA OU A NOITE.

ATIVIDADE 1 - PÁGINA 59

A CRIANÇA DEVERÁ LIGAR OS PONTOS OBSERVANDO OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE, DESCOBRIR O NOME E COMPLETAR AS FRASES.



NO CADERNO IREMOS APRENDER A ESCREVER AS LETRAS "V" E "X" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. MOSTRE O MOVIMENTO DA LETRA E PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO EM CIMA. É IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE OS TRAÇADOS DAS LETRAS CURSIVAS.

VÍDEO LETRA V- TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=ZagnaMszzno>



VÍDEO LETRA X - TRAÇADO NA CURSIVA

https://www.youtube.com/watch?v=q00z9ezp_Uw



NOME:

DATA:

LETRA CURSIVA:

Va Ve Vi Vo Vu

va ve vi vo vu

Xa Xe Xi Xo Xu

xa xe xi xo xu



DATA: 04/12/2020, SEXTA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG.146 E 147**

NESTAS ATIVIDADES IREMOS TRABALHAR COM AS UNIDADES SONORAS DAS PALAVRAS ATRAVÉS DAS SÍLABAS.

LEIA PARA AS CRIANÇAS OS ENUNCIADOS DE CADA ATIVIDADE E PEÇA PARA QUE RESPONDA DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR O QUE É SOLICITADO.



OUVIR E ESCREVER

- 1** FALE EM VOZ ALTA O NOME DOS ESPORTES ILUSTRADOS.
- FALE CADA NOME SEPARANDO-O EM SÍLABAS.
 - CONTE O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA NOME E ANOTE ESSE NÚMERO NO QUADRINHO.



- PINTE O QUADRINHO DO ESPORTE CAMPEÃO EM UM DE SÍLABAS.
- ESCREVA O NOME DOS ESPORTES ACIMA.

- AGORA, CIRCULE O NOME DOS ESPORTES QUE SÃO JOGADOS NA ÁGUA.

146

2 LEIA ESTA PALAVRA.

F U T E B O L

- COPIE A ÚLTIMA SÍLABA DELA.
- AGORA, INVENTE NOMES QUE TERMINEM COM ESSA SÍLABA PARA ESTES ESPORTES. VEJA O EXEMPLO.

ESPORTE EM QUE A BOLA É ARREMESSADA COM UMA VASSOURA. SEU NOME É VASSOURABOL.

V A S S O U R A

V A S S O U R A B O L

ESPORTE EM QUE OS JOGADORES DISPUTAM UMA BOLA AO MESMO TEMPO QUE ANDAM DE PATINETE.

P A T I N E T E

TIPO DE FUTEBOL JOGADO POR FORMIGAS.

F O R M I G A

147

NO CADERNO IREMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA "Z" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. A LETRA MAIÚSCULA DEVE SER USADA NO COMEÇO DA FRASE OU EM NOMES PRÓPRIOS, E NO RESTANTE DEVE SER USADO A LETRA MINÚSCULA. MOSTRE O MOVIMENTO DA LETRA E PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO EM CIMA. É IMPORTANTE ASSISTIR AO VÍDEO PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O TRAÇADO DA LETRA CURSIVA.

VÍDEO LETRA Z- TRAÇADO NA CURSIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=SQF7P8mAOkw>

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE TODAS AS LETRAS CURSIVAS ESCREVA SEU NOME COMPLETO.



ZANGÃO



NOME:

DATA:

LETRA CURSIVA:

Za Ze Zi Zo Zu

za ze zi zo zu

ESCREVA SEU NOME COMPLETO COM LETRA CURSIVA



DATA: 07/12/2020, SEGUNDA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: A LENDA DO PINHEIRINHO :: O BAÚ DA CAMILINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=fyd59Fhp9Us>

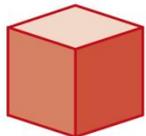
LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA – PÁGINA 82

ATIVIDADE 4

FALE PARA A CRIANÇA OBSERVAR ATENTAMENTE AS PEÇAS DO JOGO DA CLARA E CONTAR QUANTAS TEM DE CADA FORMA E COR. DEPOIS, ELA PRECISARÁ MARCAR COM UM "X" O CASTELO QUE PODE SER MONTADO USANDO TODAS AS PEÇAS.

ATIVIDADE 5

APÓS OBSERVAR ATENTAMENTE A DISPOSIÇÃO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, A CRIANÇA PRECISARÁ MARCAR COM UM "X" A PRÓXIMA CORRETA DA SEQUÊNCIA.



cubo



esfera



cone



paralelepípedo

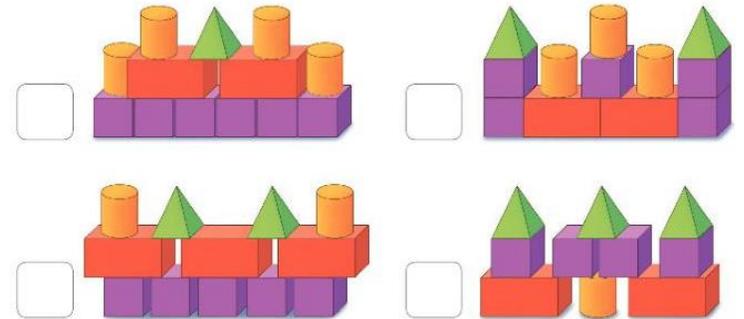


cilindro

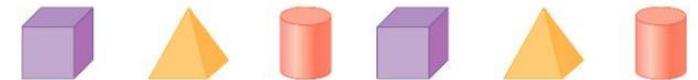
4 OBSERVE AS PEÇAS DO JOGO DE CLARA.



- QUAL DOS CASTELOS ABAIXO CLARA PODE MONTAR COM TODAS AS PEÇAS DE SEU JOGO?

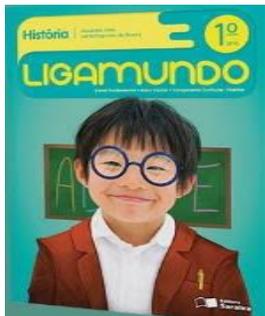


5 OBSERVE ESTA SEQUÊNCIA DE FIGURAS.



- AGORA, MARQUE COM UM X A PRÓXIMA FIGURA DESSA SEQUÊNCIA. *Exemplo de resposta:*





* LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA - PÁGINAS 44, 45 E 46

LEIA PARA A CRIANÇA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 44 E 45, PEÇA PARA OBSERVAR AS IMAGENS E PINTAR OS QUADRADINHOS DAS BRINCADEIRAS QUE ELA COSTUMA BRINCAR.

NA ATIVIDADE 2 DA PÁGINA 46 AS BRINCADEIRAS QUE DEVERÃO SER ENCONTRADAS NO DIAGRAMA SÃO: PETECA, AMARELINHA, BALANÇO, BOLA, PIÃO E GANGORRA. TODAS ELAS ESTÃO REPRESENTADAS NA OBRA DO PINTOR IVAN CRUZ.



É HORA DE SE DIVERTIR!

LEIA BRINCADEIRAS DE TODOS OS TEMPOS

DE QUE MANEIRA VOCÊ SE DIVERTE? *Resposta pessoal.*

ANTIGAMENTE, PARA SE DIVERTIR, AS CRIANÇAS TINHAM DE USAR A CRIATIVIDADE PARA FAZER SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS, COMO BONECOS E BOLAS FEITAS COM PAPEL USADO OU MEIAS VELHAS. ELAS BRINCAVAM MUITO AO AR LIVRE E SE DIVERTIAM COM BRINCADEIRAS COMO: AMARELINHA, ESCONDE-ESCONDE, QUEIMADA, PULAR CORDA, BOLINHA DE GUIDE, CANTIGAS DE RODA, EMPINAR PIPA, ENTRE OUTRAS.

44

2 OBSERVE A PINTURA.

VÁRIAS BRINCADEIRAS I, DE IVAN CRUZ, 2006 (ACRÍLICA SOBRE TELA, DE 1,3 m x 1,7 m).

- AGORA, ENCONTRE E CIRCULE NO DIAGRAMA O NOME DE SEIS BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS REPRATADOS NA PINTURA.

P	Q	M	G	A	P	Z	L	Q	C	M	T	E
E	E	N	A	S	O	B	A	L	A	N	Ç	O
T	R	B	N	D	I	J	R	Z	B	D	Ç	T
E	T	V	G	F	T	U	E	S	O	N	Ç	Z
C	R	C	O	G	R	P	A	X	L	D	F	A
A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	G	C	O
X	O	D	R	H	D	Ã	V	E	F	I	S	D
O	P	L	A	D	T	O	C	D	V	N	R	L

46



DATA: 08/12/2020, TERÇA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: AS ESTRELAS E OS SINOS DE NATAL - VARAL DE HISTÓRIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=roMdxsMYAwM>

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁGINA 83**

ATIVIDADE 1

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DA IMAGEM E CONTAR QUANTAS TEM DE CADA. ELA PRECISARÁ PINTAR OS QUADRINHOS CORRESPONDENTES A QUANTIDADE QUE CONTOU.

ATIVIDADE 2

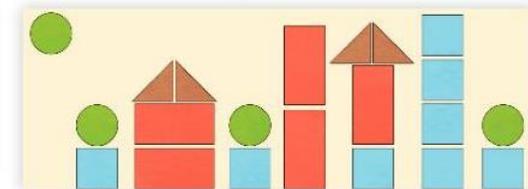
PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS REPRESENTADAS NAS IMAGENS E DEPOIS ELA PRECISARÁ LIGAR CADA OBJETO A QUAL FIGURA MAIS SE PARECE.



FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

Oriente os alunos a pintar os quadrinhos começando sempre de uma das extremidades para que as barras que se formarem mostrem a ideia de um gráfico de colunas horizontais.

- 1** Pinte um quadrinho para cada figura que você vê no desenho.



- 2** Ligue cada objeto à figura com a qual ele mais se parece.



QUADRADO



CÍRCULO



TRIÂNGULO



RETÂNGULO

OS OBJETOS NESTA ATIVIDADE NÃO ESTÃO APRESENTADOS EM ESCALA DE TAMANHO.





*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁGINA 148**

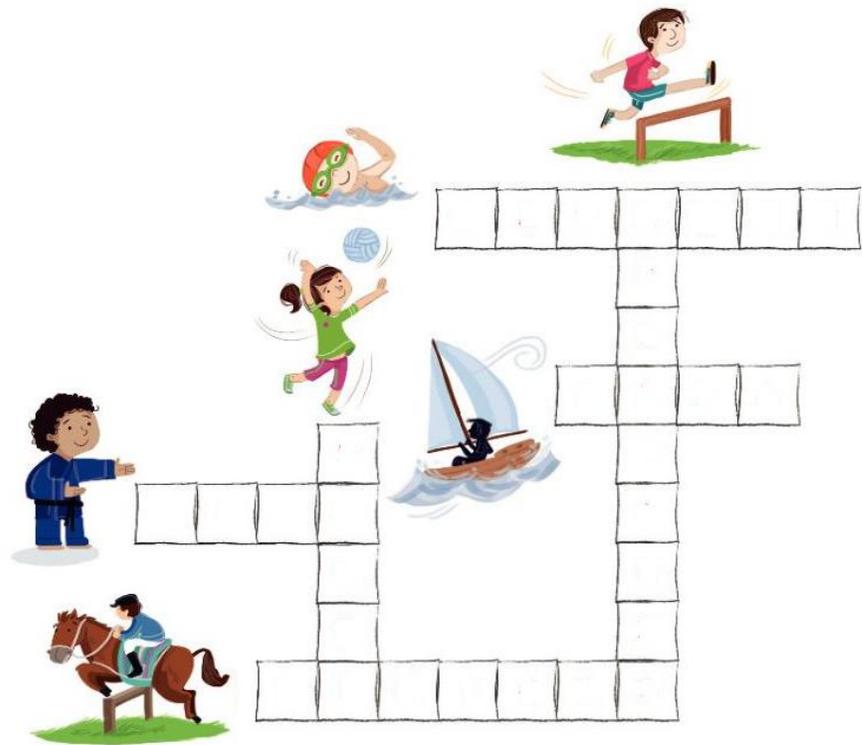
PEÇA PARA A CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA ESPORTE QUE ESTÁ REPRESENTADO NO DESENHO. DEPOIS ELA DEVERÁ CONTAR OS QUADRADINHOS PRÓXIMOS A IMAGEM E PROCURAR O NOME DO ESPORTE NO BANCO DE PALAVRAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS QUE A PALAVRA TEM. LEMBRANDO QUE EM UMA CRUZADINHA CADA LETRA DEVE OCUPAR UM QUADRADINHO.



OUVIR E ESCREVER

3 OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DESTES ESPORTES OLÍMPICOS.

- SE PRECISAR, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO.



4 LETRAS	5 LETRAS	7 LETRAS	9 LETRAS
VELA	PÔNEI	HIPISMO	ATENCIOSO
VALE	VOLTA	HIPISTA	ATLÂNTICO
JUDÔ	VÔLEI	NATAÇÃO	ATLETISMO
JUBA	VELAS	NEGAÇÃO	ALPINISMO

ILUSTRAÇÕES: FÁBIANA SALOMÃO



DATA: 09/12/2020, QUARTA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: FESTAS DO ANO INTEIRINHO NATAL DE MADALENA

https://www.youtube.com/watch?v=61_iOr4zqYI

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA – PÁGINA 84**

ATIVIDADE 3

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA PRECISARÁ OBSERVAR OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR O ÁLBUM E NUMERAR AS FIGURINHAS CORRETAS.

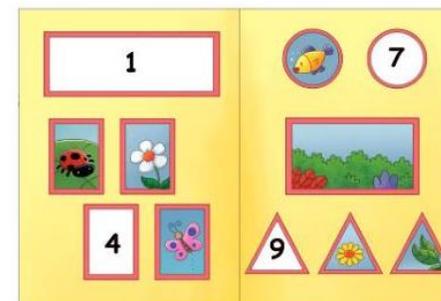
AO REALIZAR ESSA ATIVIDADE PERGUNTE PARA ELA O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS DAS FIGURINHAS QUE FALTAM SER COLADAS.

ATIVIDADE 4

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR COM ATENÇÃO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS USADAS PARA FORMAR O ROBÔ, DEPOIS ELA PRECISARÁ MARCAR UM "X" NO NOME DAS FIGURAS ENCONTRADAS.



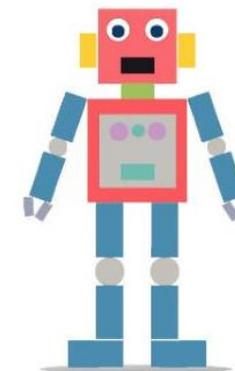
3 OBSERVE ESTAS PÁGINAS DE UM ÁLBUM DE FIGURINHAS.



- NUMERE AS FIGURINHAS A SEGUIR DE ACORDO COM O NÚMERO QUE INDICA O LOCAL EM QUE CADA FIGURINHA DEVE SER COLADA.



4 MARQUE COM UM X TODOS OS NOMES DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE ESTÃO REPRESENTADAS NO DESENHO DO ROBÔ ABAIXO.



- RETÂNGULO
- TRIÂNGULO
- QUADRADO
- CÍRCULO



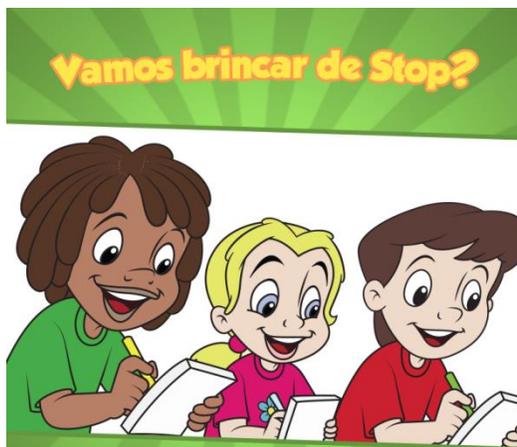
- LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG.161

O STOP É UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL E MUITO DIVERTIDA.

LEIA PARA A CRIANÇA AS REGRAS DA BRINCADEIRA. VOCÊS PODEM BRINCAR COM DUAS OU MAIS PESSOAS.

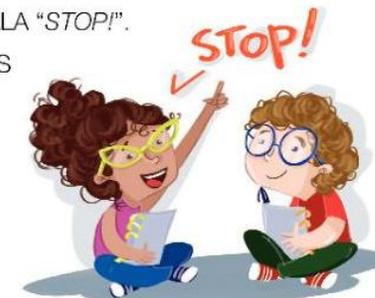
CASO NÃO TENHA COM QUEM BRINCAR PEÇA PARA QUE A CRIANÇA COMPLETE A TABELA COM PALAVRAS INICIADAS COM AS SEGUINTE LETRAS:

A - B - C - M



STOP

- ▶ CONVIDE QUATRO COLEGAS PARA JOGAR.
- ▶ SORTEIEM UMA LETRA.
- ▶ ESCREVA EM CADA COLUNA PALAVRAS QUE SEJAM NOMES DE PESSOA, DE ANIMAL E DE FRUTA. OS NOMES DEVEM COMEÇAR COM A LETRA SORTEADA.
- ▶ AQUELE QUE ACABAR PRIMEIRO FALA "STOP!".
- ▶ PALAVRAS IGUAIS ÀS DOS COLEGAS VALEM 5 PONTOS. PALAVRAS DIFERENTES VALEM 10 PONTOS.
- ▶ SOME OS PONTOS E ANOTE-OS NA ÚLTIMA COLUNA.
- ▶ QUEM CONSEGUIR MAIS PONTOS GANHA O JOGO.



PESSOA	ANIMAL	FRUTA	PONTOS



DATA: 10/12/2020, QUINTA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: SÍMBOLOS DO NATAL - FAFÁ CONTA

<https://www.youtube.com/watch?v=TLdU-opv5Ms>

* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁGINA 92

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA PRECISARÁ ANALISAR O REGISTRO REALIZADO PELA DONA ADELAIDE. CADA TRACINHO EQUIVALE A UM VOTO.

RELACIONE A QUANTIDADE DE VOTOS EM CADA FLOR E DEPOIS ORGANIZE AS INFORMAÇÕES NUMÉRICAS NA TABELA.



COMPREENDER INFORMAÇÕES

ORGANIZAR INFORMAÇÕES EM TABELAS

- 1 ADELAIDE É SÍNDICA DO PRÉDIO EM QUE MORA E FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAIS AS FLORES PREFERIDAS DOS MORADORES PARA COLOCAR EM UM CANTEIRO QUE SERÁ CONSTRUÍDO NA ENTRADA DO PRÉDIO. OBSERVE AS ANOTAÇÕES SOBRE A VOTAÇÃO.

MARGARIDA	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	LÍRIO	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
AZALEIA	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ROSA	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

- AGORA, LIGUE CADA TIPO DE FLOR À QUANTIDADE DE VOTOS RECEBIDOS.

LÍRIO 

10

ROSA 

18

MARGARIDA 

20

AZALEIA 

15

- COMPLETE A TABELA ABAIXO COM A QUANTIDADE DE VOTOS RECEBIDOS POR CADA TIPO DE FLOR.

FLORES PARA O CANTEIRO

TIPO DE FLOR				
QUANTIDADE DE VOTOS				

FONTE: PESQUISA DE ADELAIDE EM SET. 2018.



* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁGINAS 152 E 153

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO INFORMATIVO SOBRE OS DINOSSAUROS.

NA ATIVIDADE 2 A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR AS RESPOSTAS CORRETAS SOBRE O TEXTO.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE 3 A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR O BANCO DE PALAVRAS PARA ENCONTRAR A PALAVRA CORRETA QUE COMPLETA A INFORMAÇÃO.



PARA COMEÇAR

1 ACOMPANHE A LEITURA QUE O PROFESSOR FARÁ.

OS DINOSSAUROS VIVERAM NA TERRA HÁ MILHÕES DE ANOS, ANTES MESMO DO SURGIMENTO DO HOMEM.

ERAM ANIMAIS GIGANTES, QUE TINHAM GARRAS PODEROSAS E BOTAVAM OVOS.

UM DOS DINOS MAIS FAMOSOS É O *TIRANOSSAURO REX*. ELE ANDAVA EM DUAS PATAS, ERA UM RÁPIDO CAÇADOR E ATACAVA OUTROS DINOSSAUROS COM SEUS DENTES FORTES E AFIADOS.



OUTRO DINO B/ É O *APATOSSAURO* ELE ANDAVA EM Q E ALIMENTAVA-SE I SEU TAMANHO O F DINOSSAUROS FERI

2 LEIA AS PISTAS E PINTA A RESPOSTA CORRETA.

- NOME DE ANIMAL QUE VIVEU NA TERRA HÁ MILHÕES DE ANOS E FOI EXTINTO.
- ESTE DINOSSAURO ERA UM CAÇADOR FERÓZ.
- ERAM POSTOS EM NINHOS E OS DINOSSAUROS

DIAMANTE DINHEIRO

TAMANDUÁ TIRANOSSAURO

OSSOS OSTRAS

152

PARA COMEÇAR

NA PALAVRA **DINOSSAURO**, **DINO** QUER DIZER "TERRÍVEL" E **SAURO** QUER DIZER "LAGARTO". PORTANTO, A PALAVRA *DINOSSAURO* SIGNIFICA "TERRÍVEL LAGARTO". MAS, APESAR DA APARÊNCIA, NEM TODOS OS DINOSSAUROS ERAM TERRÍVEIS. CONHEÇA ALGUNS DELES.

3 ENCONTRE NO QUADRO A PALAVRA QUE COMPLETA CADA INFORMAÇÃO.

CAUDA	PERNAS	PLANTAS
CABEÇA	PLACAS	PINTAS

 **ESTEGOSSAURO**

TINHA _____ NAS COSTAS PARA SUA PROTEÇÃO.

 **TRICERATOPE**

SÓ COMIA _____ E TINHA TRÊS CHIFRES QUE SERVIAM PARA COMBATE E DEFESA.

 **DIPLÓDOCO**

USAVA SUA LONGA _____ COMO CHICOTE CONTRA OS PREDADORES.

153



DATA: 11/12/2020, SEXTA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: A HISTÓRIA DO PAPAÍ NOEL – FAFÃ CONTA

https://www.youtube.com/watch?v=QuIfvw_gvvA

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁGINAS 162 E 163**

ATIVIDADE 1

LEIA PARA A CRIANÇA O POEMA "ELETELEFONIA" QUE FAZ BRINCADEIRAS COM ALGUMAS PALAVRAS MISTURANDO O COMEÇO DE UMA COM O FINAL DE OUTRA.

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS E ESCREVER QUAIS SÃO AS PALAVRAS CRIADAS PELO POETA.

ATIVIDADES 2 E 3

LEIA O ENUNCIADO DAS ATIVIDADES E PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA, DO MELHOR JEITO QUE CONSEGUIR, DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS E USANDO SUAS PRÓPRIAS ESTRATÉGIAS.



OUVIR E ESCREVER

1 LEIA ESTE POEMA.

ELETELEFONIA

ERA UMA VEZ UM ELEFANTE
QUE QUIS USAR UM TELEFANTE —
DIGO, ALIÁS, UM ELEFONE,
QUE QUIS USAR UM TELEFONE
(PARECE QUE ME ATRAPALHEI.
SERÁ QUE AGORA EU ME ACERTEI?)
EM TODO CASO, A SUA TROMBA
SE ENROSCOU NA TELEFOMBA;
E QUANTO MAIS ELE PUXAVA,
MAIS O ELEFONE TELEFAVA...
(ACHO MELHOR EU DESISTIR
DE TELEFONELEFANTIR!)

Laura Richards. Ilustração de Cárcao. Em: Tatiana Belinky. Um Caldeirão de Poemas. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2003.

2 QUAL ERA O PROBLEMA DO ELEFANTE?
NO POEMA, HÁ UMA BRINCADEIRA COM AS PALAVRAS. DESCUBRA QUAL É.

+ =

+ =

162



OUVIR E ESCREVER

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO.

TELEFONE
À DISTÂNCIA — SOM DA FALA

2 ESCREVA O NOME DESTAS FIGURAS. ELAS COMEÇAM COMO **TELEFONE**.

3 AGORA É A SUA VEZ DE FORMAR NOVAS PALAVRAS A PARTIR DE OUTRAS.

→ **LAGARTO** → →

→ **CAVALO** → →

→ **RATO** → →

163



*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁGINAS 104 E 105**

ATIVIDADE 1

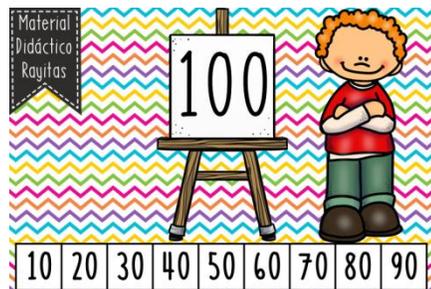
PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR O CAMINHO CORRETO, CONTANDO DE 10 EM 10 PARA DESCOBRIR QUAL ESPORTE O RODOLFO PRÁTICA. DEPOIS ELA PRECISARÁ MARCAR UM "X" NO QUADRADINHO CORRESPONDENTE E REGISTRAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA QUE PINTOU.

ATIVIDADE 2

LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO E AS TRÊS PERGUNTAS. PEÇA PARA QUE DESENHE A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR 10 EM CADA PRATELEIRA E RESPONDA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.

ATIVIDADE 3

APÓS FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS ESCRITOS NA LOUSA, A CRIANÇA PRECISARÁ ORGANIZAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR.



DE DEZ EM DEZ

2 1 QUAL É O ESPORTE QUE RODOLFO PRÁTICA? MARQUE COM UM X PARA SABER, SEMPRE ACRESCENTE 10, PARTINDO DO 0 (ZERO), E PINTE OS NÚMEROS QUE DESCOBRIR.

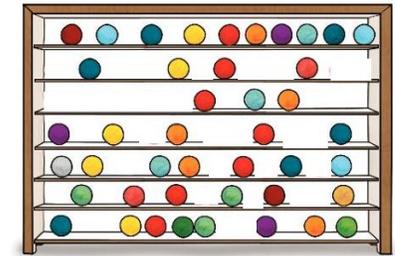
FUTEBOL BASQUETE VÔLEI

AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE VOCÊ PINTOU.

0	10			50	70	90	100
---	----	--	--	----	----	----	-----

104 CENTO E QUATRO

DESENHE AS BOLAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR 10 (DEZ UNIDADES OU 1 DEZENA) EM CADA UMA DAS PRATELEIRAS DA ESTANTE ABAIXO. Exemplo de desenho:



AGORA QUE VOCÊ COMPLETOU AS PRATELEIRAS, RESPONDA:

- QUANTAS BOLAS HÁ EM 2 PRATELEIRAS CHEIAS?
- QUANTAS BOLAS HÁ EM 5 PRATELEIRAS CHEIAS?
- QUANTAS BOLAS HÁ EM TODA A ESTANTE?

3 OS NÚMEROS NO QUADRO DE GIZ ESTÃO DESORGANIZADOS.



ORGANIZE-OS ABAIXO, ESCRIVENDO DO MAIOR PARA O MENOR.

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

PERÍODO DE 14 A 23/12

O PERÍODO DE 14 A 23/12 SERÁ DESTINADO A REVISÃO DE CONTEÚDOS TRABALHADOS AO LONGO DO ANO, COMPENSAÇÕES DE AUSÊNCIAS E DEVOLUTIVA DE ATIVIDADES.

OS ALUNOS QUE TIVEREM COM ATIVIDADES ATRASADAS DEVERÃO UTILIZAR ESSE PERÍODO PARA REGULARIZAR, FAZER OS ENVIOS DAS FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PARA CORREÇÃO, DEVOLUTIVA E COMPENSAÇÃO DAS AUSÊNCIAS.

SUGESTÕES DE JOGOS E BRINCADEIRAS EDUCATIVAS

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA:

JOGO DESAFIO DA SELVA - PÁGINAS 98 E 99;

JOGO DOMINÓ GEOMÉTRICO - PÁGINAS 78 E 79;

JOGO ÁRVORE DAS MAÇÃS - PÁGINA 54 E 55;

JOGO DOMINÓ DE ASSOCIAÇÃO DE IDÉIAS - PÁGINAS 20 E 21

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS:

LINCE DE PALAVRAS - PÁGINA 63;

JOGO DA MEMÓRIA - PÁGINA 106;

BINGO DE INVENÇÕES - PÁGINA 125

OLIMPIADA ESPORTIVA - PÁGINA 139;

BONS ESTUDOS !





Queridos pais e responsáveis,



Neste ano tão atípico e desafiador encontramos em vocês a parceria necessária para que possamos dar continuidade ao processo de ensino-aprendizagem!

Agradecemos por todos os momentos de interação e carinho. Cada um do seu jeitinho e de acordo com suas possibilidades não mediram esforços para vencer mais esse desafio que foi o ensino remoto! Tenham certeza que não foi um ano perdido, mas um foi um ano de aproximação, resiliência, aprendizado e possibilidades.

Desejamos um final de ano lindo e abençoado e que 2021 seja maravilhoso!

Beijos carinhosos a vocês e a todas as crianças que foram guerreiras e se dedicaram muito durante todo o ano letivo!



PROF^a CARHOL E PROF^a FLÁVIA



BOAS FÉRIAS!

