



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME PROF^a. MARIA LUÍZA ALONSO SILVA
ANO: 2ºA, 2ºB, 2ºC COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA
PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E
GEOGRAFIA.
PROFESSORAS: KÁTIA, LILIAN, VANESSA CRISTINA

PERÍODO DE: 01/12/2020 A 23/12/2020.

Data: 01/12

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 34 e 35 - Ilusão de ótica.

Damos o nome de ilusão de ótica às ilusões que enganam o nosso sistema visual. A ilusão faz com que enxerguemos qualquer coisa que não esteja presente ou faz com que enxerguemos imagens de uma forma errada.

Ilusão de ótica são efeitos curiosos, interessantes e divertidos. OS hexágonos que vemos na imagem do livro são conhecidos como "cubos de Necker".

O suíço Louis Albert Necker (1786 - 1861), estudioso das estruturas dos cristais, registrou pela primeira vez em 1832, que involuntariamente uma mudança aparente da posição de um cristal ou sólido representado numa figura gravada, é um cubo que representa uma ilusão de ótica.

Junto com o responsável, observe a imagem e responda no seu caderno.

- a) O que você vê nesta imagem?
- b) As formas representadas são todas iguais?
- c) As figuras parecem mudar de posição. Você consegue ver essa mudança?
- d) Que sensação essa imagem provoca?
- e) Você acha que essa imagem é um tipo de charada?
- f) Você gostaria de decifrar charadas? responda no seu caderno de classe.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 10 e 11 - localização e movimentação.

Junto com seu responsável, observe a cena da imagem onde as crianças brincam no parque sob a orientação dos adultos.

Observem atentamente os adultos da cena e localizem Amélia, Bizi e Daniel.

Essa brincadeira da imagem é chamada de "Rabo no burro" e consiste em um jogador com os olhos vendados, receber orientações dos colegas para acertar o rabo na representação de um burro.

A Amélia é a menina que está de blusa verde, bermuda azul, cabelos claros e olhos azuis e está no meio do parque brincando.

O Bizi é o cachorro que quer subir no mastro das bandeirinhas. E o Daniel está de olhos vendados com uma faixa vermelha.

Escreva no seu caderno, como os amigos do Daniel dariam dicas para que ele acertasse a localização do burro. Quais dicas você daria a Daniel, para que ele conseguisse colocar o rabo no burro?

Ex: Daniel pode virar à e seguir em frente...

ARTES

Data: 02/12

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 80 - Gênero textual: Cartaz.

A finalidade de um cartaz é divulgar uma ideia ou propor uma ação de interesse coletivo.

Junto com o seu responsável, observe a imagem desse cartaz e a sua mensagem.

A mensagem do cartaz é "Valente mesmo é quem não briga!" - Paz nas escolas. Essa é a atitude.

Escreva em seu caderno o que você entendeu dessa mensagem.

Em que frase está a mensagem principal do cartaz?

A quem essa mensagem é dirigida?

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, página 17 - continuação da aula anterior: localização de objetos e pessoas.

Observe junto com o seu responsável a imagem da representação de um parque de diversões e responda as atividades no livro.

Data:03/12

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, pág.19 - Malha quadriculada - movimentação.

Junto com o seu responsável, observe o caminho que Carolina irá trilhar até chegar em casa.

Preste atenção nas orientações das setas que indicam a direção e o sentido de locomoção, e a quantidade de quadrinhos a serem avançados.

Observe bem as posições das setinhas e os números indicados nelas para traçar o caminho de Carolina.

Responda no livro as alternativas A e B.

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, pág. 81 - Continuação da aula anterior sobre Cartazes.

Junto com o seu responsável, elabore um cartaz (pode ser em uma folha de sulfite, ou na própria folha de caderno), com uma mensagem sobre não praticar o Bullying com os amigos, principalmente na escola.

Faça um cartaz com um texto curto e pinte bem bonito. Não esqueça de postar seu cartaz no classroom.

INGLÊS

Data: 04/12

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, pág. 93 - Recontando um conto.

Com ajuda do seu responsável, faça a leitura do texto "O céu está caindo!"

O céu está caindo!

Rosane Pamplona

Era uma vez uma galinha que andava ciscando embaixo de uma jabuticabeira, quando uma jabuticabinha seca caiu bem em cima da sua cabeça. A galinha assustou-se e pensou: "Meu Deus! O céu está caindo!". E saiu correndo, espavorida.

No caminho, encontrou-se com o pato e pôs-se a cacarejar:

- Corra, pato, vamos nos proteger que o céu está caindo!

- Quem lhe disse isso?

- Um pedacinho do céu caiu bem no meu cocuruto.

O pato, amedrontado, seguiu a galinha.
Logo à frente, estava o pintinho.
- Venha conosco, pintinho - grasnou o pato -,
pois o céu está caindo!
- Quem lhe disse isso?
- Quem me disse foi a galinha, que sentiu um
pedacinho do céu cair bem no seu cocuruto.
O pintinho achou melhor ir com eles.
Correram mais um pouco e esbarraram no peru.
- Vamos fugir, peru, que o céu está caindo! -
piou o pintinho.
- Quem lhe disse isso?
- Quem me disse foi o pato, que ouviu da
galinha, que sentiu um pedacinho do céu cair bem no
seu cocuruto.
O peru, alarmado, foi logo se juntando à turma.
Iam naquele alarido, cacarejando, grasnando,
piando e grugulejando, quando encontraram a raposa.
- Esperem! Aonde vão com tanta pressa?
- Estamos procurando um abrigo, pois o céu está
caindo! - foi a vez de o peru grugulejar.
- Quem lhe disse isso?
- Quem me disse foi o pintinho, que ouviu do
pato, que ouviu da galinha, que sentiu um pedacinho
do céu cair bem no seu cocuruto.
- Um pedaço do céu? - regougou a esperta raposa.
Isso é mesmo perigoso! Mas eu sei de um lugar onde
podemos ficar todos protegidos. Venham comigo,
sigam-me!
E as tolas aves seguiram a raposa para a sua
toca. O céu não caiu; quem caiu foi a raposa, em
cima delas, devorando-as uma por uma.

PAMPLONA, R. **Era uma vez... três!** Histórias de
enrolar... São Paulo: Moderna, 2005

Após a leitura, dê sua opinião sobre a História e a
reconte com suas palavras. Perceba que você deve
escolher palavras diferentes do conto inicial.

No livro faça a atividade 1 e a autoavaliação.

Data: 04/12

Geografia: Livro Buriti Mais Geografia, páginas 12 e 13 - Bairro - Continuação.

Os Bairros são diferentes.

Alguns bairros são parecidos, mas com certeza não são iguais.

Existem bairros onde há muitas ruas, casas e prédios. Também há bairros com poucas casas e muitas plantações.

E há ainda muitos outros bairros, uns diferentes dos outros.

Junto ao responsável observe as imagens no livro e responda as questões 8 e 9 da página 13

Data:07/12

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 92 e 93 - Formas geométricas.

Vamos retomar conceitos já estudados sobre formas geométricas.

Responda no livro às questões 1, 2, 3, 4 e 5.

Responda em seu caderno:

- a) Consigo perceber diferenças entre figuras geométricas planas e figuras geométricas não planas?
- b) Percebo o que há em comum entre algumas figuras geométricas não planas? E entre as figuras geométricas planas?

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 94 e 95 - continuação do texto acumulativo "O Macaco e o rabo".

Iremos revisar a lição do conto acumulativo.

É uma narrativa que se organiza pela repetição de sequências de ações, que se somam a novas ações ou eventos.

Após a leitura do conto, escreva no seu caderno:

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) O que o título revela da história para o leitor?

Junto com o responsável, leia as frases a seguir, substituindo as palavras destacadas por **tocou** e **conduziu**.

O menino tangeu o piano e o violão.

O vaqueiro tangeu a boiada.

Agora, volte ao texto e localize a palavra tangeu.

Responda no seu caderno: qual é o significado de tangeu nessa frase do texto?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:08/12

História: Livro Ligamundo de História, páginas 76 e 77 - A alimentação: Hábitos saudáveis. Interdisciplinaridade com Língua Portuguesa.

Café da manhã, lanche, almoço e jantar são momentos que envolvem a alimentação.

Leia com a ajuda do responsável as atividades do livro e responda as questões 1, 2, 3 e 4.

No seu caderno, faça uma lista de alimentos que você mais gosta.

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 96 e 97 - Continuação /conto acumulativo "O macaco e o rabo".

Retomando a aula anterior, sobre conto acumulativo, com ajuda do seu responsável, faça a compreensão do texto.

Responda no livro:

- 1-Numere os parágrafos do texto.
- 2-Com quem o macaco conversa no texto?
- 3-O que essas pessoas fazem e o que elas dão ao macaco?

Ligue as colunas.

- 4-Numere os fatos na ordem em que são narrados no texto.
- 5-Compare os dois textos desta unidade e escreva os elementos que cada texto tem.

Parágrafos são indicados pela mudança de linha que começam, em geral, afastados da margem esquerda da página.

ARTES

Data: 09/11

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 102 e 103. 2 vezes ou o dobro.

Junto com o responsável, leia a atividade 1 e relacione a expressão: dobro, com 2 vezes, ou com adicionar um número a ele mesmo.

Para calcularmos o dobro de um número, podemos somar duas vezes esse mesmo número ex: o dobro de quatro (4) é $4+4=8$ ou $2 \times 4=8$.

Responda no livro as atividades 2 - 3 - 4 - 5 e 6.

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 118 e 119 - Gênero textual: ficha descritiva.

Com ajuda do responsável, leia o texto "Garça Moura".

A ficha descritiva é um texto que apresenta as principais características de um ser, de um objeto ou de um lugar.

Na descrição de animais, em geral, são apresentados popularmente: o nome científico, o lugar onde vivem, do que se alimentam, quanto tempo vivem e aspectos físicos.

Fotografias e legendas ajudam a tornar a descrição mais clara.

Legenda é uma frase curta, colocada junto da foto para explicá-la. Responda no livro as atividades 3, 4, 5, e 6, referentes ao texto descritivo.

Data: 10/12

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 144 e 145 - Uso da vírgula.

Na escrita, usa-se a vírgula (,) para separar os itens de uma série, e para dar uma pausa na frase. Geralmente, antes do último item da série usa-se (e) em lugar da vírgula. Ex: A onça, a anta e o macaco voltavam de um jogo.

Junto com um responsável, leia o poema "Nomes", no livro, e faça as atividades a, b e c da atividade 1. Depois, faça no livro as atividades 2 e 3.

Ciências: Livro Akpalô de Ciências, páginas 88, 89, 90 e 91 - Prevenção de acidentes.

Para prevenção de acidentes, precisamos ter cuidado ao usar alguns objetos e materiais de limpeza, inflamáveis, cortantes etc.

Com ajuda do responsável, leia os cuidados no uso de objetos e materiais e responda às questões do livro.

INGLÊS

Data: 11/12

Matemática: Livro Ler & EMAI, página 13 - Sequências numéricas.

Dando continuidade às aulas anteriores sobre sequência numérica, junto com o seu responsável, leia a atividade 18.1, e complete a numeração das cartelas de acordo com a sequência (números de 300 a 369).

Responda à questão 2 (A, B, C e D) no livro.

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 130 e 131 - Gênero textual: notícias.

As notícias têm como principal objetivo fornecer dados sobre um acontecimento, recente ou atual, que seja de interesse do público leitor.

Junto com o responsável, leia a notícia da garotinha e seu cãozinho.

O que aconteceu?

No seu caderno, escreva o que você leu da notícia, o que aconteceu com a garotinha e o seu cãozinho.

Data: 14/12

Matemática: Livro Ler & EMAI, páginas 14 e 15 - Tabelas.

Junto com o responsável, leia a atividade 18.2 e responda à questão 1 (A, B, C, D e E).

Na festa da escola, uma das atrações foi a partida final do campeonato de futebol. Este ano, três alunos se destacaram marcando gols.

Observe na tabela quantos gols Douglas, Fabricio e Júlio marcaram e responda às questões.

Na atividade 2, faça o cálculo mental, escrevendo os resultados das subtrações.

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 132 e 133 - Gênero: notícia - compreensão do texto.

Dando continuidade à aula anterior sobre o gênero notícia, leia, com a ajuda do responsável, a compreensão do texto e faça as questões do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:15/12

Matemática: Livro Ler & EMAI, página 16 - Tabela e resolução de situação-problema.

Junto com o responsável, leia a atividade 18.3, questões 1 e 2 (A,B) e responda no livro:

Na classe de Fabiano, a turma está feliz por ele ter sido o artilheiro do campeonato. Todos ficaram muito interessados pelo futebol e pela Copa do mundo. Escreva um pequeno texto sobre o que você sabe sobre a Copa do mundo.

Após, responda à questão 2 (A, B), no livro.

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português página 165 - Relatando uma experiência pessoal.

Junto com o responsável, leia o texto sobre a amizade.

Responda no caderno:

1 - Quem é o seu melhor amigo?

2 - Conte uma experiência legal que vocês tiveram juntos: pode ser uma brincadeira, um passeio ou algo que você considere marcante na amizade de vocês.

Procure usar expressões como "naquele dia", "depois". Evite usar palavras, como "né", "daí", "então".

ARTES

Data:16/12

Língua Portuguesa: Livro ler & EMAI, página 160, atividade 1C.

Retomando o estudo de listas e cruzadinhas.

Com a ajuda do responsável, escreva o nome dos animais que vivem no Pantanal, dentro dos quadradinhos.

Os animais são: jacaré, anta, onça e tuiuiú.

Em seguida, no seu caderno, escreva uma frase com um dos animais.

Por exemplo: A onça tem as garras muito afiadas.

Matemática: Livro Ler & EMAI, pág. 129 - atividade 33.5 (1 A, B e C).

Leia, com a ajuda do responsável, os problemas.

Felipe gosta muito de ir ao pomar no sítio de seu avô, para ver quais árvores estão dando frutos e colher alguns para comer. Ajude o Felipe a resolver as situações-problemas, propostas na lição do livro.

Data: 17/12

Língua Portuguesa: Livro LER & EMAI, páginas 165 e 166 - atividades 4B 1, 2 e 4C.

Nesta atividade, vamos aprender mais sobre a onça pintada. Leia com ajuda do responsável as informações sobre a onça pintada.

Logo após, no seu caderno, crie uma legenda para as imagens da anta, da capivara e do veado.

Na atividade 4C, preencha a ficha descritiva sobre a onça e faça uma pesquisa para saber o peso, comprimento, onde vive, alimentação e filhotes.

Matemática: Livro Ler & EMAI, página 24 - atividade 19.5 (1 A, B, C, D).

Leia o enunciado da atividade com ajuda do responsável e resolva os problemas.

A festa das regiões causou muita curiosidade a Rodrigo e Paola.

Vamos ajudá-los na resolução de algumas situações que envolvem a venda de salgadinhos.

INGLÊS

Data:18/12

Língua Portuguesa: Livro Ler & EMAI, páginas, 190 e 191. Atividade 3A - Escrita do final de um conto.

Leia com a ajuda de um responsável o texto sobre a onça.

Na ficha do livro, página 191, escreva dentro do retângulo quem são os personagens e o que cada um faz (ação).

Reescreva como você gostaria que fosse o final desse conto, no seu caderno.

Matemática: Livro Ler & EMAI, páginas 43 e 44 - Placas, cartazes e brinquedos. Atividades 22.1 (1.2 A, B, C, D e E).

Junto com o responsável, observe as imagens registradas nas placas.

No próprio livro, responda às questões relacionadas às placas, números e sequências numéricas com ordem crescente e decrescente.

Data: 21/12

História: Livro Ligamundo de História, páginas 104, 105 - retomando o estudo sobre profissões.

Junto com o responsável, leia o texto e faça os exercícios pedidos no livro.

Muitas pessoas trabalham em uma comunidade. Existem trabalhadores que ajudam na saúde, na educação, na segurança, na limpeza, no comércio e no lazer, por exemplo.

Todos os trabalhadores são importantes para o bom funcionamento de uma comunidade. Você já pensou como seria seu dia a dia sem a ajuda dessas pessoas?

Escreva no seu caderno a sua opinião sobre isso.

Matemática: Livro Ler & EMAI, pág. 56 - Atividade 23.4 (1, 2 A, B, C, d e E): sequência numérica.

Junto com o responsável, leia o enunciado da questão:

Adivinhem qual a próxima atração? A roda gigante... Em cada cadeira cabem 4 crianças. Com essa informação, preencha o quadro que está no livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Data: 22/12

Matemática: Livro Ler & EMAI, páginas 25 a 30 - Formas geométricas e o tempo.

Com ajuda do responsável, responda no livro:

- a) Em que mês nós estamos?
- b) Quantos dias tem esse mês?
- c) Qual foi o mês passado?
- d) Quantos dias teve o mês passado?
- e) Qual será o próximo mês?

Utilize um calendário para verificar as respostas.

Nas questões seguintes, observe o formato dos instrumentos e responda às questões. Quais figuras geométricas lembram?

Geografia: Livro Buriti Mais Geografia, páginas 122 e 123 - Desperdício da água - uso consciente.

Você sabia que a maior parte da água que as pessoas utilizam nas atividades do dia a dia vem dos rios?

Por isso é importante não poluir ou contaminar as águas dos rios com lixo, esgoto não tratado e substâncias nocivas aos seres vivos.

Observe e leia o texto sobre desperdício da água, com a ajuda de um responsável, e responda no livro as atividades 1, 2 e 3.

No seu caderno, faça uma lista com atitudes que podem evitar o desperdício de água em casa. Elabore uns avisos chamando a atenção para cada uma dessas atitudes.

ARTES

Data:23/12

Ciências: Livro Akpalô de Ciências, páginas 94 e 95 - Avanços tecnológicos e transportes.

Os avanços tecnológicos e as invenções além de facilitarem a vida das pessoas, mudaram seus hábitos. Antigamente, para cortarmos uma árvore usávamos um machado, hoje usamos a motosserra.

Junto com o responsável, observe a imagem do livro e responda qual a vantagem ou desvantagem em usarmos essas ferramentas.

A motosserra, assim como qualquer ferramenta tecnológica em si, não é "boa" ou "má". O que pode ocorrer é o bom ou mau uso da tecnologia pelo ser humano. A motosserra, por exemplo, pode ajudar a remover uma árvore doente que esteja na rua, com risco de cair, ferindo alguém ou danificando um carro. Mas também pode remover uma mata em torno de um manancial de água, o que é muito prejudicial.

Na atividade da página 95, observe a imagem do meio de transporte e os avanços tecnológicos que fizeram com que se tornasse mais confortável e produzisse menos material poluente.

Identifique alguns materiais. Exemplo: vidros das janelas resistentes e transparentes, metal da carroceria, a borracha dos pneus etc.

Na atividade 2, escolha uma invenção que você considera importante. Faça um desenho no espaço marcado no livro.

Língua Portuguesa: Livro Ler & EMAI, página 196 - Acentuação de palavras.

Atividade 1B. exercício 1.

Junto com o responsável, observe a imagem do livro nuvem, com várias palavras acentuadas e outras sem acento).

No livro separe nas colunas indicadas, as palavras com acento e sem acento. Em seguida, no seu caderno, separe as sílabas de todas as palavras.

Boas férias, feliz natal e um próspero ano novo!!!

