



PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

PROFESSORES: ANA MARIA, PATRÍCIA E RAQUEL.

PERÍODO: 01/12/20 A 23/12/2020

05/12 - Sábado.
06/12 - Domingo.
12/12 - Sábado.
13/12 - Domingo.
19/12 - Sábado.
20/12 - Domingo.

Data	Página	Atividade	Orientação
01/12 (3ª)	---	---	Língua Portuguesa: Sr. Responsável, solicite que a criança realize a atividade no caderno de classe.

feira)

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO E COMPLETE AS FRASES COM BASE NO BANCO DE PALAVRAS:

BONECA PAPAI NOEL VERMELHA BRANCA



EU SOU O _____
MINHA ROUPA É _____
MINHA BARBA É _____
EU ESTOU SEGURANDO UMA _____

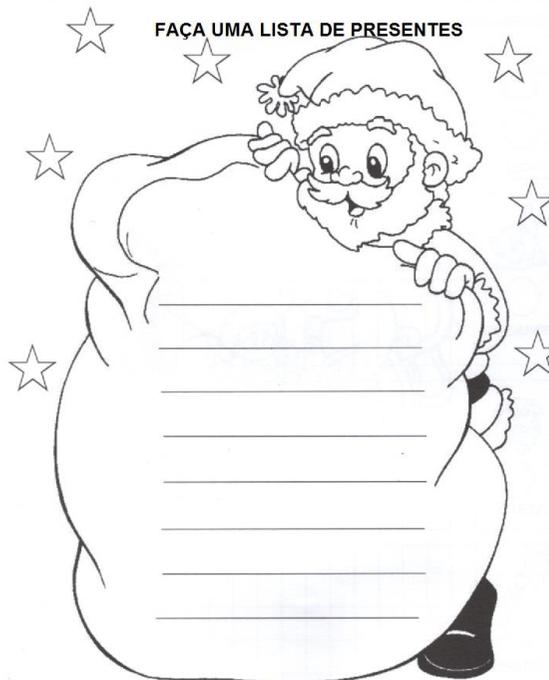
Matemática: Sr. Responsável, solicite que a criança preencha o calendário e responda as perguntas no caderno.

			<p>COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE: _____</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="7">DEZEMBRO</th> </tr> <tr> <th>DOMINGO</th> <th>SEGUNDA- FEIRA</th> <th>TERÇA- FEIRA</th> <th>QUARTA- FEIRA</th> <th>QUINTA- FEIRA</th> <th>SEXTA- FEIRA</th> <th>SÁBADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">27</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>AGORA RESPONDA:</p> <p>1- ESTE MÊS TEM QUANTOS DIAS? _____</p> <p>2- PINTA NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE. _____</p> <p>3- QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS? _____</p> <p>4- EM QUE DIA DA SEMANA O MÊS ACABARÁ? _____</p> <p>5- EM QUE DIA DA SEMANA O MÊS COMEÇOU? _____</p> <p>6- PINTA O DIA EM QUE COMEMORAMOS O NATAL. _____</p> 	DEZEMBRO							DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO			1					6							13							20							27				31		
DEZEMBRO																																																				
DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO																																														
		1																																																		
6																																																				
13																																																				
20																																																				
27				31																																																
	72	1 a 3	<p>Livro Akpalô Ciências: Sr. Responsável, leia ou solicite que a criança leia o texto. Após, converse sobre materiais que são usados nos objetos da construção de casas. Realize a interpretação do texto.</p>																																																	
02/12 (4 ^a feira)	---	---	<p>Língua Portuguesa: Sr. Responsável, essa atividade é de interpretação de texto. Solicite que a criança a realize no caderno de classe.</p>																																																	

			<p>LEIA: É TEMPO DE ALEGRIA</p> <p>NATAL É TEMPO DE AMOR. É TEMPO DE EMBRULHAR PRESENTES E FAZER DOCES... UM TEMPO DE PRESENTES ESCONDIDOS EM LUGARES SECRETOS... É TEMPO DE BRINQUEDOS, TAMBORES E BONECAS. UM TEMPO DE LUZES E RAMOS DE PINHEIRO. O NATAL É A ÉPOCA DA FAMÍLIA E DE BONS AMIGOS QUE MAIS UMA VEZ REVEMOS. É TEMPO DE MÚSICA E DE CANÇÕES DE ALEGRIA...</p> <p>JOAN WALSH ANGUND, NATAL E TEMPO DE AMOR.</p> <p>1 – QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____</p> <p>2 – QUAIS OS BRINQUEDOS CITADOS NO TEXTO? _____ _____</p> <p>3 – AGORA É A SUA VEZ! ESCREVA UM PEQUENO CARTÃO A UM AMIGUINHO:</p> <div data-bbox="1131 686 1724 935" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>DE: _____</p> <p>PARA: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>  
	---	---	<p>Matemática: Sr. Responsável, solicite que a criança conte os pontos dos meninos e meninas e depois responda as perguntas.</p>

			<p>LÍVIA, PEDRO, TIAGO E DUDA ESTAVAM JOGANDO VÍDEO GAME: TIME DOS MENINOS X TIME DAS MENINAS ELES MARCARAM OS PONTOS DESTA MANEIRA:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>MENINOS</p>  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>MENINAS</p>  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table> </div> </div> <p>1- AJUDE-OS A CONTAR E ESCREVA OS PONTOS DE CADA TIME:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="text"/> MENINOS</div> <div style="text-align: center;"><input type="text"/> MENINAS</div> </div> <p>2- QUAL TIME MARCOU MAIS PONTOS? _____</p> <p>3- QUANTOS GRUPOS DE 10 PODEMOS FORMAR NA PONTUAÇÃO DE CADA TIME?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="text"/> MENINOS</div> <div style="text-align: center;"><input type="text"/> MENINAS</div> </div> <p>4- PARA AS MENINAS FICAREM COM O MESMO NÚMERO DE PONTOS DOS MENINOS, QUANTOS PONTOS FALTAM?</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;">  <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>  </div>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																								
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																								
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																								
□	□	□	□	□	□	□	□																																																										
□	□	□	□	□	□	□	□																																																										
□	□	□	□	□	□	□	□																																																										
□	□	□	□	□	□	□	□																																																										
	---	---	Inglês																																																														
03/12 (5 ^a)	---	---	Língua Portuguesa: Sr. Responsável, estimule a criança a pensar em uma lista de presentes e depois escrevê-las.																																																														

feira)



Matemática: Sr. Responsável, solicite que a criança observe a figura e depois responda as perguntas. Essa atividade pode ser realizada no caderno de classe.

			<p>OBSERVE A CENA NA PRAIA E RESPONDA:</p>  <p>1- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DENTRO DA ÁGUA? <input type="text"/></p> <p>2- QUANTAS BOIAS ESTÃO FORA DA ÁGUA? <input type="text"/></p> <p>3- QUANTOS BARQUINHOS ESTÃO DENTRO DA ÁGUA? <input type="text"/></p> <p>4- QUANTAS BOLAS ESTÃO DENTRO DA ÁGUA? <input type="text"/></p> <p>5- ONDE HÁ MAIS CRIANÇAS BRINCANDO?</p> <p>() DENTRO DA ÁGUA () FORA DA ÁGUA</p>
	---	---	Educação Física
04/12 (6 ^a feir a)	---	---	Língua Portuguesa: Sr. Responsável, estimule a criança a fazer uma cartinha para o Papai Noel. Essa atividade pode ser realizada no caderno de classe.

			
	---	---	<p>Matemática: Sr. Responsável, estimule a criança a observar os sinais das contas e depois realize-as no caderno de classe.</p>

			<p style="text-align: center;">DESAFIO</p>
	---	---	Arte
Data	Página	Atividade	Orientação
07/12 (2 ^a feira)	---	---	Língua Portuguesa: Sr. Responsável, solicite que a criança escreva as palavras: BOTA, SINO, GUIRLANDA, BOLAS. Essa atividade pode ser realizada no caderno de classe.

			<p>O FELÍCIO FELIZ DECOROU A ÁRVORE DE NATAL. ESCREVA O NOME DOS ENFEITES:</p>   _____  _____  _____  _____
	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>Matemática: Sr. Responsável, essa atividade pode ser realizada no caderno de classe. Ela é uma interpretação dos dados citados.</p> <div data-bbox="1205 831 1615 1318"> <p>OBSERVE OS PREÇOS DE CADA OBJETO E RESPONDA ABAIXO:</p>  8 REAIS  7 REAIS  5 REAIS  9 REAIS</div> <p>1- QUAL É O ENFEITE MAIS CARO? _____</p> <p>2- QUAL É O ENFEITE MAIS BARATO? _____</p> <p>3- QUANTO CUSTA A ÁRVORE DE NATAL? _____</p> <p>4- QUANTO CUSTA A GUIRLANDA E A BOTA JUNTAS? _____</p> <p>5- QUAL DOS ENFEITES VOCÊ COMPRARIA? REGISTRE: _____</p> 
<p>94 e 95</p>	<p>5, 6 e 7</p>	<p>Livro Buriti mais Geografia:</p>	<p>Sr. Responsável, leia ou</p>

			solicite que a criança leia o texto, a seguir, converse sobre características do dia e da noite. Após, realize os exercícios.
08/12 (3 ^a feira)	---	---	<p>Língua Portuguesa: Sr. Responsável, assista ao vídeo <https://youtu.be/HkcWe6DZCD0> Acesso em 16/11/2020 que conta a história "O sonho de natal" e depois responda as perguntas. Atividade no caderno de classe.</p> <p>ANALISE A CAPA DO LIVRO:</p>  <p>TÍTULO DO LIVRO: <input type="text"/></p> <p>A HISTÓRIA É DE: <input type="text"/></p> <p>A ILUSTRAÇÃO É DE: <input type="text"/></p>
	---	---	Matemática: Sr. Responsável, estimule a criança a realizar a atividade no caderno de classe.

			<p>FELÍCIO VIAJOU POR UMA SEMANA PARA ENTREGAR OS PACOTES DOS SENTIMENTOS PRECIOSOS:</p>  <p>MARQUE UM QUADRINHO QUE MOSTRA O QUADRINHO COM O NÚMERO DE DIAS QUE FELÍCIO VIAJOU:</p> <p> <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 </p> <p>ESCREVA OS DIAS DA SEMANA:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	73 e 74	---	<p>Livro Akpalô Ciências: Sr. Responsável, leia ou solicite que a criança leia o texto, a seguir, converse sobre materiais que são usados na construção de casas. Realize o exercício prático da página 74.</p>
09/12 (4 ^a feira)	---	---	<p>Língua Portuguesa/Ensino Religioso: Sr. Responsável, converse com a criança sobre o que significa o natal. Após, realize a atividade no caderno.</p>

FELÍCIO SEMPRE FELIZ ADORA COMEMORAR O NATAL:



NO NATAL COMEMORAMOS O NASCIMENTO DE:

- PAPAI NOEL.
- FELÍCIO FELIZ.
- MENINO JESUS.

LEIA, PINTE E CONTE AS LETRAS:

MENINO JESUS



Matemática: Sr. Responsável, essa atividade pode ser realizada no caderno de classe. Estimule a criança a ler as questões sozinha.

			<p>FELÍCIO PLANTOU DUAS FILEIRAS COM 5 PINHEIROS EM CADA UMA PARA SEREM ENFEITADOS NO NATAL. VEJA UMA DAS FILEIRAS PLANTADAS POR FELÍCIO:</p>  <p>MARQUE O QUADRINHO QUE INDICA QUANTOS PINHEIROS FELÍCIO PLANTOU NO TOTAL DAS DUAS FILEIRAS:</p> <p> <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 10 </p>  <p>DESENHE O TOTAL DE PINHEIROS:</p> <div style="border: 1px solid green; width: 200px; height: 60px; margin: 10px auto;"></div>
	---	---	Inglês
10/12 (5 ^a feira)	---	---	Língua Portuguesa: Sr. Responsável, solicite que a criança leia o texto e depois escreva no caderno de classe, o que ela imaginou que há dentro das caixas.

LEIA:



FELÍCIO LEVA CAIXAS DE ALEGRIA,
PACOTES DE MUITO AMOR
TODOS BEM EMBRULHADOS,
COM FITAS DE TODA COR.



ESCREVA O QUE VOCÊ ACHA QUE FELÍCIO LEVAVA NAS CAIXAS:









Matemática: Sr. Responsável, essa atividade pode ser realizada no caderno de classe. Estimule a criança a encontrar o resultado do desafio.

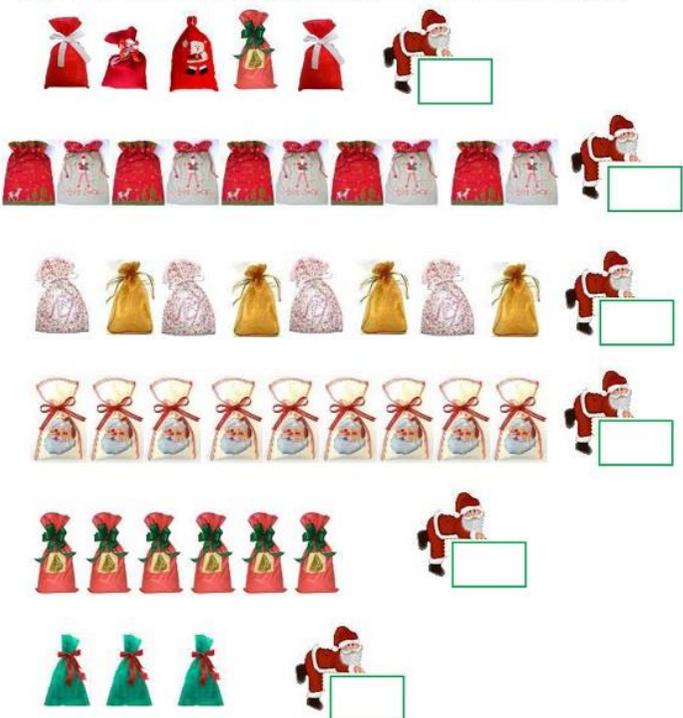
			<p>VEJA OS SAQUINHOS DE PRESENTES QUE FELÍCIO TINHA PARA DISTRIBUIR:</p>  <p>HOJE FELÍCIO JÁ DISTRIBUIU A METADE DOS SAQUINHOS DE PRESENTES.</p> <p>MARQUE O QUADRINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE SAQUINHOS DE PRESENTES QUE FELÍCIO JÁ DISTRIBUIU:</p> <p> <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 </p>  <p>DESENHE A QUANTIDADE DO QUADRINHO QUE VOCÊ MARCOU:</p> <div style="border: 1px solid green; width: 150px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
	76 e 77	---	<p>Livro de História-Ligamundo: Sr. Responsável, leia ou solicite que a criança leia o texto, a seguir, responda o exercício de interpretação de texto.</p>
	---	---	<p>Educação Física</p>
11/12 (6 ^a feira)	---	---	<p>Língua Portuguesa: Sr. Responsável, essa atividade pode ser realizada no caderno de classe. Estimule a criança a escrever sozinha o nome do livro, caso ela tenha esquecido, apresente novamente o vídeo com a história.</p>

ESCREVA O NOME DO LIVRO COLOCANDO CADA LETRA NUM QUADRINHO:



QUANTAS LETRAS TÊM O NOME DO LIVRO? REGISTRE:

Matemática: Sr. Responsável, oriente a criança a contar e registrar as sacolinhas que Felício distribuiu. Essa atividade pode ser realizada no caderno de classe.

			<p>CONTE E REGISTRE AS SACOLINHAS QUE FELÍCIO FELIZ DISTRIBUIU:</p> 
	---	---	Arte
Data	Página	Atividade	Orientação
14/12 (2 ^a feira)			Língua Portuguesa: Sr. Responsável, estimule que a criança leia sozinha. Após, realize os exercícios. Essa atividade pode ser realizada no caderno de classe.

			<p>LEIA E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:</p> <p>FELÍCIO SEMPRE FELIZ, ADORA COMEMORAR</p> <p>O QUE FELÍCIO ESTÁ COMERANDO NA HISTÓRIA:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <input type="checkbox"/> ANIVERSÁRIO <input type="checkbox"/> FORMATURA <input type="checkbox"/> NATAL </div> </div> <p>LEIA E COPIE:</p> <p>FELÍCIO LEVA CAIXAS DE ALEGRIA,</p> <hr style="border: 1px solid green;"/> <p>PACOTES DE MUITO AMOR</p> <hr style="border: 1px solid red;"/> <p>TODOS BEM EMBRULHADOS,</p> <hr style="border: 1px solid green;"/> <p>COM FITAS DE TODA COR.</p> <hr style="border: 1px solid red;"/>
			<p>Matemática: Sr. Responsável, estimule a criança a encontrar estratégias para realizar a contagem. Exemplo: pergunte para ela: o que você fará para não se perder na contagem? Riscará as figuras iguais? Circulará? Etc.</p>

			<div data-bbox="1189 118 1659 799" style="text-align: center;"> <p>CONTAGEM CONTE CADA FIGURA E MARQUE O RESULTADO NO LUGAR INDICADO:</p>  </div>
	96	8 e 9	<p>Livro Buriti mais Geografia: Sr. Responsável, nesse exercício a criança deverá observar as cenas e depois marcar as respostas corretas.</p>
15/12 (3ª feira)			<p>Língua Portuguesa: Sr. Responsável, estimule a criança a ler o texto e depois marcar a resposta correta. Essa atividade pode ser realizada no caderno de classe.</p>

LEIA O TEXTO E RESPONDA MARCANDO O QUADRINHO QUE TRAZ A RESPOSTA CORRETA:



FELÍCIO FELIZ
QUER CELEBRAR...
E A TODOS DISTRIBUIR.
VALORES, SENTIMENTOS COM ALEGRIA E EMOÇÃO.
E NA NOITE DE NATAL...
PRESENTEAR COM O CORAÇÃO.
A TODAS AS CRIANÇAS DE TODO O LUGAR.
PACOTES DE AMIZADE, TERNURA E MUITA PAZ...
O RATINHO FELIZ VAI ENTREGAR
E FELIZ NATAL, VAI DESEJAR!
FELÍCIO FELIZ QUER A TODOS DISTRIBUIR.



LIVROS E BRINQUEDOS.

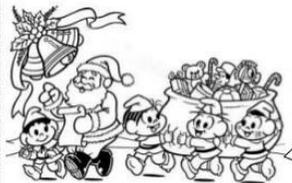


VALORES E SENTIMENTOS.



BALAS E PIRULIOS.

Matemática: Sr. Responsável, estimule a criança a ver e falar os dias da semana. Após, marque as respostas corretas.



Mais um ano chega ao fim, aproxima –se o Natal , e com ele vem o desejo de muita paz e harmonia, muita saúde e alegria!!!
Feliz natal a todos vocês crianças que fizeram parte da minha vida

Questão 1

O Natal é dia **25 de dezembro**. Observe o calendário e responda em qual dia da semana vai ser comemorado o Natal?

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

A) Segunda-feira
B) Quinta-feira
C) Sexta-feira
D) Domingo

Em que dia da semana o mês de dezembro começou:

A) Segunda-feira
B) Quinta-feira
C) Sexta-feira
D) Terça-feira



75

Livro Akpalô Ciências: Sr. Responsável, nesse exercício a criança desenvolverá princípios da pesquisa: observação e registro. Para que isso ocorra, faça os exercícios da página setenta e cinco.

Língua Portuguesa: Sr. Responsável, estimule a criança a realizar a leitura do texto do dia 15/11 e depois responda os exercícios.

16/12 (4
a

feira)

COPIE A FRASE DO QUADRINHO QUE VOCÊ MARCOU:

LEIA O TEXTO ANTERIOR E RESPONDA MARCANDO O QUADRINHO QUE TRAZ A RESPOSTA CORRETA:

FELÍCIO PRESENTEIA A TODOS COM O:

- CAMINHÃO
- CORAÇÃO
- CASARÃO

FELÍCIO PRESENTEIA A TODAS AS CRIANÇAS DE TODO O LUGAR COM PACOTES DE AMIZADE, TERNURA E MUITA PAZ...



LEIA E COPIE:
PACOTES DE AMIZADE, TERNURA E MUITA PAZ...

Matemática: Sr. Responsável, estimule a criança a realizar a contagem e depois realize os exercícios.

CONTE AS BOLAS DE CADA ÁRVORE E ESCREVA ABAIXO:

NUMERE AS ESTRELAS:

= 4 - 2 = ____

= 3 - 1 = ____

= 5 - 2 = ____

RETIRE AS VOGAIS DAS PALAVRAS:

Á R V O R E :

N O I T E :

DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

3	5	2	4	7	8
1	7	4	2	5	3

			
	---	---	Educação Física
18/12 (6 ^a)			Língua Portuguesa: Sr. Responsável, estimule a criança a ler o texto e depois preencher o texto lacunado.

feira)

LEIA:

QUERIDO AMIGUINHO



NESTE NATAL QUEREMOS LHE OFERECER
UM PRESENTE PARA O ANO TODO,
A COMPANHIA DO RATINHO FELÍCIO E SUA TURMA.
DESTA VEZ, ELES MOSTRARÃO A VOCÊ COMO SÃO
IMPORTANTES OS
VALORES E OS SENTIMENTOS QUE TRAZEMOS NO
CORAÇÃO
E COMO É BOM ESTAR ALEGRE E
DE BEM COM A VIDA.
QUE VOCÊ E TODAS AS CRIANÇAS
GUARDEM PARA SEMPRE OS
PRECIOSOS PRESENTES DO FELÍCIO,
E TENHAM
UM NATAL MARAVILHOSO E MUITO FELIZ.

LEIA O TEXTO ANTERIOR E COMPLETE O TEXTO LACUNADO:



COMO SÃO _____ OS _____ E
OS _____ QUE TRAZEMOS NO _____
E COMO É BOM ESTAR _____ E DE BEM COM
A VIDA.
QUE VOCÊ E _____ AS _____ GUARDEM
PARA SEMPRE OS _____ PRESENTES DO
FELÍCIO, E TENHAM UM NATAL _____ E
MUITO _____.

Matemática:

CONTAGEM
FAÇA A CONTAGEM DAS FIGURAS E PINTE UMA BOLINHA PARA CADA ITEM:

○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○

Arte

Data	Página	Atividade	Orientação
21/12 (2ª feira)	---	---	Atividade integrada de Língua Portuguesa e Matemática: Sr. Responsável, acesse novamente a história e depois responda as

perguntas. Essa atividade pode ser realizada no caderno de classe.

<<https://youtu.be/HkcWe6DZCD0>> Acesso em 16/11/2020

APÓS OUVIR A HISTÓRIA MARQUE O QUADRINHO QUE MOSTRA COMO ERA O RATINHO FELÍCIO:



- CUIDADOSO
- FELIZ
- CURIOSO

ESCREVA A PALAVRA DO QUADRINHO QUE VOCÊ PINTOU:

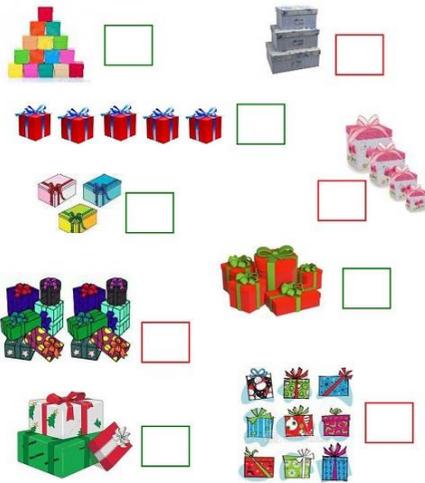
QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA? REGISTRE:



ESSA PALAVRA TEM VOGAIS E CONSOANTES.

Atividade integrada de Língua Portuguesa e Matemática: Sr. Responsável, estimule a criança a contar as caixas de presentes. Depois de registrar os números, escreva-os por extenso. Essa atividade pode ser realizada no caderno de classe.

22/12 (3^a feira)

			<p>LEIA, CONTE E REGISTRE OS NUMERAIS: FELÍCIO LEVA CAIXAS DE ALEGRIA.</p> 
23/12 (4 ^a feira)	---	---	<p>Atividade integrada de Língua Portuguesa e Matemática: Sr. Responsável, estimule a criança a responder as perguntas.</p> <p>ESCREVA O NOME DO RATINHO:</p> <input data-bbox="1137 810 1603 852" type="text"/>  <p>QUAL A PRIMEIRA LETRA DESSE NOME? <input data-bbox="1469 874 1532 928" type="text"/></p> <p>QUAL É A ÚLTIMA LETRA? <input data-bbox="1352 938 1415 992" type="text"/></p> <p>QUANTAS LETRAS TÊM ESSE NOME? <input data-bbox="1442 1018 1505 1072" type="text"/></p> <p>PINTE AS LETRAS DO NOME DE FELÍCIO:</p> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p>
	---	---	Arte

Agradecemos
nossos alunos, que mesmo não estando no
ambiente escolar, esforçaram-se ao máximo,
para acompanharem as
aulas.

Nosso especial agradecimento aos pais, nossos
parceiros e companheiros,
que mesmo tendo seus trabalhos seculares,
fizeram de tudo para suprir a
carência do ensino regular realizado pela escola.

Vocês nos ajudaram, e muito,
a atravessarmos esse momento, com coragem e
determinação. Entendemos que esse é
o tempo para vivermos em família. É o momento
e a oportunidade de, juntamente com
os seus filhos, desenvolverem habilidades como
afeto, carinho, paciência,
rotina, cumplicidade e companheirismo. Isso
enriqueceu ainda mais o
relacionamento e os laços familiares.

Professoras do 1º ano A, B e C



BOAS

Festas

