

UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

5ºANO

COMPONENTE INTEGRADO

PROFESSORES: TÂNIA, FLÁVIA, TAIRINE, RENATA E ANA MARQUES

PERÍODO DE 30/11/20 a 04/12/20

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
30/11	20 e 21	Matemática	Para esta atividade você deverá prestar atenção em como fazer executar o cálculo. Observando o modelo, certamente você se sairá muito bem na atividade proposta. Além do modelo, que foi pensado por Silvana em nosso livro, você poderá também acessar o vídeo de apoio para realização dos cálculos. Link do vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=HiGlavjemEg
	162	Língua Portuguesa	Hoje iniciaremos uma sequência de estudos, vocês aprenderão a preencher tabelas e fazer pesquisas a respeito de temas muito importantes para nossa sociedade - O meio ambiente. Para começarmos, preencher a tabela com o que você já sabe a respeito do “DESMATAMENTO” e na segunda coluna da tabela preencha com perguntas a serem respondidas sobre este tema, coloque neste espaço suas dúvidas.

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/12	163 a 165	Língua Portuguesa	Vamos começar hoje aprofundar nossos conhecimentos sobre o tema, para isso, faça a leitura dos textos e registre em seu caderno (ou passe o lápis de cor) nas informações importantes. Depois, responda à pergunta do exercício 2.
	22 e 23	Matemática	Para a atividade 17.4, vamos retomar o uso dos números decimais. Faça a leitura dos problemas matemáticos e registre suas respostas. Para a atividade 17.5, observe o modelo de divisão e use como base para realizar um novo cálculo.

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
02/12	166 e 167	Língua Portuguesa	Chegou sua vez de pensar em como podemos contribuir para solucionar os problemas colocados pelos textos da atividade anterior (3A). Sua tarefa é registrar o que podemos fazer para diminuir os danos causados pela sociedade. Se for necessário, faça a leitura novamente dos textos e preencha conforme o que é pedido.
		Ciências	<p>Agora que você já exercitou o seu olhar crítico sobre os problemas ambientais, chegou a hora de testar suas práticas. O vídeo da TV JOCA apresenta para nós um teste, para sabermos o quanto estamos ajudando, ou não, com a preservação do meio ambiente. Você deverá registrar as respostas do teste em seu caderno de classe. Para finalizar, faça um mini cartaz com 3 atitudes que você, juntamente com sua família, pode adotar para auxiliar no cuidado e preservação do meio ambiente. Compartilhe com a gente seu teste e seu cartaz!</p> <p>Link do vídeo do JORNAL JOCA (jornal para adolescentes e crianças): https://www.youtube.com/watch?v=n2sHhXVCm1A</p>

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/12	168 e 169	Língua Portuguesa	Faça a leitura do texto e preencha a atividade da página 168 e 169, com as informações específicas de cada um dos animais.
	57 e 58	Matemática	Ajude Joana com seu trabalho artesanal, você deverá observar as figuras formadas e fazer pesquisas, buscando conhecer novos polígonos e registrar seus nomes. Na página 58 você terá oportunidade de criar o seu modelo de patchwork.

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
04/12	36 e 37	Matemática	Na atividade 19.3, faça a leitura com atenção e resolva o desafio feito pela vovó Isaura, respondendo às perguntas A e B (realize o cálculo em seu caderno, se necessário). Depois, realize a atividade 19.4, analisando o gráfico e as informações que ele possui. Leia os números, analise as colunas e então responda as perguntas da página 37.
	Uso do caderno	Língua Portuguesa	Você fará a leitura de uma história chamada “A menina que não falava”, reflita a respeito e depois realize a atividade para a interpretação do texto.

Anexos:

Leitura para atividade - 04/12/2020 - A menina que não falava

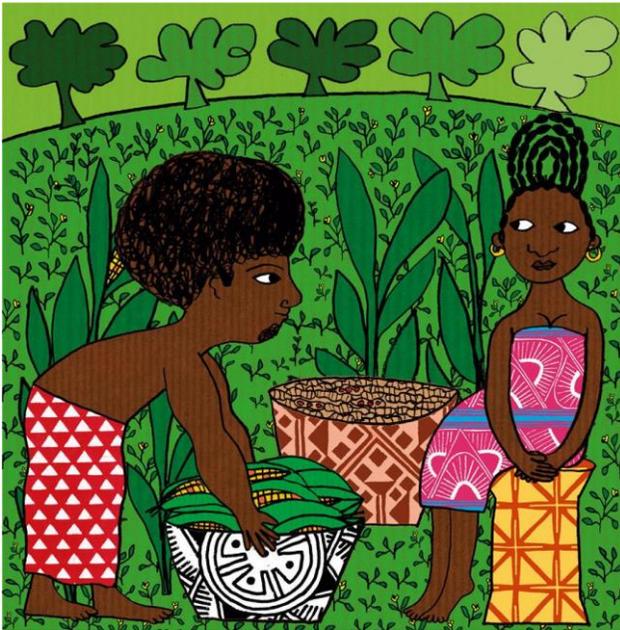


Ilustração Mariana Massarani

Fazia tempo que o rapaz observava aquela moça. Sabia que estava apaixonado, porque sentia seu coração a ponto de explodir. Queria propor casamento, e foi conversar com os pais dela:

– Essa nossa filha não fala. Mas, caso consiga fazê-la falar, poderá se casar com ela – responderam os pais da moça.

O rapaz tomou coragem, aproximou-se da menina e começou a lhe fazer várias perguntas. Logo em seguida, começou a contar histórias engraçadas. Mas a menina não chegou a rir e não pronunciou uma só palavra. O rapaz desistiu e foi embora.

Depois desse, vieram outros pretendentes. Alguns eram até muito ricos, mas ninguém conseguiu fazer a moça falar.

O último pretendente era um rapaz muito pobre e mal vestido. Chegou dizendo aos pais da moça que estava apaixonado e que queria se casar com ela. E os pais responderam:

– Pessoas muito mais apresentáveis do que você e com muito dinheiro não conseguiram fazê-la falar. Não será você que vai conseguir! Nem pense nisso!

Mas o rapaz insistiu e pediu que o deixassem tentar a sorte. Para que o jovem deixasse de incomodar, os pais concordaram.

O rapaz pediu à moça que o acompanhasse até a sua roça para ajudar na colheita de milho e amendoim. O rapaz começou a colher, enquanto a moça apenas olhava.

Depois de muito trabalho, ao ver que o rapaz já tinha colhido quase tudo, a menina soltou uma pergunta:

– Como você consegue trabalhar tanto?

O rapaz começou a rir e pediu à moça que o acompanhasse de volta à casa dos pais dela. Chegando lá, o rapaz contou o que se tinha passado na roça. A questão foi discutida pelos anciãos da aldeia, e, finalmente, organizou-se um grande casamento.

Este é um conto de origem africana, inspirado em <https://curadoriacolunastortas.wordpress.com/> e livremente adaptado pela CHC.