

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, DeJane, Débora e Rosângela/ Glauciane

PERÍODO DE 30/11/2020 A 04/12/2020.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
30/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Parquinho Tecnológico	- Videoaula: Gênero Textual - Notícia. Acesse o link https://youtu.be/gHewWY9ywL0 - Leitura e exercícios relacionados ao tema: Notícia. - EMAI 2 - pág. 21
01/12	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Inglês	- Leitura e interpretação dos elementos que compõem uma notícia de jornal. - EMAI 2 - pág. 22
02/12	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Educação Física	- Leitura e interpretação da primeira página de um jornal e de uma notícia. - EMAI 2 - pág. 23
03/12	<u>Língua Portuguesa/Ciências</u> <u>Matemática</u> Arte	- Ler e Escrever - págs.: 187, 188, 189 - EMAI 2 - pág. 24
04/12	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Biblioteca	- Leitura, pesquisa e interpretação de uma notícia. - EMAI 2 - pág. 25

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

LÍNGUA PORTUGUESA

- VIDEOAULA: GÊNERO TEXTUAL - NOTÍCIA. ACESSE O LINK
[HTTPS://YOUTU.BE/GHEWWY9YWL0](https://youtu.be/GHEWWY9YWL0)

- LEITURA E EXERCÍCIOS RELACIONADOS AO TEMA: NOTÍCIA.

NOTÍCIA

A notícia é um gênero de grande importância para a sociedade. Por meio dela, os cidadãos podem tomar conhecimento do que ocorre na cidade e no país em que moram, assim como a tudo o que se passa no mundo.

Ouro que vem da Cidade de Deus

*Rafaela Silva derrota judoca da Mongólia e ganha,
a 8 quilômetros de sua casa, a primeira medalha dourada no Brasil*

O judô desencantou no terceiro dia de competições na Arena Carioca 1 e premiou uma lutadora em todos os sentidos. A carioca Rafaela Silva, de 24 anos, criada na Cidade de Deus e treinada no Instituto Reação, em Jacarepaguá, chegou à final da categoria até 57 quilos e venceu Sumiya Dorjsuren, da Mongólia, por *wazari*, denominação para o golpe quase perfeito na modalidade. Foi a

primeira medalha de ouro do Brasil na Olimpíada do Rio. Considerada por especialistas a mais talentosa judoca nacional, Rafaela superou o trauma de Londres-2012, de onde saiu sem lugar no pódio, e lembrou a origem e os riscos da adolescência em meio à violência, que o judô a ajudou a evitar. Hoje, Victor Penalber e Mariana Silva sobem ao tatame.

O Globo. Rio de Janeiro: 9 ago. 2016. Primeira página.



COMPREENDENDO O TEXTO

1- O significado da palavra **desencantou** no texto é:

- () Perdeu o encanto do torcedores.
- () Conseguiu vencer depois de umas tentativas sem sucesso.
- () Conseguiu vencer de primeira vez.

2- Pesquise no dicionário o significado da palavra **desencantar**:

3- Crie uma frase utilizando a palavra **desencantar** de acordo com o significado do dicionário:

4- O acontecimento relatado na notícia é:

- () A judoca Rafaela Silva, perdeu a medalha de ouro na Olimpíada Rio 2016.
- () A judoca Rafaela Silva, ganhou a medalha de ouro na Olimpíada Rio 2016.
- () A judoca Rafaela Silva, não conseguiu participar da Olimpíada Rio 2016.

5- Onde aconteceu o fato noticiado?

SEQUÊNCIA 19

ATIVIDADE 19.1

1 Certamente, você sabe que o dinheiro que circula no Brasil é denominado REAL. Faça uma lista de coisas que você poderia comprar com cada uma das cédulas desenhadas abaixo:



SE EU TIVESSE...	O QUE EU COMPRARIA...
	
	
	
	

Arte: IMESP

LÍNGUA PORTUGUESA

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS ELEMENTOS QUE COMPÕEM UMA NOTÍCIA DE JORNAL.



Enquanto os jornais antigos eram impressos em preto e branco, os jornais atuais apresentam páginas coloridas, como você pode observar em todas as bancas. A página principal de um jornal possui letras chamativas, fotos expressivas e uma notícia que desperta o interesse e a sua atenção para a leitura.

Observe os elementos da primeira página de um jornal da nossa cidade.



Nome do jornal

Cabeçalho
Parte superior da primeira página de um jornal.

Manchete
É o título principal, de maior destaque no alto da primeira página. É a mais importante das notícias.

Lead
É a introdução ou abertura de uma notícia.

Imagem (foto)

Observando a primeira página do jornal, responda às questões:

- 1- Qual é o nome do jornal?

- 2- Qual é a manchete desse jornal?

- 3- Para você, por que os jornais apresentam a manchete com letras grandes?

- 4- Além das manchetes, com letras grandes, as primeiras páginas trazem fotos. Qual é a função das imagens ou fotos?

- 5- A manchete e as imagens dessa reportagem dão uma dica do que a reportagem vai tratar? Explique.

GÊNERO: NOTÍCIA

A **notícia** é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

1) Numere os elementos que compõem a notícia no jornal:

(1) Título auxiliar

(2) Data e local

(3) Autor

(4) Manchete

(5) Lead



ATIVIDADE 19.2

1 Além de cédulas, em nosso país circulam moedas de diferentes valores. Observe:



Arte: IMESP

Francisco gostava de juntar moedas para trocar por cédulas na banca de jornal do senhor Paulo. Na segunda-feira, levou um saquinho com moedas para trocar e recebeu cinco reais do senhor Paulo. Quais e quantas moedas ele tinha? Escreva duas possibilidades.

A.

B.

2 Na semana seguinte, Francisco levou outro saquinho com moedas para trocar. Agora, ele tinha 9 moedas de cinquenta centavos, 6 moedas de vinte e cinco centavos, 20 moedas de dez centavos e 2 de um real. Qual cédula ele recebeu do senhor Paulo? _____

ESCOLA _____
Rio de Janeiro, _____ de _____ de 201____.
Professora: _____ Turma: _____
ALUNO(A): _____

AVALIAÇÃO 3º ANO

✓ Pontuação: _____

1. Observe a imagem abaixo e responda: (4,0)



a) Qual é o gênero textual representado pela imagem ao lado?

- () Receita
- () Notícia
- () Poema
- () Carta
- () Biografia

b) Em que data foi publicado este jornal?

c) A notícia em destaque fala sobre?

- () Novela () Comédia () Filme () Esporte

d) Qual o assunto da notícia que traz em destaque o jogador brasileiro Neymar?

- () A briga que o jogador teve em campo no jogo pelo Santos.
- () A falta que o jogador cometeu em campo.
- () A despedida do jogador no último jogo pelo Santos.
- () A vaia da torcida.

2. Leia o mapa com a previsão do tempo e responda. (2,0)



a) Este mapa mostra qual região do Brasil?

b) Em qual estado terá chuva em todo território?

ATIVIDADE 19.3

1. Na escola de Renata vai haver uma mostra cultural. A diretora Kátia fez uma compra de materiais e anotou os gastos em um quadro:

Produtos	Preço total
Cartolinas	R\$ 44,00
Colas	R\$ 103,00
Papel pardo	R\$ 97,00
Painéis	R\$ 200,00

Fonte: Elaboração do (a) autor (a). Dados fictícios.

- A. Qual foi o custo total dos materiais?

- B. Se a conta for paga em três vezes, sem acréscimos, de quanto será cada parcela?

- C. Se a conta for paga à vista com cinco cédulas de R\$ 100,00 haverá troco? Dê quanto?

Etapa 4 – Leitura compartilhada de textos de divulgação científica

Para essa etapa, seu(sua) professor(a) irá ler previamente um texto de divulgação científica que trata de doenças transmitidas por mosquitos. Depois, seu(sua) professor(a) fará, juntamente com vocês, uma leitura compartilhada do texto para se familiarizarem com o assunto.

Vocês poderão esclarecer as dúvidas que surgirem, como palavras desconhecidas que a própria leitura permitirá inferir o significado, ou passagens que expliquem determinados conceitos.

Vocês também poderão recorrer ao dicionário para esclarecer dúvidas sobre palavras pouco conhecidas. Seu(sua) professor(a) terá organizado previamente algumas perguntas que serão discutidas coletivamente e registradas em um cartaz.

ATIVIDADE 4A – ESTUDANDO TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A FEBRE AMARELA

1. Acompanhe e participe da leitura de seu(sua) professor(a) e da discussão coletiva sobre o texto, que segue.

Febre Amarela

A febre amarela é uma doença infecciosa febril aguda, causada por um vírus transmitido por mosquitos vetores infectados. A doença não é passada de pessoa a pessoa.

No entanto, a doença tem importância epidemiológica por sua gravidade clínica e potencial de disseminação em áreas urbanas infestadas pelo mosquito *Aedes aegypti*.

Transmissão

Há dois diferentes ciclos epidemiológicos de transmissão, o silvestre (quando há transmissão em área rural ou de floresta) e o urbano.

No ciclo silvestre da febre amarela, os os primatas não humanos (macacos) são os principais hospedeiros e amplificadores do vírus e os vetores são mosquitos com hábitos estritamente silvestres. Nesse ciclo, o homem participa como um hospedeiro acidental ao adentrar áreas de mata.

No ciclo urbano, o homem é o único hospedeiro com importância epidemiológica e a transmissão ocorre a partir de vetores urbanos (*Aedes aegypti*) infectados.

O último caso de febre amarela urbana foi registrado no **Brasil em 1942**, e todos os casos confirmados, desde então, decorrem do ciclo silvestre de transmissão. A pessoa apresenta os sintomas iniciais de **3 a 6 dias** após ter sido infectada.

Sintomas

Os sintomas iniciais da febre amarela incluem o início súbito de febre, calafrios, dor de cabeça intensa, dores nas costas, dores no corpo em geral, náuseas e vômitos, fadiga e fraqueza. A maioria das pessoas melhora após estes sintomas iniciais. No entanto, cerca de 15% apresentam um breve período de horas a um dia sem sintomas e, então, desenvolvem uma forma mais grave da doença.

Em casos graves, a pessoa pode desenvolver febre alta, icterícia (coloração amarelada da pele e do branco dos olhos), hemorragia (especialmente, a partir do trato gastrointestinal) e, eventualmente, choque e insuficiência de múltiplos órgãos. Cerca de 20% a 50% das pessoas que desenvolvem doença grave podem morrer.

Depois de identificar alguns desses sintomas, procure um médico na unidade de saúde mais próxima e informe sobre qualquer viagem para áreas de risco nos 15 dias anteriores ao início dos sintomas, e se observou mortandade de macacos próximo aos lugares que você visitou, assim como picadas de mosquito. Informe, ainda, se você tomou a vacina contra a febre amarela, e a data.



Portal do Ministério da Saúde. Disponível em: <http://portalms.saude.gov.br/saude-de-a-z/febre-amarela-sintomas-transmissao-e-prevencao>. Acesso em: 10.abr. 2018.

Tratamento

Somente um médico é capaz de diagnosticar e tratar corretamente a doença. O tratamento é apenas sintomático, com cuidadosa assistência ao paciente que, sob hospitalização, deve permanecer em repouso, com reposição de líquidos e das perdas sanguíneas, quando indicado.

Nas formas graves, o paciente deve ser atendido em Unidade de Terapia Intensiva (UTI), para reduzir as complicações e o risco de óbito. Medicamentos salicilatos devem ser evitados (AAS e Aspirina), já que o uso pode favorecer o aparecimento de manifestações hemorrágicas. O médico deve estar alerta para quaisquer indicações de um agravamento do quadro clínico.

Prevenção

A vacina é a principal ferramenta de prevenção e controle da doença.

Desde abril de 2017, o Brasil adota o esquema vacinal de apenas uma dose durante toda a vida, medida que está de acordo com as recomendações da Organização Mundial de Saúde (OMS).

Toda pessoa que reside em Áreas com Recomendação da Vacina contra febre amarela e pessoas que vão viajar para essas áreas devem se imunizar.

A vacinação para febre amarela é ofertada na rotina dos municípios com recomendação.

Adaptação do texto Prevenção de Leonardo. Disponível em: <<http://portalms.saude.gov.br/saude-de-az/febre-amarela/sintoma-transmissao-e-prevencao>>. Acesso em: 10.abr. 2018.

- 2.** Depois da leitura, responda às questões do quadro, que segue, de acordo com a orientação do(a) professor(a).

FEBRE AMARELA	
O que é?	
Como se transmite?	
Principais sintomas:	
Diagnóstico:	
Tratamento:	
Prevenção:	

ATIVIDADE 19.4

1 Observe o panfleto de propaganda de um supermercado e responda:

R\$ 18,90
Queijo de Coalho
Kg

R\$ 3,48
Requeijão
Copo - 220g

R\$ 5,68
Salsicha Hot Dog
A granel - Kg

R\$ 3,75
Iogurte
Bandeja com
8 unidades - 310g

A. Qual o preço do kg do queijo de coalho?

B. E o preço do copo de 220g de requeijão?

C. Qual o preço do kg de salsicha?

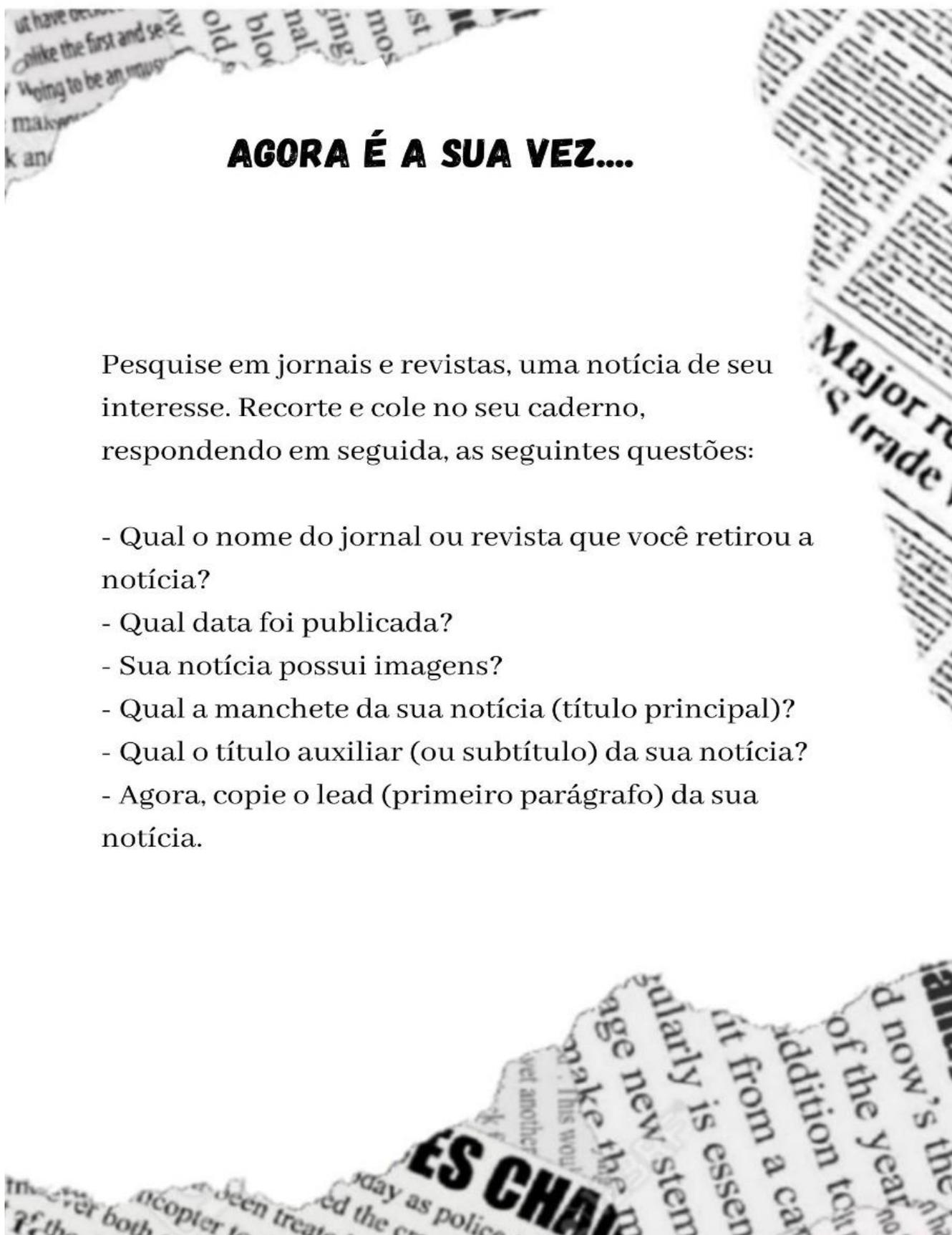
D. Se uma pessoa comprar todos esses produtos que aparecem no panfleto, quanto irá gastar?

E. Se ela der duas cédulas de R\$ 20,00 para pagar a compra, quanto receberá de troco?

04 DE DEZEMBRO/ SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

- LEITURA, PESQUISA E INTERPRETAÇÃO DE UMA NOTÍCIA.

The background of the page features several torn pieces of newspaper text. At the top left, there are fragments like "ut have occu", "like the first and se", "being to be an news", "Ma", and "k an". At the top right, there are fragments like "old", "blo", "mal", "ing", "mos", and "st". In the middle right, there is a large fragment with the words "Major re" and "is trade". At the bottom, there are fragments like "make the", "age new stem", "ularly is essen", "nt from a car", "addition to", "of the year", "d now's the", "ES CHAM", "day as police", "been treat", "ncopter to", "ver both", and "of the".

AGORA É A SUA VEZ....

Pesquise em jornais e revistas, uma notícia de seu interesse. Recorte e cole no seu caderno, respondendo em seguida, as seguintes questões:

- Qual o nome do jornal ou revista que você retirou a notícia?
- Qual data foi publicada?
- Sua notícia possui imagens?
- Qual a manchete da sua notícia (título principal)?
- Qual o título auxiliar (ou subtítulo) da sua notícia?
- Agora, copie o lead (primeiro parágrafo) da sua notícia.

ATIVIDADE 19.5

1 Renata foi à loja de sapatos e se interessou por três modelos. Observe:

Modelo 1	Modelo 2	Modelo 3
		
R\$ 89,90	R\$ 65,50	R\$ 123,25

Arte: IMESP

A. Quanto ela economizará se comprar o modelo 2 no lugar do modelo 1? Escreva a resposta por extenso.

B. Se ela comprar os modelos 1 e 3, quanto pagará no total? Escreva a resposta por extenso.

C. E se decidir comprar dois pares do modelo 2, com cores diferentes, quanto gastará? Escreva a resposta por extenso.