

UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 9º ano A e B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES:

(EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos - tirinhas, charges, memes, gifs etc. -, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.

(EF69LP03) Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotorreportagens o fato ou a temática retratada e a perspectiva de abordagem, em entrevistas os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses defendidas em relação a esses subtemas; em tirinhas, memes, charge, a crítica, ironia ou humor presente.

PERÍODO DE 30/11/2020 A 11/12/2020

PROFESSORA: IZABELLA CUSTÓDIO DIAS

ORIENTAÇÃO: Esta atividade valerá nota e deverá ser copiada e respondida no caderno e enviada para o e-mail: profizabelladias@gmail.com



Como não podia deixar de ser, é o caso do português, cujas regras formais ainda estão presas ao modo de Portugal. Por isso, a conjugação correta de “chegar” não permite a preposição “em”. Ou seja, na norma culta, não se pode falar “cheguei em casa”, mas sim “cheguei a casa”!

1-Leia este meme.



a) Que relação existe entre o personagem e sua fala?

b) Os memes, em geral, provocam um efeito de humor. Como a imagem contribui para isso?

c) A construção *chegar em casa* não é validada pela norma-padrão. Qual seria a forma prevista por ela?

d) Um falante da língua portuguesa, no Brasil, usaria a expressão validada pela norma-padrão com naturalidade?

e) O uso em concordância com a norma-padrão seria esperado nessa situação comunicativa? Por quê?

f) Suponha que você fosse um estudioso da língua: que conselho daria a quem deseja empregar o verbo *chegar* acompanhado por *casa*?

2) Observe, agora, estes dois títulos de notícias.

Irã é a 1a seleção a chegar na Rússia para a disputa da Copa

Irã é a primeira seleção a chegar à Rússia para a Copa do Mundo

Considerando a situação comunicativa, é correto dizer que apenas um dos títulos está adequado? Por quê?

3) Leia este trecho de uma reportagem sobre as influências que as línguas exercem umas sobre as outras.

As línguas do Brasil

[...]

As línguas indígenas e africanas também deixaram sua marca no Brasil – as indígenas descrevem a natureza exuberante, para a qual os europeus literalmente não tinham palavras, e as africanas impregnaram nossa cultura, especialmente a religião e a culinária. Hoje, muita gente acha ruim a influência inglesa na língua. Nacionalismos à parte, esse pessoal vai ter que suar muito se quiser mesmo livrar o português do Brasil de todos os estrangeirismos.

Leandro Narloch. Superinteressante, ed. 174, mar. 2002.

- a) A indicação “[...]” informa que foi suprimida uma parte anterior ao parágrafo reproduzido. Que palavra evidencia a mesma informação? Justifique sua resposta.
- b) É possível supor quem é “esse pessoal” citado no trecho? Explique sua resposta.
- c) Segundo o texto, a inclusão de palavras de outra língua no português é um fenômeno ocorrido apenas no passado? Justifique sua resposta.
- d) Explique os sentidos denotativo e conotativo da expressão não ter palavras.
- e) Qual desses sentidos está sugerido no texto? Que palavra é responsável por evidenciá-lo?
- f) Levante uma hipótese: por que os europeus “não tinham palavras” para descrever a natureza?