



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 9º ano C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE 30/11/2020 **A** 11/12/2020

TIPO DE ATIVIDADE:

(EF09LP08A) Identificar, em textos de diferentes gêneros, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.

(EF69LP34) Grifar as partes essenciais do texto, tendo em vista os objetivos de leitura, produzir marginálias (ou tomar notas em outro suporte), sínteses organizadas em itens, quadro sinóptico, quadro comparativo, esquema, resumo ou resenha do texto lido (com ou sem comentário/análise), mapa conceitual, dependendo do que for mais adequado, como forma de possibilitar uma maior compreensão do texto, a sistematização de conteúdos e informações.

(EF69LP35) Planejar textos de divulgação científica, a partir da elaboração de esquema que considere as pesquisas feitas anteriormente, de notas e sínteses de leituras ou de registros de experimentos ou de estudo de campo, bem como produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, tendo em vista seus contextos de produção, que podem envolver a disponibilização de informações e conhecimentos em circulação em um formato mais acessível para um público específico ou a divulgação de conhecimentos advindos de pesquisas bibliográficas, experimentos científicos e estudos de campo realizados.

PROFESSORA: ALESSANDRA L. CAINÉ LEAL

EMAIL: prof.alessandra.florestan@gmail.com

(APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ENVIE AS FOTOS PARA O EMAIL ACIMA) .

I. Assista aos vídeos:

1.ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS

<https://www.youtube.com/watch?v=HQcPjCQ72bo>

2.ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS

<https://www.youtube.com/watch?v=kzTFOzf-w&list=PLxLVb1A3OU-pMWuowTi2gsNLizrA2XEAG&index=3>

3.ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=tCoaqWAaOKk&list=PLxLVb1A3OU-pMWuowTi2gsNLizrA2XEAG&index=5>

4.Como fazer um Mapa Conceitual

<https://www.youtube.com/watch?v=F54SWctP7-E>

II. ORAÇÕES SUBORDINADAS

1. Orações Subordinadas Adjetivas

As orações subordinadas adjetivas são aquelas que exercem função de adjetivo. São classificadas em: **Explicativa** e **Restritiva**.

- **Oração Subordinada Adjetiva Explicativa** - Destaca um detalhe do termo antecedente. Exemplo: **A África, que é um continente no hemisfério sul, tem um alto índice de pobreza.**
- **Oração Subordinada Adjetiva Restritiva** - Restringe a significação de seu antecedente. Exemplo: **As pessoas que são alegres vivem melhor.**

2. Orações Subordinadas Substantivas

As orações subordinadas substantivas são aquelas que exercem função de substantivo. São classificadas em: Subjetiva, Predicativa, Completiva Nominal, Objetiva Direta, Objetiva Indireta e Apositiva.

- **Oração Subordinada Substantiva Subjetiva** - Exerce a função de sujeito. Exemplo: **É provável que ela venha jantar.**
- **Oração Subordinada Substantiva Predicativa** - Exerce a função de predicativo do sujeito. Exemplo: **Meu desejo era que me dessem um presente.**
- **Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal** - Exerce a função de complemento nominal. Exemplo: **Temos necessidade de que nos apoiem.**
- **Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta** - Exerce a função de objeto direto. Exemplo: **Nós desejamos que sua vida seja boa.**
- **Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta** - Exerce a função de objeto indireto. Exemplo: **Recordo-me de que tu me amavas.**
- **Oração Subordinada Substantiva Apositiva** - Exerce a função de aposto. Exemplo: **Desejo-te uma coisa: que tenhas muita sorte.**

3. Orações Subordinadas Adverbiais

As orações subordinadas adverbiais são aquelas que exercem função de advérbio. São classificadas em Causais, Comparativas, Concessivas, Condicionais, Conformativas, Consecutivas, Finais, Temporais, Proporcionais.

- **Oração Subordinada Adverbial Causal** - Exprime a causa. Exemplo: **Já que está nevando ficaremos em casa.**
- **Oração Subordinada Adverbial Comparativa** - Estabelece comparação entre a oração principal e a oração

subordinada. Exemplo: Maria era mais estudiosa que sua irmã.

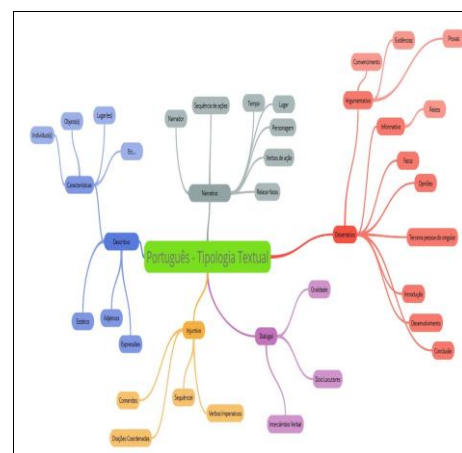
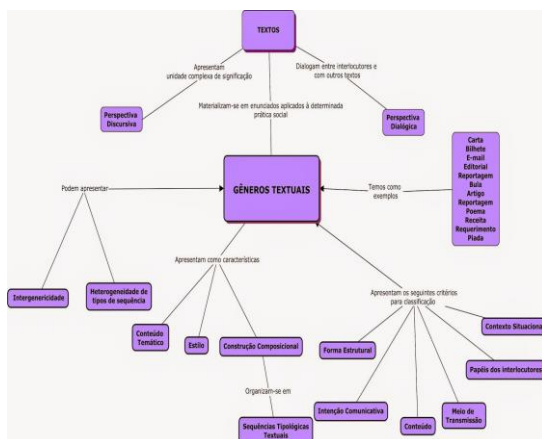
- **Oração Subordinada Adverbial Concessiva** - Indica permissão (concessão) entre as orações. Exemplo: Alguns se retiraram da reunião apesar de não terem terminado a exposição.
- **Oração Subordinada Adverbial Condicional** - Exprime condição. Exemplo: Você fará uma boa prova desde que se esforce.
- **Oração Subordinada Adverbial Conformativa** - Exprime concordância. Exemplo: Realizamos nosso projeto conforme as especificações da biblioteca.
- **Oração Subordinada Adverbial Consecutiva** - exprime a consequência referente a oração principal. Exemplo: Gritei tanto, que fiquei sem voz.
- **Oração Subordinada Adverbial Final** - Exprime finalidade. Exemplo: Todos trabalham para que possam vencer.
- **Oração Subordinada Adverbial Temporal** - Indica circunstância de tempo. Exemplo: Fico feliz sempre que vou visitar minha mãe.
- **Oração Subordinada Adverbial Proporcional** - Exprime proporção entre as orações: principal e subordinada. Exemplo: À medida que o tempo passa, a chuva aumenta.

<https://www.todamateria.com.br/oracoes-subordinadas/>

III. GÊNERO TEXTUAL: MAPA CONCEITUAL

Um mapa conceitual é um método de estudo que permite memorizar um conteúdo de maneira rápida e fácil por meio do uso de palavras-chave e gráficos interligados de forma estratégica ou cronológica.

Assim, a ideia é o uso de uma combinação de conceitos e imagens que facilitem a fixação de determinado conteúdo. Abaixo, confira um exemplo de como é o formato mapa conceitual:



IV. **ATIVIDADE:** Depois de assistir aos vídeos, e ler todo o texto você fará um **"Mapa Conceitual"** com os três tipos de orações subordinadas: Adjetiva, Substantiva e Adverbial, com exemplos. Depois tire uma foto e envie para o meu e-mail: **prof.alessandra.florestan@gmail.com**