



ANO: 6° ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: Maria Angélica

PERÍODO DE 30/11 a 12/12/2020

Atividade 5 3° trimestre

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
30/11 12/12	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de imagens sobre os movimentos da Terra. Movimento de rotação e translação. Vamos fazer as atividades que se encontram no SP FAZ ESCOLA, caderno do aluno volume 2.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>É uma atividade para ler e entender textos e imagens.</li><li>Primeiro faremos a leitura das imagens e dos textos.</li><li>Responder questões de entendimento das imagens.</li><li>As atividades dessa quinzena estão nas páginas 90, 91, 92 e 93 do SP FAZ ESCOLA, caderno do aluno volume 2.</li></ul>

Habilidades: 6° Conexões e escalas Relações entre os componentes físico-naturais (EF06GE03A) Descrever e caracterizar os movimentos de rotação e translação do planeta Terra, identificando as consequências desses movimentos (sucessão de dia e noite, as estações do ano e os fusos horários).

As atividades abaixo encontram-se no SP FAZ ESCOLA, vol.2, p.90 a 93. Você pode responder as questões no seu caderno ou na própria apostila, depois pode

postar no classroom por me mandar pelo email:nastriangelica.geo@gmail.com

## A - ANÁLISE DE IMAGENS E CONSTRUÇÃO DE ROSA-DOS-VENTOS

### E BÚSSOLA: ORIENTAÇÃO RELATIVA

Com base na leitura do texto, observação das imagens, seus conhecimentos e pesquisas adicionais em livros didáticos disponíveis na escola e/ou sites da internet, responda às questões propostas no seu caderno.

Durante o dia, temos a impressão de que o Sol nasce de um lado, chamado de nascente ou oriente, move-se pela esfera celeste e, finalmente, se põe do outro lado, chamado poente ou ocidente. Um observador na Terra não percebe o movimento da Terra ao redor do Sol. Aparentemente, ele vê o Sol girando ao redor da Terra.

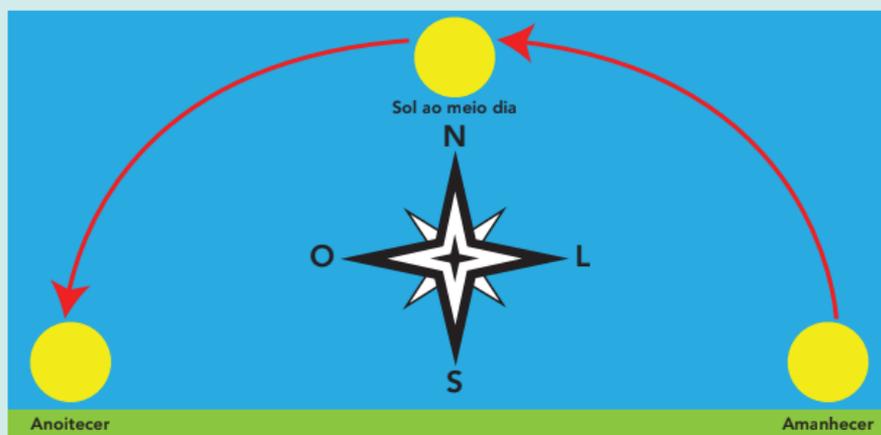


Imagem não disponível. X

Imagem 12 - Movimento aparente do Sol. Elaborado especialmente para o Material de Apoio ao Currículo Paulista.

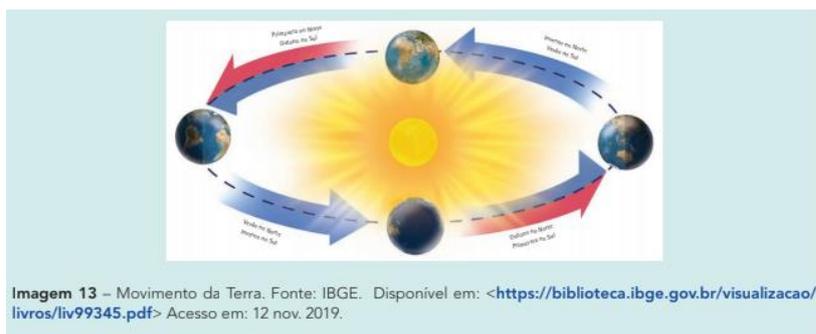


Imagem 13 - Movimento da Terra. Fonte: IBGE. Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv99345.pdf>> Acesso em: 12 nov. 2019.

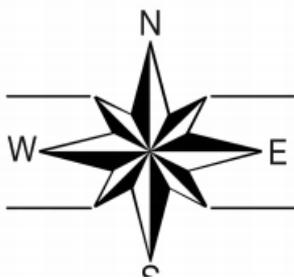
a) Você sabe explicar as características do movimento aparente do sol?

b) Quais evidências indicam que o planeta Terra gira em torno do sol? Justifique sua resposta.

c) Qual movimento está representado na imagem 13? Esse movimento interfere nas estações do ano? Justifique sua resposta.

d) Com o apoio do(a) professor(a), construa uma Rosa-dos-Ventos.

e) Além dos pontos cardeais, a rosa dos ventos apresenta também os pontos colaterais.



Complete os espaços com as siglas.

#### B - ANÁLISE DE MAPA: COORDENADAS GEOGRÁFICAS

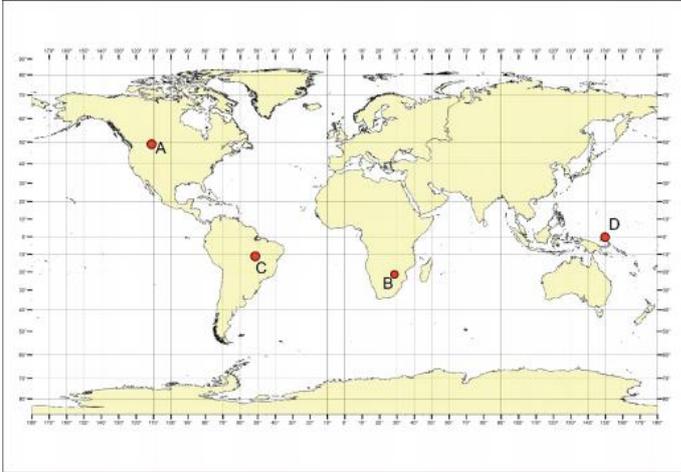
O que fazer quando não encontramos no espaço geográfico um ponto de referência para nos localizarmos? Devido à imensa superfície do Planeta Terra, a localização se torna complexa

e, por conta disso, para facilitar, o ser humano criou linhas imaginárias. Você sabe como são conhecidas essas linhas e a diferença entre elas? Dialogue com os(as) colegas e professor(a) e registre as suas principais observações, percepções aprendizados no seu caderno. Em seguida, leia e analise o mapa.

Mapa 2 - Coordenadas Geográficas. Elaborado especialmente para o Material de Apoio ao Currículo Paulista.

Com base no mapa, nos seus conhecimentos e em pesquisas adicionais em livros didáticos

disponíveis na escola e/ou sites da internet, responda às questões propostas no seu caderno.



- a) Identifique no mapa o principal paralelo e meridiano.
- b) Identifique a latitude e longitude dos pontos A, B, C e D.
- c) Os pontos destacados no mapa estão localizados em quais continentes?
- d) Considerando a Linha do Equador e o Meridiano de Greenwich, o Brasil tem a maioria das suas terras em quais hemisférios? Assinale a alternativa correta.
- a) norte e sul.
- b) sul e ocidental.
- c) sul e oriental.
- d) oriental e ocidental.
- e) ocidental e norte.