



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6os. A, B e C**

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

PROFESSORA: **Katia Rua**

SEMANAS: RECUPERAÇÃO FINAL

DIA: **30/11 e 07/12**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **ECOLOGIA.**

Bom dia, queridas (os) !

Esse ano foi desafiador para todos nós, por algum motivo você não conseguiu fazer as atividades propostas no 3º. Trimestre.

Selecionei o essencial das propostas encaminhadas nesse período, leia os textos indicados com atenção e faça os exercícios propostos, dessa forma terá mais facilidade para acompanhar o próximo ano letivo.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Ecologia é a Ciência que estuda as relações dos seres vivos entre si e com o meio ambiente.

Você terá oportunidade de compreender melhor como os **seres vivos se relacionam entre si e com o ambiente.**

Você sabe o que significa **habitat**? A diferença entre seres **autótrofos** e **heterótrofos**? Sabe diferenciar **carnívoros, onívoros** e **herbívoros**? Já pensou na diferença entre uma **cadeia** e uma **teia alimentar**?

Ao fazer a leitura dos textos indicados no link abaixo você saberá responder essas questões!

- Link com cópia dos textos do livro:
- https://docs.google.com/document/d/1fD3P_t4s9BLxp-H8GZyHSpakW6zXAeDDKR4Hlt1DvUM/edit?usp=sharing

Faça um **mapa mental** no seu caderno destacando os conceitos principais. É muito importante que você compreenda o que está estudando, poderá enviar suas dúvidas por e-mail ou pelo Classroom.

Responda as questões que estão ao longo do texto.

Assista aos **vídeos** sugeridos abaixo.

Depois de seguir essas etapas responda ao **formulário** para verificar sua aprendizagem, o **link está abaixo**.

ATIVIDADE: Avaliação - **Ecologia**

ONDE FAZER: Acessando o link abaixo do **Formulário Google:**

<https://forms.gle/toHKZMNQE1BvCJTK9>

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

Envie suas dúvidas por e-mail ou pelo Classroom.

katiaruacencias@gmail.com

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA? Não precisa, basta acessar o link acima **até o dia 07/12** e receberei suas respostas, escreva seu **nome completo!**

SUGESTÃO: Seguem os links dos **vídeos sobre OS assuntos deste Roteiro.**

<https://youtu.be/qiu2ELti5wY> Cadeias alimentares

<https://youtu.be/YCV1FRN2UnM> Fluxo de energia e ciclo da matéria.

<https://youtu.be/TsclSi3nNsI> Ecologia e relações ecológicas.

<https://youtu.be/XE0xv1mm4rU> Cadeia alimentar (Cenas do filme Rei Leão).

Obs.: Esses vídeos também estão disponíveis no Classroom.

Forte abraço!

Profa. Katia

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6º anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA MARQUES

SEMANA 25

DIA: 30/11/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Revisão / Recuperação**

Boa dia!

Por algum motivo, você não conseguiu realizar as atividades propostas no 3º trimestre neste período de Ensino Remoto, nessa semana você terá a oportunidade de fazer a atividade de recuperação.

ATIVIDADE: **Copie e faça a atividade abaixo em seu caderno:**

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO - HISTÓRIA - 3º TRIMESTRE

Leia o texto para responder às questões de 1 a 2:

[...]Durante as três fases mais importantes do Império Romano, o Senado exerceu papéis distintos [...]. No período da Realeza (fundação de Roma [...]), o Senado Romano chegou a ser composto por 300 senadores, normalmente líderes das principais famílias romanas.

Em relação às atividades de governo e de Estado do rei, o papel do Senado romano era consultivo [...].

No período republicano [...] o Senado passa efetivamente a exercer o controle do governo. [...] O Senado romano ficou conhecido na Antiguidade pela sigla S.P.Q.R., que significa [...] "Senado e o Povo Romano".

Nesse período, o Senado elegia os cônsules romanos que governavam o império [...].

BERNARDI, Jorge. O processo legislativo brasileiro. Curitiba: Ibpex, 2009. p. 25.

1. Segundo o texto, identifique os três tipos de organização política de Roma. Descreva como foi cada um deles.

2. Explique as funções do Senado Romano ao longo do tempo.

Leia o texto e em seguida responda às questões 3 e 4:

O feudalismo foi um sistema político, social e econômico caracterizado pela descentralização do poder, economia de subsistência baseada na agricultura, mão de obra servil e ajuda mútua entre os nobres. Os feudos eram geralmente propriedades territoriais de qualquer extensão, onde os senhores feudais tinham poder quase absoluto.

SOUZA, Osvaldo Rodrigues de. História Geral, São Paulo: Editora Ática, 1987, p.158

3. Quais as características do feudalismo?

4. A principal característica política do feudalismo era:

A- A centralização do poder político que estava nas mãos do rei;

B- A descentralização do poder político;

C- A participação do povo nas decisões importantes;

D- A burguesia detinha o poder político.

Leia o texto sobre a sociedade feudal para responder às questões 5 a 7:

[...] Tripla é a casa de Deus que se crê una. Uns rezam, outros combatem, outros ainda trabalham. São três conjuntos e não podem estar desunidos.

LAON, Adalberón de apud CARVALHO, Lígia. O elo bakhtiniano entre história e literatura: uma análise do *Lai* "homem-lobo". In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA: cultura, sociedade e poder, 4., 2014, Itajaí. Anais eletrônicos. Goiás: Universidade Federal de Goiás, 2014. p. 3-4.

5. No texto são descritas algumas funções desempenhadas no mundo feudal. Assinale a alternativa que associa essas funções aos grupos correspondentes.

- a) Religiosos e camponeses.
- b) Religiosos, guerreiros e camponeses.
- c) Religiosos e guerreiros.
- d) Somente camponeses.

6. Com base no texto, explique a função de cada grupo social na sociedade feudal.

7. Sobre as formas de trabalho empregadas nos mundos antigo e medieval, avalie as alternativas e marque a CORRETA:

- a) Os escravos no mundo antigo possuíam muitos privilégios em relação aos servos dos feudos.
- b) No mundo medieval a escravidão foi a principal forma de trabalho empregada pelos senhores.
- c) Os servos eram homens e mulheres que dependiam dos senhores para sobreviver.

d) No mundo antigo o trabalho era predominantemente livre e remunerado.

8. Observe a ilustração a seguir:



AnnaNenasheva/Shutterstock.com

A ilustração representa um tipo de unidade de produção, típico da Idade Média. Leia as alternativas a seguir e assinale aquela que corresponde à imagem.

- a) A ilustração se refere a um burgo.
- b) A ilustração se refere a uma feira.
- c) A ilustração se refere a um feudo.
- d) A ilustração se refere a uma igreja.

Leia o texto e responda às questões 9 e 10 a seguir.

[...]. Desde o final do século XI até o século XIII, a Igreja já havia adquirido um caráter de Instituição Universal [...]. Enriquecida, essa Instituição, passa a monopolizar a educação a partir do século XII [...], ainda nesse século surgiu a criação do Tribunal do Santo Ofício [...] especializado em julgar crimes de feitiçaria, magia, bruxaria e ainda os cursos de medicina e direito. Os cursos criados ensinavam por tradição aquilo que sempre foi realizado pelas mulheres [...]. A cura sempre foi exercida por elas [...]. Nas Universidades as mulheres estavam excluídas de estudar, o seu ingresso acontecia somente quando do interesse da Igreja [...].

FREIRE, Mariza Scheffer; SOBRINHO, Vilma Pereira. A figura feminina no contexto da inquisição. Educere et Educare. Cascavel: Universidade Estadual do Oeste do Paraná, v. I, n. 1, p. 55, jan./jun. 2006.

9. Qual é o assunto discutido no texto?

10. Segundo o texto podemos inferir que homens e mulheres tinham acesso aos estudos de modo igualitário? Justifique.

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**, através de foto da atividade, até 04/12, para o e-mail proflucianamarqueshist@gmail.com

Colocar no assunto: nome, n° e classe do aluno.

SUGESTÃO: *Assistir ao vídeo -

<https://youtu.be/78wXRX-FG88>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6°A, 6°B e 6°C**

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR(ES): **ELIANE PEREIRA**

SEMANA 25 (recuperação)

DIA: 01/12

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Recuperação**

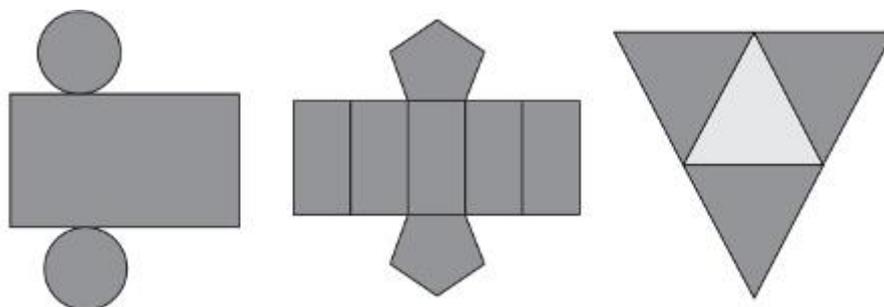
Caro aluno, reveja as orientações, explicações e sugestões de videoaulas que estão nos roteiros de estudo das semanas 17/18, 19/20, 21/22 e 23/24.

Os roteiros de estudo foram postados no Google Classroom, no site da Seduc e no grupo de whatsapp.

Resolva a lista de exercícios abaixo e envie ao email da sua professora ou faça a postagem no Google Classroom.

LISTA DE EXERCÍCIOS

EXERCÍCIO 1 - Maria quer inovar em sua loja de embalagens e decidiu vender caixas com diferentes formatos. Nas imagens apresentadas estão as planificações dessas caixas.



Quais serão os sólidos geométricos que Maria obterá a partir dessas planificações?

Assinale a alternativa correta:

- a) Cilindro, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- b) Cone, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- c) Cone, tronco de pirâmide e pirâmide.
- d) Cilindro, tronco de pirâmide e prisma.
- e) Cilindro, prisma e tronco de cone.

EXERCÍCIO 2: Qual dos seguintes sólidos geométricos representa melhor uma latinha de refrigerante?

- a) Pirâmide de base quadrada
- b) Cone
- c) Paralelepípedo
- d) Cilindro

EXERCÍCIO 3 - Quantos vértices, faces e arestas, possui um cubo?

EXERCÍCIO 4 - Qual dos sólidos não representa um corpo redondo?

- a) Cone
- b) Esfera
- c) Cubo
- d) Cilindro

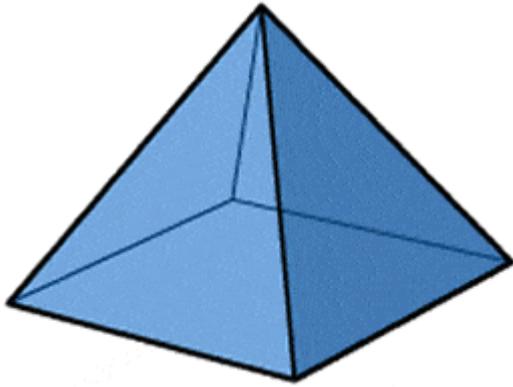
EXERCÍCIO 5 - Um paralelepípedo possui quantas faces?

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 12

EXERCÍCIO 6 - Quantas arestas tem um prisma pentagonal?

- a) 10
- b) 15
- c) 20
- d) 25

EXERCÍCIO 7 - Quantas faces tem essa pirâmide?

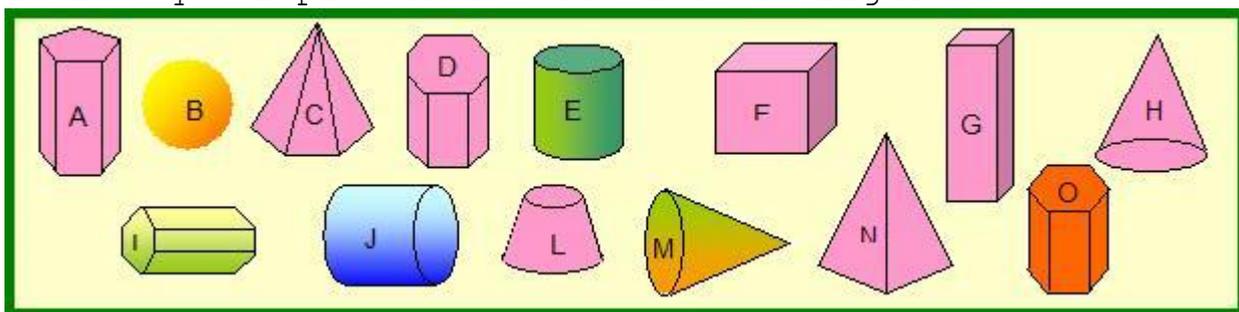


EXERCÍCIO 8 - Com qual sólido geométrico esta imagem se parece?



- a) Cubo
- b) Cone
- c) Esfera
- d) Pirâmide

EXERCÍCIO 9 - Observe as seguintes representações de sólidos geométricos e responda às perguntas seguintes escrevendo as letras que representam cada uma das figuras.



Quais das figuras acima representam:

- a) Poliedros:
- b) Pirâmides:
- c) Cones:
- d) Prismas:
- e) Cilindros:

EXERCÍCIO 10: Efetue as adições e subtrações abaixo:

a) $0,02+3,12=$

b) $4,54+2,15=$

c) $75,2+0,01=$

d) $0,003+0,12=$

e) $128,3-1,05=$

EXERCÍCIO 11: Resolva as multiplicações abaixo:

a) $8,36 \times 3,2=$

b) $54,01 \times 2,5=$

c) $923,4 \times 2=$

d) $8,01 \times 0,5=$

e) $1,4 \times 3,2=$

EXERCÍCIO 12: Resolva as divisões abaixo:

a) $5 : 0,4$

d) $7 : 0,35$

g) $8 : 3,2$

b) $9 : 0,06$

e) $4 : 0,16$

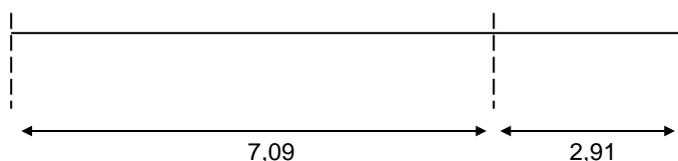
h) $1 : 2,5$

c) $2,08 : 0,8$

f) $1,2 : 0,24$

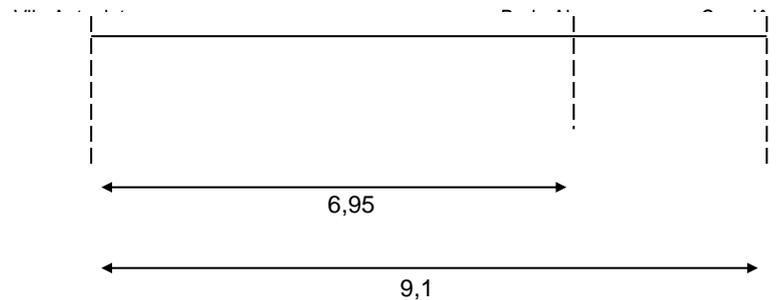
e) $9,81 : 0,9$

EXERCÍCIO 13: No esquema a seguir está indicada a distância de A até B e a distância de B até C, em centímetros. Calcule a distância de A até C.



EXERCÍCIO 14: Veja as distâncias, em quilômetros de Vila

Antonieta a Brejo Alegre e a distância de Vila Antonieta a Cravolândia. Observando os dados, descubra a distância de Brejo Alegre a Cravolândia.



EXERCÍCIO 15: O gráfico mostra a venda de veículos de uma indústria fictícia, em determinado período de tempo.

Venda de veículos (em mil unidades)

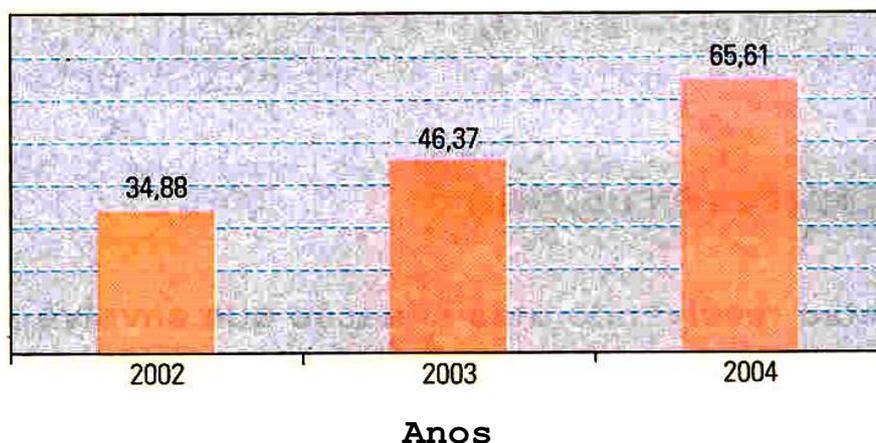


- Em qual mês desse período a venda de veículos foi maior?
- Em março de 2007 foram vendidos mais veículos do que em agosto de 2007. Quantos veículos a mais?
- Qual o total de veículos vendidos nos cinco últimos meses de 2006?
- Calcule o total de veículos vendidos por essa indústria nos cinco primeiros meses de 2007.

EXERCÍCIO 16: João tem R\$ 84,30. Pedro tem R\$ 31,50 a mais que João, e José tem R\$ 54,25 a mais que Pedro. Quanto têm os três juntos?

EXERCÍCIO 17: Observe o gráfico abaixo.

Telefones celulares em operação no Brasil (em milhões)



Fonte: Anatel

- Escreva por extenso a quantidade de celulares em operação no Brasil em 2004.
- Qual é o crescimento do número de celulares de 2002 para 2004?

EXERCÍCIO 18: Calcule e responda:

- Em 1º de março de 2005, um dólar valia R\$ 2,66. Se nessa época você comprasse 75 dólares, quantos reais você gastaria?
- Em 13 de outubro de 2007, um dólar valia R\$ 1,72. Quanto estaria valendo os 75 dólares que você comprou 1 ano e sete meses atrás?
- Se você tivesse comprado os 75 dólares como investimento, você teria ganhado ou perdido dinheiro? Quanto?

EXERCÍCIO 19: Uma pessoa comprou uma dúzia de enfeites. Pagou R\$ 18,24 pela compra. Quanto pagou em cada enfeite?

EXERCÍCIO 20: Um caminhão pode transportar, no máximo, 3.000 quilos de carga. Se ele deve levar 683,5 quilos de batata, 1.562,25 quilos de cebola, 428,75 quilos de alho e 1.050 quilos de tomate, vai ser possível transportar toda essa carga de uma única vez? Se houver excesso de carga, de quantos quilos será esse excesso?

EXERCÍCIO 21 - Sabe-se que 23 quilogramas de café foram distribuídos em 92 pacotes iguais. Quantos quilogramas foram colocados em cada pacote?

EXERCÍCIO 22 - Calcule:

- a) 18 % de 550
- b) 12 % de 50
- c) 43 % de 7 200
- d) 8 % de 325
- e) 80 % de 1 20

EXERCÍCIO 23 - Uma loja lança uma promoção de 15% no preço dos seus produtos. Se uma mercadoria custa R\$120,00, quanto a mercadoria passará a custar?

EXERCÍCIO 24- Uma loja de eletrodomésticos dá 10% de desconto para pagamentos à vista. Nesse caso, quanto se paga à vista por uma geladeira cujo preço original é R\$ 1.800,00?

EXERCÍCIO 25- O governo informa que a conta de luz sofrerá um acréscimo (reajuste) de 8%. Caso a conta de luz de um morador seja de R\$ 120,00 mensais, quanto será o aumento total na conta de luz para este morador?

EXERCÍCIO 26 - Reescreva cada uma das medidas a seguir na unidade pedida.

- a) 230 m em cm =
- b) 4,65 km em m =
- c) 1900 cm em m =
- d) 517,6 mm em m =
- e) 2,56 Kg em g =
- f) 25 g em mg =
- g) 3.500 g em Kg =

- **RESOLVER AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E ENCAMINHAR A FOTO DA RESPOSTA A PROFESSORA.**

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**

Faça a postagem da foto da atividade no classroom. Quem tiver algum problema para enviar dessa forma, envie por e-mail ou por whatsapp.

profelianeps@gmail.com

elianepereira@educa.santos.sp.gov.br



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6.ºA, 6.ºB**

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSOR: Adriana Yumi Ohashi

SEMANAS 25 e 26

Data limite para o envio: 04/12

e-mail do professor: adrianaohashi@hotmail.com

ORIENTAÇÃO: Atividade de recuperação. Envie esta atividade para o e-mail acima.

- Leia com atenção o texto. (Não é necessário copiá-lo.)
- Copie e responda as questões no caderno.

Fim de ano

Luana mora em Florianópolis. Rô mora em São Paulo. Elas se correspondem planejando encontrar-se nas férias. E sempre têm muitas coisas para contar...

Florianópolis, 10 de dezembro de 1993.

Rô:

Tomara que, quando chegar a vez de nós nos encontrarmos, não estejas mais tão atarefada. Eu também estive um bocado atarefada. Afinal, fim de ano é sempre um sufoco, não? Aconteceu cada coisa doida que tu nem imaginas!

Acreditas que eu quase fiquei de prova final de Matemática por engano? O professor errou nas contas. Se eu não tivesse desconfiado... Foi o seguinte: eu precisava de média 7,5 pra passar. No 4.º bimestre, na primeira prova, tirei 8,0. Na segunda, 9,5 (e eu pensando que ia tirar 5,5!). Num trabalho que valia 1 ponto na média, consegui o ponto. Na prova bimestral só precisava tirar 6,5 e passaria direto!

Pois bem, fiquei das 7 da manhã às 7 da noite estudando feito louca. OK, tirei 7,25, aí vem o professor e diz que eu fiquei. Espera aí! Fiz e refiz as contas

e tudo dava o mesmo resultado: 8,0 na média, mais 1 ponto, 9,0. E não 7,0, como o professor tinha dito! Corri atrás dele e mostrei as contas. Ele olhou, disse: "Vou conferir!", e pediu pra trazer as provas, pra provar que eu tinha tirado aquelas notas mesmo. Trouxe, ele conferiu e disse: "Parabéns, filha!".

PASSEI!!! Pela primeira vez em minha vida passei em Matemática (desde a primeira série eu fico em prova final). Porém, tinha ficado em Ciências e Geografia.

Mas aí, outra alegria! A Adriana, minha melhor amiga, telefonou e disse: "Luana, podes parar de estudar Ciências". Eu disse: "O quê?" Aí, ela: "Passaste, CDF!" Fiquei branca, quase desmaiei! A mãe correu pra baixo (estávamos no mezanino), gritando: "Acuda! A Luana tá tendo um colapso!". Sabes como ela gosta de exagerar... Só fiquei em Geografia. Ainda não chegou a minha vez de passar direto em tudo... Paciência, um dia eu chego lá!

Que bom que gostaste dos pensamentos. Aqui vai mais um:

"Fica sempre um pouco de perfume nas mãos que oferecem rosas."
(Thomas Gray)

Beijocões,

Luana

(Luana von Linsingen, carta de 10/12/93)

1. A quem se referem as informações abaixo?

- (1) Luana
- (2) Rô
- (3) Mãe de Luana
- (4) Professor de Matemática
- (5) Adriana

- () Conferiu os cálculos a partir das provas.
- () Está muito atarefada.
- () Estudou feito louca.
- () Gosta de exagerar.
- () Telefonou para avisar que a amiga tinha passado em Ciências.

2. Relacione os tempos verbais de acordo com os verbos destacados:

- (1) O professor **errou** nas contas.
- (2) Você **passará** para o sétimo ano.
- (3) Só **precisava** de 6,5.
- (4) Luana **mora** em Florianópolis.
- (5) Se você se esforçasse mais, **tiraria** ótimas notas.

- () presente
- () pretérito perfeito
- () pretérito imperfeito
- () futuro do presente
- () futuro do pretérito

3. Complete com os verbos no subjuntivo:

- a) Quando nós _____ da festa, contaremos tudo. (voltar)
- b) Se vocês _____ menos refrigerante, seriam mais saudáveis. (beber)
- c) É preciso que nós _____ em casa. (ficar)
- d) Quando todos _____ a lição, faremos a correção. (terminar)

4. Escreva uma frase utilizando um verbo no imperativo.

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: VALÉRIA CRISTINA LEAL

SEMANA 25/26- **RECUPERAÇÃO**

Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATENÇÃO!!!

- ESTA SEMANA NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA PARA OS ALUNOS QUE JÁ REALIZARAM TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- O ROTEIRO SERVIRÁ PARA O ALUNO (A) QUE ESTÁ COM ATIVIDADES INCOMPLETAS REALIZAREM A RECUPERAÇÃO.
- O ALUNO QUE ESTIVER NA LISTA DE RECUPERAÇÃO/PENDÊNCIA ENVIADA AOS PAIS POR MEIO DO WHATSAPP DA ESCOLA, FACEBOOK OU POR E-MAIL, DEVE FICAR ATENTO.

DATA LIMITE PARA ENVIO: 11/12/2020 - SEXTA-FEIRA

POR FAVOR, ENVIE ATÉ A DATA LIMITE INDICADA.

ATIVIDADE:

- ACESSAR A ATIVIDADE NO LINK:
<https://forms.gle/q1TFoxT8y74teiU27>

- APÓS ACESSAR O LINK ENCONTRARÁ ESSA ATIVIDADE:



RECUPERAÇÃO 6º ANO C

• **RESPONDA APENAS 1 VEZ O FORMULÁRIO E NÃO SE ESQUEÇA DE CLICAR EM ENVIAR, QUE FICA ABAIXO DA ÚLTIMA QUESTÃO.**



Enviar

ONDE FAZER: ON-LINE ACESSANDO O LINK DA ATIVIDADE

DEVERÁ SER ENVIADA PARA O PROFESSOR: SIM. APÓS FINALIZADA CLICANDO NO BOTÃO ENVIAR.

• Dúvidas podem ser enviadas para o e-mail valerialeal@educa.santos.sp.gov.br às segundas-feiras e quartas-feiras das 14 às 17 horas.

• O e-mail deve ter nome completo, número, série e assunto.

ATENÇÃO: ENVIAR SOMENTE PARA ESTE E-MAIL POIS O ANTIGO NÃO ESTÁ RECEBENDO MAIS E-MAILS.



*Se cuida! Gosto muito de você!
Saúdes!*

ROTEIRO DE ESTUDO/RECUPERAÇÃO

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6º ANOS (A, B e C)

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROFESSORA: a professora Isabel encontra-se em licença médica. Por isso, esta atividade deverá ser respondida no formulário para que a coordenadora Patrícia possa encerrar a nota deste trimestre

SEMANA 25 RECUPERAÇÃO

ATENÇÃO!

ESTA SEMANA SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA NÃO FORAM REALIZADAS. Responda somente ao formulário que ainda não foi preenchido por você neste trimestre.

ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA DO 3º TRIMESTRE:

Roteiro 17 - Desmatamento da Amazônia Responda a atividade no formulário <https://forms.gle/tEVdbFupmRcXySKA8>

Roteiro 19 - Pontos turísticos em Santos Responda a atividade no formulário abaixo <https://forms.gle/iknLRdhsomSbFmvr8>

Roteiro 21 - Ciclo da Água Responda a atividade no formulário abaixo <https://forms.gle/W9eHPLdprRY5hhp7A>

Roteiro 23 - Fontes de Energia Responda a atividade no formulário <https://forms.gle/kfFDRJzjKFnlFkTg6>

REALIZAR AS ATIVIDADES ATÉ DIA **09/12/2020**.

Para realizar estas atividades você precisa ter os roteiros acima que se encontram no Portal.

PARA ACESSAR O PORTAL EDUCASANTOS, SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação>

1º passo: Clique em espaço do aluno - Acesso Escolas - Ensino Remoto

2º passo: Clique na letra L

3º passo: Clique em Lourdes Ortiz

4º passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

Alguma dúvida, encaminhar para o email

profpatriciamatema@gmail.com



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6° A B C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): MARIA ELIZA

SEMANA 25 RECUPERAÇÃO

PERÍODO: 30/11 a 09/12

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Mosaico, Cores Quentes e frias, Patrimônio Cultural e Arte Africana

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Mosaico

O mosaico é uma montagem de pequenos fragmentos de materiais como pedras, azulejos de várias cores, pastilhas de vidro. Os mais usados: conchas, papéis, botões, plásticos, couros, grãos de alimentos, etc.

Cores Quentes e Cores Frias

No conceito da "Temperatura das Cores" ficou estabelecido que: as "cores quentes" são aquelas associadas ao fogo: amarelo, laranja e vermelho; as "cores frias" estão associadas à água e ao frio: azul, verde e violeta.

Patrimônio Cultural

Patrimônio ou patrimônio cultural é o conjunto de todos os bens, manifestações populares, cultos, tradições tanto materiais quanto imateriais, que reconhecidos de acordo com sua ancestralidade, importância histórica e cultural de uma região adquirem um valor único e de durabilidade representativa simbólica/material. [Wikipédia](#)

Arte Africana

O Dia da Consciência Negra é comemorado no dia 20 de

novembro. A data reúne diferentes ações de combate ao racismo e reacende o debate sobre a chegada dos negros ao país, a escravidão no Brasil e o racismo estrutural da sociedade.

www.educamaisbrasil.com.br

ATIVIDADES:

1- Crie um mosaico no caderno pode fazer colagem com papel ou utilizar grãos com arroz, feijão, etc. Caso não tenha cola e papel colorido use o lápis de cor para imitar o mosaico.

2-Divida a folha do caderno em duas partes.

Do lado esquerdo da folha faça um desenho e depois pinte utilizando cores quentes.

Do lado direito da folha faça um desenho utilizando as cores frias.

3-Desenhe um patrimônio cultural de Santos que você mais gosta, depois pinte e coloque o nome.

4-Faça uma pesquisa sobre as comidas africanas, dê o nome de cinco. Que dia é comemorado o dia da Consciência Negra?

BOM TRABALHO!

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM OU ENVIAR NO E-MAIL

mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO:

PESQUISAR NO GOOGLE

PESQUISAR NOS ROTEIROS ANTERIORES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES

SEMANA 25/26

Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATENÇÃO!!!

ESTA SEMANA, O ROTEIRO SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA POSSAM ESTAR INCOMPLETAS DOS ROTEIROS DO 3° TRIMESTRE. NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA.

Aquele que não tiver mais os roteiros antigos, deve acessar o Portal Educa Santos.

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação>

1° passo: Clique em espaço do aluno - Acesso Escolas - Ensino Remoto

2° passo: Clique na letra L

3° passo: Clique em Lourdes Ortiz

4° passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

POR FAVOR, ENVIE AOS PROFESSORES ATÉ A DATA LIMITE INDICADA .

Data limite para o envio: 04/12/2020

E-mail do professor: prof.reginacelia62@gmail.com

Campeões não são feitos em academias. Campeões são feitos de algo que eles têm profundamente dentro de si — um desejo, um sonho, uma visão.

Muhammad Ali

 PENSADOR





ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6º ANO A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

PROFESSOR(ES): **Maria Regina**

SEMANA: 25

DIA: 04/12/2020

TEMAS PARA RECUPERAÇÃO:

- Hidrosfera - água
- Litosfera - rochas
- Atmosfera - clima - temperatura, massas de ar, etc

Olá 6ºano!!!

Esta é a atividade de recuperação do trimestre.
Nela estão englobados os conteúdos que trabalhamos neste trimestre e no trimestre anterior.
Responda ao questionário e envie.

ATIVIDADE de RECUPERAÇÃO

Responda ao questionário da atividade de recuperação abaixo e envie.

<https://forms.gle/Rqn1cjRu9jubg28k6>

Apenas responda ao questionário e clique em enviar.

A nota desta atividade, servirá para recuperar a nota do aluno se necessário.

Se acaso encontrar dificuldade, entre em contato pelo e-mail: reginahora@educa.santos.sp.gov.br



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6° A, 6° B, 6° C

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANAS: 25/26

DIA: 04/12
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Thanksgiving Day
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Assista ao vídeo o filme "A origem do Thanksgiving". Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=koViHh1ls30 Depois faça uma pesquisa sobre o Thanksgiving Day (a origem, história e tradições).
ATIVIDADE: Sim
ONDE FAZER: No caderno.
ATIVIDADE PARA NOTA: Sim
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim, por e-mail: Inglprofadriana@gmail.com adrianabrito@educa.santos.sp.gov.br
SUGESTÃO: Utilizar o google tradutor. www.google.com.br