

UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Vanessa e Cida

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Artesanato: Rilma - Capoeira – Ariadina - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Gabi

Horta – Paulo - Laboratório de Saberes – Marcela - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

PERÍODO DE: 30/11/2020 A 11/12/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

***SEGUNDA-FEIRA: 30/11/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Linda Noite de Natal”, Turma da Mônica; para ouvir a história acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=0O2aVH5Z0Ps&feature=youtu.be>

Página	Atividade	Orientação
24	19.5	MATEMÁTICA: Situação Problema Auxilie a criança na leitura das situações problemas. Para resolver as atividades A e B , as crianças utilizarão o cálculo de adição e subtração. Para realizar as questões C e D , a criança deverá utilizar os recursos que achar melhor.

9h e 40min: Educação Física.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira: Aula 13 - queixada e martelo

Oficina de Libras: *Conteúdo:* ANIMAIS I

<https://www.youtube.com/watch?v=Z08R9ZbRlrc>

***Atividade:* Gravar um vídeo em *LIBRAS* dos sinais:**

6 - Urso

7 - Elefante

8 - Passarinho
9 - Sapo
10 - Peixe

NÃO SE ESQUECE DE POSTAR no Facebook

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 01/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Um Conto de Natal”; para ouvir a história acesse o link:
<https://www.youtube.com/watch?v=t5fTZ5lwmWs&feature=youtu.be>

Páginas	Atividade	Orientação
195 e 196	ATIVIDADE 1A (1) ATIVIDADE 1B (1)	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: Acentuação - Conhecendo a Sílabas Tônicas Para saber mais, acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=r9MZtRpBLpo Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

9h e 20min: Inglês: Merry Christmas! Feliz Natal!

Assista ao vídeo: < <https://www.youtube.com/watch?v=0rkP-R240Ys>>

Desenhe uma árvore de Natal e escreva embaixo: Christmas Tree.

Escolha 3 enfeites que aparecem no vídeo e desenhe na sua árvore, identificando-os. Exemplo: ornament (ornamentos), candy cane-bengala de doce, bell – sino.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

9h e 40min: Arte: TEMA: ÁGUA

Proposta: Elabore um desenho mostrando a importância da água, sua escassez no planeta Terra e como podemos evitar o desperdício.

Você poderá usar a técnica que preferir: colagem, dobradura, desenho e pintura (guache, lápis de cor, canetinha, aquarela, giz de cera etc)

Use sua criatividade e faça com bastante capricho.

Assista ao vídeo A água é um mundo fantástico - Filme infantil, disponível em <https://youtu.be/NDaw6P7ob8>

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo on-line "Batalha dos Números". Será disponibilizado o link na sala.

Oficina de Contação de Histórias: O macaco e a onça (Ricardo Dallai e Márcia Paganini). Atividade: Brincadeira do telefone sem fio com a notícia do macaco e a onça, dizendo que a onça morreu e no final vamos ver como ficou a notícia da onça. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/IEQCCEMVSULM>.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 02/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A Árvore de Natal", história contada; para ouvir a história acesse o link:
<https://www.youtube.com/watch?v=o1LtZRikujM&feature=youtu.be>

Página	Atividade	Orientação
	Atividade a ser realizada no caderno.	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - Leitura e Interpretação de Texto Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . Oriente a criança a realizar a leitura do texto e solicite que responda às questões. Após a atividade de leitura e escrita; oriente que a criança desenhe a sua bela Árvore de Natal. <u>(não é preciso copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)</u>

A árvore de Beto

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como o da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com Seu Alexandre, o jardineiro...

Comprou uma muda pequenininha de pinheiro... E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galinhos secos. Vigiava para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gatinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo... Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.



Ruth Rocha

Interpretação de texto

Responda em seu caderno as questões sobre o texto lido:

- 1) Qual era o sonho de Beto?
- 2) Por que o menino não realizava seu sonho?

- 3) O que Beto fez para realizar seu sonho?
- 4) Quais os cuidados que Beto tinha com a mudinha todos os dias?
- 5) Retire do texto:
 - a) O apelido do amigo de Beto. _____
 - b) O nome do jardineiro. _____
 - c) Duas palavras no diminutivo: _____
- 6) Agora desenhe em seu caderno a sua Árvore de Natal!

9h e 40min: Educação Física.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: Dia de escolher a brincadeira, vocês terão 3 opções para escolher qual atividade farão hoje. Vamos relembrar o vídeo da aula especial de esporte educativo, onde vocês terão que escolher entre soco-soco bate-bate, cama de gato ou brincadeira com os pés. E aí qual sua brincadeira de hoje?

link: [\(AULA ESPECIAL\) Esporte Educativo - 3 atividades e brincadeiras para se divertir](#)

Oficina de Cozinha Experimental:

Tema: A importância da alimentação saudável na estação de verão.

A proposta para essa semana está relacionada à prática da alimentação saudável e a estação mais quente do ano: o verão. Para isso é importante manter um cardápio saudável que reflita no bom funcionamento do organismo.

Sugestão de atividades:

- Os alunos irão assistir vídeo aula
- Ler artigos e montar um cardápio saudável para o café da manhã, almoço, lanche da tarde e janta.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

*QUINTA-FEIRA: 03/12/2020

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Era uma vez.. O Primeiro Pinheiro de Natal”; para ouvir a história acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=DM-ggDm0wes&feature=youtu.be>

Páginas	Atividade	Orientação
198 e 199	ATIVIDADE 2A (1) ATIVIDADE 2A (3)	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: Aumentativo e Diminutivo Atividade 2A - Conhecendo Diminutivos Para saber mais... acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=GO4XbXLcxAY Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira: Aula 14 - queixada e armada

Oficina de Horta: O que plantar nos meses de dezembro e janeiro: A proposta aqui é conhecer quais hortaliças são mais apropriadas para o cultivo nos dois primeiros meses do verão, a estação mais quente do ano. Sem esquecer dos cuidados básicos com nossa horta e jardim, pois no calor as plantas precisam de muita atenção e dedicação. Atividade prática: a ideia é que os alunos participantes da Oficina Horta compartilhem suas vivências nas atividades remotas com seus "espaços verdes" em casa, por meio de fotos ou pequenos vídeos.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 04/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A Estrelinha e os Sinos de Natal” - Varal de Histórias; para ouvir a história acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=roMdxsMYAwM&feature=youtu.be>

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

27	20.2	<p>MATEMÁTICA: Trimestre Assistir ao vídeo antes de realizar as atividades. https://www.youtube.com/watch?v=cV01obTtY28 – Bimestre – Trimestre - Semestre</p> <p>Após assistir ao vídeo, relembre com a criança os meses do ano. Depois relembre que um Trimestre, é formado por Três meses. Exemplo: janeiro – fevereiro – março (formam o 1º trimestre).</p> <p>Peça para a criança observar os quadros com os 4 trimestres e fazer a soma dos dias de cada trimestre. Em seguida, auxilie a criança na leitura das questões A, B, C, e D para que ela coloque o total de dias de cada trimestre.</p> <p>Na questão 3, a criança deverá somar todos os trimestres.</p>
----	------	--

Dica para o final de semana:

QUE TAL FAZER ESSA **GUIRLANDA DE NATAL**? Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=oyuJPdMZ7uc>

OU ESSA? Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=HJQIBAuLipo>

> SE VOCÊ FIZER, TIRE UMA FOTO E POSTE NO GRUPO!

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Teatro.

Oficina de Artesanato: Atividade proposta: Origami - Bota de Natal. Passo a passo: um vídeo explicativo será disponibilizado para auxiliar a confecção da bota de natal.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

****SEGUNDA-FEIRA: 07/12/2020***

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Floquinho de Algodão”, Varal de Histórias; para ouvir a história acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=TLK9ru-V2s4>

Páginas	Atividade	Orientação
---------	-----------	------------

201 e 202	ATIVIDADE 3B	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: Antônimos Para saber mais, acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=NfprdgxeWU Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível .
9h e 40min: Educação Física.		
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h e 15min: Oficina de Capoeira: Aula 15 - katacundê (https://youtu.be/DXfRmyLANg8) no final do vídeo há uma sugestão de atividade, mas deixarei avisado que não há necessidade dessa parte, apenas assistir a história.		
Oficina de Libras: Plantão de Dúvidas Especial!		
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***TERÇA-FEIRA: 08/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A História do Papai Noel”, Fafá Conta; para ouvir esta história, acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=Qulfvw_gvVA

Página	Atividade	Orientação
36	21.5	MATEMÁTICA: Quadro numérico Leia o enunciado da atividade para a criança. Em seguida, auxilie a criança na leitura dos números que estão no quadro. Na atividade 1 , oriente a criança a completar o quadro com os números que estão faltando. Na atividade 2 , peça para a criança responder as questões A, B, C, e D observando os números do quadro numérico já preenchido.

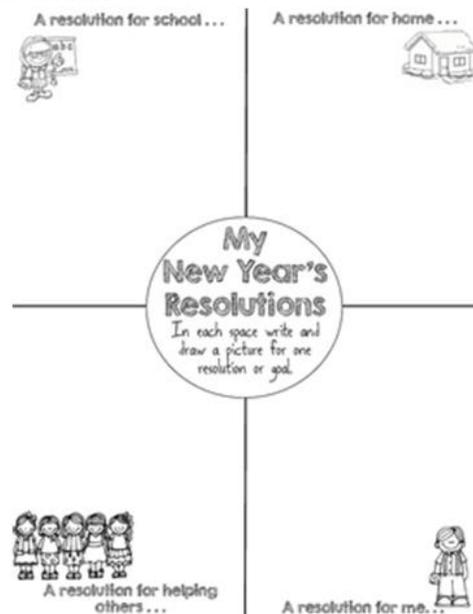
9h e 20min: Inglês: Happy New Year! Feliz Ano novo!

New year's Resolutions – Promessas de Ano Novo.

In the US, people usually take New Year's resolutions more seriously than in Brazil. The New Year is seen as a time for new beginnings, so people often make promises to themselves (resolutions).

Nos EUA, as pessoas geralmente levam promessas de Ano novo mais a sério do que no Brasil. O Ano Novo é visto como um período para novos começos, então as pessoas fazem promessas para si mesmos.

Copie a atividade abaixo no caderno e escreva ou desenhe:



- 1) Uma promessa em relação à escola.
- 2) Uma promessa em relação a sua casa.
- 3) Uma promessa para ajudar os outros.
- 4) Uma promessa para você.

I wish you a Happy New Year! I hope next year we get back to school safely with the coronavirus vaccine. Let's pray together for it.

With Love, teacher Monique.

Desejo a você um Feliz Ano Novo! Espero que no próximo ano voltemos para escola com segurança e com a vacina do covid.

Vamos orar por isso.

Com amor, profa Monique.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

9h e 40min: Arte: TEMA: Natal

PROPOSTA: Fazer um enfeite de Natal ou um desenho bem bacana para decorar a casa. Você pode usar material reciclável, colorir com tinta guache, canetinha, lápis de cor, etc. Use a criatividade e capriche.

Assistir ao vídeo: link <https://pin.it/6ECLcns>

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo on-line 'Antecessor e Sucessor". Será disponibilizado o link na sala.

Oficina de Contação de Histórias: A lebre e a tartaruga (Esopo). Atividade: Brincando com a corrida da tartaruga, onde vocês terão que correr como a tartaruga bem devagar e vai ganhar que chegar devagar. Vamos ver quem ganha! Pessoal provavelmente essa será a última história deste ano, pois o ano está acabando, mas convido vocês para irem ao youtube do Papa Show para conferir minhas histórias e embarcar nas aventuras das histórias, usando a imaginação. O vídeo das histórias será disponibilizado no youtube pelo link: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLbr6NTTZQXtS56yVE1Tp1Qq-1OXj-AIGN>

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 09/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A Fada dos Brinquedos Abandonados"/História de Natal para Crianças; para ouvir esta história acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xy2ZPsrUFyE>

Página	Atividade	Orientação
	Atividade a ser realizada no caderno.	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: Tirinha em Quadrinhos. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a ser realizada em seu caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Oriente a criança a observar com atenção a tirinha em quadrinhos e a responder às questões solicitadas. <u>(não é preciso copiar as questões , somente registrar as respostas em seu caderno)</u>



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Turma da Mônica. Uol. (2020).

1. OBSERVE AS CENAS DA TIRINHA EM QUADRINHOS E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

A) A PERSONAGEM PRINCIPAL DA TIRINHA ACIMA É

MÔNICA. MAGALI. ROSINHA.

B) O PERÍODO DO DIA EM QUE ACONTECE A CENA DA TIRINHA ACIMA É

MANHÃ. TARDE. NOITE.

O QUE INDICA, NA TIRINHA, O PERÍODO DO DIA: _____

2. NO SEGUNDO QUADRINHO DA CENA APRESENTADA DA HISTÓRIA, A PERSONAGEM MÔNICA OLHA OS BRINQUEDOS QUE JÁ TÊM.

A) ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA "**B**" QUE APARECEM NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA :

B) ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA "**C**" QUE APARECEM NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA :

3. NO ÚLTIMO QUADRINHO DA TIRINHA ACONTECEU ALGO...

A) A MÔNICA ESCREVEU PEDINDO "MAIS" BRINQUEDOS PARA O PAPAI NOEL: SIM OU NÃO?

B) POR QUE ?

9h e 40min: Educação Física.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: Final de 2020 chegando e vocês já pararam para ver quantas atividades fizemos durante esse ano e o período que ficamos todos em casa, porém continuamos com as atividades online? Nossa equipe de Educação Física da UME João Papa Sobrinho preparou nesse período mais de 60 atividades que estão disponíveis no canal do Youtube da escola o Papa Show. A tarefa de hoje será dar uma passadinha no canal, entrar na playlist de educação física e escolher qual atividade vocês mais curtiram fazer. link: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLbr6NTTZQXtR0paY0LxQJ5m6vUDil7TRd>

Oficina de Cozinha Experimental: Tema: As frutas da estação de verão.

A proposta para essa semana é levar os estudantes a conhecerem a importância e os benefícios de consumir as frutas da estação mais quente do ano o verão.

Sugestão de atividade:

- Os alunos irão fazer uma lista com os nomes das frutas da estação.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 10/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

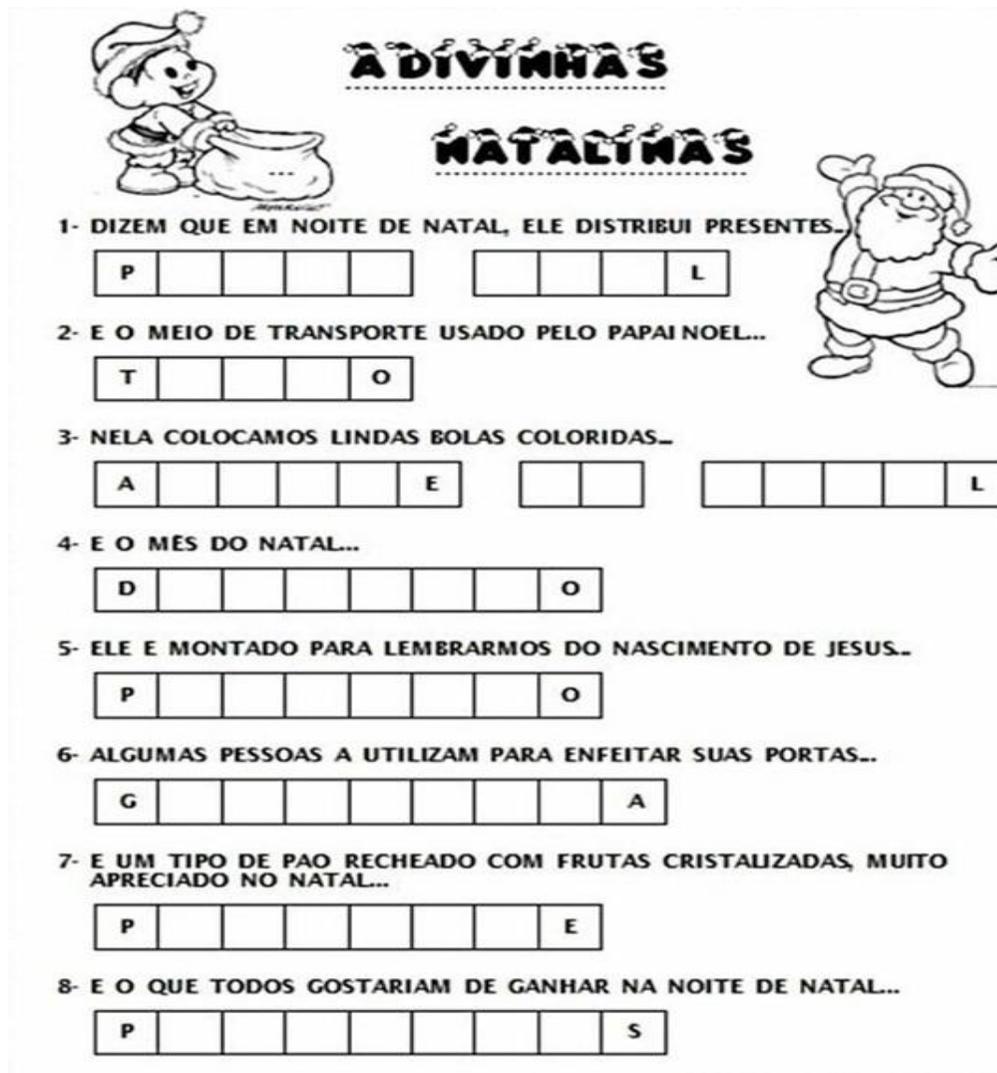
Leitura de Fruição: “Meu Encontro com Papai Noel”, por Carol Levy ; para ouvir esta história acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=cDksv6JtU1Q>

Página	Atividade	Orientação
	Atividade a ser realizada no caderno.	ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA: ADIVINHAS E RECEITA NATALINA. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . Oriente a criança a ler as adivinhas e responder as questões em seu caderno. Solicite à criança que preste atenção às letras que já foram colocadas em cada atividade, pois estas servem como “dicas” para a resposta. Depois de tudo respondido, oriente a criança a escolher uma das adivinhas para realizar um desenho em

seu caderno.

ATIVIDADES 1 : ADIVINHAS NATALINAS:



ADIVINHAS
NATALINAS

1- DIZEM QUE EM NOITE DE NATAL, ELE DISTRIBUI PRESENTES..
P [] [] [] [] [] [] [] [] L

2- E O MEIO DE TRANSPORTE USADO PELO PAPAÍ NOEL...
T [] [] [] [] O

3- NELA COLOCAMOS LINDAS BOLAS COLORIDAS...
A [] [] [] [] [] [] E [] [] [] [] [] [] L

4- E O MÊS DO NATAL...
D [] [] [] [] [] [] [] [] O

5- ELE É MONTADO PARA LEMBRARMOS DO NASCIMENTO DE JESUS...
P [] [] [] [] [] [] [] [] O

6- ALGUMAS PESSOAS A UTILIZAM PARA ENFEITAR SUAS PORTAS...
G [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] A

7- É UM TIPO DE PÃO RECHEADO COM FRUTAS CRISTALIZADAS, MUITO APRECIADO NO NATAL...
P [] [] [] [] [] [] [] [] [] E

8- É O QUE TODOS GOSTARIAM DE GANHAR NA NOITE DE NATAL...
P [] [] [] [] [] [] [] [] [] S

Atividade 2 > Sobremesa de Natal com banana: “Boneco de Neve”.

A) Oriente a criança a assistir ao vídeo da receita: <https://youtu.be/1ag2dNhp7Ls>; antes de realizar a

atividade.



B) Solicite à criança que escreva no caderno, em **ordem alfabética** os nomes dos ingredientes desta receita;



C) Converse com a criança para que ela dê sua opinião sobre esta Sobremesa de Natal com banana e depois registre por escrito em seu caderno: O que achou? ; Você gostou ou não? E por quê?

D) Oriente a criança a anotar o nome de alguma receita saudável que ela conheça, para as Festas Natalinas.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira: aula 16 - o aluno escolherá o movimento que mais gostou de aprender (entre os vídeos das minhas aulas) e gravará realizando-os (o aluno poderá escolher mais de um movimento se quiser)

Oficina de Horta: A Oficina Horta em Casa durante o ensino remoto: a proposta aqui é reunir os materiais recebidos das devolutivas dos estudantes em uma apresentação em slides de cada sala em que a Oficina Horta aconteceu. Atividade surpresa: a ideia aqui é apresentar aos estudantes e familiares um breve depoimento do professor responsável que será revelado no decorrer da Oficina neste dia.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Teatro.

Oficina de Artesanato: Atividade proposta: Pintura fácil com esponja. Passo a passo: um vídeo explicativo será disponibilizado para auxiliar na pintura.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Dica para o final de semana:

QUE TAL FAZER ESSE FLOCO DE NEVE? Sempre com a ajuda de um adulto, certo?

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=kPgpUqlwXYQ>

OU ESSA ÁRVORE DE NATAL? Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=_T_AqpM5H3g

SE VOCÊ FIZER, TIRE UMA FOTO E POSTE NO GRUPO!

Observações: As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 2º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.