

14/09/2020 a 18/09/2020

Escola: _____
 Aluno: _____

1. Leia o poema abaixo e responda as questões.

Coral de Carolina
 Carolina Mendes
 Com seu coral de coral,
 Carolina
 Corre por entre as colunas
 Da colina.

O coral de Carolina
 Dobre o lado de cá
 Toma conta da menina.
 E o Sol, vendo aquela cor
 Do coral de Carolina,
 Põe coroa de coral
 Nas colunas de coral.

2. Qual a cor do coral de Carolina?

3. Por onde Carolina corre com ele?

4. Tem alguma palavra no poema que você não conheça? Circule-as, e escreva-as abaixo. Depois compare com as do colega ao lado.

5. O que o Sol faz?

Escola: _____
 Aluno: _____

PASSARINHO NO NINHO

CIRILO É UM PASSARINHO
 QUE FIZ SUZINHO NO NINHO.
 ELE ESTÁ COM MUITA FOME
 E COM MUITO FIO.

PIA, PIA O PASSARINHO,
 QUE SENTE MEDO DE MONTÃO
 DO GAVIÃO SARNINHO,
 QUE O RODAVA DESDE ENTÃO.

O PASSARINHO SE ESCONDEU
 SEM NO FUNDO DO NINHO.
 SU DE NOITE FERREIRO
 QUE TUDO NÃO PASSAVA DE UM SONHO.

Inglês Vilipaz

Q1. **1** O PASSARINHO FALA DE QUEM?

Q2. **2** ONDE ESTÁ O PASSARINHO?

Q3. **3** COMO ELE ESTÁ?

Q4. **4** DE QUEM ELE TEM MEDO?

Q5. **5** ONDE O PASSARINHO SE ESCONDEU?

Escola: _____
 Aluno: _____

ATIVIDADE ADAPTADA DE CIÊNCIAS - 1º ANO DO FUNDAMENTO



O Sistema Solar

O Sistema Solar é composto pelo Sol, oito planetas, e os milhares de corpos menores que o cercam: cometas, meteoritos e asteroides. Tudo isso está ligado ao gravitacionismo que o mantém unido.

O Sol é a estrela mais próxima da Terra. As outras estrelas de estrelas que compõem o sistema solar também são estrelas, mas muito mais próximas da Terra.

O Sistema Solar inclui também os planetas Júpiter, Saturno, Urano, Netuno, Plutão, Mercúrio, Vênus e Marte. Também incluem os planetas anões Ceres, Plutão e Eris.

O Sistema Solar é um sistema de corpos celestes que orbitam o Sol. O Sol é a estrela central do sistema solar. Os planetas são os corpos celestes que orbitam o Sol. Os planetas incluem a Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno, Plutão, Mercúrio, Vênus e Marte.

1. De acordo com as informações apresentadas no texto, a estrela localizada no centro do sistema solar é o Sol. Marque a alternativa correta.

a) O Sol é a estrela central do sistema solar.

b) O Sol é a estrela mais próxima da Terra.

c) O Sol é a estrela mais próxima do Sistema Solar.

d) O Sol é a estrela mais próxima do Universo.

2. De acordo com as informações apresentadas no texto, o planeta mais próximo da Terra é o planeta Mercúrio. Marque a alternativa correta.

a) O planeta mais próximo da Terra é o planeta Mercúrio.

b) O planeta mais próximo da Terra é o planeta Vênus.

c) O planeta mais próximo da Terra é o planeta Marte.

d) O planeta mais próximo da Terra é o planeta Júpiter.

Nome: _____
 Profissão: _____
 Data: _____

Atividade de Matemática

Objetivo: Identificar características e diferenças entre a zona urbana e a zona rural.

Atividade de Matemática

A zona rural é a fundamental característica para nossa vida, pois nela são desenvolvidas as atividades agrícolas, pecuárias, extrativas, artesanais e outras, sendo, portanto, a base da economia brasileira. A zona rural é a zona de produção de alimentos e matérias-primas para a indústria e comércio.

Muitas pessoas buscam viver de forma sustentável na zona urbana, e isso acontece por meio da busca por um estilo de vida mais saudável e sustentável. A zona rural também é importante para a preservação da biodiversidade e do meio ambiente. Isso acontece porque a zona rural é a zona de produção de alimentos e matérias-primas para a indústria e comércio.

1. De acordo com o texto, responda:

a) Por que a zona rural é tão importante para a nossa vida?

b) O que é a zona rural?

c) Que atividades podem ser realizadas na zona rural?

2. Complete o parágrafo de acordo com o texto e a zona rural:

A zona rural é a zona de produção de alimentos e matérias-primas para a indústria e comércio. Ela é a zona de produção de alimentos e matérias-primas para a indústria e comércio.

Escola: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Calcule as multiplicações:

234	123	548	345	788
-112	-328	-215	-928	-311
110	326	655	111	277
-112	-322	-218	-312	-321
899	104	423	670	547
-113	-318	-117	-353	-214
215	432	587	148	1.456
-208	-111	-113	-324	-218

Ciências- Ler o texto e responder as questões no caderno.
 Geografia. Ler o texto e responder as questões no caderno.
 Tem um vídeo explicativo para ajudá-los.
 Matemática- Calcule as multiplicações.

21/09/2020 a 25/09/2020

Meus amores, hoje começaremos a atividade no livro que buscaram na escola. Faremos um combinado: as atividades deverão ser feitas no livro. Às vezes pode ser que a própria atividade de um dos livros, pedirá que realize as atividades propostas de outra forma, através de desenho em folha, ou outro tipo.

Também lembro que, diversos conteúdos, não estão no livro. Serão dados de maneira remota para copiar no seu caderno.

Importante: o livro é nosso amigo. Cuide bem dele.

Para hoje (semana de 21 à 25 de setembro)

- livro de Ciências páginas 20, 21,22 e 23.
- Livro de Língua Portuguesa páginas 24, 25, 26 e 27.
- Livro de matemática páginas 49,50 e 51.

Atenção: atividade de Ciências: “contar o calendário”, isso quer dizer, a forma como medimos o tempo, hoje conhecemos o relógio, mas nem sempre foi assim.

Língua Portuguesa leitura da história “A esperteza do tatu”, no final da história tem uma questão para dar o significado da palavra LOGRO, com 2 alternativas, uma caixa de texto' tantas palavras'.

Matemática: “propriedade da adição”. O primeiro exercício pede para usar a calculadora, alguns celulares possuem este aplicativo, se não tiver, por favor, realize a soma obedecendo a ordem da casa, centena embaixo de centena, dezena embaixo de dezena e o mesmo com a unidade.

Tem exercício que pede o uso do cálculo mental, quando a gente realiza a operação usando apenas o pensamento, tente fazer, não use os dedos, nem a calculadora nestes exercícios de cálculo mental.

SEGUNDA-FEIRA 21/09/2020 a 25/09/2020

Ciências e Projetos integrados: “Desafio da Primavera”:

Mande uma foto com uma flor. Não arranque a flor do pé. Só para tirar uma foto de você com a flor ou somente da flor. Vamos montar um painel de fotos da Primavera.

Tem flor na casa da vovó, da vizinha, do jardim na praça, nem sempre, né...

Abuse da criatividade... 

Se estivéssemos na escola, teríamos um desfile.

Fiz com a turma da Júlia...

Não esqueçam o ditado da Primavera para enviar...

Ciências e Projetos integrados- Desafio do Dia da Árvore:

Tire uma foto com uma árvore em nosso bairro Jardim Rádio Clube.

Para hoje (semana de 21 à 25 de setembro)

✓ livro de Ciências páginas 20, 21,22 e 23.

✓ Livro de Língua Portuguesa páginas 24, 25, 26 e 27.

✓ Livro de Matemática páginas 49,50 e 51.

Atenção: atividade de Ciências, tema: “contar o calendário”, isso é a forma como medimos o tempo, hoje conhecemos o relógio, mas nem sempre foi assim.

Língua Portuguesa: leitura da história “A esperteza do tatu”, no final da história tem uma questão para dar o significado da palavra LOGRO, com 2 alternativas: uma caixa de texto, tantas palavras.

Matemática propriedade da adição o primeiro exercício pede para usar a calculadora, alguns celulares possui este aplicativo, se não tiver, por favor realize a soma obedecendo a ordem da casa, centena embaixo de centena, dezena embaixo da dezena e o mesmo com a unidade.

Tem exercício que pede o uso do cálculo mental, quando a gente realiza a operação usando apenas o pensamento, tente fazer, não use os dedos, nem a calculadora nestes exercícios de cálculo mental.

Língua Portuguesa- Ditado da primavera no vídeo