

31/08/2020 a 04/09/2020

Língua Portuguesa- Texto: Macaco e a onça. Leitura e interpretação de texto

História- 7 de setembro. Poema. Leitura e Interpretação de texto.

Sondagem de leitura escrita, através de vídeo e áudio.

O MACACO E A ONÇA

O macaco andou fazendo pouco caso da onça. *Viu dar cabo desse detalhe, pensou a onça, por conta!* E fez correr o boato de que havia morrido. O macaco ficou louco para ver a defunta. Fêz, como sempre, estava desconfiado.

— Não! Esta morte não me cheira bem... Foi chegando à casa da onça e viu os parentes dela chorando. Bem a salvo, pendurado num galho de árvore, indagou:

— A falecida onça já espirrou?

— Por quê? Perguntaram os parentes.

— Ora, quem morre sempre dá seu último espirro - comentou ele, *matreiro*.

A onça riu tudo. Fingiu-se de morta para agarrar o macaco. E, dando na conversa dele, tratou de espirrar: *Achunt!*

E o macaco *safou-se*, gritando:

— Está viva, *macaco*! Onde já se viu defunto espirrar?

A onça levantou-se, furiosa, e o macaco continuou a dar-se mais esperto do que ela. (CONTO POPULAR)

GLOSSÁRIO:
Dar cabo: acabar com.
Por conta: muito brava, furiosa.
Matreiro: esperto.
Safou-se: livrou-se.
Marteira: esperta.



ESTUDO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Quem fez pouco caso da onça?

3- Qual foi a intenção da onça ao fingir-se de morta?

4- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

5- Quem fez correr o boato de que a onça havia morrido?
() Macaco () Onça () Parentes da onça

6- O que a onça fez para poder enganar e pegar o macaco?

7- O macaco acreditou na morte da onça?

8- Quem foi mais esperto:
() A onça () O macaco

Conhecimento e Transformação: <https://www.facebook.com/mayrafrasescavalo>

9- Quando chegou na casa da onça, o que o macaco fez para ficar a salvo dela?

10- Como o macaco descobriu que a onça não estava morta?

11- O espirro da onça demonstrou que:
() Ela estava conseguindo enganar o macaco.
() A onça estava gripada.
() O macaco conseguiu enganar a onça.

12- Dê o significado das palavras abaixo:
Marteira: _____
Por conta: _____
Dar cabo: _____
Safou-se: _____

13- Complete com rimas do texto:
Pulando: _____
Empurrar: _____
Comendo: _____
Estudiosa: _____

Conhecimento e Transformação: <https://www.facebook.com/mayrafrasescavalo>

SETE DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO
AL MARCELO DO RIO VERDE
UM Grito de liberdade
MARCOU NOSSA HISTÓRIA.

BRASIL DE D. PEDRO I
NASCIDO DE UM POVO GUERREIRO
QUE LUTA E NÃO SE CANSA,
SÓ QUE HOJE, AS MARÇAS DA ESPERANÇA.

Resumo: Lúcio
Jorge Bonfatti



Responda com atenção:

1- Qual é o nome da nossa Pátria?

2- Em que dia foi proclamada a independência do Brasil?

3- Quem proclamou a independência do Brasil foi:
() Os índios () Os negros () D. Pedro I

4- Complete o quadro abaixo:

Palavra	Nº de vogais	Nº de consoantes	Total de letras	Nº de sílabas	Sílabas inicial	Sílabas final
sete						
sete						
setembro						
Brasil						
marçans						
guerreiro						
maço						
esperança						

5- Quantas palavras há na frase: "Independência ou morte"?

Conhecimento e Transformação: <http://www.facebook.com/mayrafrasescavalo>



Turma, este texto é para nossa leitura. Vocês, por favor, leiam este texto acima e enviem no grupo ou privado através de áudio ou vídeo. Este trabalho contará como nota de TRIMESTRE como conversamos ontem na reunião. Não precisa ter medo ou vergonha crianças, mesmo porque, não estamos fazendo uma competição. Ok? Não precisa copiar. Leiam, com calma, pausa. E enviem. 😊

09/09/2020 a 11/09/2020

Matemática- Trilha de matemática.

Jogo de realizar cálculos.

Exemplo: $15 + 3 =$ O resultado você irá subtrair por 7 (- 7), o resultado você acrescentará 3 + (+3), atenção aos comandos. Não precisa realizar os desenhos. Os cálculos (contas) serão feitos da chegada até a partida.

Atividade matemática 2. Exercício 1 pinte o produto que pode ser comprado a quilo. Não faremos o desenho. Mas você terá que listar- colocar o nome dos produtos que são comprados a quilo. Exercício 2 marcar um x nos produtos que podem ser comprados a quilo. Escreva todos os nomes e faça um X na palavra que acha certa.

Exercício 3- pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos. Não precisa fazer o desenho, você irá escrever o nome dos instrumentos (balança, balança digital, fita métrica, metro). No mercado o que usamos para pesar? Pense com calma e escreva.

Língua Portuguesa- ler a tirinha.

Responder no caderno pergunta e resposta as questões A, B, C e D com um X na questão que acha certa, ou colocar somente a que acha certa.

História- Independência do Brasil. Assistir ao vídeo e responder as questões no caderno, pergunta e resposta.

<https://youtu.be/7KPC1fNFpsE>

Atividades Remotas de Matemática 03

TRILHA MATEMÁTICA

PARTIDA 15+ 3 -7 +3

VAMOS COMPLETAR ESTA TRILHA? É FÁCIL E SO REALIZAR AS OPERAÇÕES CORRETAMENTE! BOA SORTE!

CHEGADA

-7 +5 -2 +9

-5 +14 -0 +1

Atividades Remotas de Matemática 03

1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.

2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.

Atividades Remotas de Português 03

DE ACORDO COM A TIRINHA, DA TURMA DA MÔNICA, RESPONDA:

A) OS PERSONAGENS DA TIRINHA SÃO:

B) QUEM ESTÁ PENDURADO NO GALHO DA ÁRVORE?

C) QUEM VEIO SOCORRER CASCÃO?

D) OBSERVANDO A TIRINHA, PODEMOS CONCLUIR QUE A PALAVRA CASBRUM REPRESENTA: