PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2°A, B **COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

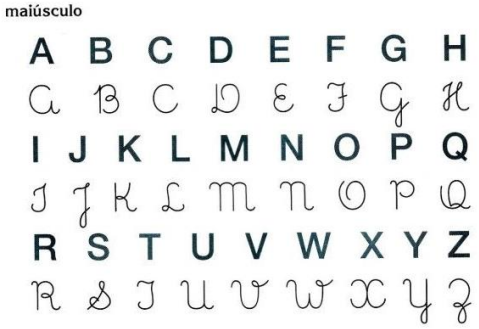
PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussiara Santos

PERÍODO DE 23/11/2020 A 11/12/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
23/11	**Folha impressa**	**19** **Leitura de Fruição:** **Fábula: O leão e o ratinho**	O adulto que estiver orientando a criança, pedirá para que ela pegue o texto e realize a leitura em voz alta da melhor forma que conseguir, respeitando os sinais de pontuação. O adulto irá gravar um vídeo ou áudio dessa leitura e enviar para o número particular da professora. Observação: É importante que a criança realize uma leitura prévia do texto, antes do registro, quantas vezes ela achar necessário. L.P./Hist.
	Caderno	**Escrita de frases**	O adulto que estiver auxiliando a criança deve pedir para que esta faça o cabeçalho em seu caderno e após, escrever as frases abaixo: 1. UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR! 2. O LEÃO FICOU PRESO NA REDE. 3. APARECEU UM RATINHO. L.P.
24/11	**87**	**14.4**	JOGO DE BOLICHE Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que

			conseguir, orientando-a quando necessário. Mat./C.M.
	Caderno	**Separação de sílabas**	O adulto que estiver auxiliando a criança deve pedir para que esta faça o cabeçalho em seu caderno e após, separar as sílabas das seguintes palavras: 1. RATINHO 3. APARECEU 2. LEÃO 4. REDE L.P.
25/11	**Ciências 15**	**Os ambientes modificados pela ação humana**	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Exemplo de modificações: cerca, pasto, postes, prédios, calçadas e etc. Ciênc./ L.P./ Hist./ Geo./ C.M.
	88	**14.5 1.A.B.C.**	TABELA (jogo de boliche) Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Mat./C.M.
26/11	**Folha impressa**	**Pintura da capa das atividades trimestrais**	O adulto que estiver orientando a criança, irá pedir para que ela capriche no momento de colocar os seus dados (nome completo, ano, nome da professora e data), na folha que será a capa das suas atividades e que pinte o desenho da melhor forma que conseguir. Hist./E.R./C.M.
	Caderno	**Sequência Numérica**	O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientá-la a fazer o cabeçalho e em seguida, fazer a escrita dos numerais do 0 ao 250 contando de 10 em 10. Exemplo: 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200 210 220 230 240 250. Mat.
27/11	**Folha impressa**	**20 Noções de multiplicação**	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Mat.
	Geografia	**Pontos de referência**	Siga o que está sendo solicitado na proposta,

	24	**ajudam a localizar os lugares**	pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Geo./L.P./ C.M.
30/11	**História 39**	**Árvore Genealógica**	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Hist./L.P.
	Folha impressa	**21 Leitura de texto Informativo: O que é o Natal?**	O adulto que estiver orientando a criança deve incentivá-la a ler o texto ou ainda, fazer a leitura compartilhada do mesmo. Então, recortar a atividade 21 e colar no caderno. L.P./E.R./Hist./C.M.
01/12	**Folha impressa**	**22 Cruzadinha: símbolos natalinos**	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. L.P./E.R./Hist./C.M.
	Conteúdo Multimídia	**Ditado Visual: Símbolos natalinos**	O adulto que estiver orientando a criança deve disponibilizar para a mesma o conteúdo compartilhado no grupo-classe. Após, é importante conversar explicando-lhe um pouco mais sobre esta data comemorativa. Então, escrever o nome dos símbolos que aparecem no ditado visual no caderno. C.M./E.R./L.P./Hist.
02/12	**Folha impressa**	**23 Ortografia: al, el, il, ol, ul**	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. L.P.
	88	**14.5 D.E.F.**	TABELA (jogo de boliche): conclusão da atividade: Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Mat./C.M.
03/12	**Folha impressa**	**24 Sólidos geométricos**	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Mat./C.M.
	Folha Impressa	**25**	Siga o que está sendo solicitado na proposta,

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ortografia: palavras com L ou U</td><td>pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário.
L.P.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">04/12</td><td>Caderno</td><td>Caligrafia</td><td>O adulto que estiver orientando a criança deve pedir que a mesma faça o cabeçalho em seu caderno e após, fazer a escrita do alfabeto maiúsculo em letra cursiva (de mão).
Exemplo:
 

L.P.</td></tr>
<tr><td>Caderno</td><td>Sequência Numérica</td><td>O adulto que estiver orientando a criança deve pedir que a mesma faça o cabeçalho em seu caderno e após, fazer a escrita da sequência numérica do 101 ao 130.
Exemplo:
<table><tr><td>101</td><td>102</td><td>103</td><td>104</td><td>105</td></tr><tr><td>106</td><td>107</td><td>108</td><td>109</td><td>110</td></tr><tr><td>111</td><td>112</td><td>113</td><td>114</td><td>115</td></tr><tr><td>116</td><td>117</td><td>118</td><td>119</td><td>120</td></tr><tr><td>121</td><td>122</td><td>123</td><td>124</td><td>125</td></tr><tr><td>126</td><td>127</td><td>128</td><td>129</td><td>130</td></tr></table>Mat.</td></tr>
<tr><td>07/12</td><td>Folha impressa</td><td>26
Caça-palavras:natal</td><td>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário.</td></tr>
</table>

			L.P./Hist./E.R.
	Geografia **25**	**Pontos de Referência**	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Exemplos de pontos de referência: ao lado da padaria, em frente à escola, perto da pracinha e etc. Geo./L.P.
08/12	**Língua Portuguesa** **160, 161**	**Letra Cursiva**	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. L.P.
	Folha impressa	**27** **Multiplicação: tabuada ilustrada do número 2**	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Mat.
09/12	**Língua Portuguesa** **162**	**Tipos diferentes de letras**	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. L.P.
	89	**14.6** **1.2.3.4.**	SEQUÊNCIA DE FIGURAS Siga o que está sendo solicitado na proposta do livro, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a sempre que necessário. Mat.
10/12	**Folha Impressa**	**28** **Valores: amor e verdade**	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. E.R./L.P./Hist.
	Caderno	**Multiplicação: tabuada do número 2**	O adulto que estiver orientando a criança deve pedir que a mesma faça o cabeçalho em seu caderno e após, responder a tabuada do número 2, recortar e colar no caderno. Em anexo. Mat.
11/12	**Ciências** **16**	**O Sol e as sombras**	Siga o que está sendo solicitado na proposta da atividade do livro, pedindo que a criança responda

			da melhor forma que conseguir. OBSERVAÇAÕ:O IDEAL É FAZER A ATIVIDADE AO AR LIVRE, EM UM DIA DE SOL (USAR BONÉS OU CHAPÉUS E COLOCAR PROTETOR SOLAR,PELO MENOS ENTRE 15 E 20 MINUTOS ANTES DA ATIVIDADE AO AR LIVRE). CASO NÃO SEJA POSSÍVEL, PROVIDENCIE UMA LANTERNA OU UM ABAJUR. Ciênc./L.P./C.M./Geo.
	90	**15 15.1 1.A.B.C.D.**	DIVERSÕES E LEITURA Siga o que está sendo solicitado na proposta do livro, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a sempre que necessário. Mat.

Atividade do dia 10/12:

ANEXO: RESPONDA, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO.

2	X	1	=	
2	X	2	=	
2	X	3	=	
2	X	4	=	
2	X	5	=	
2	X	6	=	
2	X	7	=	
2	X	8	=	
2	X	9	=	
2	X	10	=	