PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME: DR NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: PRÉ A – B – C – D

PROFESSOR (ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATÁLIA, SUZETE, JUVANETE(AEE), CLAUDIA (Mediadora), RENATA(AEE) e ROBERTA(Mediadora).

PERÍODO DE 16 A 19 DE NOVEMBRO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS!

ASSISTA AO VÍDEO OU LEIA A HISTÓRIA ABAIXO PARA A CRIANÇA.

LINK: https://youtu.be/HnKmCqwx8Eq

1ª ATIVIDADE:

OBJETIVO: EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO.

1. **LEITURA**

HISTÓRIA: MENINOS DE TODAS AS CORES

AUTORA: LUÍSA DUCLA SOARES

Era uma vez um menino branco chamado Miguel, que vivia numa terra de meninos brancos e dizia:

É bom ser branco
porque é branco o açúcar, tão doce,
porque é branco o leite, tão saboroso,
porque é branca a neve, tão linda.

Mas certo dia o menino partiu numa grande viagem e chegou a uma terra onde todos os meninos eram amarelos. Arranjou uma amiga chamada Flor de Lótus, que, como todos os meninos amarelos, dizia:

É bom ser amarelo
porque é amarelo o Sol
e amarelo o girassol
mais a areia da praia.

O menino branco meteu-se num barco para continuar a sua viagem e parou numa terra onde todos os meninos são pretos. Fez-se amigo de um pequeno caçador chamado Lumumba que, como os outros meninos pretos, dizia:

É bom ser preto
como a noite
preto como as azeitonas
preto como as estradas que nos levam para
toda a parte.

O menino branco entrou depois num avião, que só parou numa terra onde todos os meninos são vermelhos.

Escolheu para brincar aos índios um menino chamado Pena de Águia. E o menino vermelho dizia:

É bom ser vermelho
da cor das fogueiras
da cor das cerejas
e da cor do sangue bem encarnado.

O menino branco foi correndo mundo até uma terra onde todos os meninos são castanhos. Aí fazia corridas de camelo com um menino chamado Ali-Babá, que dizia:

É bom ser castanho
como a terra do chão
os troncos das árvores
é tão bom ser castanho como um chocolate.

Quando o menino voltou à sua terra de meninos brancos, dizia:

É bom ser branco como o açúcar
amarelo como o Sol
preto como as estradas
vermelho como as fogueiras
castanho da cor do chocolate.

Enquanto, na escola, os meninos brancos pintavam em folhas brancas desenhos de meninos brancos, ele fazia grandes rodas com meninos sorridentes de todas as cores.

RESPONDA ORALMENTE:

A – QUAIS ERAM AS CORES DOS MENINOS DA HISTÓRIA?

B – QUAL O NOME DO MENINO BRANCO?

C – NA TERRA ONDE TODOS OS MENINOS ERAM AMARELOS, COMO ERA O NOME DA AMIGA DO MENINO?

D – COMO SE CHAMAVA O CAÇADOR NA TERRA DOS MENINOS PRETOS?

E – COMO ERA O NOME DO ÍNDIO, ONDE TODOS ERAM VERMELHOS?

F – ALI BABÁ ERA UM MENINO DE QUE COR?

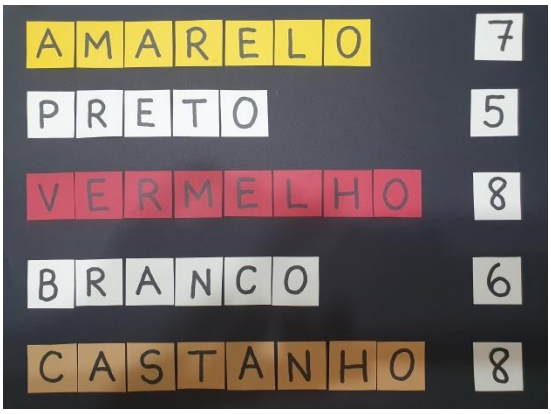
VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA
"MENINOS DE TODAS AS CORES"?

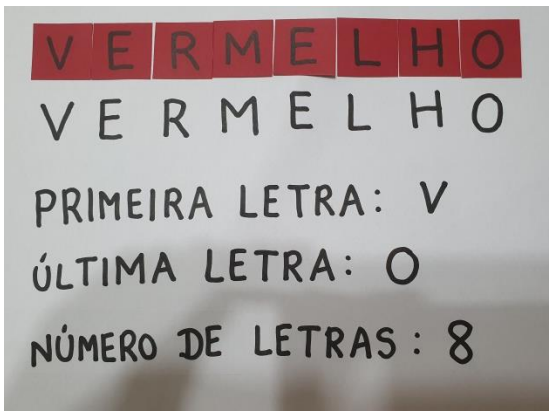
2ª ATIVIDADE: TRABALHANDO A ESCRITA

OBJETIVO: ESTIMULAR A ESCRITA DO PRÓPRIO NOME. RECONHECER E NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO. ESTIMULAR A CONSTRUÇÃO DE PALAVRAS.

- NO CADERNO DE DESENHO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.
- COM A AJUDA DO ALFABETO MÓVEL MONTE O NOME DAS CORES DA HISTÓRIA.
- COMPARE E CONTE QUAL É A COR QUE TEM MAIS LETRAS?
- AGORA COM LÁPIS OU CANETINHA ESCREVA A COR DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DESSA PALAVRA?
- QUAL É A ÚLTIMA LETRA DESSA PALAVRA?
- CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA E ESCREVA?

MODELO





*Imagens realizadas pela Profª. Natália Namora em 10/11/2020

QUERO VER FOTOS DA SUA ATIVIDADE NO NOSSO GRUPO DO FACEBOOK!

3ª ATIVIDADE: DESENHO

OBJETIVO: EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, PRODUZINDO ESPONTANEAMENTE TRABALHOS EM LINGUAGEM ARTÍSTICA, AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES.

EM UMA FOLHA DE SULFITE OU NO SEU CADERNO DE DESENHO, FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR O SEU DESENHO, POSTE AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK. VOU GOSTAR DE VER!!!

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO AUXILIAR PONTUALMENTE NO MANEJO DOS MATERIAIS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES E TAMBÉM PARA AS CRIANÇAS NÃO DISPERSAREM.
OS ALUNOS QUE TIVEREM DIFICULADADE PARA RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE A HISTÓRIA PODERÃO FAZER UM DESENHO.