



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME AYRTON SENNA**

**ANO: 8º Ano**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa**

**PROFESSORES: Helineide Rocha Azevedo**

**PERÍODO DE 19/11 A 03/12**

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**  
**LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO**

<b>APOSTILA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Atividade elaborada pela professora disponível no google sala de aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar a atividade disponível no google sala de aula no campo "Atividade" da disciplina Língua Portuguesa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Acesse o google sala de aula. Na aba "atividade" no campo de Língua Portuguesa você irá encontrar o exercício referente ao novo conteúdo: Tipos de Sujeito</li><li>Para saber mais, assista as aulas nos links abaixo:</li><li><a href="https://youtu.be/9d58zR-zmrM">https://youtu.be/9d58zR-zmrM</a>;</li><li><a href="https://youtu.be/jv2Nucfx-Rk">https://youtu.be/jv2Nucfx-Rk</a>;</li><li><a href="https://youtu.be/g_oShUgucf0">https://youtu.be/g_oShUgucf0</a>.</li></ul> <p>Bons estudos!</p>

## **Atividade**

**Leia e responda:**

### **Açúcar**

Os indianos acreditavam que ele tinha sido criado por Vishwamitra, para alimentar os deuses e nas crônicas de Alexandre, o Grande, já era mencionado como um mel sólido, obtido sem o auxílio das abelhas. Sempre considerado um indicador de riqueza, conta-se que no ano de 80, no casamento de Harum-Al-Rachid, foram consumidas 40 toneladas de açúcar. Sua difusão pelo mundo aconteceu graças a egípcios e árabes, mas a Europa só vai conhecê-lo no final da Idade Média, em função das Cruzadas. O Brasil recebeu as primeiras mudas por volta de 1515, vindas da Ilha da Madeira, e teve seu primeiro engenho em 1532, em São Tomé (São Paulo), com aparelhagem manual. No século seguinte, já era o maior produtor e fornecedor mundial, permanecendo assim até o final do século XVII, quando perdeu a liderança.

Disponível em: <<http://correiogourmand.com.br>>.

**Questão 1** – No período que introduz o texto, o sujeito simples “ele” refere-se:

- ao açúcar.
- a Vishwamitra.
- a um mel sólido.

**Questão 2** – Grife o sujeito que compõe esta oração. Logo após, classifique-o:

“[...] foram consumidas 40 toneladas de açúcar.”

Classificação: \_\_\_\_\_

**Questão 3** – Em “[...] perdeu a liderança.”, o sujeito do verbo “perdeu” está oculto. Localize-o:

- “O Brasil”
- “a Ilha da Madeira”
- “São Tomé (São Paulo)”

**Questão 4** – Na frase “Os egípcios e os árabes difundiram o açúcar pelo mundo.”, o sujeito é composto porque:

- tem mais de um núcleo.
- tem mais de uma palavra.
- tem mais de um substantivo.

**Questão 5** – O sujeito da oração “[...] conta-se que no ano de 80 [...]” é:

- oculto
- simples
- indeterminado