

U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO EMAI E LER E ESCREVER II
4º ANO Professoras: Maria Tereza, Catarina e Márcia. Período de 23/11/2020 a 04/12/2020.

Data	Página(s)	Atividade(s)	Orientação
23/11	9	17.1	Nessa atividade, iremos trabalhar com igualdades. O resultado de um lado, deverá ser igual ao resultado do outro lado do sinal de igual (=). Será necessário diminuir ou aumentar quantidades, para fazer o ajuste que encontre os resultados iguais. Para facilitar, descubra primeiro o resultado da operação que já está completa (do lado esquerdo ou direito do sinal =) e descubra qual o número que você deverá escrever do outro lado, na outra operação, a fim de tornar a igualdade verdadeira.
24/11	133	1 (a , b)	Coloque a data na atividade. Leia o texto "O rato da cidade e o rato do campo". Depois, faça o que é pedido nas atividades a e b.
25/11	10	17.2	Para conseguir os resultados corretos dessa atividade, iremos trabalhar com multiplicação e divisão. Quando for pedido o dobro de um número, devemos multiplicá-lo por 2. Quando disser que é cinco vezes mais, basta multiplicar o número por 5. No caso de querer saber quanto é seis vezes mais, multiplicar por 6. E na questão 6, para descobrir a quantidade de caixas que João ganhou, basta dividir o número total de bombons que ele recebeu pela quantidade de bombons que havia em cada caixa.

26/11	134,135,136 e caderno	2	Ler o texto "Joãozinho-sem-medo". Observar a pontuação utilizada no texto. No caderno, fazer o cabeçalho, copiar e responder as questões abaixo (em negrito): Texto "Joãozinho-sem-medo", livro Ler e Escrever, páginas 134, 135 e 136. (pular uma linha) Questões: (pular uma linha) 1- Quais são os sinais de pontuação que aparecem no texto? (pular três ou quatro linhas) 2- Por que antes de algumas frases foi usado o travessão? (pular três ou quatro linhas) 3- Por que observamos o uso de dois pontos(:) no fim de algumas frases? Explique. (pular três ou quatro linhas)
27/11	11	17.3	Na atividade 1, para preencher a tabela, no lado esquerdo, você precisará dividir a coluna do meio por 2, encontrando a metade. E para encontrar o resultado do lado direito da tabela, você irá multiplicar a coluna do meio por 2, encontrando o dobro. Depois, use os conceitos de dobro e metade para resolver os problemas da atividade 2, letras a,b,c.
30/11	136 e 137	3	Coloque a data na atividade. Leia com bastante atenção a fábula " O leão e o javali" e copie novamente o texto lido nas linhas, usando os sinais de pontuação omitidos. Não se esqueça fazer letra maiúscula, após o ponto final, quando for iniciar uma nova frase ou um novo parágrafo, se necessário.
01/12	12	17.4	Nas atividades dessa página, iremos utilizar o conceito de frações (divisões, partes iguais). Será trabalhado a

			metade de uma quantidade (divisão por 2), representada por $\frac{1}{2}$; o conceito de um terço de uma quantidade (divisão por 3), representado por $\frac{1}{3}$; e o conceito de um quarto (divisão por 4), representado por $\frac{1}{4}$. Ler e responder as questões 1, 2 e 3, da página 12.
02/12	137 e 138	4	Colocar a data na atividade. Ler com atenção a fábula "O Burro e o Leão", na p. 137. Fazer as atividades a e b, na p. 138. (a questão c, não deve ser feita)
03/12	13	17.5	Vamos definir o que é "Fração". "Fração" significa parte. Ela representa a forma como um inteiro ou uma quantidade foi dividida. Então, fração nada mais é do que uma divisão. Imagine um chocolate. Ele é o inteiro. Se o chocolate for dividido em terços, ou em três partes iguais e uma parte for consumida, a parte consumida representará $\frac{1}{3}$ (lê-se um terço) Exemplo: $\frac{1}{3}$ = (nº de partes que foram tomadas) 3 = (nº de partes em que o inteiro foi dividido) A parte de baixo da fração, é chamada denominador, que representa o total de partes em que alguma coisa foi dividida. E o numerador, parte de cima da fração,

			representa quantas partes foram utilizadas (no caso, só um pedaço dos três). Na atividade da p.13, pizzas iguais, do mesmo tamanho, foram divididas de diferentes formas. Observe que quanto mais divisões a pizza sofre, menor fica o tamanho da fatia de pizza. Assim, quanto maior for o denominador da fração (o número de baixo na fração), menor será o tamanho do pedaço. Observe as imagens abaixo, comparando as frações e as partes pintadas nos círculos:  $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{2}$ é <u>menor</u> do que A partir das informações dadas, fazer as atividades 1,2 e 3, da p. 13.
04/12	caderno	pontuação	Fazer o cabeçalho no caderno. Pular uma linha. Copiar o texto abaixo (em negrito) acrescentando a pontuação correta, nos espaços determinados. A água pode ser encontrada na natureza em três estados físicos __ sólido __ líquido e gasoso __ Com suas mudanças de estado físico __ a água circula na natureza __ A água sólida __ o gelo __ pode ser encontrado nas geleiras __ no granizo e na neve__ A água líquida pode ser encontrada nos mares __ rios __ na chuva __ na torneira etc __ O vento e o calor do Sol provocam a evaporação da água líquida __ que se eleva na forma de vapor __ Ao

			encontrar o ar mais frio __ o vapor se condensa __ formando as nuvens __ Responda a seguinte pergunta __ qual é o estado físico do vapor de água __ Se você respondeu que é o estado gasoso __ acertou __ Muito bem __
--	--	--	---