



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME DOS ANDRADAS II**

**ROTEIRO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA -- 3º ANO**  
**Professoras: Adalgisa e Tereza Cristina – Período de 23/11/2020 a 04/12/2020**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
23/11	Página 66 e 67 EMAI	Atividade 25.4 e 25.5	1 – Calcule os resultados das multiplicações. 2 – Complete os quadros em branco. 3 – Na atividade 25.5 vamos trabalhar a pontuação na gincana. 4 – Junto à professora, responda às questões propostas.
24/11	Página 81 e 82 EMAI	Atividade 28.4	1 – Nesta atividade vamos acompanhar as descobertas de Pedro. 2 – Junto à professora vamos responder as questões A, B, C, D e E. 3 – Compare o gráfico com a tabela. 4 – Assim, conferimos as informações de Pedro.

25/11	Páginas 110-111- 112-113	Ligamundo História cotidiano indígena	<p>1 – Estudaremos o conceito de diversidade cultural e sobre alguns hábitos dos povos indígenas.</p> <p>2 – Acompanhe a leitura com a professora.</p> <p>3 – Vamos resolver os exercícios da página 113 no livro.</p>
26/11	Página 114-115- 116-117	Cotidiano indígena	<p>1 – Siga a leitura dos textos junto com a professora;</p> <p>2 – Vamos saber um pouco mais sobre a vida indígena;</p> <p>3 – Dê a sua opinião sobre o que você aprendeu hoje (oralmente).</p>
27/11	Página 120 e 121	Buriti mais Geografia	<p>Este texto mostra uma das causas da contaminação dos rios e suas consequências os seres vivos.</p> <p>Na página 121 junto com a professora responda às questões.</p>
30/11	Página 118-119	Akpalô - Ciências	<p>- Vamos ler o texto “características da luz”, nas páginas 118 e 119.</p> <p>- Sinônimos de: absorvida e refletida.</p>

	129	A luz e a visão Leitura colaborativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agora vamos responder as adivinhas da página 116 (capítulo 2 – Luz)</li> <li>- Cuidados com os nossos olhos.</li> <li>- Saúde dos olhos.</li> </ul>
01/12	Página avulso 87 e 90	1 – Vídeo multiletramento  EMAI  Sequência 29. Atividade 29.1 Atividade 29.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A árvore de natal – história contada.</li> <li>- Situações problema: vamos ler e descobrir como resolvê-los.</li> <li>- Nesta atividade trabalharemos o cálculo estimado (aquela pergunta): (Mais ou menos quanto é?)</li> <li>- E o cálculo real – quando fazemos a conta e sabemos o valor exato dela.</li> </ul>
02/12	Página avulso  Vídeo 2  160	Natal na Lapônia  Ler e escrever Leitura e interpretação textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa sobre o vídeo.</li> <li>- Leia em voz alta a receita de soro caseiro. No caderno, responda as questões que estão no livro: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Para que serve este texto?</li> <li>2) Quais os ingredientes usados?</li> <li>3) Quantas colheres de açúcar são necessárias?</li> <li>4) Qual a informação é acrescentada à receita?</li> <li>5) O que deve ser feito após juntar todos os ingredientes?</li> </ol> </li> </ul>

03/12	<p>Página 167</p>    <p>Avulso Vídeo 3</p>	<p>Ler e escrever</p> <p>Leitura colaborativa</p>	<p>1 – Vamos juntos ler o texto “a sopa de pedras”;</p> <p>2 – Responda oralmente às perguntas que a professora fizer;</p> <p>3 – Quem quer recontar o texto?</p> <p>Os melhores passeios de uma rena...</p>
04/12	<p>Página 132</p>   <p>Avulso Vídeo</p>	<p>Akpalô – Ciências</p>  <p>O 1º Natal A história do Natal contada pelas crianças</p> <p>Produção textual</p>	<p>A hora da leitura – “A estrelinha mágica” Ler e responder oralmente as perguntas.</p> <p>Vamos assistir ao vídeo. Alguém quer recontar a história?</p> <p>Escreva em seu caderno um pedido de Natal.</p> <p>Desenhe como você quiser a sua árvore de Natal.</p>