



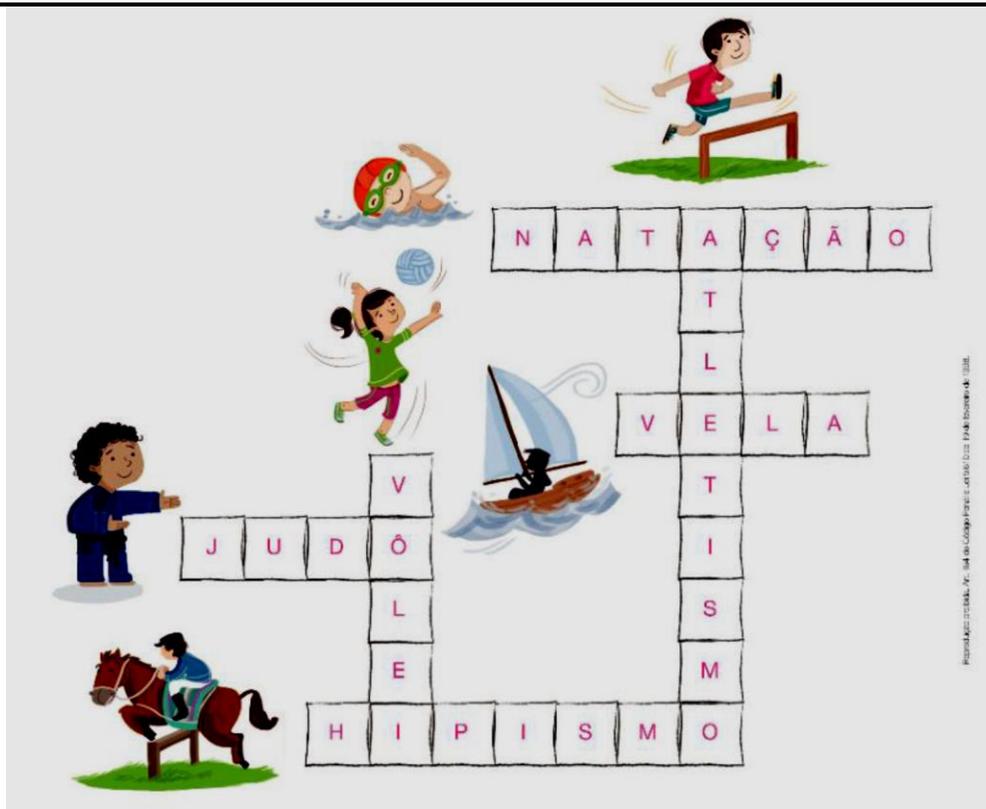
UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO INTEGRADO - 1º ANO A

Professora Mara Lúcia Pereira - Período de 23/11/2020 a 04/12/2020

Data	Orientação
23/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Buriti Mais PORTUGUÊS</u></b> Páginas 132 e 133: Converse com a criança sobre o que ela sabe a respeito do futebol. Em seguida, convide a ler as palavras do quadro e depois, peça-lhe que conte as letras registrando a quantidade no espaço adequado. Essa etapa é importante para que depois ela possa preencher corretamente a cruzadinha. No exercício 5 leia as adivinhas para a criança, dê um tempo para ela encontrar a resposta nas tirinhas utilizando estratégias de leitura, como por exemplo: "Com que letra começa e com que letra termina?"; "Que pistas essa palavra tem para você saber que ela é a correta?" <u>Respostas das adivinhas</u>: BOLA, TATAME e ESTÁDIO.</li></ul>
24/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Buriti Mais GEOGRAFIA</u></b> Páginas 87, 88 e 89: Leia as questões para a criança e oriente no registro das respostas. Para responder o exercício 2 (página 87) oriente a criança a se imaginar na mesma posição de Manuela para responder as questões.</li></ul>
25/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>EMAI &amp; Ler e Escrever - Volume 2</u></b> Página 56: Explore oralmente as ilustrações e questione: "Tem gravatas suficientes para todos os palhaços?", "Quantos palhaços vão ficar sem gravatas?", "Quantas gravatas é preciso acrescentar para garantir que todos os palhaços tenham gravatas?" Em seguida, leia as questões e oriente o registro. Página 57: Explore oralmente: "Quais são os números das figurinhas já coladas? Como você descobriu?", "Quantas figurinhas faltam para completar essa página do álbum?" Em seguida, resolva as questões com a criança. Página 58: Explore oralmente os dados da tabela: "Qual cor tem mais balões?", "Qual cor tem menos balões?". Depois realize as atividades da página.</li></ul>

26/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>EMAI &amp; Ler e Escrever - Volume 2</u></b>  <u>Páginas 138 e 139</u>: Oriente a criança que ela irá ler três trava-línguas. Alunos não alfabéticos podem usar realizar a leitura passando o dedo por cima do texto e tentando ajustar aquilo que lê ao que recita, ou seja, deve terminar de falar quando chegar à última palavra. Na página 139, a criança deverá elaborar uma lista de times de futebol. A escrita deve ser espontânea, isto é, sem a ajuda de um adulto e enviada uma foto para a professora para verificar o avanço na hipótese de escrita.</li> </ul>
27/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>EMAI &amp; Ler e Escrever - Volume 2</u></b>  <u>Página 44</u>: Explore com as crianças os produtos que são comprados no supermercado e suas formas. Identifique juntamente com a criança os produtos da página 44 e complete o quadro. <u>Respostas</u>: <b>FORMATOS ARREDONDADOS - JARRA, GELEIA, SUCO DE UVA, MELANCIA E LARANJA; FORMATOS NÃO ARREDONDADOS - LEITE, CAIXINHA DE SUCO, CAIXA DE BOMBOM E GELATINA.</b>  <u>Página 45</u>: Leia e resolva as questões com a criança. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Caderno de DESENHO</u></b>  Separe alguns objetos na sua dispensa (caixa de leite, lata de ervilha e outros) e peça para a criança pegar um lápis e contornar uma das faces dos objetos, separando-os em duas colunas: ARREDONDADOS E NÃO ARREDONDADOS. Tire uma foto e envie para a professora.</li> </ul> </li> </ul>
30/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Buriti Mais PORTUGUÊS</u></b>  <u>Página 145</u>: Faça a leitura compartilhada do texto e depois verifique se a criança compreendeu o texto realizando algumas perguntas. Leia as questões e auxilie no registro. <u>Respostas</u>: <b>1. SIM, POIS RECEBEM MEDALHAS DE OURO, PRATA E BRONZE; 2. AS PROVAS NAS PARALÍMPICAS SÃO ADAPTADAS DE ACORDO COM A DEFICIÊNCIA DE CADA ATLETA.</b>  <u>Página 146</u>: Pergunte à criança o nome dos esportes ilustrados e peça que fale pausadamente registrando no quadrinho o número de sílabas de cada um. <u>Respostas</u>: <b>FUTEBOL (3), NATAÇÃO (3), CANOAGEM (4), TÊNIS (2), BASQUETE (3), NATAÇÃO (3).</b>  <u>Página 147</u>: Leia as questões e oriente no registro das respostas (<b>PATINETBOL, FORMIGABOL</b>).</li> </ul>



Página 148:

1/12

• **Buriti Mais GEOGRAFIA**

Páginas 94, 95, 96 E 97: Chame a atenção da criança para as mudanças que ocorrem no céu com o passar das horas e para a posição do Sol nos diferentes períodos do dia. No exercício **6** (página 95) antes que a criança comece a desenhar, incentive a descrever como está o céu quando é dia e quando é noite. Solicite que registre os corpos celestes visíveis em cada período (Sol, Lua e as estrelas). Oriente a expressar com cores as diferenças de luminosidade em cada período. Amplie seu conhecimento com perguntas: "O que mais podemos ver no céu além do Sol e das estrelas?"; "Podemos ver pipas, passarinhos, helicóptero?".

- **Buriti Mais MATEMÁTICA**

Páginas 112 e 113: Explore com a criança os elementos de um gráfico no exercício **1**. Explique que a quantidade de cada brinquedo é representada por um quadradinho que compõe as colunas do gráfico. Portanto, na primeira coluna temos 6 bonecos, já que ela é composta por 6 quadradinhos. No exercício **2** explore os elementos do gráfico, porém, dessa vez cada quadradinho refere-se aos votos dados pela escolha da cor preferida para pintar o muro da escola. Note que cada quadradinho representa a quantidade de 10 votos. Leia as questões e oriente no registro das respostas.

‘1

- QUAL É O BRINQUEDO QUE APRESENTA A COLUNA COM MAIS QUADRINHOS? Carrinho.
- SE A COLUNA DA BOLA TEM 3 QUADRINHOS, QUANTAS BOLAS EUGÊNIO POSSUÍA? 3
- PREENCHA A TABELA DE ACORDO COM O GRÁFICO.

**BRINQUEDOS DE EUGÊNIO**

BRINQUEDO	BONECO	Carrinho	Bola
QUANTIDADE	6	8	3

- QUANTOS VOTOS TEVE A COR AMARELA? 50
- CADA QUADRINHO VERMELHO QUE COMPÕE AS COLUNAS CORRESPONDE A QUANTOS VOTOS? 10
- QUE COR TEVE 60 VOTOS? Laranja.
- MARQUE COM UM X A COR MAIS VOTADA.



- QUE COR VOCÊ ESCOLHERIA PARA PINTAR O MURO?

Resposta pessoal.

- COM QUAL COR O MURO PROVAVELMENTE SERÁ PINTADO? POR QUÊ? Azul, pois foi a cor que recebeu mais votos.

• **Buriti Mais PORTUGUÊS**

Páginas 154 e 155: Peça para a criança realizar a leitura do poema ou leia para ela caso não seja alfabética. Se preferir, o adulto pode também pedir que a criança leia pequenos trechos do texto para desenvolver sua autonomia na leitura. Explore oralmente a compreensão do poema antes de realizar as atividades. Respostas:

UM PEQUENO DINOSSAURO  
APARECEU NO JARDIM.  
EDUCADO, INTELIGENTE,  
O SEU NOME ERA JOAQUIM.

NUNCA CONSEGUI SABER  
DE ONDE FOI QUE ELE SAIU.  
QUANDO A GENTE PERGUNTOU  
DISFARÇOU E ATÉ SORRIU...

FICOU MUITO NOSSO AMIGO,  
FEZ TUDO QUE É BRINCADEIRA.  
LEVOU O MIGUEL PRA ESCOLA,  
LEVOU A MAMÃE PRA FEIRA.

AS PESSOAS ESPIAVAM,  
ESTRANHAVAM UM POUQUINHO  
ONDE SERÁ QUE ARRANJARAM  
ESTE DINOSSAUROZINHO?  
[...]

2 QUAL É O NOME DO DINOSSAURO?

Joaquim



3 PINTE ONDE ESTÁ ESCRITO COMO É O DINOSSAURO.

PEQUENO

INTELIGENTE

EDUCADO

ENFEZADO

INCONVENIENTE

AMIGO

5 O QUE O DINOSSAURO FEZ PARA AJUDAR AS PESSOAS DA CASA?

Levou o Miguel para a escola e a mamãe para a feira.

4/12

- **EMAI & Ler e Escrever - Volume 2**

Páginas 61 e 62: Explique que muitas vezes é necessário fazer o cálculo "de cabeça", isto é, sem usar lápis e papel. Explore com a criança algumas dessas situações e veja as possibilidades. Se necessário, utilize o quadro numérico para auxiliar nessas questões. Explique que para calcular **+1** é só a criança olhar no quadro numérico o sucessor do número, isto é, o número que vem depois. Para calcular **-1** a criança deve olhar o antecessor do número, isto é, o número que vem antes.

**Aos pais e/ou responsáveis,**

- É importante manter uma rotina de estudo. Não acumule atividades.
- É necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e registrar sua **participação nas aulas** durante o ENSINO REMOTO.

- **Contatos:**



(13) 99194-4854



<https://www.facebook.com/tiamaralucia>



[maralucia@educa.santos.sp.gov.br](mailto:maralucia@educa.santos.sp.gov.br)