PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO - 3°ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO
°ANO: A, B e C
PROFESSOR(ES) Adriana, Regina, Sandra, Igor, Sandra F.e Enise
PERÍODO DE 23/11/2020 a 04/12/2020

Data	Orientação
23/11	**Língua Portuguesa** **Leia o texto "Querida Helen"(carta) na página 127 e responda as questões da página 128 (livro EMAI & Ler e Escrever);** **Matemática** **Resolva as situações-problema propostas nas páginas 178 e 179(livro de Matemática);** **Ciências** **Importância do solo. Leia o texto das páginas 64 e 65 e responda as questões das páginas 66 e 67(livro de Ciências).**
24/11	**Língua Portuguesa** **Leia o texto "Bichinhos interessantes" na página 134 e retire dele 5 adjetivos e 5 verbos, anotando-os em seu caderno (EMAI Ler & Escrever);**

	Matemática **Multiplicação e divisão** **Observe as imagens e responda as questões das páginas 180 e 181(livro de Matemática);** **Resolva as questões das páginas 182, 183 e 184 (livro de Matemática).**
25/12	**Língua Portuguesa** **Leia o texto "Borboletas urbanas" nas páginas 136 e 137. Retire do texto 10 substantivos comuns, anotando-os em seu caderno. Depois, separe as sílabas (EMAI Ler e Escrever);** **História** **Leia o texto "O nascimento da cidade", na página 54 e responda as questões das páginas 55 e 56 (livro de História).**
26/11	**Matemática** **Responda corretamente os exercícios das páginas 185, 186 e 187 (livro de Matemática);** **Geografia** **Observe atentamente as imagens e resolva as questões das páginas 58 e 59 (livro de Geografia);** **A paisagem e a vida na cidade. Leia o texto na página 62 e responda as perguntas da página 63(livro de Geografia).**

27/11	**Língua Portuguesa** **Leia o texto da página 150 e depois pesquise o significado da lista de palavras da página 151 (EMAI Ler & Escrever);** **Matemática** **Situações de divisão. Resolva corretamente os exercícios propostos nas páginas 188 e 189 (livro de Matemática).**
30/11	**Língua Portuguesa** **Observe a ilustração da página 157 e responda as questões da página 158 (EMAI Ler e Escrever);** **Matemática** **Observe atentamente as ilustrações e resolva as situações-problema das páginas 190 e 191 (livro de Matemática);** **Ciências** **Leia o texto e responda as perguntas da página 68 (livro de Ciências);** **Responda corretamente as questões das páginas 70 e 71 (livro de Ciências).**
1/12	**Língua Portuguesa** **Leia o texto e responda as questões da página 160 (EMAI Ler & Escrever);** **Observe e identifique as sílabas tônicas das palavras escritas na página 161: branca, casamento, pombinha, fazendo, suja, preguiçosa (EMAI Ler e Escrever).** **Matemática**

	Divisão exata e divisão não exata . Resolva os exercícios das páginas 192 e 193 (livro de Matemática).
2/12	**<u>Língua Portuguesa</u>** **Resolva os exercícios da página 163 (EMAI Ler e Escrever);** **<u>História</u>** **Leia o texto das páginas 57 e 58 e responda as questões da página 59;** **Faça uma leitura do texto da página 60 e responda os exercícios da página 61(livro de História).**
3/12	**<u>Matemática</u>** **Estratégias de cálculo. Complete corretamente os exercícios das páginas 194 e 195 (livro de Matemática);** **<u>Geografia</u>** **Representando a cidade. Observe atentamente as imagens e responda as questões das páginas 64 e 65 (livro de Geografia).**
4/12	**<u>Língua Portuguesa</u>** **Resolva os exercícios das páginas 164 e 165 (EMAI Ler e Escrever);** **<u>Matemática</u>** **Calcule as divisões das páginas 196 e 197 (livro de Matemática).**

SEMANA DE 23/11	**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **JOGOS ESCOLARES DAS UNIDADES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE SANTOS –JEUMES–EDIÇÃO VIRTUAL** **O JEUMES VIRTUAL, objetiva apresentar pequenos desafios aos alunos, proporcionando envolvimento com as práticas corporais baseadas em atividades dinâmicas.** **As atividades serão realizadas integralmente de forma virtual, no período de 13/11/2020 à 26/11/2020, pela Secretaria de Educação de Santos.** **Quando o aluno for menor de idade, seu representante legal deverá, obrigatoriamente, autorizar sua participação através do Termo de Autorização (anexo 01).** **Todos os alunos (ou seu representante legal, quando menor de idade) deverão assinar o Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz.** **Contaremos com 3 modalidades:** **- Salto Cruzado** **- Salto com Corda** **- Embaixadinhas** **Os alunos podem e devem enviar o vídeo das três modalidades referidas, como forma de obtenção de presença e nota, porém, devem escolher somente uma para concorrer.** **Serão selecionados à critério do professor, apenas 3 alunos do gênero masculino e 3 do feminino em cada modalidade. Por isso, é pedido para que os alunos sinalizem qual a modalidade desejam competir.** **O desafio será realizado pelo aluno e deverá ser totalmente filmado. Este, não poderá apresentar cortes e/ou edições de qualquer natureza.**

Quando o aluno for menor de idade, seu responsável legal deverá assinar o Termo de Autorização e o Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz. Os documentos serão disponibilizados pela secretaria da escola, porém pode-se fazê-lo à mão também. Uma vez preenchidos, devem ser digitalizados e encaminhados ao professor.

Não haverá premiação para quem não preencher as duas autorizações.

Os alunos selecionados que obtiverem sua participação efetivada, receberão medalha de participação.

As medalhas serão entregues em data e local posteriormente definidos pela Comissão Organizadora.

Não esqueçam de contar em voz o que vocês fizeram.

OS DESAFIOS

SALTO CRUZADO

O desafio do Salto Cruzado será realizado com base conforme as diretrizes a seguir:

I -aluno deverá desenhar no chão uma "cruz de salto", onde o centro é o ponto zero, a frente é a ponto 1, atrás é o ponto 2, o lado esquerdo é o ponto 3 e o lado direito é o ponto 4; a partir do centro da cruz de salto, o participante salta para frente, para trás e para os lados, completando assim 1 ciclo.

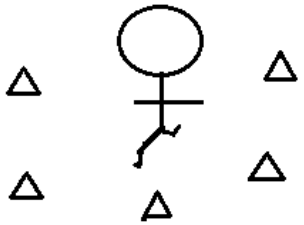
II -Especificamente, o ponto de partida é o centro da cruz; salta para frente, então salta para trás de volta ao centro, para trás novamente, e regressa para o centro, logo após para a esquerda e novamente para o centro, em seguida para a direita e finalizando volta para o centro, completando 1 (um) ciclo. Ao final de cada ciclo o aluno, em voz alta, deverá realizar a contagem.

Maiores detalhes do desafio, inclusive em vídeo, podem ser encontrados em https://youtu.be/QUEHfyiRjcI

III-A cada vez que o aluno completa toda a cruz marca um ponto, caso erre deve retornar ao centro e começar novamente.

	IV -Aluno deve gravar a realização dos saltos, buscando realizar o número máximo de repetições em 30 segundos. **EMBAIXADINHAS COM BOLA DE GÁS (SOMENTE ALUNOS DO 1° E 2° ANOS)** **O desafio das embaixadinhas com bola de gás será realizado de acordo com as regras previstas neste regulamento e conforme as diretrizes a seguir:** **I -Será realizado um desafio de embaixadinhas com bola de gás** **II –O aluno deve gravar a execução das embaixadinhas com bola de gás, buscando realizar o número máximo de repetições, em 30 segundos** **III –O aluno deverá realizar o número máximo de repetições de maneira ininterrupta. Ao tocar na bola, deverá fazer a contagem em voz alta. Caso durante a execução o aluno perca o domínio da bola, deverá reiniciar a contagem.** **IV –Serão consideradas como pontos de contato todas as partes do corpo, conforme a criatividade do aluno.** **EMBAIXADINHAS (SOMENTE ALUNOS DO 3°, 4 E 5° ANOS)** **O desafio das embaixadinhas será realizado de acordo com as regras previstas neste regulamento e conforme as diretrizes a seguir:** **I -Não há definição e exigência para o tipo de bola (exceto bola de gás).** **II –O aluno deve gravar a execução das embaixadinhas, buscando realizar o número máximo de repetições, em 30 segundos.** **III –O aluno deverá realizar o número máximo de repetições de maneira ininterrupta. Ao tocar na bola, deverá fazer a contagem em voz alta. Caso durante a execução o aluno perca o domínio da bola, deverá reiniciar a contagem.** **IV –Serão consideradas como pontos de toques todas as partes do corpo, exceto braços e mãos.** **SALTO COM CORDA** **Desafio do Salto com corda será realizado de acordo com as regras previstas neste regulamento e conforme as diretrizes a seguir:** **I -Será realizado um desafio de saltos com corda, que deverá ser de sisal, material similar, ou confeccionada de acordo com o vídeo explicativo https://youtu.be/WSsRYWTOCLk**

	II –O aluno deve gravar a realização dos saltos, buscando realizar o número máximo de repetições, em até 30 segundos. **O aluno deverá realizar o número máximo de repetições de acordo com o tempo definido em cada categoria de maneira ininterrupta. A cada salto concluído, o aluno deverá fazer a contagem em voz alta. Caso durante a execução o aluno cometa o erro, deverá reiniciar a contagem.** **Todos os vídeos devem ser filmados na posição horizontal, isto é, deitado. Não poderá haver cortes ou edição nas imagens.** **Qualquer dúvida entrar em contato com o professor.** Não esqueça de enviar o que foi feito para o professor.
SEMANA DE 30/11	**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **Jogo do Equilíbrio** **Esta semana realizaremos um jogo simples, mas que exige bastante equilíbrio e concentração. Será que vocês conseguem fazer?** **Materiais:** **- Garrafas com tampas ou copos ou quaisquer objetos que possam substitui-los.** **Desenvolvimento:** **- Deixe as garrafas (ou os objetos que as substituem) atrás de você.** **- A partir de agora você só poderá ficar com um pé no chão. Caso haja muito cansaço ou desconforto pode trocar a perna.**

	1 – Pegue uma garrafa por vez, e coloque todas à sua volta; **- Deixe as tampinhas desrosqueadas, porém, em cima da garrafa (com os dois pés no chão).** **2 – Voltando a ficar equilibrado(a) em um só pé, retire as tampinhas, uma a uma. Tente fixar o pé em um ponto fixo.** **3 – Você pode tentar repetir a etapa anterior, porém, ao invés de tirar as tampas com a mão, faça com o pé, sem derrubar as garrafas (Muito difícil).** **4 – Por fim, ainda se equilibrando em um pé só, recoloque as tampas no topo das garrafas.**  **Segue vídeo explicando o jogo:** **https://www.youtube.com/watch?v=sTRI0R9tfpE** Não esqueça de enviar o que foi feito para o professor.
SEMANA DE 23/11	**ATIVIDADE DE INGLÊS** **Atenção!!! Ouviremos mais uma música famosa da banda inglesa, THE BEATLES! Para completar o exercício, leia as instruções com atenção!** **Copiar em seu caderno, o vocabulário e a letra da música, depois completar o primeiro exercício fazendo as associações das imagens com o vocabulário.**

VOCABULARY:

YOU- você, vocês **YES-** sim **NO-** não **SAY-** dizer

STOP- parar **GO-** ir **HIGH-** alto **LOW-** baixo

WHY- por que? **HELLO-** oi, olá **GOODBYE-** tchau

KNOW- saber, conhecer **I DON'T KNOW-** eu não sei

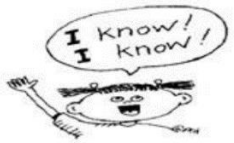
AGORA ACESSAR O LINK ABAIXO!

LINK https://youtu.be/BD75RTV9P5w

VOCABULARY I. **Look at** the pictures, and **write** the correct LETTER in the parenthesis **( )**.

a)

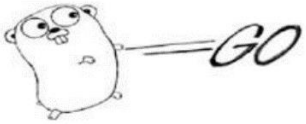
( ) High

b) 

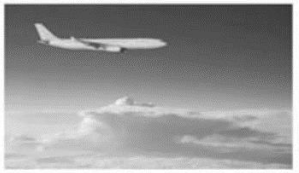
( ) Low

c)

( ) Stop

d) 

( ) Go

e) 

( ) Why

f)

( ) Know

The Beatles. Hello, Goodbye

II. **Use** the words to **complete** the song.

Yes	Stop	High	Why	Hello
Goodbye	No	Go	Low	Know

You say _____ ,
I say _____
You say _____
and I say _____, go, go Oh, no!
You say _____ and
I say _____

Hello, hello
I don't know why
you say goodbye ,
I say hello
Hello, hello
I don't know _____
you say goodbye ,I say hello

I say _____,
you say _____
You say_____, and
I say I don't _____
Oh, no!

You say goodbye and I say hello
Hello, hello
I don't know why you say goodbye
I say hello
Hello, hello

I don't know why,
you say goodbye
I say hello

Why, why, why, why, why, why
Do you say_____
Goodbye, bye, bye, bye, bye
Oh, no! You say _____

and I say _____
Hello, hello
I don't know why you say goodbye
I say hello
Hello,_____

I don't know why you say goodbye
I say hello
You say yes, I say no…
I don't know why you say goodbye I say hello
Hello,o,o,o,o,o Hela, heba helloa

SEMANA DE 30/11	**ATIVIDADE DE INGLÊS** **Esta semana teremos um desafio! Quero convidar vocês e seus familiares para uma brincadeira com uma das fotos mais famosas da banda The Beatles! Esta foto completou 50 anos em agosto de 2019, pelo fotógrafo escocês Lain MacMillan, na rua ABBEY ROAD em Londres, sendo a faixa de pedestre em frente ao estúdio onde funciona até os dias de hoje!** **A proposta é fazer uma foto com sua família, atravessando a faixa de pedestres, imitando THE BEATLES!!!** **1.John Lennon 2- Ringo Starr 3- Paul McCartney 4-George Harrison**

SEMANA DE 23/11	**ATIVIDADE DE ARTES** **No dia 20 comemoramos o Dia da Consciência Negra, e por isso teremos a África como tema da nossa Atividade de Arte.** **Nossa Cultura é muito influenciada pela Arte Africana, na Música, na Decoração, na Culinária, na Dança e principalmente no Folclore. Aqui não podemos deixar de falar também da presença africana em várias Religiões no Brasil.** **Hoje vocês verão vários Instrumentos Musicais de origem africana, isto é, que foram trazidos pelos negros que vieram para o Brasil. Quando digo isso, não quero dizer que eles trouxeram esses instrumentos nas mãos e sim na sua tradição.** **Após a imagem do instrumento, vocês ouvirão o SOM que ele produz. Alguns desses sons virão acompanhados de uma melodia cantada nas Rodas de Capoeira, luta de defesa e atualmente considerada um jogo, associado ao ritmo, palmas e instrumentos típicos.** **Vejam com atenção os instrumentos, suas formas e materiais, como alguns precisam do uso da BAQUETA para produzir sons, enquanto outros são tocados apenas com as mãos e alguns precisam somente ser sacudidos para o som acontecer.** **Dobrem uma folha ao meio e depois novamente, dividindo em 4 espaços, e escolham 4 instrumentos africanos para serem desenhados. Façam o desenho ocupando todo o espaço(altura e largura), colocando o nome de cada um.**
SEMANA DE 30/11	**ATIVIDADE DE ARTES** **A ÁFRICA continuará como tema de nossa atividade nessa semana.** **Baseado no filme REI LEÃO vamos assistir um vídeo mostrando o CORPO como possibilidade para a criação de FORMAS diversas.** **Algumas dessas FORMAS serão criadas individualmente, mas a maioria serão criadas com a participação de muitas pessoas.**

	A Dança e a Expressão Corporal serão responsáveis por toda essa magia e beleza visual. **Dividam a folha de papel em 4 partes e escolham 4 animais que aparecem no vídeo, naturais do território africano, para desenhar um em cada parte da folha.** **Coloquem o nome de cada animal embaixo do desenho.** **Façam com capricho, bem colorido com o material que tiverem em casa.**