



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz, Igor Cunha, Sandra Ferraz e Enise Gaida.

PERÍODO DE 23/11/2020 a 04/12/2020

Data	Orientação
23/11 Segunda-feira	<p>Livro de MATEMÁTICA - páginas 122,123: MEDINDO MASSAS (QUILOGRAMA-Kg)</p> <p>Página 122: orientar a criança no que for solicitado, observando o peso dos objetos e frutas.</p> <p>Página 123: auxiliar a criança para que responda as questões, de acordo com as informações.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0oXsIVU0uXQ</p>
	<p>Livro de HISTÓRIA - páginas 90 e 91: DIREITOS DA CRIANÇA</p> <p>Ler, com a criança, o texto das páginas 90 e 91 sobre Direitos das Crianças, com a Declaração dos Direitos da Criança.</p> <p>Atividade 1 e 2: responder as questões seguindo o que é solicitado. Auxiliar a criança no que for necessário.</p>

<p>24/11 Terça- feira</p>	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - páginas 137: SOM NASAL (TIL ~)</p> <p>A criança deverá numerar as palavras observando se terminam em ã, como <u>maçã</u> ou ão, como em <u>coração</u>.</p> <p>Atividades 1,2: escrita de palavras com ã ou ão. Orientar a criança , se necessário.</p> <p>Atividade 3: Hora da leitura! Gravar um áudio onde a criança lerá as palavras. Atenção à pronúncia correta.</p>
<p>25/11 Quarta- feira</p>	<p>Livro de GEOGRAFIA - páginas 61,62: O TRÂNSITO</p> <p>Ler o texto da página 61 com a criança, para que ela perceba que o trânsito é constituído de pedestres, motoristas e passageiros.</p> <p>Na página 62, auxiliar a criança na atividade 12, observando a imagem e na atividade 13, respondendo a questão.</p>
<p>25/11 Quarta- feira</p>	<p>Livro de CIÊNCIAS - páginas 56,57 e 59: PLANTAS E SEUS AMBIENTES</p> <p>Páginas 56 e 57: orientar a criança para que observe as imagens e responda, oralmente, as perguntas.</p> <p>Página 59: ler o texto com a criança para que ela perceba que há plantas terrestres e aquáticas. Observar as imagens e pedir que a criança comente as semelhanças e diferenças entre as quatro imagens.</p> <p>Vídeo: Mundo Vegetal- o que são plantas? https://www.youtube.com/watch?v=Vx0lJ0RlFrI</p>

<p>26/11 Quinta- feira</p>	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - página 138 : SOM NASAL (TIL ~)</p> <p>Atividades 4 e 5: auxiliar a criança para que realize as atividades, completando com as palavras solicitadas.</p> <p>Atividade 6: a criança completará com o plural das palavras (BALÃO-BALÕES/ROMÃ-ROMÃS/CÃO-CÃES/GRÃO-GRÃOS)</p>
	<p>Livro de PROJETOS "Da Escola para o Mundo" - Página 45: IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS</p> <p>Vídeo sobre Pirâmide Alimentar. Assistir o vídeo com a criança e perceber se a alimentação está equilibrada.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=10UA-CMFqxQ</p>
<p>27/11 Sexta- feira</p>	<p>Livro de MATEMÁTICA - páginas 124, 125: MEDINDO CAPACIDADES (LITRO)</p> <p>Página 124(atividades 1 e 2): orientar a criança ao responder as questões, explorando as imagens e as informações .</p> <p>Página 125(atividades 1 e 2): a criança deverá colorir os recipientes de acordo com a legenda e assinalar os produtos vendidos em mililitros.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Kd_5dr5nQ1Q</p>
	<p>Hoje é sexta-feira!</p> <p>Vamos brincar!</p> <p>Sugestão: JOGO TRILHA DA DIVERSÃO (página 195 do Livro de Matemática)</p> <p>Recortar a cartela, separar os marcadores que podem ser botões ou grãos, o dado do jogo DOBRO OU TRIPLO e iniciar o jogo, lançando o dado e andando as casas conforme a quantidade obtida. Boa diversão!</p>

<p>30/11 Segunda-feira</p>	<p>Livro de MATEMÁTICA - página 126: MEDINDO TEMPO / HORAS</p> <p>Atividade 1: a criança deverá completar as frases percebendo o tempo que usamos para realizar tarefas diárias.</p> <p>Atividade 2: a criança observará imagens de um relógio digital e fará a leitura dos horários.</p> <p>Atividade 3: auxiliar a criança para que complete a sequência de horas, a partir das 13h, de hora em hora.</p>
	<p>Livro de HISTÓRIA - página 92: DIREITO À SAÚDE - VACINAÇÃO</p> <p>Atividade 3: ler o texto, observar as imagens e as legendas (escritas ao lado das imagens).</p> <p>No caderno, com ajuda de um familiar, a criança criará um cartaz com uma mensagem e um desenho sobre a importância da vacinação! Capricho!</p>
<p>01/12 Terça-feira</p>	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - página 144: USO DA VÍRGULA</p> <p>Atividade 1: Ler o poema com a criança, observando o sinal de pontuação (vírgula). Questões a) b) c): seguir , com a criança, o que é solicitado.</p> <p>Livro de GEOGRAFIA - página 64: A ORGANIZAÇÃO DO TRÂNSITO</p> <p>Leitura do texto ressaltando a importância das leis de trânsito e do uso do cinto de segurança, contribuindo para a segurança de todos.</p> <p>Indicação de leitura: <u>O trânsito no mundinho</u>, de Ingrid B. Bellinghausen https://www.youtube.com/watch?v=NorLVPnYv8Q</p>

02/12
Quarta-
feira

Livro de CIÊNCIAS - páginas 60,61: **A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS**

Página 60: fazer a leitura do texto com a criança e solicitar que ela observe as imagens, identificando a importância das plantas.

Página 61:

Atividade 2: a criança deverá observar as imagens e completar com as palavras: TERRESTRE e AQUÁTICA.

Atividade 3: auxiliar a criança na leitura das frases, para que ela associe com as três imagens.

Página 61: Atividade 1: pesquisar figuras de duas plantas bem diferentes (tamanho, forma, cor), colar no caderno ou em folha, e escrever as diferenças que observar entre elas.

03/12
Quinta-
feira

Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - páginas 145: **USO DA VÍRGULA (continuação)**

Atividade 2: auxiliar a criança na escrita dos nomes dos objetos, lembrando de colocar a vírgula para separar os nomes.

Atividade 3: a criança deverá pontuar o texto, completando os quadradinhos com as vírgulas.

Livro de PROJETOS "Da escola para o mundo" - páginas 47 e 48 : **NUTRIENTES DOS ALIMENTOS** (carboidratos, proteínas, fibras, vitaminas, gorduras, sais minerais)

A criança, após ler a tabela da página 47, deverá preencher a tabela da página 48, com seus 5 alimentos preferidos e os nutrientes fornecidos.

Exemplo: ALIMENTO NUTRIENTE

CARNE

PROTEÍNA

<p>04/12 Sexta- feira</p>	<p>Livro de MATEMÁTICA - página 127: MEDINDO TEMPO / DIAS</p> <p>Atividade 1: auxiliar a criança para que identifique em quais situações o período de tempo é maior ou menor que um dia (UM DIA CORRESPONDE AO PERÍODO DE 24 HORAS)</p> <p>Atividade 2: a criança completará as informações solicitadas, sabendo que <u>UM DIA CORRESPONDE AO PERÍODO DE 24 HORAS</u>.</p> <p>Atividade 3: pedir que a criança escreva 4 atividades que faz todos os dias.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AX2K670cNH0</p> <hr/> <p>Hoje é sexta-feira! Criança, escolha uma brincadeira e divirta-se!</p>
<p>SEMANA DE 23/11</p>	<p>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>JOGOS ESCOLARES DAS UNIDADES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE SANTOS -JEUMES-EDIÇÃO VIRTUAL</p> <p>O JEUMES VIRTUAL, objetiva apresentar pequenos desafios aos alunos, proporcionando envolvimento com as práticas corporais baseadas em atividades dinâmicas.</p> <p>As atividades serão realizadas integralmente de forma virtual, no período de 13/11/2020 à 26/11/2020, pela Secretaria de Educação de Santos.</p> <p>Quando o aluno for menor de idade, seu representante legal deverá, obrigatoriamente, autorizar sua participação através do Termo de Autorização. Todos os alunos (ou seu representante legal, quando menor de idade) deverão</p>

assinar o Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz.

Contaremos com 3 modalidades:

- Salto Cruzado
- Salto com Corda
- Embaixadinhas

Os alunos podem e devem enviar o vídeo das três modalidades referidas, como forma de obtenção de presença e nota, porém, devem escolher somente uma para concorrer.

Serão selecionados à critério do professor, apenas 3 alunos do gênero masculino e 3 do feminino em cada modalidade. Por isso, é pedido para que os alunos sinalizem qual a modalidade desejam competir.

O desafio será realizado pelo aluno e deverá ser totalmente filmado. Este, não poderá apresentar cortes e/ou edições de qualquer natureza.

Quando o aluno for menor de idade, seu responsável legal deverá assinar o Termo de Autorização e o Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz. Os documentos serão disponibilizados pela secretaria da escola, porém pode-se fazê-lo à mão também. Uma vez preenchidos, devem ser digitalizados e encaminhados ao professor.

Não haverá premiação para quem não preencher as duas autorizações.

Os alunos selecionados que obtiverem sua participação efetivada, receberão medalha de participação.

As medalhas serão entregues em data e local posteriormente definidos pela Comissão Organizadora.

Não esqueçam de contar em voz o que vocês fizeram.

OS DESAFIOS

SALTO CRUZADO

O desafio do Salto Cruzado será realizado com base conforme as diretrizes a seguir:

I -aluno deverá desenhar no chão uma "cruz de salto", onde o centro é o ponto zero, a frente é a ponto 1, atrás é o ponto 2, o lado esquerdo é o ponto 3 e o lado direito é o ponto 4; a partir do centro da cruz de salto, o participante salta para frente, para trás e para os lados, completando assim 1 ciclo.

II -Especificamente, o ponto de partida é o centro da cruz; salta para frente, então salta para trás de volta ao centro, para trás novamente, e regressa para o centro, logo após para a esquerda e novamente para o centro, em seguida para a direita e finalizando volta para o centro, completando 1 (um) ciclo. Ao final de cada ciclo o aluno, em voz alta, deverá realizar a contagem.

Maiores detalhes do desafio, inclusive em vídeo, podem ser encontrados em <https://youtu.be/QUEHfyiRjcI>

III-A cada vez que o aluno completa toda a cruz marca um ponto, caso erre deve retornar ao centro e começar novamente.

IV -Aluno deve gravar a realização dos saltos, buscando realizar o número máximo de repetições em 30 segundos.

EMBAIXADINHAS COM BOLA DE GÁS (SOMENTE ALUNOS DO 1° E 2° ANOS)

O desafio das embaixadinhas com bola de gás será realizado de acordo com as regras previstas neste regulamento e conforme as diretrizes a seguir:

I -Será realizado um desafio de embaixadinhas com bola de gás

II -O aluno deve gravar a execução das embaixadinhas com bola de gás, buscando realizar o número máximo de repetições, em 30 segundos

III -O aluno deverá realizar o número máximo de repetições de maneira ininterrupta. Ao tocar na bola, deverá fazer a contagem em voz alta. Caso durante a execução o aluno perca o domínio da bola, deverá reiniciar a contagem.

IV -Serão consideradas como pontos de contato todas as partes do corpo, conforme a criatividade do aluno.

EMBAIXADINHAS (SOMENTE ALUNOS DO 3°, 4 E 5° ANOS)

O desafio das embaixadinhas será realizado de acordo com as regras previstas neste regulamento e conforme as diretrizes a seguir:

- I -Não há definição e exigência para o tipo de bola (exceto bola de gás).
- II -O aluno deve gravar a execução das embaixadinhas, buscando realizar o número máximo de repetições, em 30 segundos.
- III -O aluno deverá realizar o número máximo de repetições de maneira ininterrupta. Ao tocar na bola, deverá fazer a contagem em voz alta. Caso durante a execução o aluno perca o domínio da bola, deverá reiniciar a contagem.
- IV -Serão consideradas como pontos de toques todas as partes do corpo, exceto braços e mãos.

SALTO COM CORDA

Desafio do Salto com corda será realizado de acordo com as regras previstas neste regulamento e conforme as diretrizes a seguir:

I -Será realizado um desafio de saltos com corda, que deverá ser de sisal, material similar, ou confeccionada de acordo com o vídeo explicativo

<https://youtu.be/WSsRYWTOCLk>

II -O aluno deve gravar a realização dos saltos, buscando realizar o número máximo de repetições, em até 30 segundos.

O aluno deverá realizar o número máximo de repetições de acordo com o tempo definido em cada categoria de maneira ininterrupta. A cada salto concluído, o aluno deverá fazer a contagem em voz alta. Caso durante a execução o aluno cometa o erro, deverá reiniciar a contagem.

Todos os vídeos devem ser filmados na posição horizontal, isto é, deitado. Não poderá haver cortes ou edição nas imagens.

Qualquer dúvida entrar em contato com o professor.

Não esqueça de enviar o que foi feito para o professor.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogo do Equilíbrio

Esta semana realizaremos um jogo simples, mas que exige bastante equilíbrio e concentração. Será que vocês conseguem fazer?

Materiais:

- Garrafas com tampas ou copos ou quaisquer objetos que possam substituí-los.

Desenvolvimento:

- Deixe as garrafas (ou os objetos que as substituem) atrás de você.
- A partir de agora você só poderá ficar com um pé no chão. Caso haja muito cansaço ou desconforto pode trocar a perna.

SEMANA
DE
30/11

1 - Pegue uma garrafa por vez, e coloque todas à sua volta;
- Deixe as tampinhas desrosqueadas, porém, em cima da garrafa (com os dois pés no chão).

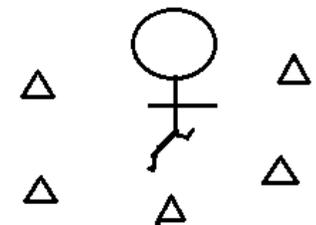
2 - Voltando a ficar equilibrado(a) em um só pé, retire as tampinhas, uma a uma. Tente fixar o pé em um ponto fixo.

3 - Você pode tentar repetir a etapa anterior, porém, ao invés de tirar as tampas com a mão, faça com o pé, sem derrubar as garrafas (Muito difícil).

4 - Por fim, ainda se equilibrando em um pé só, recoloque as tampas no topo das garrafas.

Segue vídeo explicando o jogo:

<https://www.youtube.com/watch?v=sTRI0R9tfpE>



Não esqueça de enviar o que foi feito para o professor.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Atenção!!! Ouviremos mais uma música famosa da banda inglesa, THE BEATLES! Para completar o exercício, leia as instruções com atenção!

Copiar em seu caderno, o vocabulário e a letra da música, depois completar o primeiro exercício fazendo as associações das imagens com o vocabulário.

VOCABULARY:

SEMANA
DE
23/11

YOU- você, vocês

YES- sim

NO- não

SAY- dizer

STOP- parar

GO- ir

HIGH- alto

LOW- baixo

WHY- por que?

HELLO- oi, olá

GOODBYE- tchau

KNOW- saber, conhecer

I DON'T KNOW- eu não sei

AGORA ACESSAR O LINK ABAIXO!

LINK <https://youtu.be/BD75RTV9P5w>

VOCABULARY I. Look at the pictures, and write the correct LETTER in the parenthesis ().

a) High



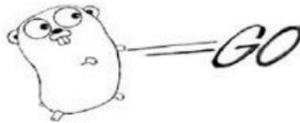
b) Low



c) Stop



d) Go



e) Why



f) Know



The Beatles. Hello, Goodbye

II. Use the words to **complete** the song.

Yes	Stop	High	Why	Hello
Goodbye	No	Go	Low	Know

You say _____ ,
I say _____
You say _____
and I say _____, go, go Oh, no!
You say _____ and
I say _____

Hello, hello
I don't know why
you say goodbye ,
I say hello
Hello, hello
I don't know _____
you say goodbye ,I say hello

I say _____,
you say _____
You say _____, and
I say I don't _____
Oh, no!

You say goodbye and I say hello
Hello, hello
I don't know why you say goodbye
I say hello
Hello, hello

I don't know why,
you say goodbye
I say hello

Why, why, why, why, why, why
Do you say _____
Goodbye, bye, bye, bye, bye
Oh, no! You say _____

and I say _____
Hello, hello
I don't know why you say goodbye
I say hello
Hello, _____

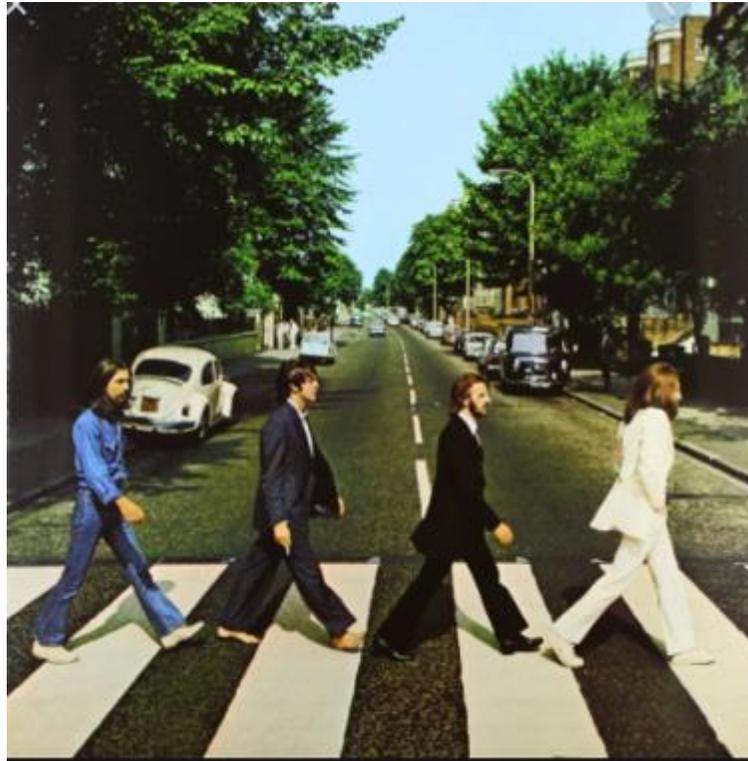
I don't know why you say goodbye
I say hello
You say yes, I say no...
I don't know why you say goodbye I say
hello
Hello,o,o,o,o,o Hela, heba helloa

ATIVIDADE DE INGLÊS

Esta semana teremos um desafio! Quero convidar vocês e seus familiares para uma brincadeira com uma das fotos mais famosas da banda The Beatles! Esta foto completou 50 anos em agosto de 2019, pelo fotógrafo escocês Lain MacMillan, na rua ABBEY ROAD em Londres, sendo a faixa de pedestre em frente ao estúdio onde funciona até os dias de hoje!

A proposta é fazer uma foto com sua família, atravessando a faixa de pedestres, imitando THE BEATLES!!!

SEMANA
DE
30/11



1. John Lennon

2- Ringo Starr

3- Paul McCartney

4-George Harrison

<p>SEMANA DE 23/11</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTES</p> <p>Nessa semana, no dia 20 comemoramos o Dia da Consciência Negra, e por isso teremos a África como tema da nossa Atividade de Arte.</p> <p>Nossa Cultura é muito influenciada pela Arte Africana, na Música, na Decoração, na Culinária, na Dança e principalmente no Folclore. Aqui não podemos deixar de falar também da presença africana em várias Religiões no Brasil.</p> <p>Hoje vocês verão vários Instrumentos Musicais de origem africana, isto é, que foram trazidos pelos negros que vieram para o Brasil. Quando digo isso, não quero dizer que eles trouxeram esses instrumentos nas mãos e sim na sua tradição.</p> <p>Após a imagem do instrumento, vocês ouvirão o SOM que ele produz. Alguns desses sons virão acompanhados de uma melodia cantada nas Rodas de Capoeira, luta de defesa e atualmente considerada um jogo, associado ao ritmo, palmas e instrumentos típicos.</p> <p>Vejam com atenção os instrumentos, suas formas e materiais, como alguns precisam do uso da BAQUETA para produzir sons, enquanto outros são tocados apenas com as mãos e alguns precisam somente ser sacudidos para o som acontecer.</p> <p>Dobrem uma folha ao meio e depois novamente, dividindo em 4 espaços, e escolham 4 instrumentos africanos para serem desenhados. Façam o desenho ocupando todo o espaço(altura e largura), colocando o nome de cada um.</p>
<p>SEMANA DE 30/11</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTES</p> <p>A ÁFRICA continuará como tema de nossa atividade nessa semana.</p> <p>Baseado no filme REI LEÃO vamos assistir um vídeo mostrando o CORPO como possibilidade para a criação de FORMAS diversas.</p> <p>Algumas dessas FORMAS serão criadas individualmente, mas a maioria serão criadas com a participação de muitas pessoas.</p> <p>A Dança e a Expressão Corporal serão responsáveis por toda essa magia e beleza visual.</p> <p>Dividam a folha de papel em 4 partes e escolham 4 animais que aparecem no vídeo, naturais do território africano, para desenhar um em cada parte da folha.</p> <p>Coloquem o nome de cada animal embaixo do desenho.</p>

	Façam com capricho, bem colorido com o material que tiverem em casa.
--	--