



## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

ANO: 9º

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORA: ANA PAULA

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020

### Roteiro de Estudos:

**1º Passo:** Assista a vídeo aula- "Colonialismo na África: disputas e Crise". Acesse pelo link: <https://youtu.be/EdTJx3Sy9hU>. O vídeo também será disponibilizado pela plataforma Google Classroom.

**2º Passo:** Leitura do texto: "Colonização da África". Não precisa copiar o texto no caderno, somente para leitura.

**3º Passo:** Faça a atividade a seguir.

### Colonização da África

A colonização da África pelos europeus remonta ao século XV, quando Portugal dominou os primeiros territórios na costa atlântica do continente. Na busca por uma rota para as Índias, os portugueses encontraram ali grande oportunidade de atender a seus anseios mercantilistas.

Após os primeiros contatos, nem sempre amigáveis, com aldeias e reinos africanos, os lusitanos passaram a instalar feitorias no litoral. A partir delas, podiam-se explorar metais preciosos, marfim e produtos agrícolas.

No entanto, foi a **mão de obra escrava** o carro-chefe da economia portuguesa na África.

A situação só começou a mudar no início do século XIX com a gradual conquista da independência das colônias americanas e com a Revolução Industrial. Buscando novas fontes de lucro, grandes empresários europeus, associados às políticas de seus Estados nacionais, passaram a se interessar por aquele continente pouco conhecido.

Acabaram também por contribuir para uma corrida entre os países europeus que disputavam domínios e definiam políticas de ocupação efetiva do interior do território africano. A esse processo exploratório capitalista os historiadores denominam imperialismo ou neocolonialismo.

### Imperialismo

Denomina-se império a forma política que uma nação ou Estado assume ao dominar outras nações ou Estados. Tal dominação é exercida na esfera política, militar e econômica, associada em maior ou menor grau. Há vários exemplos de impérios ao longo da história: romano, persa, inca etc. No século XIX, o termo imperialismo passou a ser associado às ações dos países europeus que iniciaram uma nova onda de colonização em direção aos continentes africano e asiático.

As seguidas crises capitalistas pelas quais a Europa passou no final do século XIX também mostraram que se tornava imperativo absorver outras áreas do globo em sua dinâmica de acumulação capitalista. Para continuar lucrando, os homens de negócio da Europa teriam de investir em outros espaços, buscando novos mercados e matérias-primas. Além disso, agitações sociais e crescimento demográfico colocavam na ordem do dia a discussão em torno da transferência de populações para os continentes africano e asiático.

Ideologicamente, o que sustentou a dominação sobre a África foi o **racismo científico** (ou darwinismo social), que existiu principalmente no século XIX. A partir de distorções das ideias de Charles Darwin, alguns cientistas afirmavam a superioridade natural dos europeus sobre outros povos, inclusive os africanos. O grande avanço material e científico da época serviu para reforçar essa crença.

Convictos de sua superioridade, os europeus, ao dominarem a África, acreditavam estar inevitavelmente levando o progresso ao continente. Sua missão seria **"civilizar" os povos "selvagens" da África**. Esse era seu destino ou, de acordo com o escritor inglês Rudyard Kipling (1895-1936), seu fardo (um trabalho penoso). Essa missão, então, seria o **"fardo do homem branco"**.

### **A partilha da África**

A partilha da África ocorreu de forma gradual a partir do início do século XIX. Como era de se esperar, surgiram ao longo do tempo diversas rivalidades entre os europeus. Na costa ocidental da África, por exemplo, a disputa foi acirrada, sobretudo entre ingleses e franceses.

Nesse processo, era comum que os europeus procurassem estabelecer tratados com algumas aldeias. Em geral, estabeleciam proteção a um grupo tribal contra os seus inimigos ou então prometiam melhorias estruturais na região. Em troca, os grupos "ofereciam" trabalho, escravos e artigos diversos produzidos ou explorados por eles.

Para aplacar os conflitos por territórios, os países interessados se reuniram na **Conferência de Berlim**. Realizada nos anos de 1884 e 1885, a reunião tinha como objetivo estabelecer acordos entre as nações imperialistas a fim de regulamentar a ocupação da África. Os países signatários foram: França, Grã-Bretanha, Portugal, Alemanha, Bélgica, Itália, Espanha, Áustria-Hungria, Países Baixos (Holanda), Dinamarca, Rússia, Suécia, Noruega, Turquia e Estados Unidos.

A Conferência acabou por desenhar as fronteiras da África segundo os interesses das potências imperialistas, não respeitando a configuração geopolítica preexistente, o que colocou tribos rivais sob uma mesma administração. Etnias também foram separadas pelas fronteiras criadas em 1885.

<https://www.coladaweb.com/historia/colonizacao-da-africa>

### Atividades

Preste atenção na imagem e no texto abaixo e responda conforme à questão!

Anúncio racista dos anos 1940.



"WHY DOESN'T YOUR MAMMA WASH YOU WITH FAIRY SOAP?"  
Made only by THE N. K. FAIRBANK COMPANY.  
CHICAGO, ST. LOUIS, NEW YORK, BOSTON, PHILADELPHIA, PITTSBURGH, BALTIMORE

FONTE: Imagens Históricas

Entre os séculos XVIII e XIX, e a consequente expansão do Imperialismo capitalista industrial ao redor do mundo, as empresas começaram a explorar cada vez mais os anúncios publicitários. As propagandas eram associadas com apelo racista, pois refletiam o pensamento da sociedade da época.

Era muito comum ver propagandas como essa da imagem ao lado, em que uma criança branca perguntando para a outra, que é negra propositalmente, o porquê da mãe não usar nela um determinado sabão, para que assim a criança negra ficasse branca. A ideia era mostrar o quão eficiente poderia ser o sabão, apelando justamente para uma situação puramente racista.

Com o final da Segunda Guerra Mundial e a consequente recessão pela qual boa parte do mundo passava, as indústrias e seus

setores de marketing passaram a se preocupar com a ampliação do mercado e, dessa forma, começaram a se precaver de criarem propagandas racistas para não espantarem essa fatia do mercado, até então pouco explorada.

Foi só durante os anos 50 que os anúncios racistas foram sendo deixados de lado; ainda que nos Estados Unidos eles tenham vigorado por mais um bom tempo até que a comunidade negra ganhou direitos civis iguais às pessoas brancas.

1- Por qual motivo as empresas capitalistas se desvincularam do apelo racista explícito em suas propagandas em meados da década de 1950?

a- Por que o capitalismo mostrou para as grandes empresas que o preconceito contra diferentes povos era errado e todos deveriam ter direitos iguais.

b- Por que o socialismo finalmente venceu o oponente capitalista e o mundo tornou-se melhor e mais justo e com igualdade e direitos iguais para todos.

c- Por que quando a Segunda Guerra mundial acaba a Europa e os países capitalistas estão enfraquecidos e as empresas capitalistas necessitam explorar novos lugares como África, Ásia e América do Sul.

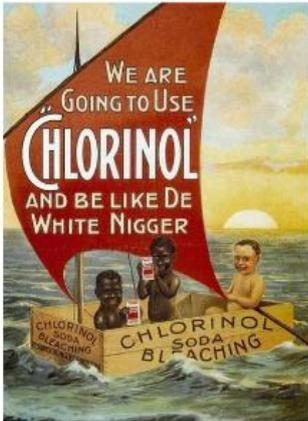
d- Por que na Segunda Guerra Mundial a luta por exploração da África e da Ásia trouxe benefícios para o mundo como o fortalecimento da Europa e a reflexão sobre o racismo e a necessidade de cooperação mundial.

e- Por que o Imperialismo propiciou que a Europa dividisse seu conhecimento e sabedoria para o mundo extinguindo o preconceito e as diferenças sociais.

## Propagandas do século XIX

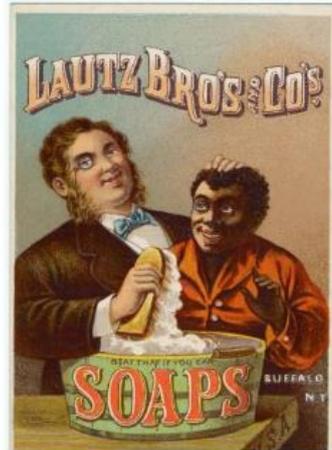
<https://www.propagandashistoricas.com.br/2014/08/alvejante-chlorinol-racismo-1890.html>

"Não devemos usar Chlorinol e ficar como o negro branco".



1- Propaganda da marca de alvejantes para roupa, Chlorinol de 1890.

[www.propagandashistoricas.com.br/2014/08/lautz-bros-cos-soap-propaganda-racista.html](http://www.propagandashistoricas.com.br/2014/08/lautz-bros-cos-soap-propaganda-racista.html)



2- Propaganda de sabão. Homem branco usa sabão para lavar menino negro.

1- Propaganda da marca de alvejantes para roupa, Chlorinol de 1890.

Fonte: <https://www.propagandashistoricas.com.br/2015/01/cinco-propagandas-antigas-racistas.htm> Acesso em: 26 de fev. de 2019.

2- Propaganda de sabão. Homem branco usa sabão para lavar menino negro.

Fonte: <https://www.propagandashistoricas.com.br/2015/01/cinco-propagandas-antigas-racistas.html> Acesso em: 26 de fev. de 2019.

Ativar o Windo  
Acesse Configuraçõ

## Propaganda do século XXI

[10/dove-se-desculpa-por-propaganda-acusada-de-racismo.html](http://10/dove-se-desculpa-por-propaganda-acusada-de-racismo.html)

REVISTAS / REVISTA / PODCASTS / CAMBINHOS PARA / TWITTER / INSTAGRAM / LINKEDIN / PINTEREST / ASSINE JÁ

Ativamente de  
Empreendedorismo e Negócios  
nas redes sociais; modelo disse que não teria aceito  
fazer a propaganda se soubesse como seria retratada

f Compartilhar p in G+ t Assine já

CAMPANHA DA DOVE FOI ACUSADA DE RACISMO (FOTO: REPRODUÇÃO/TWITTER NAVYHEMBA)

Fonte: <https://epocanegocios.globo.com/Marketing/noticia/2017/10/dove-se-desculpa-por-propaganda-acusada-de-racismo.html>  
Acesso em: 26 de fev. de 2019.

2- Observe as imagens com atenção e responda as questões a seguir:

a- Podemos encontrar indicações de racismo nas imagens apresentadas? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

b- Qual ou quais relações podemos encontrar entre as propagandas do século XIX e do século XX?

---

---

---

---