

ALUNO: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR
SÉRIE: 7º ANO C / LÍNGUA PORTUGUESA
PROFESSOR: MARCOS ROGÉRIO FIDÉLIS DOS SANTOS
PERÍODO: 16/11/2020 A 27/11/2020.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Estruturas de textos trabalhados durante o ano; significação e Classes de palavras; e pesquisa sobre as mesmas em meios remotos.

ATIVIDADE: Baseado em textos trabalhados durante o ano letivo, responda as questões de 1 à 2 e 6; pesquisa de significação de palavras e classificações em um contexto, nas questões de 3 à 5.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de foto pelo Classroom ou Whatsapp exposto no grupo durante aula online ou entregue na escola, caso não tenha acesso à internet.

SUGESTÃO: Apesar das questões propostas serem de fácil entendimento, procure em livros e meios virtuais outras atividades que compreendam os temas abordados.

Questão 1 - (1,0 ponto)



Sobre os efeitos de humor da tirinha, pode-se afirmar, exceto:

- a) Mafalda emprega o mesmo valor semântico para o vocábulo "indicador" no primeiro e no último quadrinho.
- b) Mafalda não sabe a importância do dedo indicador.
- c) A expressão "dedo indicador" é utilizada de maneira metafórica pelo autor da tirinha.
- d) Mafalda ainda não sabe exatamente o significado da expressão "indicador de desemprego"
- e) Apesar de ser uma criança, Mafalda já percebe as injustas relações de trabalho estabelecidas entre patrões e operários.

Questão 2 - (1,0 ponto)

A mulher do vizinho

Contaram-me que na rua onde mora (ou morava) um conhecido e antipático general de nosso Exército morava (ou mora) também um sueco cujos filhos passavam o dia jogando futebol com bola de meia. Ora, às vezes acontecia cair a bola no carro do general e um dia o general acabou perdendo a paciência, pediu ao delegado do bairro para dar um jeito nos filhos do sueco.

O delegado resolveu passar uma chamada no homem, e intimou-o a comparecer à delegacia.

O sueco era tímido, meio descuidado no vestir e pelo aspecto não parecia ser um importante industrial, dono de grande fábrica de papel (ou coisa parecida), que realmente ele era. Obedecendo à ordem recebida, compareceu em companhia da mulher à delegacia e ouviu calado tudo o que o delegado tinha a dizer-lhe. O delegado tinha a dizer-lhe o seguinte:

— O senhor pensa que só porque o deixaram morar neste país pode logo ir fazendo o que quer? Nunca ouviu falar numa coisa chamada AUTORIDADES CONSTITUÍDAS? Não sabe que tem de conhecer as leis do país? Não sabe que existe uma coisa chamada EXÉRCITO BRASILEIRO que o senhor tem de respeitar? Que negócio é este? Então é ir chegando assim sem mais nem menos e fazendo o que bem entende, como se isso aqui fosse casa da sogra? Eu ensino o senhor a cumprir a lei, ali no duro: dura lex! Seus filhos são uns moleques e outra vez que eu souber que andaram incomodando o general, vai tudo em cana. Morou? Sei como tratar gringos feito o senhor.

Tudo isso com voz pausada, reclinado para trás, sob o olhar de aprovação do escrivão a um canto. O sueco pediu (com delicadeza) licença para se retirar. Foi então que a mulher do sueco interveio:

— Era tudo que o senhor tinha a dizer a meu marido?

O delegado apenas olhou-a espantado com o atrevimento.

— Pois então fique sabendo que eu também sei tratar tipos como o senhor. Meu marido não é gringo nem meus filhos são moleques. Se por acaso incomodaram o general ele que viesse falar comigo, pois o senhor também está nos incomodando. E fique sabendo que sou brasileira, sou prima de um major do Exército, sobrinha de um coronel, E FILHA DE UM GENERAL! Morou?

Estarrecido, o delegado só teve forças para engolir em seco e balbuciar humildemente:

— Da ativa, minha senhora?

E ante a confirmação, voltou-se para o escrivão, erguendo os braços desalentado:

— Da ativa, Motinha! Sai dessa...

Fernando Sabino

Sobre o texto de Fernando Sabino, é correto afirmar que se trata de um texto do tipo:

- a) Crônica.
- b) Conto.
- c) Fábula.
- d) Novela.
- e) Poema.

Questão 3 - (1,0 ponto)

Indique a forma que **não** será utilizada para completar a frase seguinte:

"Maria pediu ____ psicóloga que ____ ajudasse ____ resolver o problema que ____ muito ____ afligia."

- a) preposição (a)
- b) pronome pessoal feminino (a)
- c) contração da preposição a e do artigo feminino a (à)
- d) verbo haver indicando tempo (há)
- e) artigo feminino (a)

Questão 4 - (1,0 ponto)

Empregue corretamente os termos "mas" e "mais".

I. Eles estavam felizes, ____ a chuva atrapalhou a cerimônia de casamento ao ar livre.

II. Eles estavam ____ felizes do que antes, embora a chuva tenha atrapalhado a cerimônia.

III. Eles se encontrariam _____ vezes, _____ Eduardo precisou partir.

IV. Nós gostaríamos de voltar aqui _____ vezes, se você permitir.

V. Tentei chegar na hora, _____ me atrasei.

- a) mas - mas - mais - mas - mas - mais
- b) mas - mais - mais - mas - mais - mas
- c) mais - mais - mas - mais - mas - mas
- d) mas - mais - mais - mais - mais - mas

Questão 5 - (1,0 ponto)

Leia este poema:

Cidade grande

Que beleza, Montes Claros.

Como cresceu Montes Claros.

Quanta indústria em Montes Claros.

Montes Claros cresceu tanto,

ficou urbe tão notória,

prima-rica do Rio de Janeiro,

que já tem cinco favelas

por enquanto, e mais promete.

Carlos Drummond de Andrade

Entre os recursos expressivos empregados no texto, destaca-se a:

- a) Intertextualidade, na qual o texto retoma e reelabora outros textos.

- b) Ironia, que consiste em dizer o contrário do que se pensa, com intenção crítica.
- c) Denotação, caracterizada pelo uso das palavras em seu sentido próprio e objetivo.
- d) Prosopopeia, que consiste em personificar coisas sem vida, como objeto, animais.