

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 3ºA/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(AS): DEJANE / MARCIA

PERÍODO DE 16/11/2020 a 27/11/2020

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

DIA 16/11

HISTÓRIA: 15 de novembro "Dia da Proclamação da República". Leitura e interpretação do texto informativo.



Por que dia 15 de novembro é feriado?

Saiba o que aconteceu de tão importante no dia 15 de novembro para transformar a data em um feriado nacional.

Todo mundo adora um feriado. Se for prolongado, melhor ainda. Especialmente no final do ano, quando a correria só aumenta e tudo que você quer é ter um tempinho para descansar. O feriado de 15/11 é um desses dias que a gente adora, mas a quem nós devemos agradecer por esse feriado?

Nós devemos esse dia de descanso ao Marechal Deodoro da Fonseca, militar e político brasileiro, que, no dia 15 de novembro de 1889, proclamou a República Brasileira, derrubando a monarquia constitucional parlamentarista do Império do Brasil e pondo fim à soberania de Dom Pedro II. Com isso, D. Pedro 2º perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a família real.

A proclamação aconteceu na Praça da Aclamação, atual Praça da República, na cidade do Rio de Janeiro que, na época, era a capital do Brasil. No mesmo dia foi instituído um governo provisório, que tinha o Marechal Deodoro como presidente e o Marechal Floriano Peixoto como vice.

Atividades

1. Qual é o gênero do texto?
R: _____

2. Qual é a intenção do autor?
R: _____

3. O que responde ao título do texto?
R: _____

4. Segundo o texto, quem proclamou a república no Brasil?
R: _____

5. Quem foi o primeiro presidente do Brasil?
R: _____

6. Quem governava o Brasil antes de marechal Deodoro da Fonseca?
R: _____

7. Com a proclamação da República, que sistema de governo teve fim no Brasil?
R: _____

8. Onde era a capital do Brasil, na época da Proclamação da República?
R: _____

9. O que aconteceu com D. Pedro II assim que deixou de ser rei do Brasil?
R: _____

10. Procure no dicionário o significado das palavras abaixo:

-- Proclamação _____

-- República _____

-- Democracia _____

-- Império _____

-- Federativa _____



O BRASIL VIVEU 67 ANOS DE MONARQUIA. PORÉM, EM 1889, COM O DESGASTE DO SISTEMA, OCORREU UM GOLPE MILITAR QUE INSTALOU A REPÚBLICA FEDERATIVA E PRESIDENCIALISTA NO PAÍS, PARA QUE SE TORNASSE DEMOCRÁTICO...

QUE LEGAL PRÓ! TODO ESSE ESFORÇO PELO MENOS NOS RENDEU MAIS UM FERIADO!

10. Por que a menina fez esse comentário depois das explicações da professora?

MATEMÁTICA: Atividade do livro EMAI páginas 11 e 12, atividade 17.1 e 17.2 (operações envolvendo adição e subtração)

SEQUÊNCIA 17

ATIVIDADE 17.1

- 1 A turma de Juliana gosta de comemorar os aniversários, e o doce preferido de todos é o brigadeiro. Leia o texto abaixo e resolva do seu jeito:



Na festa de Juliana, sua mãe fez 120 brigadeiros e as crianças comeram. No final da festa ainda havia 23 brigadeiros. Quantos brigadeiros elas comeram?



Foto: IMESP

Agora veja como André e Celina resolveram o problema e diga o que você acha das soluções:

André	Celina
$120 - ? = 23$	$23 + ? = 120$
$120 - 90 = 30$	$23 + 7 = 30$
$30 - 7 = 23$	$30 + 90 = 120$
$90 + 7 = 97$	$7 + 90 = 97$

ATIVIDADE 17.2



- 1 A professora Clara, da turma de Juliana, colocou na lousa algumas escritas numéricas.

Ela pediu que as crianças dissessem o que observavam nessas escritas

$8 + 7 = 15$	⇒	$15 - 7 = 8$
$8 + 7 = 15$	⇒	$15 - 8 = 7$

O que você responderia à dona Clara?

- 2 Complete esses outros esquemas, com os números indicados em cada caso:

<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div> <p style="margin-top: 5px;">A. 17, 10 e 27</p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div> <p style="margin-top: 5px;">B. 24, 22 e 46</p>
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div> <p style="margin-top: 5px;">C. 36, 21 e 57</p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div> <p style="margin-top: 5px;">D. 31, 50 e 81</p>

DIA 17/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

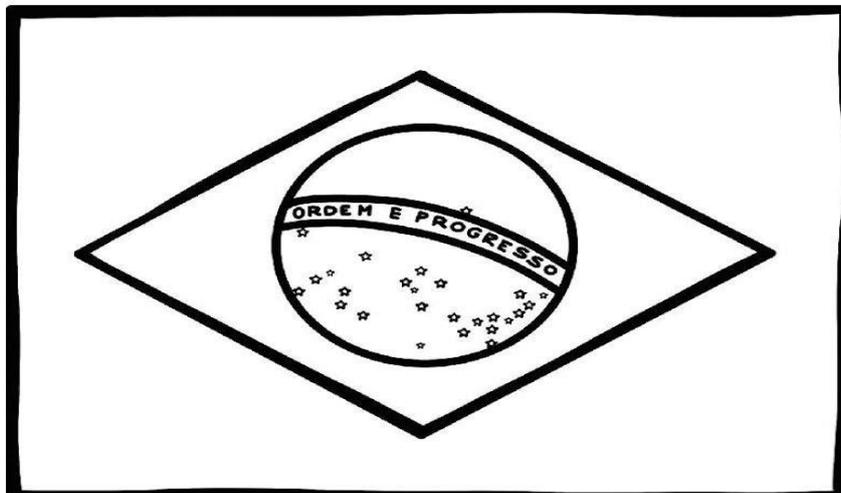
DIA 18/11

HISTÓRIA: "Dia da Bandeira" - 19 DE NOVEMBRO, leitura e atividade relacionada ao texto.

Atividades Suzano de Adriana Silva

NOME: _____
PROFESSOR: _____ DATA: _____
Atividades Suzano

Dia da Bandeira Nacional



O Dia da Bandeira Nacional é 19 de novembro. A Bandeira, o Hino Nacional, as Armas e o Selo são os símbolos da nossa Pátria.

Pátria é a terra em que nascemos.

A nossa Pátria é o Brasil.

Todos os países têm a sua bandeira. Cada bandeira representa uma pátria. A bandeira acima representa o nosso país ou a nossa pátria, o Brasil.

A nossa bandeira tem quatro cores.

- O **verde** representa as nossas matas e florestas.
- O **amarelo** representa as nossas riquezas, como o ouro de nossas minas.
- O **azul** mostra a cor do nosso céu.
- O **branco** simboliza a paz e a união do povo brasileiro.

Na esfera azul existem vinte e sete estrelas que simbolizam os estados e o Distrito Federal, capital do Brasil

Na nossa bandeira há um lema: **Ordem e Progresso.**

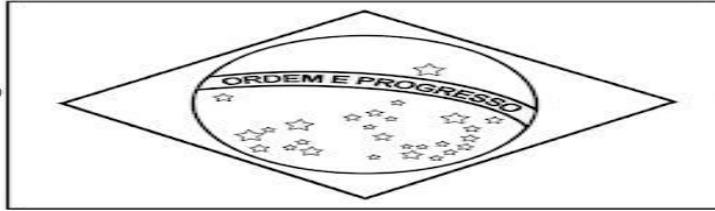
Nas festas cívicas e escolares, campeonatos esportivos e outros eventos, hasteamos a bandeira ao som do Hino Nacional.

Amar e respeitar a nossa bandeira é demonstrar nosso amor e respeito pelo Brasil.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____

19 de novembro - Dia da Bandeira!

1- Pinte a bandeira do Brasil corretamente:



2- Escreva o significado que cada cor representa na bandeira:

a) Verde: _____

b) Amarelo: _____

c) Azul: _____

d) Branco: _____

3- Qual é o significado das estrelas ilustradas na bandeira do Brasil?

www.artedeensinareaprender.com.br

MATEMÁTICA: Atividade do livro EMAI - PÁG 13 -
Atividade 17.3 (Situações-problemas envolvendo
subtração)

ATIVIDADE 17.3

1 Além da festa de aniversário, este mês houve uma festa junina na escola. As crianças se divertiram e fizeram muitos cálculos. Resolva cada uma das situações abaixo:

A. Das 67 cocadas da barraca da professora Silvana, foram consumidas 40. Quantas cocadas ainda restam?

B. Para dançar a quadrilha, a professora Júlia selecionou 38 alunos. Já chegaram 22. Quantos alunos faltam chegar?

C. Na barraca da comida foram consumidos 162 cachorros-quentes e 51 maçãs do amor. Quantos cachorros-quentes foram consumidos a mais do que maçãs do amor?

DIA 19/11

INGLÊS

DIA 20/11

FERIADO "DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA"

DIA 23/11

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA: Leitura sobre o dia 20 de Novembro, "Dia da Consciência Negra" e do livro "Menina bonita do laço de fita", sequência didática sobre o livro (preencha a ficha de leitura e cruzadinha).

LEITURA

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



20 DE NOVEMBRO - DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

RESPEITO NÃO TEM COR
ISABEL CRISTINA S. SOARES

APRENDI DESDE PEQUENO
QUE O RESPEITO NÃO TEM COR.
SENDO BRANCO, NEGRO OU PARDO
TODOS TÊM O MESMO VALOR!

NA HISTÓRIA DESTE PAÍS
O NEGRO SEMPRE PRESENTE
NO ROSTO O SORRISO LARGO
NA ALMA UM SER VALENTE!

NÃO IMPORTA O CONTINENTE
OU ONDE MORA TODA GENTE
NA GRANDE RODA DO MUNDO
SOMOS ELOS DE UMA CORRENTE!



www.amorcristina.com.br

LIVRO :



<https://youtu.be/4lLkBJodQyE>

SEQUÊNCIA DIDÁTICA
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA
FICHA DE LEITURA

NOME DO LIVRO: _____

AUTOR: _____

ILUSTRADOR: _____

EDITORA: _____

GÊNERO TEXTUAL: _____

OS PERSONAGENS: _____

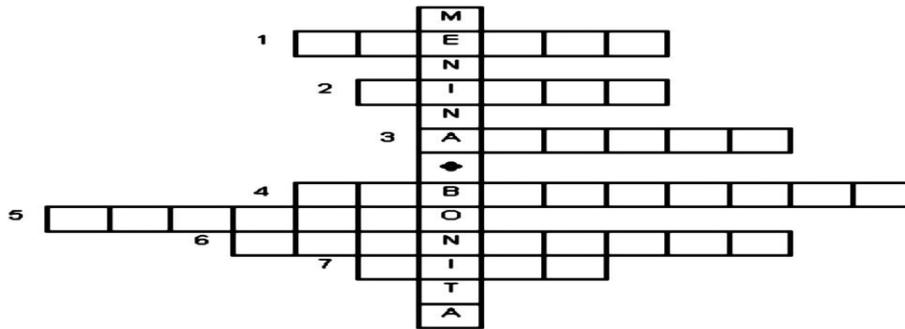
GOSTOU () NÃO GOSTOU ()

POR QUÊ? _____

CONTE UM POUCO DA HISTÓRIA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**



- 1- QUEM ERA O ADMIRADOR DA MENINA?
- 2- O COELHO TOMOU BANHO DE _____
- 3- ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA _____
- 4- DE QUE O COELHO SE EMPANTURROU?
- 5- O QUE O COELHO QUERIA DESCOBRIR SOBRE A MENINA?
- 6- O QUE A MÃE GOSTAVA DE FAZER NO CABELO DA MENINA?
- 7- QUE ADORNO A MENINA USAVA NO CABELO PARA FAZER UM LAÇO?

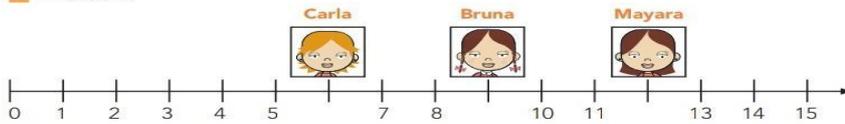
Educação e Transformação

MATEMÁTICA: Atividade do livro EMAI - PÁG 14 - Atividade 17.4 (Resolva a seguinte situação-problema observando a reta numérica)

ATIVIDADE 17.4

Na festa junina, havia muitas prendas e as crianças ficaram felizes com elas. Na primeira barraca quem acertasse o desafio proposto, ganhava um pacote de doces. As crianças tinham que observar a reta numérica e descobrir a localização das figuras.

1 Observe:



Arte: IMESP

- A. Qual o número que representa a localização da figura de Carla?

- B. E o número que representa a localização de Mayara?

- C. Qual a distância entre elas?

- D. Você observa alguma relação entre a o número em que Carla está posicionada com o número que representa a posição de Mayara? Qual?

- E. E a relação entre o número "3" com o número que representa a localização de Bruna na reta numérica?

DIA 24/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

DIA 25/11

LÍNGUA PORTUGUESA: Sequência didática do livro "Menina bonita do laço de fita" (Identificação e reescrita de falas)

SEQUÊNCIA DIDÁTICA
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

DE QUEM SÃO ESSAS FALAS?



MENINA (1)



COELHO (2)

() — AH! QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA..

() — MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

() — AH, DEVE SER PORQUE EU CAÍ NA TINTA PRETA QUANDO ERA PEQUENINA...

() — AH, DEVE SER PORQUE EU COMI MUITA JABUTICABA QUANDO ERA PEQUENINA.

() — CONSELHOS DA MÃE DA MINHA MADRINHA.

Educação e Transformação

SEQUÊNCIA DIDÁTICA
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

A MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA CONTOU PARA O COELHO ALGUMAS MENTIRAS. QUAIS FORAM?



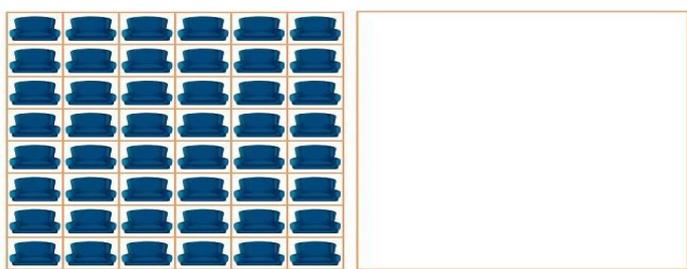
Educação e Transformação

MATEMÁTICA: Atividade do livro EMAI - PÁGS 15 e 16 - Atividades 17.5 e 18.1 (Situações-problemas envolvendo multiplicação e divisão)

ATIVIDADE 17.5

Na festa junina foi montado um pequeno auditório para os convidados assistirem às apresentações:

1. O desenho abaixo representa as fileiras de cadeiras desse auditório. Como você pode calcular o número de cadeiras sem contar uma a uma?



Fonte: Adaptado de Freepik. Disponível em https://www.freepik.com/free-vector/collection-different-chairs_1175533.htm#query=chair&position=49. Acesso em 07/11/2019.

2. Na barraca de sorvete, as crianças podiam escolher entre 6 sabores (abacaxi, creme, limão, uva, nata e ameixa) e 3 opções de cobertura (caramelo, chocolate e morango). Quantas combinações de sorvetes poderiam fazer, escolhendo um sabor e uma opção de cobertura?

TERCEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 **15**

SEQUÊNCIA 18

ATIVIDADE 18.1

Heitor é da turma de Juliana. Ele fez aniversário e convidou os amigos para a festa. Leia as situações-problema e responda:

A. Na mesa central da festa haviam 3 bandejas com 26 lembrancinhas em cada uma. Quantas lembrancinhas haviam na festa?

B. A mãe de Heitor fez 2 tipos de sorvete. De quantas maneiras diferentes Heitor poderá combinar sua sobremesa?



C. A mãe de Heitor organizou na mesa central, 8 fileiras iguais de balas de coco. Em cada fileira há 6 balas. Quantas balas há na mesa?

D. Heitor ganhou 7 miniaturas de carros no seu aniversário e seu irmão Hilton ganhou o triplo. Quantas miniaturas ganhou Hilton?



Fotos: IMESP

DIA 26/11

INGLÊS

DIA 27/11

LÍNGUA PORTUGUESA: Sequência didática do livro "Menina bonita do laço de fita" (Interpretação, reescrita da principal mensagem do texto e do final da história)

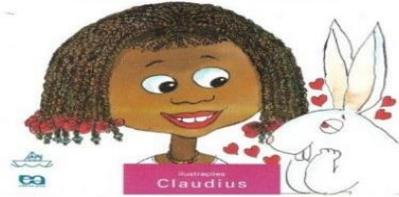
SEQUÊNCIA DIDÁTICA
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

LEIA O RESUMO DA HISTÓRIA
COM ATENÇÃO:

Ana Maria
Machado

**Menina bonita
do laço de fita**

Menina bonita do laço de fita
(Ana Maria Machado)



Era uma vez uma menina linda, linda.
Os olhos dela pareciam duas azeitonas pretas,
daquelas bem brilhantes.
Os cabelos eram enroladinhos e bem negros,
feito fiapos da noite. A pele
era escura e lustrosa, que nem o pêlo da pantera negra quando pula na chuva.
Do lado da casa dela morava um coelhinho branco.
O coelho era apaixonado pela cor da menina, e queria descobrir como ficar
negro.
No final, o coelho entendeu que cada um tem a cor herdada de seus antepassados.
E que para ter uma filha pretinha como a menina teria que casar-se com uma coelha
"escura como a noite".

RESPONDA:

A) COMO ERAM OLHOS DA MENINA?

B) COMO ERAM OS CABELOS DA MENINA?

C) QUEM MORAVA PERTO DA CASA MENINA?

D) O QUE O COELHO QUERIA DESCOBRIR?

Educação e Transformação

SEQUÊNCIA DIDÁTICA
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

QUAL É A PRINCIPAL MENSAGEM QUE A HISTÓRIA
QUER PASSAR?



VOCÊ DARIA UM OUTRO FINAL PARA A HISTÓRIA?
COMO SERIA?



Educação e Transformação

MATEMÁTICA: Atividade do livro EMAI - PÁGS 18, 19 e 20
 - Atividade 18.3 , 18.4 e 18.5 (Situações-problemas envolvendo divisão e multiplicação)

ATIVIDADE 18.3

1. Dona Sílvia pediu a seus alunos que completassem um quadro e que observassem possíveis curiosidades.

Número proposto	Dividir por 2	Dividir por 4	Dividir por 8
16			
32			
48			
64			
80			
96			
112			

A. O que há em comum entre os números da coluna amarela, em relação aos registrados na mesma linha, na coluna azul?

B. O que há em comum entre os números da coluna verde, em relação aos registrados na mesma linha, na coluna amarela?

C. Como podemos dividir por 4, mentalmente?

D. E como podemos dividir por 8, mentalmente?

18 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

ATIVIDADE 18.4

1. Na fábrica "doces de Tereza" são embalados pacotes de doces com diferentes quantidades. Ajude o senhor João a completar o quadro, para cada uma das diferentes quantidades de doces:



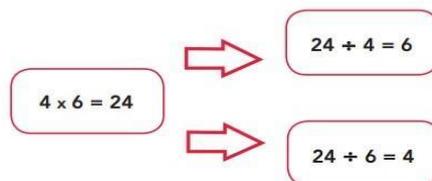
Quantidade de doces	Pacotes com 2	Sobras	Pacotes com 4	Sobras	Pacotes com 8	Sobras
30	15	0	7	2	3	6
45						
50						
65						

2. Agora complete os espaços em branco e os da coluna verde em função do que já está registrado no quadro abaixo:

Quantidade de doces	Pacotes com 2	Sobras	Pacotes com 4	Sobras	Pacotes com 8	Sobras
	20	0	10	0		
			15	0	7	4
	40	0			10	0
			50	0		

ATIVIDADE 18.5

Seu João observou a seguinte relação:



1. Complete os esquemas abaixo, usando a mesma maneira que o sr. João.

A. $3 \times 8 = 24$ → <input type="text"/> → <input type="text"/>	B. $4 \times 2 = 8$ → <input type="text"/> → <input type="text"/>
C. $2 \times 8 = 16$ → <input type="text"/> → <input type="text"/>	D. $5 \times 2 = 10$ → <input type="text"/> → <input type="text"/>