



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 7º ano C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TIPO DE ATIVIDADE: (EF07LP07) Identificar, em diferentes gêneros, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).

(EF69LP21) Posicionar-se em relação a conteúdos veiculados em práticas não institucionalizadas de participação social...presentes para a construção de sentidos.

(EF69LP01A) Diferenciar liberdade de expressão e discurso de ódio.

(EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.

PERÍODO DE 16/11/2020 **A** 27/11/2020

PROFESSORA: ALESSANDRA L. CAINÉ LEAL

EMAIL: prof.alessandra.florestan@gmail.com

(APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ENVIE AS FOTOS PARA O EMAIL ACIMA) .

I. Assista aos vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=dkUcYR9_1h8

<https://www.youtube.com/watch?v=ff7NeYvvf9I>

II. Vamos ler a letra:

QUE PAÍS É ESTE?

Legião Urbana - Renato Russo

Nas favelas, no senado
Sujeira pra todo lado
Ninguém respeita a constituição
Mas todos acreditam no futuro da nação

Que país é esse?
Que país é esse?
Que país é esse?
Que país é esse?

No Amazonas
E no Araguaia ia, ia
Na Baixada Fluminense
No Mato grosso
E nas Gerais
E no Nordeste tudo em paz
Na morte eu descanso
Mas o sangue anda solto
Manchando os papeis
Documentos fiéis
Ao descanso do patrão

Que país é esse?
Que país é esse?
Que país é esse?
Que país é esse?

Terceiro mundo se for
Piada no exterior
Mas o Brasil vai ficar rico
Vamos faturar um milhão
Quando vendermos todas as almas
Dos nossos índios num leilão

Que país é esse?
Que país é esse?
Que país é esse?
Que país é esse?

III. Entendendo a canção:

- 1) De que país fala a música? Que país é esse, afinal?
- 2) A que tipo de sujeira você acha que a música se refere?
- 3) Mesmo tal música sendo composta há mais de 30 anos, podemos afirmar que ela continua atual? Justifique sua resposta:
- 4) Qual é o significado da palavra sujeira?
- 5) De que maneira você interpreta o sentido da palavra "**sujeira**" na letra da canção que acabou de ler?
- 6) Você sabe o que é constituição?

- 7) O trecho da canção fala que "**ninguém respeita a Constituição**". Em sua opinião, qual é o significado dessa frase?
- 8) Você acredita no futuro de uma nação em que há "**sujeira pra todo lado**" e em que "**ninguém respeita a Constituição**"? Por quê?
- 9) Em sua opinião, "que país é este" retratado na canção?
- 10) Reflita sobre o verso "**Ninguém respeita a Constituição**" no contexto da canção. Qual é a sua opinião sobre essa afirmação? Por que você acha que isso acontece?
- 11) Para você, que país é este em que vivemos? Como você o enxerga e o entende?

IV. EXERCÍCIOS - PREDICAÇÃO NOMINAL

1) Assinale a única alternativa em que há predicativo do sujeito:

- a) () Ela acha minha camiseta feia.
- b) () Pedro chegou exausto.
- c) () Maria abriu o presente de natal.
- d) () O menino abriu a porta da sala.
- e) () O professor encerrou a aula de inglês.

2) Marque a alternativa em que o adjetivo desempenha função de predicativo do sujeito.

- a) () Os diretores receberam o ministro e o secretário ingleses.
- b) () Novos professores teremos ano que vem.
- c) () Ansiosos, o avô e a avó ligaram para os netos.
- d) () Entregou-me o veículo avariado.

3) (FMPE-MG) Identifique a alternativa em que o verbo destacado não é de ligação:

- a) A criança **estava** com fome.
- b) Pedro **parece** adoentado.
- c) Ele **tem andado** confuso.
- d) **Ficou** em casa o dia todo.
- e) A jovem **continua** sonhadora.