



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR: Lucas

Semanas 23 e 24

DIAS: 16 de novembro e 23 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Cultura de São Paulo
Transformações em nossa cidade e Deslocamento de mercadorias

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

CULTURA DE SÃO PAULO

CULTURA DE SÃO PAULO

Vamos conhecer um pouco da cultura de nosso Estado? A cultura de São Paulo é o conjunto das manifestações artísticas e culturais realizadas pelo povo paulista. Pode ser dividida em duas: a caipira, do interior do estado e cidades da Grande São Paulo, e a caiçara, das cidades do litoral.

A formação da cultura paulista acontece após as várias ondas migratórias virem para cá no passado. Temos cidades no interior fundadas por imigrantes como: Holambra (holandeses) e bairros como a Liberdade, que possui a maior comunidade japonesa fora do Japão. Nesse bairro é comum encontrar letreiros escritos em japonês ou pessoas falando japonês.



A música popular paulista tradicional é a moda de viola, muito divulgada por Conélio Pires.

Entre as danças temos o Samba Rock, um estilo popular nas periferias, de origem afro-paulistana, que é uma mescla de funk, soul, e uma dose de samba. O Jongô, outra herança dos negros, a Catira dança de palmeado e sapateado e o Cururu que é uma cantoria de desafio com acompanhamento de viola.

A gastronomia paulista se diferencia entre capital, litoral e interior. Influenciada pelo mar, a culinária praiana usa elementos da cultura portuguesa (bolinhos, caldeiradas, ensopados). No interior, encontra-se a tradição caipira, entre a população mais simples. Campos do Jordão é referência gastronômica no estado e tem como prato típico o fondue.

Dentre as comidas típicas, destacamos: a Bala de Café, Bolo de Milho, Brigadeiro, Coxinha, Frango à passarinho, Buraco Quente, Linguíça Bragança, mandioca frita, Meca Santista, Paçoca de Amendoim, Sagu, Sanduíche de Mortadela, Sequilho de Coco, Tainha Assada Recheada, Virado a Paulista. Como bebidas típicas temos a caipirinha, a garapa, a pinga e a tubaína.

São Paulo deu sua contribuição à literatura brasileira através de escritores famosos como: Monteiro Lobato criador do Sítio do Picapau Amarelo, Oswald de Andrade - Poeta, romancista e dramaturgo, Vicente de Carvalho - natural de Santos, denominado de Poeta do Mar e José Bonifácio - natural de Santos e conhecido como Patriarca da Independência.

Entre os principais eventos regionais do calendário paulista estão a Bienal do Livro de São Paulo, a São Paulo Fashion Week, o Salão do Automóvel, o Grande Prêmio do Brasil, a Festa do Peão de Barretos e a tradicional Corrida Internacional de São Silvestre, que acontece no dia 31 de Dezembro, na capital.



Recorte no tracejado e cole no caderno

Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso sobre a Cultura do Estado de São Paulo.

() A culinária praiana usa elementos da cultura portuguesa como bolinhos, caldeiradas e ensopados

() Entre as comidas típicas do Estado temos a Linguíça Bragança, a Meca Santista e o Sanduíche de Mortadela.

() São Paulo deu sua contribuição à literatura brasileira com escritores famosos como Monteiro Lobato, criador da Turma da Mônica e Ziraldo que inventou o Menino Maluquinho.

() Dentre os principais eventos regionais do calendário paulistão estão a Oktoberfest, o Festival Folclórico de Parintins e o Carnaval de Salvador.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSORA: Liane

PERÍODO DE 16/11 a 27/11/2020

Roteiro 23/24

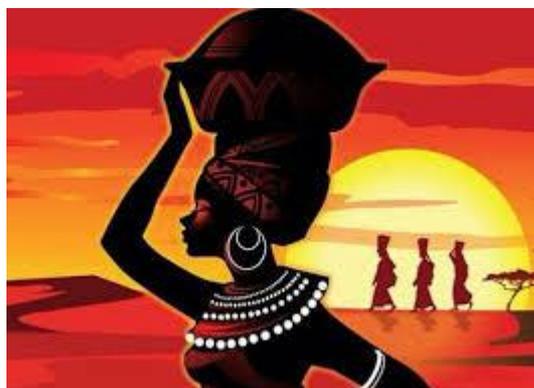
DIA: 26/11/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A arte africana

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Conto africano

As quatro bolas

Conto africano adaptado por Augusto Pessoa



Era uma vez um homem que tinha quatro filhos. Quando os filhos já estavam crescidos, em plena adolescência, fortes e saudáveis, o espírito do pai começou a ficar cheio de inquietações e incertezas.

Notou que cada filho tinha um jeito e um temperamento radicalmente diferente dos outros. O mais velho era caladão, sem ânimo para trabalhar, sempre tímido e preguiçoso para as coisas mais belas da vida. O segundo era cheio de manias, teimoso e quando se agarrava a uma ideia, não a deixava. O terceiro era inteligente, hábil e trabalhador. Esforçava-se por prosperar na vida. O quarto era violento, impulsivo e

desonesto; queria tudo para si e nada para os outros.

Impressionado com aquela inexplicável diferença de temperamentos entre seus filhos o homem foi procurar um sábio eremita e consultou-o:

- Tenho quatro filhos, senhor. Foram por mim educados da mesma forma, com exemplos idênticos e orientados por iguais ensinamentos. Eu e minha esposa tratamos os nossos filhos com bondade e mostrando tudo que pode ser bom num ser humano. E agora que estão crescidos, prontos para a vida, o que vejo? Cada um deles tem um temperamento, um caráter, um gênio. Um é preguiçoso e caladão. Não gosta de trabalhar. Outro é teimoso e cheio de manias. O terceiro deseja progredir, prosperar, auxiliar seus amigos. E o último é violento e desonesto. Como se explica isso, sábio eremita, como se explica essa diferença entre pessoas que foram criadas do mesmo jeito, beberam a mesma água, comeram a mesma comida, viveram sob o mesmo teto e ouviram as mesmas histórias e conselhos?

O sábio levou o deprimido pai a uma sala ampla de paredes cor de barro. Havia nessa sala apenas uma mesa quadrada de ferro muito simples. Sobre a mesa estavam colocadas quatro bolas escuras. O sábio eremita colocou a mão no ombro do homem e assim falou com voz tranquila:

- Meu amigo, está vendo aquelas quatro bolas? Repare bem. Observe com atenção. São rigorosamente iguais na forma, no tamanho e na cor. Tem alguma dúvida? Todas as quatro tem o mesmo peso. As quatro bolas parecem perfeitamente iguais. Não acha?

O velho pai, depois de segurar as quatro bolas com as mãos, concordou:

- Sim, tudo é certo! Poderia jurar que estas quatro bolas são iguais.

E o sábio continuou:

- Pois bem as aparências enganam. Enganam até os mais atentos e os mais cuidadosos. Atire uma a uma, com a mesma força, com o mesmo impulso, as quatro bolas de encontro aquela parede.

Sem entender direito o pai atirou a primeira bola. Esta, com o choque, se achatou, se esborrachou e caiu sem forma ao pé

da parede. O homem pegou a segunda bola e arremessou-a também. Exatamente como fizera com a primeira. A segunda bola, ao chocar-se com a parede, ficou pregada no lugar em que havia batido e dali não se desprende mais. Com a terceira bola aconteceu diferente. Ao ser lançada, como as anteriores, bateu na parede e saltou de novo, perfeita, como se fosse movida por mola. A quarta e última bola, atirada à parede, deu um estalo forte e quebrou-se em vários pedaços que saltaram para todos os lados. Um desses pedaços poderia até ferir quem estivesse ao seu alcance. O velho pai continuava sem entender nada e o sábio explicou:

- Essas quatro bolas são precisamente como os filhos do mesmo pai. Parecem iguais, deviam ser idênticos, mas cada um deles tem um caráter, um temperamento. A primeira bola, que bateu na parede e caiu como se perdesse a forma, é o filho inútil e preguiçoso. A segunda bola que ficou agarrada à parede, representa o filho teimoso, cabeçudo, que não atende a nada e não quer obedecer a ninguém. A terceira bola é o filho prestativo e bom que salta radiante para voltar às mãos do pai e servir de novo. E a quarta e última bola é a imagem do violento, impulsivo e agressivo. As pessoas são diferentes mesmo sendo criadas do mesmo jeito e no mesmo lugar. Assim é a vida. E essa verdade deve ser a que fica em seu coração.

O velho pai compreendeu. E assim acabou a história.

Atividade: Você vai ler o conto e vai fazer uma ilustração, ou seja, um desenho que represente essa história, com bastante colorido, ok? Capriche!!

ONDE FAZER: CADERNO, OU FOLHA DE SULFITE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

profliart7@gmail.com

SUGESTÃO: youtube.com - Palavra Cantada - música Africa

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Lucas

Semanas 23 e 24

DIAS: 17 de novembro e 24 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Escrita de numerais, Ordenação de numerais e Decomposição de numerais
Elaboração de problemas e Problemas

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

ESCREVA OS NUMERAIS POR EXTENSO

648 →	_____
519 →	_____
172 →	_____
450 →	_____



Recorte no tracejado e cole no caderno

COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE OS CÓDIGOS QUE ESTÃO DENTRO DOS CELULARES

					_____



Recorte no tracejado e cole no caderno

DECOMPONHA OS NUMERAIS POR MEIO DE ADIÇÕES E POR MULTIPLICAÇÕES. SIGA OS EXEMPLOS:

18936 →	$10000 + 8000 + 900 + 30 + 6$	74521 →	$7 \times 10000 + 4 \times 1000 + 5 \times 100 + 2 \times 10 + 1 \times 1$
56742 →	_____	47413 →	_____
23455 →	_____	39264 →	_____



Recorte no tracejado e cole no caderno

ELABORAÇÃO DE PROBLEMAS

Elabore um problema de adição. Não esqueça que todo problema deve ter uma resposta!

<p>PROBLEMA:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>R.: _____</p>	<p>ESPAÇO PARA A CONTA</p> <div style="border: 2px solid magenta; height: 150px; width: 100%;"></div>
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------


 Recorte no tracejado e cole no caderno

PROBLEMAS

A distância entre Santos e Guarapari é de 960 km. Renato que fazer esta distância de carro com sua família. Ele planeja fazer este trajeto em 12 dias. Quantos km Renato irá dirigir por dia?



Resposta: _____

Por dia Renato irá gastar 13 litros de combustível. Quantos litros Renato irá gastar nesses 12 dias?



Resposta: _____



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA,B.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

SEMANAS: 23/24

DIAS: 16/11 a 27/11 ATIVIDADES: 23/24

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Merry Christmas!

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hello class!

Como vocês sabem esse é o nosso último roteiro e será sobre o Natal.

Por favor, assistam o vídeo do filme Madagascar em inglês. Se necessário, coloquem as legendas em inglês. Já o 2º vídeo é para vocês conhecerem como é o Natal em outros lugares no mundo.

ATIVIDADE 1:

1) Recomendo o filme do Madagascar sobre o Natal em inglês.

<https://www.youtube.com/watch?v=2a8PrktN8Z4>

ATIVIDADE 2:

2) The World's Most Magical Christmas Towns

O Natal em vários lugares no mundo:

https://www.youtube.com/watch?v=5qu_aj1CjfE

3) Músicas: A primeira música é muito conhecida, já a 2ª é nova.

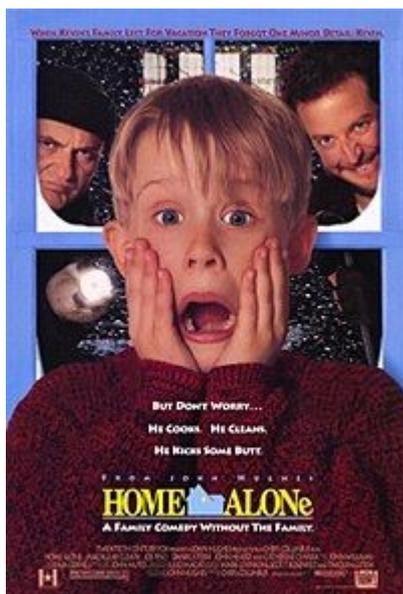
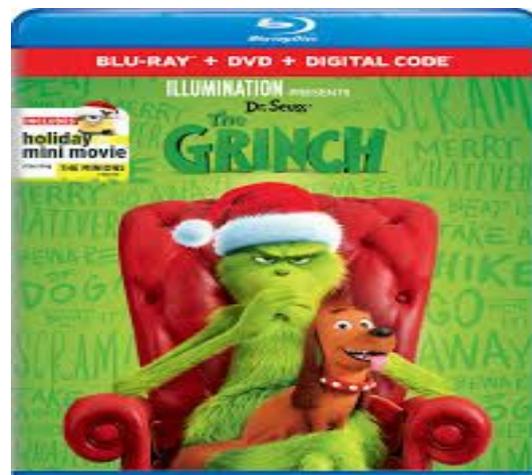
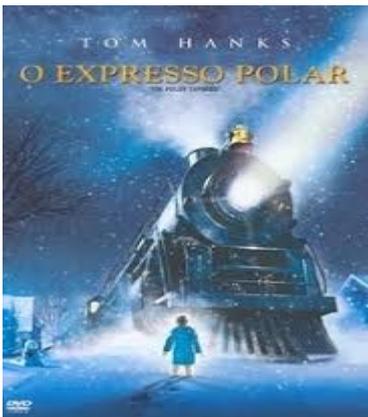
- We wish you a Merry Christmas!

<https://www.youtube.com/watch?v=hNkvV4PR-q0>

- Essa música, não sei se vocês já ouviram é do Baby Shark do Natal:

https://www.youtube.com/watch?v=u0aAMvww_co

4) Sugestões de filmes se quiserem assistir.



Esqueceram de Mim!

ATIVIDADE 3: Leia e consulte Christmas Picture Dictionary para em seguida fazer a atividade. Veja: Papai Noel em inglês chama-se Santa Claus e Feliz Natal é Merry Christmas!

CHRISTMAS PICTURE DICTIONARY !



Santa Claus



tree



reindeer



sleigh



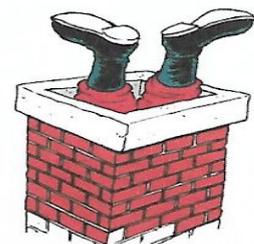
fireplace



stocking



presents



chimney



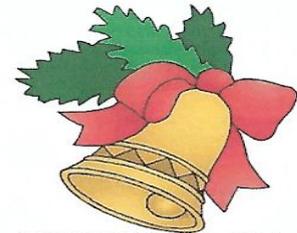
cards



ornaments



lights



bell



wreath



star



holly



ribbon

ATIVIDADE 3: Circule a resposta correta.

CHRISTMAS MULTIPLE CHOICE TEST I

Look at the pictures, choose and circle the correct option.

1



- a) chimney
- b) ornaments
- c) Santa Claus
- d) ribbon

2



- a) tree
- b) presents
- c) bell
- d) holly

3



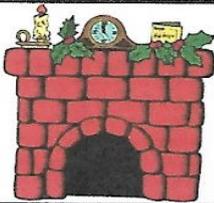
- a) reindeer
- b) fireplace
- c) cards
- d) star

4



- a) stocking
- b) sleigh
- c) lights
- d) wreath

5



- a) reindeer
- b) lights
- c) fireplace
- d) ribbon

6



- a) Santa Claus
- b) cards
- c) wreath
- d) stocking

7



- a) sleigh
- b) presents
- c) ornaments
- d) star

8



- a) chimney
- b) tree
- c) bell
- d) holly

9



- a) sleigh
- b) cards
- c) stocking
- d) ribbon

10



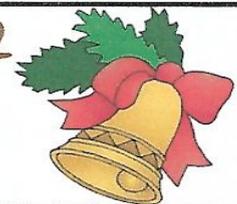
- a) reindeer
- b) fireplace
- c) ornaments
- d) holly

11



- a) tree
- b) lights
- c) chimney
- d) wreath

12



- a) bell
- b) Santa Claus
- c) presents
- d) star

13



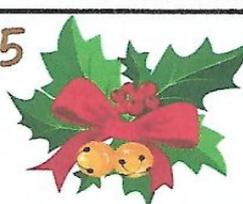
- a) reindeer
- b) chimney
- c) lights
- d) wreath

14



- a) tree
- b) presents
- c) star
- d) bell

15



- a) Santa Claus
- b) fireplace
- c) cards
- d) holly

16



- a) reindeer
- b) stocking
- c) ribbon
- d) ornaments

ATIVIDADE 4: Desenhar o Papai Noel ou um boneco de neve. Você pode assistir os tutoriais ou fazer seu próprio desenho. Escolha um dos dois e pinte. Seja criativo!

- How To Draw Cartoon Santa Claus
(Como desenhar o Papai Noel).

<https://www.youtube.com/watch?v=Zqo7dVQCgZ>

8

- How To Draw A Snowman

<https://www.youtube.com/watch?v=GBPrVhWdOR>

9

Muito obrigada pelo carinho de vocês. Vocês podem ter certeza que eu vi a dedicação, empenho e capricho de todos ao realizar as atividades.

Não se preocupem, ano que vem iremos fazer revisão dos conteúdos.

Um maravilhoso Natal à todos.

Feliz 2021!



ONDE FAZER:

Atividades 1 e 2: assistir os vídeos.

Atividade 3: fazer o exercício no caderno e tirar a foto.

Atividade 4: desenhar o Papai Noel ou um boneco de neve, colorir e tirar foto.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

E-mail: profingl.mrsjane@gmail.com ou pelo Google Classroom

e-mail: janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

- No Google Classroom colocarei o vídeo com a explicação do roteiro.

Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.

E-mail: profingl.mrsjane@gmail.com ou pelo Google Classroom

e-mail: janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

Plantão: 4^a/6^a feiras das 8:00 às 11:00.

LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES

Semanas 23 e 24

DIA: 18/11.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Esporte Urbano de Aventura: Canoagem

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: A Canoagem também é um esporte praticado em águas, como lagoas e mares em diversas categorias. Além de ser um exercício físico muito exigente, ele traz saúde, emoção, e lazer para todos os praticantes.

ATIVIDADES: Vocês verão os vídeos, lerão o texto sobre a história dele, não havendo atividade a ser feita, somente o formulário para constar a presença na aula.

Materiais para as atividades: Nenhum.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Somente o formulário preenchido para a presença do aluno.

SUGESTÃO: Divirtam-se e assistam os vídeos junto com os pais de vocês e conversem sobre o vídeo e como seria se a família um dia pudesse fazer.

Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=zbmQ_eVayt0

Histórico: <https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/canoagem.htm#:~:text=A%20canoagem%20%C3%A9%20um%20esporte,ve%C3%ADculo%20de%20pesca%20e%20trabalho.>

Formulário: <https://forms.gle/56rwPy6Foj1yShwm8>

E-mail do professor: carlosars123@gmail.com
carlos13393753894@educa.santos.sp.gov.br

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Lucas

Semanas 23 e 24

DIAS: 19 de novembro e 26 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Verbete e Interpretação de texto

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

VERBETE

Qualquer palavra listada num dicionário recebe o nome de **verbeta**. Após o **título** deste verbete, que pode estar separado em sílabas, há uma abreviação com a **categoria** desta palavra, por exemplo:

adj. - adjetivo

s. f. - substantivo feminino

num. - numeral

sing. - singular

pl. - plural.

Após esta abreviação temos a **definição** do verbete, o seu significado. Uma palavra pode ter apenas um ou vários significados. Observe o verbete abaixo:

vi.da

sf. 1 Período entre o nascimento e a morte. **2** Modo de viver, existência.



Recorte no tracejado e cole no caderno

O título do verbete é a palavra VIDA, a categoria é substantivo feminino e a definição é ¹ período entre a vida e a morte ou ² modo de viver, existência.

neurocirurgia, s. f. Cirurgia do sistema nervoso.



Recorte no tracejado e cole no caderno

Leia o verbete e responda as perguntas

- Qual o título do verbete?
- O que significa o *s.f.*?
- Qual a definição do verbete?

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Pra que serve a manchete abaixo?

O ESTADO DE S. PAULO

FUNDADO EM 1875 ALBINO MENQUETA (1892-1987)

Sexta-feira 23 DE AGOSTO DE 2019 R\$ 5,00 ANO 140 Nº 45965 EDIÇÃO DE 1M15 estado.com.br

New York Times. 'Incêndios podem prejudicar comércio'

Washington Post. 'Amazônia é defesa contra mudanças no clima'

Guardian. 'Presidente acusou ambientalistas, sem provas'

El País. 'A Amazônia brasileira arde como nunca'

Queimadas na Amazônia provocam reação mundial



Recorte no tracejado e cole no caderno

- A) INFORMAR O LEITOR
- B) DIVERTIR O LEITOR
- C) ENSINAR UMA RECEITA
- D) CONVIDAR O LEITOR

Onde será realizada a festa de Emanuelly?

Emanuelly
7 anos

Venha comemorar comigo meu Aniversário !!

Data: 26/03/2020 quinta-feira
Horário: 19:00 h
Local: Shopping Pantanal

Planet Parks

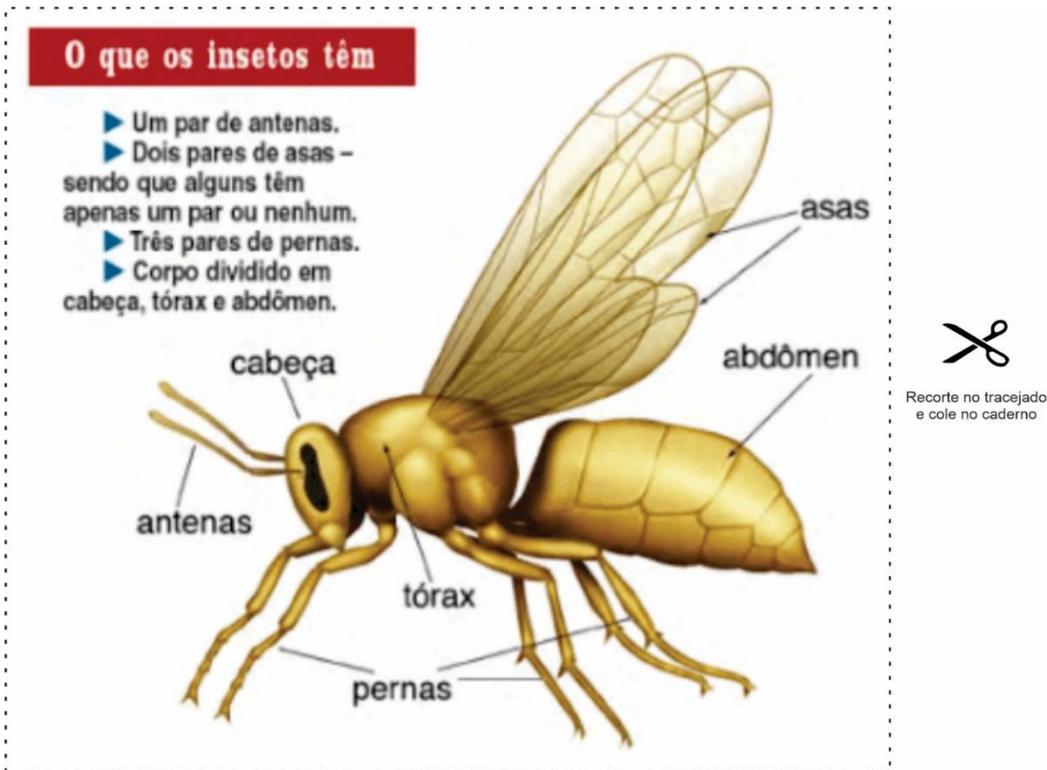
LOL SURPRISE!



Recorte no tracejado e cole no caderno

- A) SHOPPING PRAIAMAR
- B) CASA DA VOVÓ
- C) SALÃO DE FESTAS
- D) SHOPPING PANTANAL

Pra que serve esta imagem retirada de um livro didático?



- A) MOSTRAR QUANTOS INSETOS TEM NO MUNDO
- B) MOSTRAR COMO É O CORPO DE UM INSETO
- C) ASSUSTAR O LEITOR
- D) MOSTRAR ONDE VIVEM OS INSETOS

No primeiro quadrinho, por que o amigo de cascão está indignado?



- A) PORQUE A TORNEIRA ERA CINZA
- B) PORQUE A TORNEIRA ESTAVA FECHADA
- C) PORQUE A TORNEIRA ESTAVA PINGANDO
- D) PORQUE A ÁGUA ESTAVA SUJA



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: Lucas

Semana 24

DIAS: **27 de novembro**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Área Continental de Santos

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

ÁREA CONTINENTAL DE SANTOS

Nossa cidade abriga ecossistemas de manguezais, rios e gamboas na Área Continental. Muitos moradores daquela região tiram seu sustento de onde?



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR: Lucas

Semana 24

DIAS: **27 de novembro**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Alimentos produzidos com a ajuda de microrganismos

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

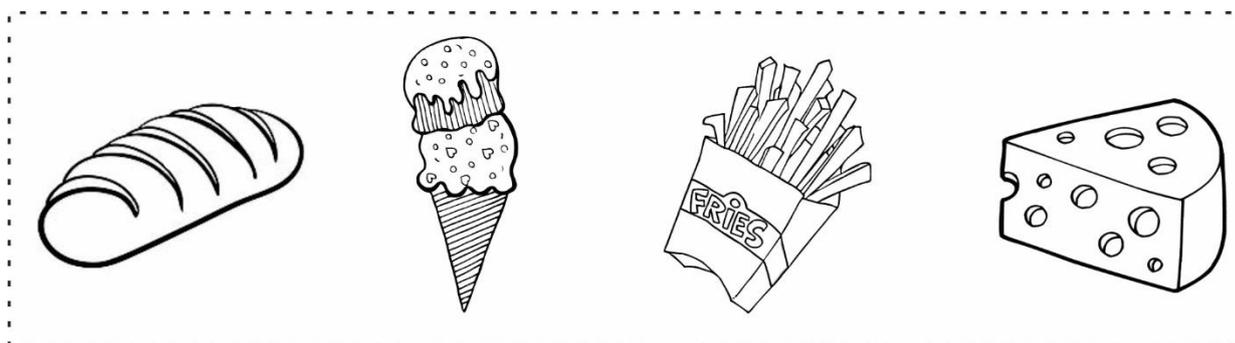
SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

6ª Feira (27/11)

CIÊNCIAS

ALIMENTOS PRODUZIDOS COM A AJUDA DE MICRORGANISMOS

Pinte os alimentos que são produzidos com a ajuda de microrganismos:




Recorte no tracejado
e cole no caderno

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º B

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORA: Rita

SEMANAS: 23/24

DIA: 16 de novembro a 27 de novembro

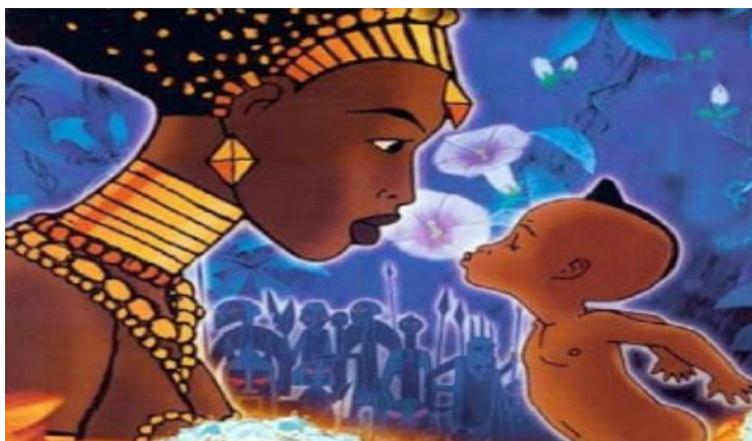
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro: Ligamundo - Dá África para o Brasil, Do lado de lá do Atlântico.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

A **escravidão no Brasil**, também referida como escravismo ou escravatura, foi a forma de relação social de produção adotada, de uma forma geral, no país desde o período colonial até pouco antes do final do Império.

Contos africanos: História de animação - p. 54.

Filme Francês: Kiriku e a Feiticeira, lançado em 1998.



ATIVIDADE: Responda no livro - Livro:Ligamundo - Ler atentamente as seguintes páginas: 48, 50,51,52 e 53.

Página: 48 - exercícios: 1 e 2.

Página: 51 - exercício: 1 - letras: A e B.

Página: 53 - exercícios: 1,2 e 3.

Página: 55 - exercício: 1 - letras: A e B.

Vamos falar sobre: DIVERSIDADE E PRECONCEITO (leitura do quadro verde página: 53.)

- 1) Que atitudes podem ser tomadas para acabar com o preconceito?

ONDE FAZER: **No livro e no caderno.**

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, whatsapp (13) 974-211639 ou por email, ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br,
angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO: 1) **Assista o vídeo: A escravidão no Brasil**
<https://www.youtube.com/watch?v=ua9s4CffSEY>

2) **Filme: Kiriku e a feiticeira : Filme:**
<https://www.youtube.com/watch?v=duDByEwflx0>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSORA: Liane

PERÍODO DE 16/11 a 27/11/2020

Roteiro 23/24

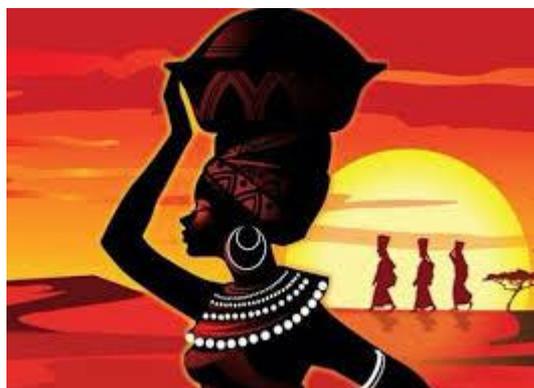
DIA: 26/11/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A arte africana

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Conto africano

As quatro bolas

Conto africano adaptado por Augusto Pessoa



Era uma vez um homem que tinha quatro filhos. Quando os filhos já estavam crescidos, em plena adolescência, fortes e saudáveis, o espírito do pai começou a ficar cheio de inquietações e incertezas.

Notou que cada filho tinha um jeito e um temperamento radicalmente diferente dos outros. O mais velho era caladão, sem ânimo para trabalhar, sempre tímido e preguiçoso para as coisas mais belas da vida. O segundo era cheio de manias, teimoso e quando se agarrava a uma ideia, não a deixava. O terceiro era inteligente, hábil e trabalhador. Esforçava-se por prosperar na vida. O quarto era violento, impulsivo e

desonesto; queria tudo para si e nada para os outros.

Impressionado com aquela inexplicável diferença de temperamentos entre seus filhos o homem foi procurar um sábio eremita e consultou-o:

- Tenho quatro filhos, senhor. Foram por mim educados da mesma forma, com exemplos idênticos e orientados por iguais ensinamentos. Eu e minha esposa tratamos os nossos filhos com bondade e mostrando tudo que pode ser bom num ser humano. E agora que estão crescidos, prontos para a vida, o que vejo? Cada um deles tem um temperamento, um caráter, um gênio. Um é preguiçoso e caladão. Não gosta de trabalhar. Outro é teimoso e cheio de manias. O terceiro deseja progredir, prosperar, auxiliar seus amigos. E o último é violento e desonesto. Como se explica isso, sábio eremita, como se explica essa diferença entre pessoas que foram criadas do mesmo jeito, beberam a mesma água, comeram a mesma comida, viveram sob o mesmo teto e ouviram as mesmas histórias e conselhos?

O sábio levou o deprimido pai a uma sala ampla de paredes cor de barro. Havia nessa sala apenas uma mesa quadrada de ferro muito simples. Sobre a mesa estavam colocadas quatro bolas escuras. O sábio eremita colocou a mão no ombro do homem e assim falou com voz tranquila:

- Meu amigo, está vendo aquelas quatro bolas? Repare bem. Observe com atenção. São rigorosamente iguais na forma, no tamanho e na cor. Tem alguma dúvida? Todas as quatro tem o mesmo peso. As quatro bolas parecem perfeitamente iguais. Não acha?

O velho pai, depois de segurar as quatro bolas com as mãos, concordou:

- Sim, tudo é certo! Poderia jurar que estas quatro bolas são iguais.

E o sábio continuou:

- Pois bem as aparências enganam. Enganam até os mais atentos e os mais cuidadosos. Atire uma a uma, com a mesma força, com o mesmo impulso, as quatro bolas de encontro aquela parede.

Sem entender direito o pai atirou a primeira bola. Esta, com o choque, se achatou, se esborrachou e caiu sem forma ao pé

da parede. O homem pegou a segunda bola e arremessou-a também. Exatamente como fizera com a primeira. A segunda bola, ao chocar-se com a parede, ficou pregada no lugar em que havia batido e dali não se desprende mais. Com a terceira bola aconteceu diferente. Ao ser lançada, como as anteriores, bateu na parede e saltou de novo, perfeita, como se fosse movida por mola. A quarta e última bola, atirada à parede, deu um estalo forte e quebrou-se em vários pedaços que saltaram para todos os lados. Um desses pedaços poderia até ferir quem estivesse ao seu alcance. O velho pai continuava sem entender nada e o sábio explicou:

- Essas quatro bolas são precisamente como os filhos do mesmo pai. Parecem iguais, deviam ser idênticos, mas cada um deles tem um caráter, um temperamento. A primeira bola, que bateu na parede e caiu como se perdesse a forma, é o filho inútil e preguiçoso. A segunda bola que ficou agarrada à parede, representa o filho teimoso, cabeçudo, que não atende a nada e não quer obedecer a ninguém. A terceira bola é o filho prestativo e bom que salta radiante para voltar às mãos do pai e servir de novo. E a quarta e última bola é a imagem do violento, impulsivo e agressivo. As pessoas são diferentes mesmo sendo criadas do mesmo jeito e no mesmo lugar. Assim é a vida. E essa verdade deve ser a que fica em seu coração.

O velho pai compreendeu. E assim acabou a história.

Atividade: Você vai ler o conto e vai fazer uma ilustração, ou seja, um desenho que represente essa história, com bastante colorido, ok? Capriche!!

ONDE FAZER: CADERNO, OU FOLHA DE SULFITE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

profliart7@gmail.com

SUGESTÃO: youtube.com - Palavra Cantada - música Africa

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: Rita

SEMANAS: 23/24

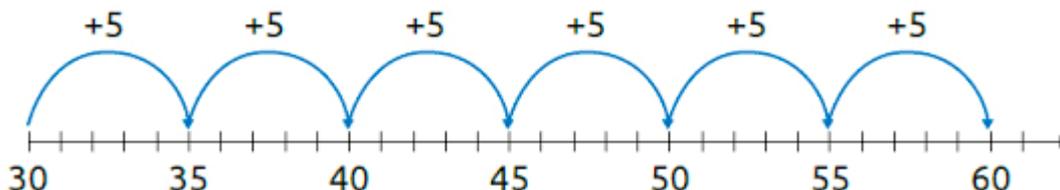
DIAS: 16 de novembro a 27 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro: Buriti mais Matemática -
Multiplicação na reta numérica e problemas.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Buriti mais Matemática -
Páginas: 98 e 99.

A **reta numérica** do conjunto dos inteiros é infinita. Os números na **reta numérica** são dispostos em relação ao zero. Assim, os números positivos ficam do lado direito da **reta**.

Exemplo:



ATIVIDADES:

Página: 98 - exercícios: 1 e 2.

Página: 99 - exercícios: 3, 4 e 5.

1) Resolva os problemas abaixo, em seu caderno, não esqueça de colocar a resposta

1. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?
2. Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?
3. Um jardineiro recebeu um total de 987 flores: Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?
4. Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?
5. Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?
6. Rosana tem 3 centenas e meia de lápis. Deu para seus alunos 176 e ganhou depois mais 56. Com quantos lápis ainda ficou?
7. Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **por Whatsapp (13) 974 21-1639 ou por email.** ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br
classroom ou angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO: Vídeo:



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA,B.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

SEMANAS: 23/24

DIAS: 16/11 a 27/11 ATIVIDADES: 23/24

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Merry Christmas!

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hello class!

Como vocês sabem esse é o nosso último roteiro e será sobre o Natal.

Por favor, assistam o vídeo do filme Madagascar em inglês. Se necessário, coloquem as legendas em inglês. Já o 2º vídeo é para vocês conhecerem como é o Natal em outros lugares no mundo.

ATIVIDADE 1:

1) Recomendo o filme do Madagascar sobre o Natal em inglês.

<https://www.youtube.com/watch?v=2a8PrktN8Z4>

ATIVIDADE 2:

2) The World's Most Magical Christmas Towns

O Natal em vários lugares no mundo:

https://www.youtube.com/watch?v=5qu_aj1CjfE

3) Músicas: A primeira música é muito conhecida, já a 2ª é nova.

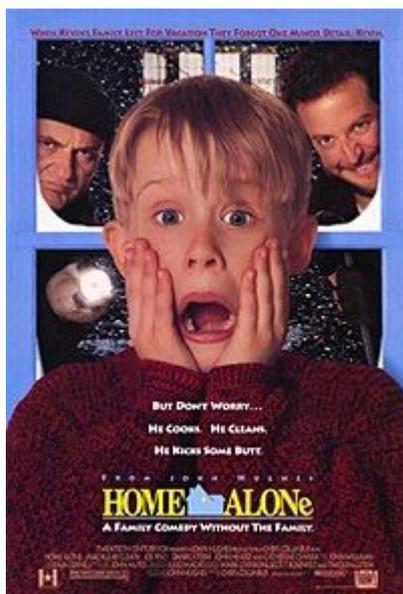
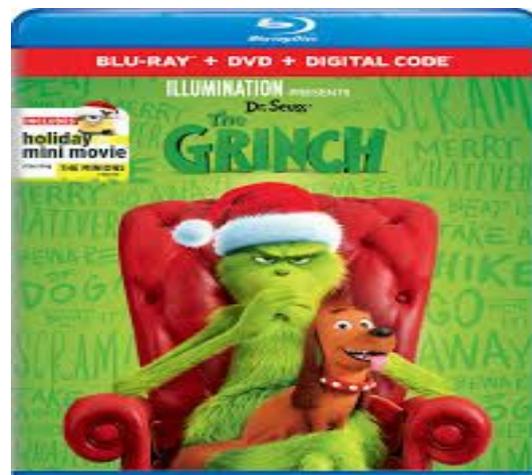
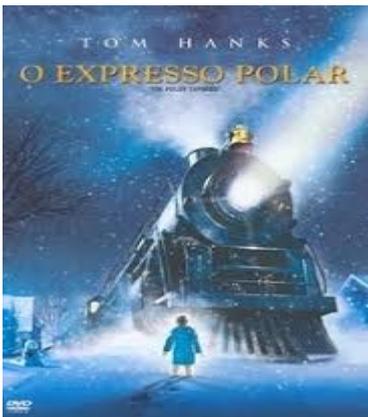
- We wish you a Merry Christmas!

<https://www.youtube.com/watch?v=hNkvV4PR-q0>

- Essa música, não sei se vocês já ouviram é do Baby Shark do Natal:

https://www.youtube.com/watch?v=u0aAMvww_co

4) Sugestões de filmes se quiserem assistir.



Esqueceram de Mim!

ATIVIDADE 3: Leia e consulte Christmas Picture Dictionary para em seguida fazer a atividade. Veja: Papai Noel em inglês chama-se Santa Claus e Feliz Natal é Merry Christmas!

CHRISTMAS PICTURE DICTIONARY !



Santa Claus



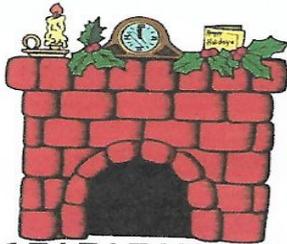
tree



reindeer



sleigh



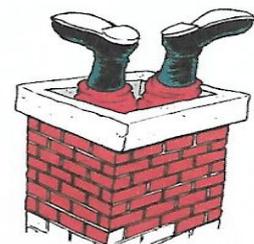
fireplace



stocking



presents



chimney



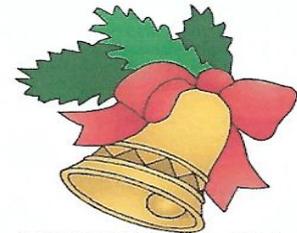
cards



ornaments



lights



bell



wreath



star



holly



ribbon

ATIVIDADE 3: Circule a resposta correta.

CHRISTMAS MULTIPLE CHOICE TEST I

Look at the pictures, choose and circle the correct option.

1



- a) chimney
- b) ornaments
- c) Santa Claus
- d) ribbon

2



- a) tree
- b) presents
- c) bell
- d) holly

3



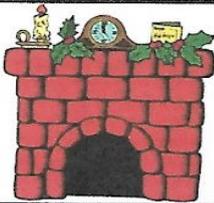
- a) reindeer
- b) fireplace
- c) cards
- d) star

4



- a) stocking
- b) sleigh
- c) lights
- d) wreath

5



- a) reindeer
- b) lights
- c) fireplace
- d) ribbon

6



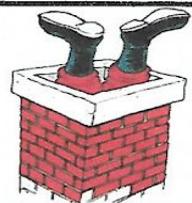
- a) Santa Claus
- b) cards
- c) wreath
- d) stocking

7



- a) sleigh
- b) presents
- c) ornaments
- d) star

8



- a) chimney
- b) tree
- c) bell
- d) holly

9



- a) sleigh
- b) cards
- c) stocking
- d) ribbon

10



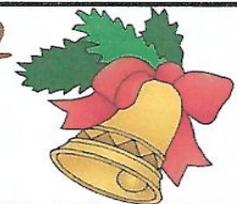
- a) reindeer
- b) fireplace
- c) ornaments
- d) holly

11



- a) tree
- b) lights
- c) chimney
- d) wreath

12



- a) bell
- b) Santa Claus
- c) presents
- d) star

13



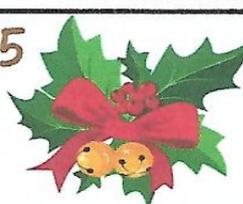
- a) reindeer
- b) chimney
- c) lights
- d) wreath

14



- a) tree
- b) presents
- c) star
- d) bell

15



- a) Santa Claus
- b) fireplace
- c) cards
- d) holly

16



- a) reindeer
- b) stocking
- c) ribbon
- d) ornaments

ATIVIDADE 4: Desenhar o Papai Noel ou um boneco de neve. Você pode assistir os tutoriais ou fazer seu próprio desenho. Escolha um dos dois e pinte. Seja criativo!

- How To Draw Cartoon Santa Claus
(Como desenhar o Papai Noel).

<https://www.youtube.com/watch?v=Zqo7dVQCgZ>

8

- How To Draw A Snowman

<https://www.youtube.com/watch?v=GBPrVhWdOR>

9

Muito obrigada pelo carinho de vocês. Vocês podem ter certeza que eu vi a dedicação, empenho e capricho de todos ao realizar as atividades.

Não se preocupem, ano que vem iremos fazer revisão dos conteúdos.

Um maravilhoso Natal à todos.

Feliz 2021!



ONDE FAZER:

Atividades 1 e 2: assistir os vídeos.

Atividade 3: fazer o exercício no caderno e tirar a foto.

Atividade 4: desenhar o Papai Noel ou um boneco de neve, colorir e tirar foto.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

E-mail: profingl.mrsjane@gmail.com ou pelo Google Classroom

e-mail: janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

- No Google Classroom colocarei o vídeo com a explicação do roteiro.

Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.

E-mail: profingl.mrsjane@gmail.com ou pelo Google Classroom

e-mail: janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

Plantão: 4^a/6^a feiras das 8:00 às 11:00.

LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES

Semanas 23 e 24

DIA: 18/11.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Esporte Urbano de Aventura: Canoagem

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: A Canoagem também é um esporte praticado em águas, como lagoas e mares em diversas categorias. Além de ser um exercício físico muito exigente, ele traz saúde, emoção, e lazer para todos os praticantes.

ATIVIDADES: Vocês verão os vídeos, lerão o texto sobre a história dele, não havendo atividade a ser feita, somente o formulário para constar a presença na aula.

Materiais para as atividades: Nenhum.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Somente o formulário preenchido para a presença do aluno.

SUGESTÃO: Divirtam-se e assistam os vídeos junto com os pais de vocês e conversem sobre o vídeo e como seria se a família um dia pudesse fazer.

Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=zbmQ_eVayt0

Histórico: <https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/canoagem.htm#:~:text=A%20canoagem%20%C3%A9%20um%20esporte,ve%C3%ADculo%20de%20pesca%20e%20trabalho.>

Formulário: <https://forms.gle/56rwPy6Foj1yShwm8>

E-mail do professor: carlosars123@gmail.com
carlos13393753894@educa.santos.sp.gov.br

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºB

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Rita

SEMANA: 23/24

DIAS: 16 de novembro a 27 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro: **Buriti mais Português**.
Para falar e escrever melhor - Dicionário - Sinônimo,
Antônimo e Interpretação de texto.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Sinônimo é a unidade significativa da língua que tem significado idêntico ou muito semelhante ao de outras. Exemplos: carro e automóvel, cão e cachorro, contente e alegre.

Antônimo é a palavra cujo significado seja contrário, oposto ou inverso ao de outra. Exemplos: magro e gordo, triste e alegre, chorar e sorrir.

Interpretação de Texto

Lenda da vela de Natal

Lenda antiga de origem austríaca
Autor: desconhecido



Era uma vez um sapateiro pobre que vivia em uma cabana, perto de uma humilde aldeia. Como gostava de ajudar os viajantes que passavam junto à sua casa durante a noite, o sapateiro deixava uma vela acesa todas as noites na janela da casa para lhes iluminar o caminho. Certa altura, deu-se uma

grande guerra que fez com que todos os jovens partissem, deixando a aldeia ainda mais pobre e triste. Ao verem a persistência daquele pobre sapateiro, que continuava a viver a sua vida cheio de esperança e bondade, as pessoas da aldeia decidiram imitá-lo e, na noite de véspera de Natal, todos acenderam uma vela nas suas casas, iluminando assim toda a aldeia. À meia-noite, os sinos da igreja começaram a tocar, anunciando a boa notícia: a guerra tinha acabado e os jovens regressavam às suas casas! Todos gritaram: "É um milagre! É o milagre das velas!". A partir daquele dia, acender uma vela na véspera de Natal tornou-se tradição em quase todas as casas.

Questões:

- 1) O que a gente celebra no Natal?
- 2) Qual é sentido da festa do Natal?
- 3) Como se festeja o Natal?

Que tal uma receitinha de Natal para você fazer com a sua família?

Bolachinhas de Natal

Você vai precisar de:

- 6 xícaras de farinha
- 1 colher de chá de fermento
- 1 colher de chá de sal
- 400 gramas de manteiga amolecida
- 3 xícaras de açúcar
- 4 ovos
- 2 colheres de chá de extrato de baunilha

Como fazer:

- Misture todos os ingredientes até obter uma massa fácil de trabalhar.
- Estenda a massa com a ajuda de um rolo. Use forminhas para cortar as bolachas em formatos festivos, como pinheiros, estrelas, anjinhos, sinos, bonecos ou o que preferir.
- Leve ao forno durante 12 minutos a uma temperatura média. Chame os pequenos para enfeitar as bolachas com glacê, pepitas coloridas, M&Ms... Solte a imaginação!



ATIVIDADE: Livro: Buriti mais Português páginas:76 e 77

Página: 76 - exercícios: 1 - Letras: A,B,C e D.

Página: 77 - exercícios: 2 e 3.

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar por

Whatsapp (13) 974-211639 ou por email:

ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br classroom

ou angerami.professora@gmail.com.

SUGESTÃO: Assista o vídeo: Linda Noite de Natal (Especial de Natal 2010) Turma da Mônica - <https://www.youtube.com/watch?v=002aVH5Z0Ps>

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º B

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: Rita

SEMANAS: 23/24

DIAS: 16 de novembro a 27 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro: Buriti mais Geografia -
O mundo que queremos - Água e saúde.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

A **água** é fonte da vida. É um recurso natural essencial, seja como componente bioquímico de seres vivos, como meio de vida de várias espécies vegetais e animais, como elemento representativo de valores sociais e culturais e até como fator de produção de vários bens de consumo final e intermediário.



ATIVIDADE: Página: 58 e 59.

Ler atentamente a página: 58

Página: 59 - exercícios: 1,2,3 e 4.

OBSERVE A CHARGE



1) Qual a crítica apresentada na charge acima?

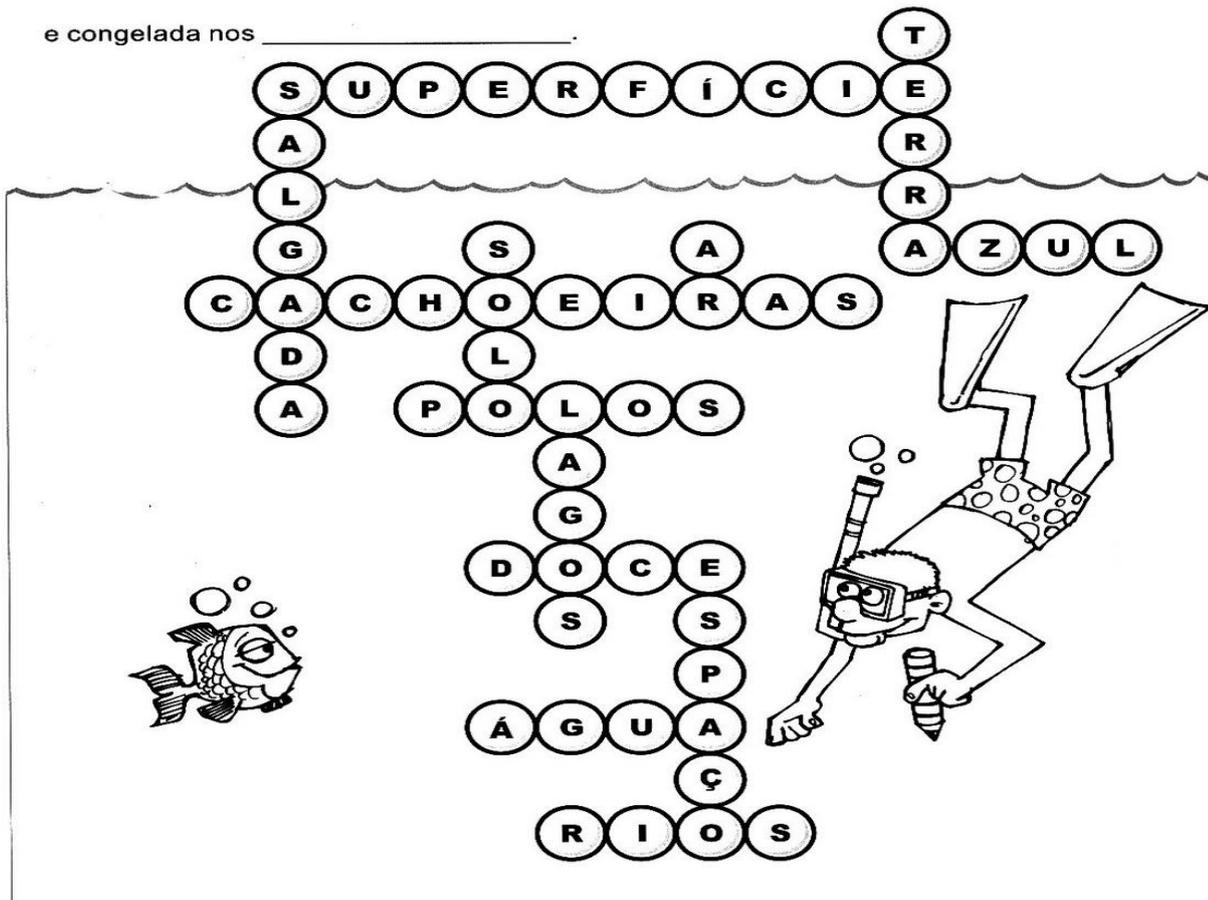
- (a) as pessoas acham a água cara e mesmo assim desperdiçam
- (b) 50% da água é desperdiçada em vazamentos.
- (c) usar água causa prejuízo
- (d) a água é cara e poluída.

2) Complete o texto abaixo retirando as palavras da cruzadinha.

PLANETA ÁGUA

Complete o texto abaixo retirando as palavras da cruzadinha.

Ao ser observada do _____, a _____ parece um planeta _____
pois sua _____ é quase toda coberta por _____. A maior parte,
porém, é _____. A parte _____ é encontrada no _____,
nos _____, _____, _____, sob o _____
e congelada nos _____.



A importância da água em nosso organismo.



3) A partir da imagem do nosso corpo. Escolha 4 motivos para ingerir água todos os dias.

4) Responda no seu caderno as seguintes questões:

- Por que é importante economizarmos água?
- O que você faz no seu dia-a-dia para economizar água?
- Onde você acha que ocorre o maior desperdício de água no mundo?
- Quais os benefícios de economizar água?

ONDE FAZER: **no livro e no caderno.**

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades no whatsapp (13) 974-211639 ou por e-mail: ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br, [classroom angerami.professora@gmail.com](mailto:angerami.professora@gmail.com)

SUGESTÃO: Assista o vídeo: A importância da água - <https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo>

U.M.E. "LOURDES ORTIZ"

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: Rita

SEMANAS: 23/24

DIAS: 16 de novembro a 27 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro: Akapalô - Cuidando da Saúde, Hábitos de higiene e higiene do ambiente.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Cuidando da Saúde. O que podemos usar para a limpeza do ambiente e a higiene pessoal?

Higiene é um termo utilizado para designar um conjunto de medidas e conhecimentos recorrentes na **promoção e manutenção da saúde**. O termo higiene tem origem na palavra **grega *hygies***, que significa **sadio**, também está relacionado à **deusa da mitologia grega Hígia**. **Tal divindade era considerada a protetora da saúde e do bem-estar orgânico.**

A palavra **higiene** sempre esteve muito relacionada à especificação da higiene pessoal, ou seja, aos hábitos que promovem e mantêm a saúde do indivíduo. Como a saúde vai muito além do fato de não se estar doente, estando relacionada também ao **bem-estar físico, mental e social**, atualmente, a definição de higiene vai muito além, ganhando novos adjetivos e significados e, assim, vinculando-se também a um **bem-estar maior**.



ATIVIDADE: Ler atentamente os textos das páginas: 104,105,106,107 e 108.

Página: 104 - letras: A e B.

Página: 107 - exercício: 1 - letras: A,B,C,D,E e F. (no caderno) **Copiar as questões no caderno e responder.**
Página: 108 - exercícios: 1,2 e 3.

ONDE FAZER: **no livro e caderno.**

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por Whatsapp (13) 974-211639 ou por e-mail. angerami.professora@gmail.com,
ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br, classrrom

SUGESTÃO: Assista o vídeo:Cuidados com a saúde e higiene:
<https://www.youtube.com/watch?v=B4QEeZTZqMI>