UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO
ANO: 2º ANO C
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORA: Andréa Gonçalves
Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique
Capoeira – Nathália - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Vinícius - Horta – Paulo
Laboratório de Saberes – Eliane - Libras – Bianca - Teatro – Juliana
PERÍODO DE: 16/11/2020 A 27/11/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

SEGUNDA-FEIRA: 16/11/2020

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades **Leitura de Fruição: "Chapeuzinho Azul"; de José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta; para ouvir a história acesse o link: https://youtu.be/J-BE2wgty3o**		
Página	**Atividade**	**Orientação**
A atividade será realizada no caderno!		Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. ATIVIDADE DE **HISTÓRIA: AS FORMAS DE REGISTRAR EXPERIÊNCIAS DA COMUNIDADE** **(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)** 1-) LEIA O TEXTO:

2-) APÓS A LEITURA DO TEXTO, OBSERVE ESSA FRASE E CRIE UMA NOVA FRASE SOBRE O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA :

3-) VOCÊ JÁ LEU OU OUVIU FALAR DO LIVRO “O CABELO DE LELÊ”? ACESSE O LINK E CONHEÇA ESSA HISTÓRIA…
https://www.youtube.com/watch?v=_FRS63MaBhc

	AGORA REALIZE ESSA ATIVIDADE:
A atividade será realizada no caderno!	Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. **ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA / ESCRITA DE INFORMAÇÕES SOBRE A CAPA DO LIVRO "CHAPEUZINHOS COLORIDOS", SEUS AUTORES E A ILUSTRADORA.** **(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)**

LIVRO : "Chapeuzinhos Coloridos"

- Vamos analisar a capa deste livro? Responda em seu caderno as questões :

capa

contracapa

a) O que vemos nesta capa do livro? E na contracapa ?
b) Qual é o nome da história?
c) E os nomes dos autores?
d) Quem ilustrou a historinha?
e) O que essas menininhas fazem nesta capinha?
f) Do que será que trata este livro?

2 – Conhecendo os autores e a ilustradora:

José Roberto Torero Fernandes Júnior nasceu em Santos no dia 9 de outubro de 1963. Conhecido como Torero, é um escritor, cineasta, roteirista, jornalista e colunista de esportes brasileiro. Formado em letras e jornalismo pela Universidade de São Paulo. Ele é autor de diversos livros.

Marcus Aurelius Pimenta nasceu no Brás, na cidade de São Paulo em 1962. Jornalista e roteirista. Escreveu peças de teatro e documentários. Formou-se em jornalismo pela Universidade Metodista, mas atualmente trabalha como roteirista e escritor.

Marília Pirillo nasceu em Porto alegre em 23 de outubro de 1969. Ela é escritora e ilustradora de livros infanto-juvenis. Ela trabalhou com projetos gráficos e editoração. Também ilustrou anúncios, embalagens, sites, cartilhas, revistas dirigidos ao público infantil durante os cinco anos em que foi sócia do estúdio de ilustração e animação, Laboratório de Desenhos.

g) Você sabe qual a diferença entre escritor e ilustrador ?

3 - Neste livro encontramos as seguintes personagens:

- **Chapeuzinho Azul.**
- **Chapeuzinho Cor de Abóbora.**
- **Chapeuzinho Verde.**
- **Chapeuzinho Branco.**
- **Chapeuzinho Lilás.**
- **Chapeuzinho Preto.**

Nós iremos conhecer essas personagens por meio das indicações de leituras postadas no grupo/sala ; não deixem de assistir aos vídeos e ouvir essas histórias; assim poderemos saber como são essas meninas; o que fazem e o que acontece com a vovó e com o lobo na história de cada uma delas ok!

Dica de leitura / Para saber mais > assista "Os oito pares de sapato da princesa; de José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta; acesse o link para conhecer esta história: https://youtu.be/C8hjsYxt-Vs

9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h e 15min: Oficina de Capoeira: Movimentos – rolê e aú. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=YbxFzJtP5-U**.**
Oficina de Cozinha Experimental: Tema: A importância da influência africana na culinária brasileira. A proposta e trabalhar a importante contribuição dos negros africanos para culinária brasileira. O Brasil é reconhecido internacionalmente pela saborosa e diversificada culinária que teve influência europeia, indígena e africana. A gastronomia no Brasil é uma das mais ricas do Mundo. Para contextualizar o dia nacional da consciência negra, iremos falar sobre os alimentos e pratos típicos que herdamos da culinária africana. Os alunos irão conhecer a história da primeira mulher negra a se tornar **CHEF DE COZINHA** profissional no Brasil. Benê Ricardo (1944 -2018) • Contextualizar a importância da influência africana na culinária brasileira; • Leitura e interpretação de texto; • Explorar receitas tradicionais de origem africana; • Cada aluno deverá pesquisar uma receita da temática e escrever o título da receita, os ingredientes e o modo de preparo.
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 17/11/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.
Leitura de Fruição: "Chapeuzinho Abóbora"; de José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta; para ouvir a história acesse o link: https://youtu.be/GW4D0pOWHiM

Página	Atividade	Orientação
PÁGINA: 15	**Atividade 2**	**MATEMÁTICA: Atividade de subtração** Auxilie a criança na leitura da página 14 para responder às **questões A e D** da página 15. Na **atividade 2**, vamos resolver as continhas de menos (subtração) do quadro azul.
A atividade será realizada no caderno!		**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE INFORMAÇÕES SOBRE A PERSONAGEM CHAPEUZINHO AZUL.** Solicite à criança que faça a leitura da canção da **Chapeuzinho Azul** e que responda em seu caderno as questões abaixo do texto; depois oriente a criança a desenhar em seu caderno, como ela imagina ser a personagem **Chapeuzinho Azul**; prestando atenção na canção cantada pela menina na sua história. Leia a canção que a **Chapeuzinho Azul canta em sua história** e responda em seu caderno as questões abaixo; depois desenhe, do seu modo,a Chapeuzinho Azul em seu caderno. Não é preciso copiar a as questões da atividade; somente respondê-las em seu caderno).

"Pela estrada afora, Eu vou tão sozinha, Tão desprotegida Ai de mim, tadinha." **Chapeuzinho Azul**	**desenhe sua Chapeuzinho Azul**

1 - Quantas sílabas/"pedacinhos", tem a palavra **desprotegida**: _____

2 - Quantas palavras têm a música? _____

3 - Escreva a palavra com a sílaba ou "pedacinho" **tra**:_____

4 -Escreva a primeira e a última palavra da música.:_____ / _____

9h e 20min: Inglês: Foods and drinks– comidas e bebidas

Assista ao vídeo: < https://www.youtube.com/watch?v=YC1HfRDWwQQ>

Copiar o Vocabulary:

Hamburger – hambúrguer
French fries – batata frita
Chicken - frango
Donut – donut - rosquinha
Cake – bolo
Hot dog – cachorro quente
Pizza – pizza
Sandwich – sanduíche
Taco – taco (comida mexicana)
Spaghetti – macarrão
Desenhe as foods que você mais gosta.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

9h e 40min: Arte: Tema: Pintura e colagem.
Proposta: Vejam só que ideia legal, iremos usar duas técnicas, colagem e pintura.
Material usado: folha de sulfite ou de caderno, lápis de cor ou canetinha ou giz de cera ou tinta guache, folha de jornal ou o que tiver.
Vamos começar colorindo a folha inteira usando várias cores, deixe de lado. Agora faça um desenho qualquer na folha de jornal, recorte e cole na folha colorida. Pronto seu trabalho ficará lindo, boa atividade!

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Horta: Jogos da horta. A proposta aqui é continuar a elaboração de um jogo de tabuleiro com o tema horta iniciada em aula anterior. O processo de montagem do jogo envolve a escolha de materiais recicláveis reaproveitados, a criatividade dos estudantes, a definição de regras próprias de todo jogo e sobretudo proporcionar momentos de interação e aprendizado em família.
Link da atividade: https://drive.google.com/file/d/1XWurte7m7uwUBBc33qjTd-FsPc1H-uee/view?usp=drivesdk

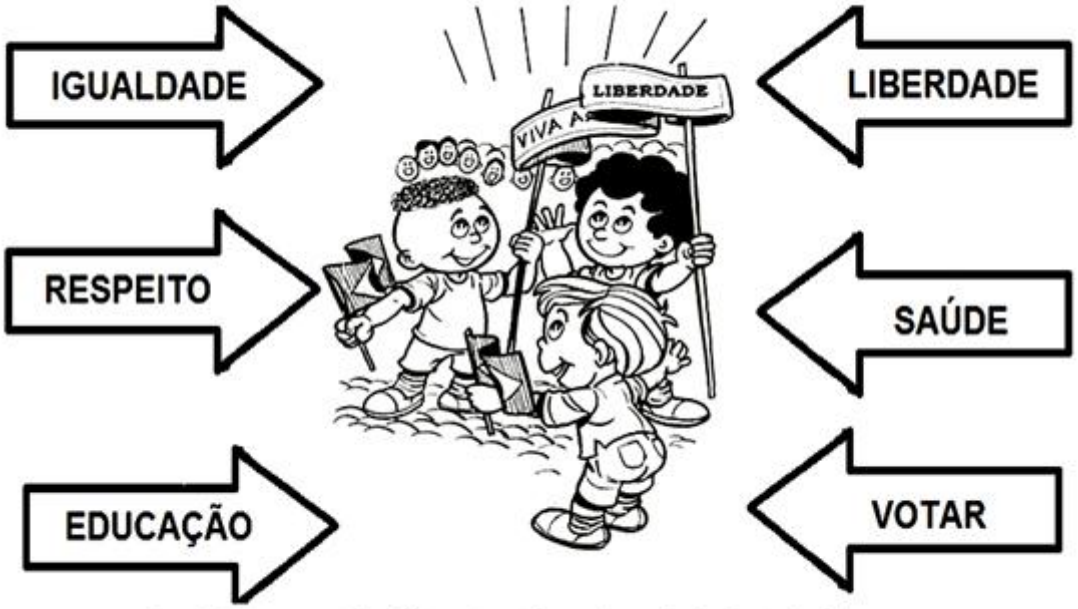
Oficina de Capoeira: Movimentos: Cadeira e martelo de chão. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=2Awl0x5NTWE**.**

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 18/11/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.
Leitura de Fruição: "Chapeuzinho Verde"; de José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta; para ouvir a história acesse o link: https://youtu.be/cNp42Je0zpI

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . ATIVIDADE DE **HISTÓRIA: AS FORMAS DE REGISTRAR EXPERIÊNCIAS DA COMUNIDADE** **(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)** 1-) LEIA O TEXTO: Sou negra sim Isabel Cristina Silveira Soares Tenho cabelo crespo Pele como noite escura Sou forte, lutadora Aceito-me sem frescura! Sou linda, versátil Lábios carnudos, Sentimento luz. Trabalhadora, honesta Um jeito que seduz. Da história deste país Que um dia, só floresta Sou protagonista da dor Sofrimento e progresso! Sou negra sim! Sou a matriz desta sociedade Tão falsamente rebuscada E totalmente desorientada. Sou negra sim! Segregada, discriminada Mas sempre serei história De vida... Luta... Progresso!... Por quê? Fiz e faço este Brasil De histórias mil! 2-) RELEIA O TEXTO E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE ELE: 3-) ESCOLHA 3 PALAVRAS E FAÇA UMA FRASE PARA CADA UMA DELAS:



A atividade será realizada no caderno!	**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE INFORMAÇÕES SOBRE A PERSONAGEM <u>CHAPEUZINHO COR DE ABÓBORA.</u>** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . Oriente a criança que faça a leitura da canção da **CHAPEUZINHO COR DE ABÓBORA** e que responda em seu caderno as questões abaixo do texto. <u>Não é preciso copiar a as questões da atividade; somente respondê-las em seu caderno).</u>

"Almocei agora,
Mas já to com fominha,
Pena que esse doce
É para a vovozinha."

Chapeuzinho Cor de Abóbora.

CHAPEUZINHO
COR DE ABÓBORA

"Nunca se deve comer a última cerejinha."

1 - Copie as palavras que rimam: _____ _____

2 - Quantos versos têm esta música? _____

3 - Copie a palavra que tem a última sílaba (pedaço) igual à palavra ANTENA.

4 - Qual é o assunto principal desta música? _____

9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Contação de Histórias: Consciência Negra - 20 de novembro: personagens negros da história do Brasil: Maria Firmina dos Reis, uma personagem que mudou a história da educação no Brasil, pois era escritora, professora e musicista. Atividade: Brincando de roda com músicas africanas com o vídeo da Palavra Cantada: Roda Africana. A atividade será disponibilizada no grupo da classe. Nessa aula contarei com a participação da educadora Eleni de Música, que irá tocar uma música da Maria Firmina dos Reis: Valsa Rosinha.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 19/11/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades
Leitura de Fruição: A leitura será disponibilizada no grupo sala.

Página	Atividade	Orientação
Documento Google Forms		**Para preencher a Atividade de Avaliação Integrada > 3°Trimestre; acesse o link correspondente da sua Turma:** **2.A - Será disponibilizado no grupo da classe.** **2.B -** https://forms.gle/dqXvyCQHneE2sk778 **2.C -** https://forms.gle/dJ7vcoBHGd89YQGw7

Atividade de leitura: O aluno deverá ler a ficha; gravar um áudio ou vídeo desta leitura, com o auxílio de um adulto; enviar ao grupo ou por email para sua professora verificar o desempenho nesta atividade.

FICHA DE LEITURA - I

1, 2, 3, Indiozinhos
4, 5, 6, Indiozinhos
7, 8, 9, Indiozinhos
10 No pequeno bote

Iam navegando pelo rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o pequeno bote dos indiozinhos
Quase, quase virou... Mas não virou!

ILHA	IMÓVEL	ISOPOR
IDEIA	ISQUEIRO	IDADE
IGREJA	IGUAL	INÍCIO
IMÃ	IPÊ	IRMÃ
ÍNDIO	IOGURTE	INVENÇÃO
INSETO	IDIOMA	INVERNO
IMAGEM	INIMIGO	INÉDITO
IATE	IRMÃO	ILUSÃO

Dica para o final de semana:
Assista a história bem interessante > Desenho Animado : Bino e Fino ; acesse o link https://www.ammarra.com/programs/bino-and-fino-in-portuguese?categoryId=21-32

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes:

- Jogo das Emoções.
- Será disponibilizado no grupo da sala um vídeo explicativo com o passo a passo de como o aluno irá confeccionar o jogo.

Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal.
Atividade do dia: Dramaturgia: Literatura de Cordel
- Utilizando os versos ritmados da Literatura de Cordel, uma das marcas mais importantes da cultura nordestina, os alunos interpretarão os versos.
Vídeo Explicativo em aula.
Cordéis utilizados em aula: Trecho A greve dos bichos – Severino Milanês da Silva
Muito antes do Dilúvio
era o mundo diferente,
os bichos todos falavam
melhor do que muita gente
e passavam boa vida,
trabalhando honestamente.

Trecho Chover – Cordel do Fogo Encantado.
"O sabiá no sertão
Quando canta me comove,
Passa três meses cantando
E sem cantar passa nove
Porque tem a obrigação
De só cantar quando chove*

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 20/11/2020**

Feriado: Dia da Consciência Negra.

****SEGUNDA-FEIRA: 23/11/2020***

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.
Leitura de Fruição: "Chapeuzinho Branco"; de José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta; para ouvir a história acesse o link:
https://youtu.be/yzJDgtYRkJw

Página	Atividade	Orientação

<table>
<tr><td>PÁGINA 16</td><td>18.3</td><td>MATEMÁTICA: Produção de texto e observação de tabela
Para que a criança realize a Atividade 1, converse com ela sobre o que você sabe a respeito da Copa do Mundo. Depois, oriente a criança a escrever sobre o que ela entendeu sobre a Copa do mundo.
Na Atividade 2, peça para que a criança observe a tabela sobre a Seleção de futebol preferida da turma de Fabiano. Em seguida, auxilie a criança na leitura das questões A e B, e em seguida, peça para que ela responda as questões observando a tabela.</td></tr>
<tr><td colspan="2">A atividade será realizada no caderno!</td><td>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE INFORMAÇÕES SOBRE A PERSONAGEM <u>CHAPEUZINHO VERDE</u>.
Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível .
Oriente a criança que faça a leitura da canção da CHAPEUZINHO VERDE e que realize a tarefa em seu caderno conforme as orientações da atividade.
Essa é canção que Chapeuzinho Verde, canta em sua história ; copie a música em seu caderno corrigindo o último verso da canção, isto é, separando as palavras corretamente.
Depois pinte de verde os espaços em branco entre as palavras. Você conseguiu pintar esses espaços em todo o texto? Por que?
"Pela estrada afora,
Eu vou tão mesquinha.
E pedirei mais grana
Paraavovozinha."
Chapeuzinho Verde

CHAPEUZINHO VERDE
" O dinheiro não traz felicidade."</td></tr>
<tr><td colspan="3">9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.</td></tr>
<tr><td colspan="3">10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</td></tr>
<tr><td colspan="3">14h e 15min: Oficina de Capoeira: Movimentos: rolê e aú utilizando corda. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=4ooZ3pyX4a8.</td></tr>
</table>

Oficina de Cozinha Experimental: Tema: A história da feijoada dos escravos. Sugestão de atividade: • Os alunos irão aprender sobre a origem da feijoada; • Curiosidades; • Assistir vídeo da receita; • Escrever a receita no caderno.
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 24/11/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.
Leitura de Fruição: "Chapeuzinho Lilás"; de José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta; para ouvir a história acesse o link: https://youtu.be/oTBX-B_KhCI

Página	Atividade	Orientação
LIVRO	**PÁGINA:17 18.4**	**MATEMÁTICA: Gráfico de coluna** Oriente a criança a observar o gráfico sobre as seleções de futebol. Para a realização da **atividade 1**, a criança deve observar a quantidade de votos que cada país recebeu e anotar na tabela da **questão A.** **Na atividade 2,** a criança deverá observar as anotações feitas na tabela com a quantidade de votos que cada país recebeu e em seguida, responder as **questões A e B.**
A atividade será realizada no caderno!		**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE INFORMAÇÕES SOBRE A PERSONAGEM CHAPEUZINHO BRANCO.** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . Oriente a criança que faça a leitura da canção da **CHAPEUZINHO BRANCO** e que responda em seu caderno as questões. Não é preciso copiar a as questões da atividade; somente respondê-las em seu caderno).

"Pela estrada afora,
Eu vou tão tristinha,
Não tenho mais pai
Sou uma orfãzinha."

Chapeuzinho Branco

CHAPEUZINHO BRANCO

"Ninguém gosta de ficar sozinho."

1 – Copie no caderno a palavra que termina igual à palavra **agora**. _____

2 – O que elas têm que as diferenciam? _____

3 – Retire do texto uma palavra com o acento til (~):_____ .

4 – As palavras : **tristinha e orfãzinha,** nos remete a algo que aumenta ou diminui de tamanho: _____

5- Existe alguma palavra na canção que você não conhece, qual seria?

_____;

vamos pesquisar o significado.

9h e 20min: Inglês: Thanksgiving - Dia de Ação de graças

Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=v-8juNcmsPk

What are you thankful for? Pelo que você é grato? Pergunta e resposta em inglês no caderno.

Se não souber algum vocabulário, digite no dicionário online Google.

Com uma folha de sulfite ou de caderno, faça um cartão de Thanksgiving e entregue para algum familiar.

No cartão deve conter a frase: Happy Thanksgiving! Desenhe o símbolo do Thanksgiving: a Turkey – um peru!

2ºs anos

https://meet.google.com/oia-xnyi-jif

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

9h e 40min: Arte: Tema: Totens
Material usado: rolinho de papel toalha ou de papel higiênico, lápis, canetinha, lápis de cor, giz de cera ou tinta, cola, tesoura.
Escolha o material que irá usar, faça nariz, boca e olhos no rolo de papel, depois pinte como quiser. Observe a imagem abaixo e crie o seu. Boa atividade!

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Horta: Confecção de vasos utilizando embalagens recicláveis reaproveitadas. A proposta dessa atividade é mostrar como fazer vasos de plantas para nossas casas, a partir de material descartável (embalagem de sabão líquido, amaciante, etc) que poderia ir para o lixo, mas que de maneira inteligente e sustentável, é reaproveitado como vasos para decorar espaços de nossa casa, e da horta e do jardim.
Link com passo a passo e ideias : https://www.instagram.com/tv/CE66vQTFUFF/?igshid=30gd7q227j0s

Oficina de Capoeira: Movimentos: queixada e bênção. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=T7igsuU02Zs.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 25/11/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. **Leitura de Fruição: "Chapeuzinho Preto"; de José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta; para ouvir a história acesse o link: https://youtu.be/1G8GLpUIAJ8**		
Página	**Atividade**	**Orientação**
A atividade será realizada no caderno!		**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE INFORMAÇÕES SOBRE AS PERSONAGENS: CHAPEUZINHO LILÁS E CHAPEUZINHO PRETO.** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Oriente a criança que faça a leitura das canções da **CHAPEUZINHO LILÁS e CHAPEUZINHO PRETO;** e que responda em seu caderno as questões. Não é preciso copiar a as questões da atividade; somente respondê-las em seu caderno).

"Queria ser famosa,
Bem conhecidinha,
Aí não andaria
Nunca mais sozinha."

Chapeuzinho Lilás

CHAPEUZINHO LILÁS

"Se falam mal de alguém, deve ser verdade." Será?

1- **Copie em seu caderno** as palavras que terminam com a sílaba **nha**.

2 - Pesquise e escreva duas palavras terminadas com a sílaba **nha** como em **conhecidinha:**

_____ _____

3 - Quantas palavras tem essa canção? _____

Essa é canção que Chapeuzinho Preto canta em sua história; leia atentantamente a música e responda em seu caderno as questões abaixo.

"Pela estrada afora,
Eu vou depressinha,
Levar essas frutas
Para a vovozinha."

Chapeuzinho Preto

CHAPEUZINHO PRETO

"Devemos comer as jabuticabas bem devagar e aproveitar cada uma."

1 – Quantas palavras há nesta música? _____

2 – Copie as palavras que rimam: _____ _____

3 – Escreva os nomes de três frutas que você levaria para a vovozinha?

_____ _____ _____

4 - Retire da música e escreva três palavras com 5 letras:

_____ _____ _____

9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Contação de Histórias: Os três lobinhos e o porco mau (Eugene Trivizas). Atividade: Brincadeira de esconde-esconde com a música do vídeo do Mundo Bita: Esconde-esconde. O vídeo da história será disponibilizado no link: https://youtu.be/2M7W67y66Cw.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 26/11/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.
Leitura de Fruição: "Branca de Neve e as sete versões", Episódio 1; de José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta; para ouvir a história acesse o link: https://youtu.be/8Z68uOLQ8Gs

Página	Atividade	Orientação
19 e 20	**19.1**	**MATEMÁTICA: Observando mapa** **Na página 19,** peça para criança observar o Mapa do Brasil. Diga a criança, que cada **cor do mapa**, representa uma Região e que cada **pedacinho com o nome**, representa um Estado. Em seguida, oriente-a para responder a **página 20**. A **atividade 1 e as questões A, B e C**, devem ser respondidas através da observação do mapa do Brasil.
Acesse o link, disponibilizado para realizar a atividade.		**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE INFORMAÇÕES, SOBRE O LIVRO "CHAPEUZINHOS COLORIDOS" E SUAS PERSONAGENS.** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Oriente a criança a interagir com as Histórias contidas no livro "CHAPEUZINHOS COLORIDOS", acessando o link abaixo, o qual também será disponibilizado no grupo/classe: https://pt-br.padlet.com/deagfs/cvwupq87slry7y69; Por meio deste link, oriente a criança a participar desta atividade interativa a qual poderá: acessar o livro completo "Chapeuzinhos Coloridos"; assistir a outros vídeos sobre as histórias e registrar (por escrito) seus comentários a respeito do livro; sobre os autores; sobre a ilustradora e também sobre as personagens (qual a preferida e por quê…).

Atividade de leitura:O aluno deverá ler a ficha; gravar um áudio ou vídeo desta leitura, com o auxílio de um adulto; enviar ao grupo ou por email para sua professora verificar o desempenho nesta atividade.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes:

- Jogo das Emoções - vídeo explicativo passo a passo de como o jogo irá funcionar.
- Com as fichas viradas para baixo e com a participação de um adulto, que lerá a seguinte pergunta: Como você fica quando...
- O aluno escolhe uma ficha, ler em voz alta, e em seguida completa a frase fazendo o registro em uma folha avulsa. Feito isso, o aluno irá desenhar emoji para representar a frase.
- O aluno terá que escolher cinco fichas.

Este jogo tem como objetivo, buscar como se forma as emoções dos alunos, além de melhorar a leitura e a escrita.

Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal.
Atividade do dia: Emoções
Pensando em como está o seu estado corporal, que por sua vez será um gênero musical, o aluno deixará a emoção fluir escolhendo seu estilo musical. Exemplo: rock (eufórico), samba (tranquilo num dia de sol), etc.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 27/11/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. **Leitura de Fruição: "Branca de Neve e as sete versões", Episódio 2; para ouvir a história acesse o link: https://youtu.be/8Z68uOLQ8Gs**		
Página	**Atividade**	**Orientação**
Acessar o Meet		**ATIVIDADE: RODA DE CONVERSA COM O AUTOR.** **Roda de Conversa com o escritor José Roberto Torero, autor do livro "Chapeuzinhos Coloridos" e outros livros (os quais foram disponibilizados durante este roteiro).** **Oriente a criança a participar desta atividade; acessando o link do meet; o qual será disponibilizado no grupo/classe.** ***Quem sabe conseguimos descobrir: Por qual motivo este autor resolveu escrever o livro "Chapeuzinhos Coloridos"?; ou ainda; Por que ele teria escolhido aquelas cores para as Chapeuzinhos e não outras…?*** ***Ficou com curioso(a); então participe e venha conferir com a gente!***
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.		
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		
Dica para o final de semana: Assista a história bem interessante : "Os 33 Porquinhos", de José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta; história interativa contada pela Fafá, conta: https://youtu.be/npxjjtAnfEU		

Observações: As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 2º ano B.
Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.