

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO
3º ANO A e B - PROFESSORES: ROSELY E SHIRLEY
ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: SANDRA - INGLÊS: MONIQUE
CAPOEIRA: NATHÁLIA - COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA -
ESPORTE EDUCATIVO: GABI - LABORATÓRIO DE SABERES: ELIANE -
LIBRAS: BIANCA - MÚSICA: ELENI - TEATRO: JULIANA

16/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Palavras Mágicas - Pedro Bandeira

ESCOLA _____
PROFESSORA _____ DATA: ____/____/____
NOME - _____

Poema: **Palavras Mágicas**
Pedro Bandeira

Se você quer ser feliz
e amigos conquistar,
quatro palavrinhas mágicas
vou agora revelar.

Não é "Abre-te-Sésamo"
e nem "Sin-sa-la-bin"
nenhuma é "Abracadabra",
minha mãe disse para mim:

Guarde as quatro palavrinhas
Tenha sempre as quatro a mão,
para usar a toda hora,
em qualquer ocasião.

Use sempre essas palavras .
Delas nunca tenha medo,
pois eu quero ajudar...
Vou contar o meu segredo:

Diga sempre a sorrir,
para não ser mal-educado:
com licença, me desculpe,
por favor e obrigado!

Acredite no que eu digo!
Pois, comigo funcionou.
São palavras de uma fada...
Foi mamãe que me ensinou.



*Texto do livro: Obrigado, Mamãe - Pedro Bandeira.

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: Ditado do Amor - Encontre no diagrama 5 substantivos de cada: comuns e próprios, simples e compostos, coletivos e anote-os no lugar certo, usando o quadro abaixo.

Ditado do amor

Amor, uma força que transforma.



Encontre no diagrama, cinco substantivos de cada: comuns e próprios, simples e compostos, coletivos e anote-os no lugar certo, usando o quadro abaixo:

Ce	di	nhei	ro	bei	ja-	flor	o	lhos	ban	do	Bra	sil	car	ro
cí	ca	va	lo	te	le	vi	são	guar	se	rei	a	car	du	me
lia	pe	me	Re	guar	da-	rou	pa	da-	bai	jar	mu	Á	fri	ca
di	te	ni	ci	dis	ca	te	ca	chu	a	dim	lher	cou	ve-	flor
bum	ca	no	fe	Go	do	fre	do	va	da	bem-	te-	vi		

Substantivos

próprios	comuns	simples	compostos	coletivos

Matemática:

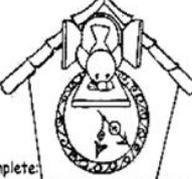
Matemática

Medidas de tempo
► O relógio



- Para medir o tempo gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.
- Dividimos o dia em 24 partes iguais e a cada parte damos o nome de horas = h.
- Dividimos a hora em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de minuto = min.
- Dividimos o minuto em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo = s.
- Para isso foi inventado o relógio.

Uma hora tem	→	60 minutos.
Meia hora tem	→	30 minutos.
Um quarto de hora tem	→	15 minutos.
Um dia tem	→	24 horas.



- Observe os ponteiros desse relógio e complete:

horas = grande = pequeno = 6 • 12 = minutos

- O ponteiro _____ aponta para o _____. Ele marca as _____.
- O ponteiro _____ aponta para o _____. Ele marca os _____.

São seis horas!

- Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital. Quantas horas são?

9:30	10:15	12:45	
..... e e e	

- O segundo (s) é a unidade fundamental de medida de tempo.
- As medidas de tempo não são decimais e, por isso, não se usa a vírgula para representá-las.

Medidas de tempo - O Relógio

1- Leia com atenção e tire dúvidas com a professora.

2- Responda as perguntas.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Laboratório de Saberes:

- Jogo das Emoções - Vídeo explicativo passo a passo de como o aluno irá confeccionar o jogo.
- O vídeo será disponibilizado no grupo da sala.

Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal.

Atividade do dia: Dramaturgia

Literatura de Cordel

Utilizando os versos ritmados da Literatura de Cordel, uma das marcas mais importantes da cultura nordestina, os alunos irão interpretar os versos pensando em como está o seu estado corporal, que por sua vez será um gênero musical. Exemplo: rock (eufórico), samba (tranquilo num dia de sol), etc.

Cordéis utilizados em aula: Trecho A greve dos bichos - Severino Milanês da Silva

Muito antes do Dilúvio
era o mundo diferente,
os bichos todos falavam
melhor do que muita gente
e passavam boa vida,
trabalhando honestamente.

Trecho Chover - Cordel do Fogo Encantado.

"O sabiá no sertão
Quando canta me comove,
Passa três meses cantando
E sem cantar passa nove
Porque tem a obrigação
De só cantar quando chove"
Vídeo Explicativo em aula.

15H e 45 MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

17/11/2020 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade: Bolinha na pet. Atividade de movimentação corporal e coordenação motora.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ZhyiTGHusAI>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O direito das Crianças - Ruth Rocha



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

1- Escreva na cruzadinha o nome de alguns substantivos comuns usados na escola.

CRUZADINHA DE SUBSTANTIVOS

Escreva na cruzadinha o nome de alguns substantivos comuns usados na escola.

- 1 - Sou usada para levar o material escolar.
- 2 - As lições da escola são escritas em mim. Quem sou eu?
- 3 - Eu apago os erros das lições. Sou a ...
- 4 - Eu refaço a ponta quebrada dos lápis.
- 5 - Eu contendo informações e histórias sobre todas as coisas. Sou o...
- 6 - Comigo é possível medir as coisas. Sou a...
- 7 - Sou usada para escrever no caderno. Quem sou eu?
- 8 - Sou usada para grudar figuras e outras coisas nos trabalhos.

Matemática: DIVISÃO: Faça as divisões e tire a prova real.

NOME: _____ DATA: _____

Matemática

x3	7 5 3	2 5 3	5 7 3	1 9 3
1 X 3 =				
2 X 3 =				
3 X 3 =				
4 X 3 =				
5 X 3 =				
6 X 3 =				
7 X 3 =	8 9 3	4 3 3	6 5 3	7 7 3
8 X 3 =				
9 X 3 =				
10 X 3 =				

9H e 40MIN - INGLÊS: Jobs and occupations - Trabalhos e ocupações (empregos). (Continuação)

Responda com uma profissão em inglês:

What do you want to be when you grow up? (O que você quer ser quando você crescer?)

I want to be a _____.

Mother's job (profissão da mãe ou responsável): _____

Father's job (profissão do pai ou responsável): _____

Aunt's job (profissão da tia) _____

Uncle's job (profissão do tio)

Se não souber algum vocabulário para responder, digite no dicionário online Google.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Libras: **Consciência Negra I - Movimento surdo negro**

Oficina de Música: A atividade desta quinzena será com a interação da Oficina de Contação de História, relatando sobre a valorosa personagem de Maria Firmina dos Reis com uma biografia rica de conteúdo e apresentando na nossa oficina uma melodia de sua autoria

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

18/11/2020 - QUARTA-FEIRA

8H - ARTE Tema: Pintura e colagem.

Proposta: Vejam só que ideia legal, iremos usar duas técnicas, colagem e pintura.

Material usado: folha de sulfite ou de caderno, lápis de cor ou canetinha ou giz de cera ou tinta guache, folha de jornal ou o que tiver.

Vamos começar colorindo a folha inteira usando várias cores, deixe de lado. Agora faça um desenho qualquer na folha de jornal, recorte e cole na folha colorida. Pronto seu trabalho ficará lindo, boa atividade!



LEITURA DE FRUIÇÃO: O Ar (O Vento) - Vinícius de Moraes



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:
BULLING NÃO É BRINCADEIRA

BULLYING

FRANCISCARLOS CARDOSO SILVA
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

VERBOS QUE CARACTERIZAM AÇÕES DO BULLYING

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvaranga

Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa timão, brigo ou valentão.



Localize no diagrama as palavras do quadro

1. Carinho	7. Felicidade	13. Diversidade	19. Formosidade
2. Respeito	8. Deus	14. Amizade	20. Ética
3. Solidarieidade	9. Abraço	15. União	21. Cooperativismo
4. Tolerância	10. Engajo	16. Educação	22. Experiencia
5. Responsabilidade	11. Igualdade	17. Amor	23. Cooperação
6. Honesto	12. Justiça		

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	B	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	C	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E	
D	J	K	B	K	L	P	C	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	C	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	C	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	C	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	C	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	A	A	W
T	U	L	W	Q	V	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	P	E	R	A	C	A	O	M	Q	T	Q	C	U	
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	V	W	A	U

VIOLÊNCIA PSICOLÓGICA	VIOLÊNCIA FÍSICA
APELIDAR	AGREDIR
OFENDER	APERTAR
ZOAR	BATER
GOZAR	BELISCAR
ENCARNAR	CHUTAR
PROVOCAR	CUSPIR
SACANEAR	MORDER
HUMILHAR	EMPURRAR
FAZER SOFRER	FERIR
DISCRIMINAR	ROUBAR
EXCLUIR	QUEBRAR PERTENCES
ISOLAR	
IGNORAR	
INTIMIDAR	
PERSEGUIR	
ASSEDIA	
ATERRORIZAR	
AMEDRONTAR	
TIRANIZAR	
DOMINAR	
RIDICULARIZAR	

REFERÊNCIA:
BOTELHO, Rafael Guimarães; SOUZA, José Maurício Capinssou de. ARTIGO DE REVISÃO - BULLYING E EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: CARACTERÍSTICAS, CASOS, CONSEQUÊNCIAS E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO. Revista de Educação Física 2007, 139-58-70

- 1- Leia o texto.
- 2- Localize no diagrama as palavras do quadro.
- 3- Leia os verbos que caracterizam AÇÕES do BULLING

Matemática

DIVISÃO: Faça as divisões e tire a prova real.

Matemática

x4
1 X 4 =
2 X 4 =
3 X 4 =
4 X 4 =
5 X 4 =
6 X 4 =
7 X 4 =
8 X 4 =
9 X 4 =
10 X 4 =

$$58 \overline{)4} \quad 76 \overline{)4} \quad 89 \overline{)4} \quad 15 \overline{)4}$$

$$65 \overline{)4} \quad 34 \overline{)4} \quad 88 \overline{)4} \quad 46 \overline{)4}$$

10H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Teatro: **Primeiro momento da aula:** Aquecimento vocal e corporal.

Atividade do dia: Dramaturgia

Apresentação dos exercícios da aula anterior (Dramaturgia - Literatura de Cordel)

Oficina de Capoeira: Movimento: Pernadas utilizando a cadeira.
Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=E4Y1FG_SPbo.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

19/11/2020 - QUINTA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Brincadeira popular: bambolê.
Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Jq8YvUDX+Do>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: 20 de Novembro - DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - ISABEL CRISTINA S. SOARES



DIA DA BANDEIRA DO BRASIL

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: Colorir, recortar e fazer a dobradura das atividades interativas.



10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Esporte Educativo: A atividade Futebol de sucata.

Já pensou em acertar a meta de um jeito diferente? Separe os rolinhos de papel e prepare a bolinha para começar a brincadeira. Tente acertar a meta com muita mira e diversão!

Link: https://youtu.be/HtQXV3J_Yig

Sugestão Consciência Negra: Hora de falar um pouco do Brasil e das mulheres. Aída dos Santos era negra, pobre, moradora da comunidade Morro do Arroz, em Niterói.

Aída foi a única mulher na delegação brasileira e única do atletismo nos Jogos Olímpicos de Tóquio em 1964. É, portanto, uma pioneira. Sozinha, não tinha treinador, não tinha uniforme e nem material para competir. Apesar disso, a atleta se classificou para a final e terminou na quarta colocação do salto em altura, sendo a melhor colocação de uma mulher brasileira em uma prova individual da Olimpíada até o ouro de Maurren Maggi em 2008. Aída ainda disputou os Jogos de 1968, na Cidade do México, desta vez no pentatlo. É mãe de Valeskinha, que conquistou o ouro em Pequim-2008 com a seleção feminina de vôlei.

Vale a pena assistir: https://www.youtube.com/watch?v=OqRhE-R2k_Y

Oficina de Cozinha Experimental: A importância da influência africana na culinária brasileira.

A proposta é trabalhar a importante contribuição dos negros africanos para culinária brasileira. O Brasil é reconhecido internacionalmente pela saborosa e diversificada culinária que teve influência europeia, indígena, e africana. A gastronomia no Brasil é uma das mais ricas do Mundo.

Para contextualizar o dia nacional da consciência negra, iremos falar sobre os alimentos e pratos típicos que herdamos da culinária africana.

Os alunos irão conhecer a história da primeira mulher negra a se tornar **CHEF DE COZINHA** profissional no Brasil. Benê Ricardo (1944 -2018)

- Contextualizar a importância da influência africana na culinária brasileira;
- Leitura e interpretação de texto;
- Explorar receitas tradicionais de origem africana;
- Cada aluno deverá pesquisar uma receita da temática e escrever o título da receita, os ingredientes e o modo de preparo.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

20/11/2020 - SEXTA-FEIRA

Feriado: Dia da Consciência Negra.

23/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Leilão de Jardim - Cecília Meirelles



CALENDÁRIO.

CIÊNCIAS: TRABALHANDO RÓTULOS - ESCOLHA UM RÓTULO (O QUE VOCÊ TIVER EM CASA), OBSERVE SEU RÓTULO E RESPONDA AS QUESTÕES.

TRABALHO COM RÓTULOS

ESCOLHA UM PRODUTO, OBSERVE SEU RÓTULO E RESPONDA AS QUESTÕES:

1) QUAL O NOME DO PRODUTO? _____

2) ESSE PRODUTO É:

ESCOLHA UMA OPÇÃO E PINTE:

ALIMENTO	LIMPEZA	HIGIENE

3) QUAL O NOME DO FABRICANTE DO PRODUTO? _____

4) QUAL É A MARCA? _____

5) QUAL É O PESO OU A CAPACIDADE DESTES PRODUTO? _____

6) PARA QUE SERVE ESSE PRODUTO? _____

7) QUAL A DATA DE VALIDADE DESTE PRODUTO? _____

8) PARA QUALQUER SUGESTÃO OU RECLAMAÇÃO HÁ O TELEFONE DE SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO CONSUMIDOR. QUAL É O NÚMERO DESSE TELEFONE? _____

9) ESCREVA O NOME DE DOIS INGREDIENTES QUE FORAM USADOS PARA FAZER ESSE PRODUTO: _____ e _____

10) SOME TODOS OS NUMERAIS DO CÓDIGO DE BARRAS DO PRODUTO E COLOQUE AQUI O RESULTADO:

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Laboratório de Saberes:

- Jogo das Emoções - vídeo explicativo de como o aluno irá jogar.
- Com as fichas viradas para baixo e com a participação de um adulto, que lerá a seguinte pergunta: Como você fica quando...
- O aluno escolhe uma ficha, lê em voz alta e, em seguida completa a frase fazendo o registro em uma folha avulsa. Feito isso, o aluno irá desenhar emoji para representar a frase.
- O aluno terá que escolher cinco fichas.

Este jogo tem como objetivo, buscar como se forma as emoções dos alunos, além de melhorar a leitura e a escrita.

Oficina de Teatro: **Primeiro momento da aula:** Aquecimento vocal e corporal.

Atividade do dia: Brincadeira com ritmo

Utilizando nosso próprio corpo, faremos a brincadeira dos ritmos. Pensando em tempo, espaço teatral que por sua vez é diferente do tempo, espaço na vida real, e ativando a imaginação.

Vídeo explicativo em aula.

15H e 45 MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

24/11/2020 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Corrida do saco diferente, usando toalha. Atividade para trabalhar agilidade, condicionamento físico e equilíbrio.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=YSLjtXPqHuk>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: A TARTARUGA APRESSADA... E INTELIGENTE - TRADIÇÃO POPULAR

A tartaruga apressada... e inteligente

Era uma vez uma tartaruga que estava tão apressada para chegar em casa que acabou caindo num buraco bem fundo. Era uma armadilha preparada pelos caçadores para pegar animais.

Como tem um casco grosso, a tartaruga não se machucou. Mas como escapar daquele buraco? Se ficasse ali, seria presa pelos caçadores. E agora?

De repente... cataplan! Dentro do buraco caiu também um leopardo!

A tartaruga quase morreu de susto! Mas logo começou a gritar:

— O que é isso? Você está invadindo minha casa! Saia já daqui!...

E reclamou tanto que o leopardo se enfureceu com aquela gritaria. Agarrou então a tartaruga e jogou-a com força para fora do buraco.

Ah! Pois era isso mesmo que ela queria! Feliz da vida, tomou o caminho de casa.

Da tradição popular.



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: BIOGRAFIA - AUTOBIOGRAFIA (FAÇA A SUA BIOGRAFIA)

Biografia

A biografia é a história da vida de uma pessoa e relata vários momentos marcantes de sua existência.

Three cartoon illustrations: a girl with orange hair flying on a purple winged vehicle, an astronaut in a white suit standing next to a yellow crescent moon, and a boy in a white lab coat holding a magnifying glass.

AUTOBIOGRAFIA

NOME _____

DATA DE NASCIMENTO _____

IDADE _____

ONDE MORO _____

NOME DO PAI _____

NOME DA MÃE _____

MINHA COR PREFERIDA _____

GOSTO DE BRINCAR DE _____

MINHA COMIDA PREFERIDA _____

MEU LIVRO PREDILETO _____

BRINQUEDO FAVORITO _____

GEOGRAFIA / HISTÓRIA: RELEVO



OS TIPOS DE RELEVO. AS RESPOSTAS ESTÃO EMBARALHADAS... DESEMBARALHE E RESPONDA.

9H e 40MIN - INGLÊS: Thanksgiving - Dia de Ação de graças

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=v-8juNcmsPk>

Whats are you thankful for? Pelo que você é grato? Pergunta e resposta em inglês no caderno. Se não souber algum vocabulário para responder, digite no dicionário online Google

Com uma folha de sulfite ou de caderno, faça um cartão de Thanksgiving e entregue para algum familiar.

No cartão deve conter a frase: Happy Thanksgiving! Desenhe o símbolo do Thanksgiving: a Turkey - um peru!

3ºs anos

<https://meet.google.com/ycx-wdgv-syc>

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Libras: Consciência Negra II - Movimento surdo negro - Arte, corpo e cultura

Oficina de Música: "Consciência Negra". Continuando com a biografia da personagem de Maria Firmina dos Reis continuar e propor aos alunos, uma interação de suas obras de artes, contribuição deixada seus acervos musicais de sua autoria.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

25/11/2020 - QUARTA-FEIRA

8H - ARTE Tema: Totens

Material usado: rolinho de papel toalha ou de papel higiênico, lápis, canetinha, lápis de cor, giz de cera ou tinta, cola, tesoura.

Escolha o material que irá usar, faça nariz, boca e olhos no rolo de papel, depois pinte como quiser. Observe a imagem abaixo e crie o seu. Boa atividade!



LEITURA DE FRUIÇÃO: QUEM GOSTA DE SURFAR?

► **m** antes de **b** e **p**

Quem gosta de surfar?

Surfar é muito gostoso e divertido. Saber equilibrar-se em cima das ondas é sempre um desafio. No começo, os tombos são inevitáveis. Por isso, parece difícil surfar. Mas, depois que se aprende, que delícia!



Menina surfando.



Menino surfando.

Muita gente leva o surfe a sério e se torna profissional, disputando campeonatos com surfistas de outros países.

Atualmente, muitos surfistas brasileiros, homens e mulheres, estão entre os melhores do mundo.

tombo sempre

m antes de b e p

onda gente

n antes das outras consoantes

Usamos **m** antes das consoantes **b** e **p**.
Antes das outras consoantes, usamos **n**.

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

1- B e P DEPOIS DA LETRA M

2- FAÇA UMA LISTA COM DEZ (10) PALAVRAS QUE TENHAM **M** ANTES DE **P** e **B** e DEZ (10) PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA **N** ANTES DAS OUTRAS CONSOANTES.

MATEMÁTICA: Multiplicação - Faça os cálculos.

FAÇA OS CÁLCULOS:

○	○		
○	○		
3	4	5	
	X	6	
<hr style="border: 1px solid red;"/>			

○	○		
○	○		
4	3	7	
	X	3	
<hr style="border: 1px solid red;"/>			

○	○		
○	○		
1	7	4	
	X	7	
<hr style="border: 1px solid red;"/>			

○	○		
○	○		
1	8	4	
	X	5	
<hr style="border: 1px solid red;"/>			

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Teatro: Eleição do exercício favorito até agora para a realização de uma aula no Meet. Cada aluno terá a oportunidade de se expressar e juntos eleger a aula favorita até agora, para um "aulão" todos juntos na próxima aula.

Oficina de Capoeira: Moviemntos: Cocorinha paralela e finta de aú. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=QP8R2XlqU3E>.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

26/11/2020 - QUINTA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Bolinha de meia na sacola. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=1YKsuw1pr8>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O PALHAÇO: A ALEGRIA DO CIRCO

O palhaço: a alegria do circo



Seu nome era Waldemar Seyssel. Ele nasceu em 1905 e morreu em 2005.

As crianças brasileiras deram muita risada com o palhaço Arrelia. Ele foi o primeiro palhaço a ter um programa de televisão no Brasil. O programa se chamava *Circo do Arrelia*.

Arrelia, seu irmão Henrique, que o acompanhou sempre, e seu sobrinho Pimentinha, que veio depois, ajudaram a valorizar o circo, que passou a ter destaque na televisão brasileira.

Você gosta de ver um espetáculo de circo?

Você sabia?

No dia 27 de março comemoramos o Dia do Circo. Sabe por que esse dia foi escolhido? Porque é o dia de nascimento de Piolin, um dos mais queridos palhaços do Brasil. Seu nome era Abelardo Pinto. Ele nasceu em 1897 e morreu em 1973.



O palhaço Piolin.

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: CRUZADINHA DOS ACENTOS

CRUZADINHA DOS ACENTOS

10º

3

Agora, escreva as palavras nas colunas adequadas.

Acento agudo	Acento circunflexo

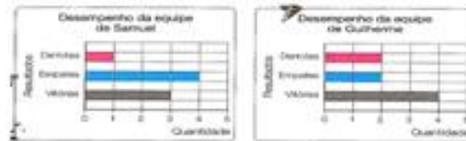
- 1- RESPONDA A CRUZADINHA.
- 2- AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS NAS COLUNAS ADEQUADAS.

MATEMÁTICA:

- 1- LEIA E OBSERVE OS GRÁFICOS. A SEGUIR RESPONDA AS QUESTÕES.

Eduardo: _____

17) Samuel e Guilherme jogam futebol em equipes diferentes. O desempenho de cada equipe no campeonato é mostrado nos gráficos abaixo.



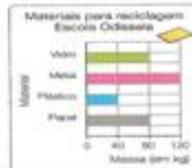
a) Quantas derrotas teve a equipe de Guilherme? _____

b) Quantos empates teve a equipe de Samuel? _____

c) Quantas vitórias teve a equipe de Guilherme? _____

d) Quantas derrotas teve a equipe de Samuel? _____

27) Observe o gráfico e responda:



a) Quantos quilos de vidro recolheram? _____

b) Qual foi o material mais recolhido? _____

c) Qual foi o material menos recolhido? _____

d) Qual foi o material que pesou 40 kg? _____

10H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Esporte Educativo: A atividade Equilibrando a régua. O equilíbrio é uma habilidade importante até mesmo para andar. Trabalhar o equilíbrio e a estabilidade permite que no futuro tenhamos uma qualidade de vida melhor.

Link: <https://youtu.be/OpMj7glZ6Yw>

Oficina de Cozinha Experimental: **A história da feijoada dos escravos.**

Sugestão de atividade:

- Os alunos irão aprender sobre a origem da feijoada;
- Curiosidades;
- Assistir vídeo da receita;
- Escrever a receita no caderno.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

27/11/2020 - SEXTA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: AMIGO, AMIGA - YONE RODRIGUES

Revisão

Amigo, amiga

Amigo rouxinol,
canta com chuva,
canta com sol.

Amiga arara-azul,
vem do norte, do centro
ou do sul?

Amigo joão-de-barro
não teme o maior temporal:
acabou sua casa, afinal.

Amiga gaivota
voa tão alto no alto-mar
que ninguém a pode alcançar.

Amigo martim-pescador
descobre seu peixe
seja em que água for.

Amigo tucano,
teu bico tão grande
engole um piano!

Professor: aproveite o texto para fazer uma lição em forma de esgraf e também para recordar os conceitos de verbo, estrofe e rimas.



Yone Rodrigues. Brincando no céu. São Paulo: Melhoramentos, 1985.

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: ACENTUANDO PALAVRAS

1- ACENTUE CORRETAMENTE AS PALAVRAS.

2- AGORA ENCAIXE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ACENTUOU E QUE MELHOR SE ENCAIXAM NAS FRASES A SEGUIR.

ACENTUANDO AS PALAVRAS

🗣️ Acentue corretamente as palavras abaixo:

pera	tres	bebe	robo
lampada	ancora	pessego	voce
quilometro	maio	onibus	metro

🗣️ Agora vejam quais são as palavras acima que melhor se encaixam nas frases a seguir:

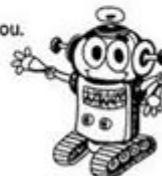
♦ Renata vestiu o para ir à praia.

♦ Mamãe comprou e na feira.

♦ Papai trocou a que queimou.

♦ O é o meu brinquedo favorito.

♦ Comprei maçãs: duas para mim e uma para você.



CIÊNCIAS: O SOLO (ALGUNS TIPOS DE SOLO FÉRTEIS)

Ciências Naturais

► O solo



O solo é a camada superficial da Terra, onde crescem as plantas. Ele é indispensável para todos os seres vivos.

É no solo que cultivamos nossos alimentos, construímos nossas casas e estradas.

O que torna um solo diferente de outro é a quantidade que ele possui de cada componente como argila, areia, água e húmus.

Um solo fértil é aquele composto por argila, areia, húmus e água em quantidades certas, não deixando o solo nem totalmente seco, nem encharcado, sendo considerado bom para a agricultura.

• Alguns tipos de solos férteis:

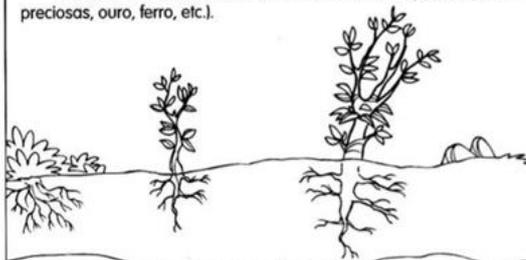
Arenoso	<ul style="list-style-type: none">• rico em areia;• a água passa com facilidade secando rapidamente.
Terra preta	<ul style="list-style-type: none">• rico em húmus;• solo bom para a agricultura. Sua cor resulta da decomposição de restos de vegetais e animais (húmus).
Terra roxa	<ul style="list-style-type: none">• formado pela decomposição de basalto;• sua cor avermelhada se deve à presença de ferro em sua composição. Excelente para agricultura.
Massapê	<ul style="list-style-type: none">• rico em argila e areia;• solo muito bom para plantações de cana-de-açúcar.

O SOLO

O chão onde pisamos, plantamos e construímos nossa casa é chamado de solo.

A maior parte da alimentação das pessoas e dos animais é obtida mediante o cultivo do solo.

O solo tem muito valor. Ele é uma fonte de riquezas (pedras preciosas, ouro, ferro, etc.).



1 Agora, faça uma lista de todos os alimentos que dependem do solo para se desenvolver.



1- LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO.

2- FAÇA UMA LISTA DE TODOS OS ALIMENTOS QUE DEPENDEM DO SOLO PARA SE DESENVOLVER.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

OBSERVAÇÕES: As orientações para a realização das atividades serão disponibilizadas no grupo de whatsapp da classe.

As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 3º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.