



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Professor João Papa Sobrinho ANO: 4º A / 4º B

PROFESSORES: Flávia Costa / Samantha Barbosa

ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique

CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela - MÚSICA – Eleni -

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael - RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex

PERÍODO DE 16/11 a 27/11

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/11	8h: Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação. Por isso Alunos e Alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: Feira das Ciências	Registre suas impressões a partir dos trabalhos apresentados na nossa feira das ciências, no link a seguir: https://forms.gle/X1gh2HyvvrN382K8
	Atividade 2: Língua Portuguesa Atividade de verificação.	Realize as atividades propostas através do link a seguir: https://forms.gle/gUo9s4N3yDLnq58E6 4º A https://forms.gle/ac8DNgJuseoreeLXA 4º B
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: CRUZADINHA DA PONTUAÇÃO – Nesta atividade os alunos irão relembrar a pontuação com uma divertida cruzadinha. A atividade será disponibilizada pelo Formulário Google, link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBnu3G-m58C5T1hoEPf7M9iMcL88bsrDYe1h7MwzZjaMzicw/viewform?usp=sf_link	

Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.		
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		
17/11	8h: Educação Física	Atividade: Bolinha na pet. Atividade de movimentação corporal e coordenação motora. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ZhyiTGhusAI
	Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões sobre ele. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação. Por isso Alunos e Alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração..
	Atividade 1: Língua Portuguesa - livro 2 LER e ESCREVER, p. 137 e 138	Leitura da fábula “O Burro e o Leão” e reflexão sobre a pontuação utilizada no texto, através das atividades propostas.
	Atividade 2: Matemática - Situação problema - desafio de divisão	Uma grande fábrica de sapatos conta com 276 funcionários trabalhando, no qual se dividem igualmente em três turnos de trabalho. Devido a pandemia e a recomendação de isolamento social, esses funcionários precisam se dividir ainda no trabalho de casa e presencial, onde, a cada turno apenas metade da quantidade vai trabalhar presencialmente.. A) No período normal de trabalho, quantos funcionários trabalham em cada um dos 3 turnos? B) Durante a pandemia, cada turno contou com quantos funcionários? C) A produção semanal de sapatos nos meses anteriores a pandemia era de 3.500 pares de sapato. Quantos pares de sapato eram fabricados por dia? D) Com a pandemia, a produção semanal diminuiu para metade? Quantos pares de sapatos passaram a ser fabricados por semana, na pandemia?
10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h e 15min: Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal. Atividade do dia: Dramaturgia Literatura de Cordel - Utilizando os versos ritmados da Literatura de Cordel, uma das marcas mais importantes da cultura nordestina, os alunos irão interpretar os versos pensando em como está o seu estado corporal, que por sua vez será um gênero musical. Exemplo: rock (eufórico), samba (tranquilo num dia de sol), etc. Cordéis utilizados em aula: Trecho A greve dos bichos – Severino Milanês da Silva		

Muito antes do Dilúvio
era o mundo diferente,
os bichos todos falavam
melhor do que muita gente
e passavam boa vida,
trabalhando honestamente.

Trecho Chover – Cordel do Fogo Encantado.

O sabiá no sertão
Quando canta me comove,
Passa três meses cantando
E sem cantar passa nove
Porque tem a obrigação
De só cantar quando chove*

Vídeo Explicativo em aula.

Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

18/11	8h: Leitura:	Entre no link abaixo, comente o que você entendeu e quais são as suas impressões sobre o assunto. NORMAL É SER DIFERENTE https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg Sua participação contribui para a nossa avaliação. Por isso Alunos e Alunas, participem e enviem no grupo ou p e-mail da professora, seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: História / Geografia.	No dia 15 comemoramos a “Proclamação da República”. Você sabe a importância desta comemoração? Assista ao vídeo pelo link https://youtu.be/aggOUmT_f48. Em seguida, registre em seu caderno, um pequeno texto sobre: . O que é uma república? . Qual a importância da participação das pessoas na política?
	Atividade 2: Matemática - Atividade de verificação	Realize as atividades propostas através do link a seguir: https://forms.gle/hL2Rkzz1rwXNZgLw7 4º A https://forms.gle/uUiXTX2mu6ozA8A49 4º B

9h: Arte Grafismo- Estampa Africana.

Crie sua estampa africana usando as linhas retas, curvas ou quebradas. Linhas grossas e finas e figuras geométricas. Para colorir use as cores que mais gostar. Boa atividade! Observe a imagem abaixo e inspire-se.



9h e 20min: Inglês

Jobs and occupations – Trabalhos e ocupações (empregos). (Continuação)

Responda com uma profissão em inglês:

What do you want to be when you grow up? (O que você quer ser quando você crescer?)
I want to be a _____.

Mother's job (profissão da mãe ou responsável): _____

Father's job (profissão do pai ou responsável): _____

Aunt's job (profissão da tia) _____

Uncle's job (profissão do tio) _____

Se não souber algum vocabulário para responder, digite no dicionário online Google.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

		Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês
		10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
		14h e 15min: Oficina de Capoeira: Execução de uma combinação de esquivas básicas (“ <i>negativa lateral</i> ” com <i>negativa/rolê</i> ”) com um golpe desequilibrante básico (“ <i>corta-capim</i> ”). Ao final, uma atividade musical.
		14h e 15min: Oficina de Música: “Consciência Negra”. A atividade dessa quinzena será com a interação da Oficina de Contação de História, relatando sobre a valorosa personagem de Maria Firmina dos Reis com uma biografia rica de conteúdo e apresentando na nossa oficina uma melodia de sua autoria
		15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
19/11	8h: Educação Física:	Brincadeira popular: bambolê. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Jq8YvUDXtDo .
	Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação. Por isso Alunos e Alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: História / Geografia - Consciência Negra	Histórias que voam: UMA HISTÓRIA AFRICANA Entre no link abaixo, assista ao vídeo, e em seguida responda no seu caderno: https://youtu.be/WPtRBYBa4XA 1) Quantas ilhas existem na Costa Africana? 2) O que as pessoas que moram naquela região pensam sobre a NATUREZA? 3) No vídeo é citada a prática da TRADIÇÃO ORAL. Explique o que você entendeu sobre isso.

Atividade 2: História / Geografia / Ciências Atividade de verificação	Realize as atividades propostas através do link a seguir: https://forms.gle/LxVRpohv53BLLSGm6 4º A https://forms.gle/KeYE5NdP7WZynHDq9 4º B
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h e 15min: Oficina de Música: “Consciência Negra”. Explorando a atividade da personagem da aula, criação em artes visuais poéticas e musicais.	
Oficina de Laboratório de Saberes: DESAFIO DOS GATINHOS - Nesta atividade os alunos terão que interpretar o texto de um desafio, mostrando assim que entenderam e podem achar a resposta. A atividade será disponibilizada por meio do Formulário Google, link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHpLRW_vejXmoRZE195hrmuy2jl2j0Aly1645canlpGQDohw/viewform?usp=sf_link	
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
20/11	Feriado: Dia da Consciência Negra.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
23/11	8h: Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões sobre ele. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação. Por isso Alunos e Alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: Língua Portuguesa - Gênero textual - Notícia - livro 2 LER e ESCREVER, páginas 139 a 142	Como já vimos, este tipo de texto nos traz informações sobre acontecimentos atuais, artigos e reportagens sobre fatos que já ocorreram. São textos que circulam em diversos meios de comunicação. Para a realização desta atividade, vamos pesquisar um jornal e anotar o nome de cada caderno que ele possui e seu respectivo assunto. Em seguida, vamos ler diferentes textos e identificá-los se fazem parte do gênero da notícia, para a partir deles responder às questões da atividade 2C, página 142.

	Atividade 2: Matemática - Trabalhando com medidas e tabela de informações - livro 1 EMAI, páginas 51 e 52	Leia com atenção aos dados apresentados nas situações propostas e realize as atividades a partir da leitura e cálculos em tabela.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: DESAFIO DOS TRIÂNGULOS - Em mais um desafio, os alunos terão a oportunidade de trabalhar o raciocínio lógico que são importantes na organização do pensamento e assim obter bons (e quem sabe, ótimos) resultados em suas atividades cotidianas. A atividade será disponibilizada por meio do Formulário Google, link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScW-YXFH92foiglgTD3nzRubK6Z7uu6trfUrxU386_vwq84eA/viewform?usp=sf_link	
	Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.	
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
24/11	8h: Educação Física	Corrida do saco diferente, usando toalha. Atividade para trabalhar agilidade, condicionamento físico e equilíbrio. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=YSLjtXPqHuk .
	Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões sobre ele. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação. Por isso Alunos e Alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: História - Consciência Negra / Diversidade Cultural	Realize a atividade a seguir:

O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANELAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

1 CIRCULE, NO TEXTO, AS CONTRIBUIÇÕES DO NEGRO PARA A COZINHA BRASILEIRA. DEPOIS, COMPLETE A RELAÇÃO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

1- ACARAJÉ

2- ANGU

3- AZEITE-DE-DENDÊ

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

11- _____

12- _____

13- _____



Atividade 2: Ciências
Terra e Universo

O Sol

Sem o calor e a luz do Sol não haveria vida na Terra. Nosso planeta seria eternamente escuro e congelado, impossibilitando o desenvolvimento dos seres.

O Sol também serve como orientação para as pessoas. A região onde ele aparece, de manhã, e a região em que se põe, à tarde, são utilizadas há milhares de anos pelas pessoas, para se localizarem.

O lugar onde o Sol nasce é chamado nascente, e o lugar onde ele se põe é chamado poente.

As fases da Lua

A Lua é o satélite natural da Terra. Aparece ser maior que os outros astros porque está bem perto de nós. Na realidade, ela é 50 vezes menor que a Terra. A Lua não tem luz própria. A luz que vemos refletida na superfície lunar é a que vem do Sol.

A Lua gira em torno da Terra e, dependendo da sua posição no espaço, podemos vê-la de várias formas. Chamamos essas formas de fases, e cada fase demora aproximadamente 7 dias.

Veja a seguir as fases da Lua.

Lua nova – Aparece durante o dia na maior parte do tempo, ficando pouco visível à noite, por isso não é fotografada.

Quarto crescente – A cada dia que passa, aumenta a parte iluminada voltada para a Terra.

Lua cheia – Parece com uma bola, pois toda a parte iluminada está voltada para a Terra.

Quarto minguante – Conforme a Lua gira ao redor da Terra, a parte iluminada voltada para nós vai diminuindo

 *Você sabia* 

A luz solar leva oito minutos e dezoito segundos para chegar à Terra. Comparando o tamanho do Sol ao da Terra, o Sol seria representado por uma bola de futebol, e a Terra, representada por um grão de areia.

O planeta Marte recebeu esse nome do povo romano por causa de sua cor avermelhada, que lembra sangue. Marte era o deus da guerra para esse povo.

Leia com atenção o texto acima e responda as questões no seu caderno:

- 1) De acordo com o texto, comente particularidades sobre o SOL.
- 2) O que é a LUA?
- 3) Quais são as fases da LUA? Comente cada uma delas.
- 4) Por que o planeta MARTE recebeu esse nome?

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal.

Atividade do dia: Dramaturgia

Apresentação dos exercícios da aula anterior (Dramaturgia – Literatura de Cordel)

Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

25/11	8h: Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões sobre ele. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação. Por isso Alunos e Alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: Língua Portuguesa - livro 2 LER e ESCREVER, página 136	Retome a leitura da fábula “O leão e o Javali”. Em seu caderno a reescreva passando este trecho para o tempo verbal do FUTURO. Envie esta atividade para o e-mail da professora.
	Atividade 2: Matemática - Divisão, livro 1 EMAI, páginas 97 e 98	Vamos treinar o cálculo da divisão: Realize o exercício 2 da página 97 e as situações problemas apresentadas na página 98
	9h: Arte	Tema: Totens Material usado: rolinho de papel toalha ou de papel higiênico, lápis, canetinha, lápis de cor, giz de cera ou tinta, cola, tesoura. Escolha o material que irá usar, faça nariz, boca e olhos no rolo de papel, depois pinte como quiser. Observe a imagem abaixo e crie o seu. Boa atividade!



9h e 20min: Inglês

Thanksgiving - Dia de Ação de graças

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=v-8juNcmsPk>

Whats are you thankful for? Pelo que você é grato? Pergunta e resposta em inglês no caderno. Se não souber algum vocabulário para responder, digite no dicionário online Google

Com uma folha de sulfite ou de caderno, faça um cartão de Thanksgiving e entregue para algum familiar.

No cartão deve conter a frase: Happy Thanksgiving! Desenhe o símbolo do Thanksgiving: a Turkey – um peru!

4ºs anos

<https://meet.google.com/esi-ptue-hkj>

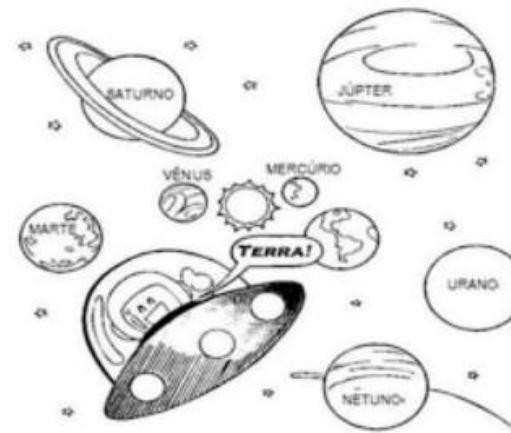
		Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês
		10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
		14h e 15min: Oficina de Capoeira: Combinação de uma sequência de chutes básicos (“ <i>queixada</i> ” e “ <i>armada</i> ”) com um golpe desequilibrante (“ <i>corta capim</i> ”). Ao final, uma atividade musical.
		14h e 15min: Oficina de Música: “Consciência Negra”. Continuando com a biografia da personagem de Maria Firmina dos Reis prosseguir e propor aos alunos, uma interação de suas obras de artes, contribuição deixada em acervos musicais de sua autoria.
		15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
26/11	8h: Educação Física:	Bolinha de meia na sacola. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=1YKsuw1pr8 .
	Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões sobre ele. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação. Por isso Alunos e Alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: Geografia Diversidade Cultural Agora você será um PESQUISADOR: Pesquise no Google e responda as questões.	1) O povo brasileiro é formado principalmente por 3 etnias. Quais são elas? 2) Quem foram o primeiros habitantes do Brasil? 3) Faça um breve resumo sobre a escravidão e os negros. O que você conseguiu pesquisar sobre isso.
	Atividade 2: Matemática - Dividindo um inteiro em partes - livro 2 EMAI, página 12	Realize as atividades propostas de acordo com sua melhor estratégia.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h e 15min: Oficina de Música: “Consciência Negra”. Retorno das atividades propostas sobre a temática “Consciência Negra”.	

Oficina de Laboratório de Saberes: **DESAFIO DOS SAPINHOS** – Vamos para mais um teste de lógica? A atividade será disponibilizada por meio do Formulário Google, link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd37yRkHbL1EeeBXpW7K2XO-Mie-D1FxnoVHkvUlp92e9Cwzg/viewform?usp=sf_link

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

27/11	8h: Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões sobre ele. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação. Por isso Alunos e Alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, pequeno vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: Ciências - “Sistema Solar”	Leia o texto com atenção, e responda no seu caderno as questões:

O Sistema Solar



O sistema solar é composto pelo Sol, planetas, seus satélites, e os chamados pequenos corpos celestes que são: asteroides, cometas, meteoros entre outros. Todos esses corpos celestes giram em torno do Sol.

O Sol é a estrela mais próxima da Terra. As outras bilhões de estrelas que compõem o universo estão tão distantes que vemos apenas à noite como pequenos pontos de luz.

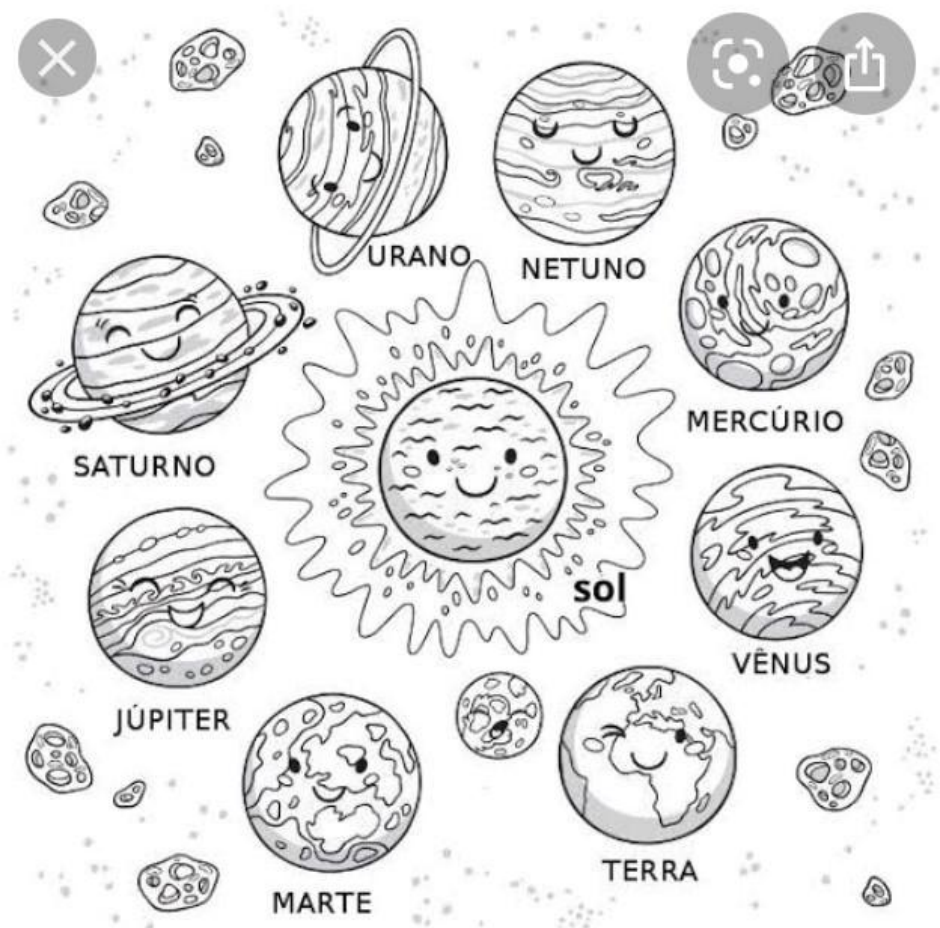
Os oito planetas que fazem parte do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno e Netuno. Importante lembrar aqui, que até agosto de 2006, Plutão era considerado o nono planeta, desde então, passou a ser classificado como planeta anão.

Os planetas menores e mais próximos do Sol são compostos de rochas e metais, são eles: Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Os planetas maiores e mais distantes do Sol são compostos na sua maior parte de gases, são eles: Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

1 - De acordo com as informações apresentadas no texto e estudos realizados em sala de aula, responda as questões propostas:

- Como o Sistema Solar é composto?
- Qual é a estrela que está mais próxima do planeta Terra?
- Cite o nome dos planetas que fazem parte o Sistema Solar.
- Do que são compostos os planetas menores? Quais são eles?
- Do que são compostos os planetas maiores? Quais são eles?
- Faça um desenho sobre o sistema solar.

A ilustração abaixo é uma sugestão para inspiração a produzir o seu próprio desenho no caderno, ou utilizar este.



Revisão

Espaço reservado para que todos possam retomar as leituras, as atividades da semana como forma de estudo, realizar alguma atividade que esteja em pendência, principalmente as atividades de verificação pelos links dos formulários de cada disciplina.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

OBSERVAÇÕES:

*É importante manter uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo. Esse roteiro e outras informações estão disponíveis em: <https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-professor-joao-papa-sobrinho>.

*Diariamente será realizada uma leitura de fruição, seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.

*Lembre-se de fazer o cabeçalho todos os dias que você for utilizar o caderno. Quando usar o livro EMAI / Ler e Escrever, colocar a data em cada página. Atividades realizadas em folhas avulsas, como sulfite, deverão conter o nome completo.

*As atividades solicitadas deverão ser enviadas por e-mail ao professor responsável, com seu nome, ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.

*Todo o material produzido neste período será recolhido, logo que as aulas retornarem.

*As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 4º ano B.

*Acompanhe a escola através das nossas redes sociais.

E-mail para envio das atividades do 4º ano A da Prof.^a Flávia: flavia.lcosta@hotmail.com e 4º ano B da Prof.^a Samantha: samanthabarbosaa@gmail.com