



ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO A e B – PROFESSORAS Ana Maria e Silvana

ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique

CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela

MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael

RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 16/11/2020 A 20/11/2020</u>
<u>16/11/2020</u> <u>2ª feira</u>	8h: Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Matemática – Atividade 43 – PORCENTAGEM.
	História – Atividade 20 – DITADURA MILIAR E DIRETAS JÁ – leitura e interpretação.
	Português – Atividade 86 – PONTUAR CORRETAMENTE O DIÁLOGO.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Música: “Consciência Negra”. A atividade desta quinzena será com a interação da Oficina de Contação de História, relatando sobre a valorosa personagem de Maria Firmina dos Reis com uma biografia rica de conteúdo e apresentando na nossa oficina uma melodia de sua autoria.
	Oficina de Capoeira: Combinação de chutes básicos (“queixada”, “armada” e “meia-lua de compasso”) com esquivas básicas (“pêndulo”, “negativa lateral” e “negativa/rolê”. Ao final, uma atividade musical.
<u>17/11/2020</u> <u>3ª feira</u>	15h e 15min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bolinha na pet. Atividade de movimentação corporal e coordenação motora. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ZhyiTGHusAI
	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Português – Atividade 87 – Ortografia – X ou CH, M ou N, G ou J, LH ou LI.
	Matemática – Atividade 44 – RECORDANDO PORCENTAGEM.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: GÊNERO TEXTUAL: FÁBULAS. Os gêneros textuais apresentam uma função social em uma determinada situação comunicativa, nesta atividade os alunos irão produzir sua própria fábula. Esta atividade

	estará disponível por meio do Formulário Google, segue o link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCxdOretk0IA1tMU1WSPs7wNjUJHsfmrmHsny5RWGeW3TBIQ/viewform?usp=sf_link Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe. 15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
<u>18/11/2020</u> <u>4ª feira</u>	8h: Leitura de fruição de HISTÓRIAS INFANTIS Geografia – Atividade 24 – IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO – leitura e interpretação. Português – Atividade 88 – Ortografia – MAS ou MAIS. 9h e 40min: ARTE – Grafismo: Estampa africana. Crie sua estampa africana usando as linhas retas, curvas ou quebradas. Linhas grossas e finas e figuras geométricas. Para colorir use as cores que mais gostar. Boa atividade! Observe a imagem ao lado e inspire-se. 
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família. 14h e 15min: Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal. Atividade do dia: Dramaturgia Literatura de Cordel - Utilizando os versos ritmados da Literatura de Cordel, uma das marcas mais importantes da cultura nordestina, os alunos irão interpretar os versos pensando em como está o seu estado corporal, que por sua vez será um gênero musical. Exemplo: rock (eufórico), samba (tranquilo num dia de sol), etc. Cordéis utilizados em aula: Trecho A greve dos bichos – Severino Milanês da Silva Muito antes do Dilúvio era o mundo diferente, os bichos todos falavam melhor do que muita gente e passavam boa vida, trabalhando honestamente. Trecho Chover – Cordel do Fogo Encantado. O sabiá no sertão Quando canta me comove, Passa três meses cantando E sem cantar passa nove Porque tem a obrigação De só cantar quando chove*

19/11/2020 5ª feira	Vídeo Explicativo em aula.
	Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Brincadeira popular: bambolê.
	Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Jq8YvUDXtDo
	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Português – Atividade 89 – Gênero Textual – FÁBULA – leitura e interpretação
	Matemática – Atividade 45 – CALCULANDO ÁREA.
	9h e 20min: INGLÊS - Jobs and occupations – Trabalhos e ocupações (empregos). (Continuação)
	Responda com uma profissão em inglês: What do you want to be when you grow up? (O que você quer ser quando você crescer?) I want to be a _____. Mother's job (profissão da mãe ou responsável): _____ Father's job (profissão do pai ou responsável): _____ Aunt's job (profissão da tia) _____ Uncle's job (profissão do tio) _____ Se não souber algum vocabulário para responder, digite no dicionário online Google. Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês
	10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
	Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal. Atividade do dia: Dramaturgia - Apresentação dos exercícios da aula anterior (Dramaturgia – Literatura de Cordel)
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
20/11/2020 6ª feira	Feriado: Dia da Consciência Negra.

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 23/11/2020 A 27/11/2020</u>
<u>23/11/2020</u> <u>2ª feira</u>	8h: Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Matemática – Atividade 46 – RECORDANDO ÁREA.
	História – Atividade 21 – NOVA REPÚBLICA – leitura e interpretação de texto.
	Português – Atividade 90 – TEXTO NATALINO – leitura e interpretação.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Música: “Consciência Negra”. Continuando com a biografia da personagem de Maria Firmina dos Reis continuar e propor aos alunos, uma interação de suas obras de artes, contribuição deixada nos acervos musicais de sua autoria
	Oficina de Capoeira: Combinação de uma sequência de chutes básicos (“queixada” e “armada”) com um golpe desequilibrante (“corta capim”). Ao final, uma atividade musical.
	15h e 15min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
<u>24/11/2020</u> <u>3ª feira</u>	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Corrida do saco diferente, usando toalha. Atividade para trabalhar agilidade, condicionamento físico e equilíbrio. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=YSLjtXPqHuk
	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Português – ATIVIDADE AVALIATIVA TRIMESTRAL
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: JOGO LIG 4 – (parte 1) Hoje vou apresentar para vocês este jogo para 2 jogadores que foi lançado em meados de 1984 em formato de tabuleiro, mas nesta versão de papel e caneta que será fácil de fazer, mas ao mesmo tempo bastante estratégico e divertido, em que é importante prestar atenção nas jogadas do adversário para conseguir alcançar a vitória. O jogo LIG 4 pode contribuir para exercitar a atenção, adaptação e percepção. Vamos nessa? A atividade está disponível no link: https://youtu.be/R6m5rGx5F2g
	Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
<u>25/11/2020</u> <u>4ª feira</u>	8h: Leitura de fruição de HISTÓRIAS INFANTIS
	Geografia – ATIVIDADE AVALIATIVA TRIMESTRAL
	9h e 40min: ARTE - Totens Material usado: rolinho de papel toalha ou de papel higiênico, lápis, canetinha, lápis de cor, giz de cera ou tinta, cola, tesoura. Escolha o material que irá usar, faça nariz, boca e olhos no rolo de papel, depois pinte como quiser. Observe a imagem abaixo e crie o seu. Boa atividade!



10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal.

Atividade do dia: Brincadeira com ritmo

- Utilizando nosso próprio corpo, faremos a brincadeira dos ritmos. Pensando em tempo espaço teatral que por sua vez é diferente do tempo espaço na vida real, e ativando a imaginação.

Vídeo explicativo em aula.

Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bolinha de meia na sacola.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=1YKsuw1pr8>

Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS

Matemática – ATIVIDADE AVALIATIVA TRIMESTRAL

9h e 20min: INGLÊS - Thanksgiving - Dia de Ação de graças

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=v-8juNcmsPk>

Whats are you thankful for? Pelo que você é grato? Pergunta e resposta em inglês no caderno. Se não souber algum vocabulário para responder, digite no dicionário online Google

Com uma folha de sulfite ou de caderno, faça um cartão de Thanksgiving e entregue para algum familiar.

26/11/2020
5ª feira

	No cartão deve conter a frase: Happy Thanksgiving! Desenhe o símbolo do Thanksgiving: a Turkey – um peru! 5ºs anos https://meet.google.com/jed-qhac-ddx Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
	Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal. Atividade do dia: revisão do exercício anterior: brincadeira com ritmo - Utilizando nosso próprio corpo, faremos a brincadeira dos ritmos. Pensando em tempo espaço teatral que por sua vez é diferente do tempo espaço na vida real, e ativando a imaginação. Vídeo explicativo em aula.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
<u>27/11/2020</u> <u>6ª feira</u>	8h: Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Ciências – ATIVIDADE AVALIATIVA TRIMESTRAL
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: : Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 5º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.