

# ROTEIRO DE ATIVIDADES

## UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA

JARDINS: A - B - C

PROFESSORAS: JOSEILDA – IRACI – SOHAILA

JUVANETE (A.E.E.) - FERNANDA (PROFª MEDIADORA)

PERÍODO DE 9 A 13 DE NOVEMBRO 2020



QUERIDA FAMÍLIA!

AS ATIVIDADES DESSA SEMANA PRIVILEGIAM A CONSTRUÇÃO DE UMA IMAGEM POSITIVA DE SI E DO OUTRO, VALORIZANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E INDIVIDUAIS COMO MARCAS ÉTNICO CULTURAIS DO SEU GRUPO DE ORIGEM E DE OUTROS GRUPOS. DESENVOLVE AINDA, A LINGUAGEM ORAL, COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO E IMAGINAÇÃO.

### HORA DA HISTÓRIA

A HISTÓRIA DESSA SEMANA CONTA A AVENTURA DE UM MENINO QUE VIVIA NUMA TERRA ONDE SÓ EXISTIAM MENINOS BRANCOS, ELE DECIDE VIAJAR PELO MUNDO E CONHECE NOVAS TERRAS E MENINOS DE OUTRAS CORES. QUANDO VOLTA, SEU CORAÇÃO SE TORNOU COLORIDO.



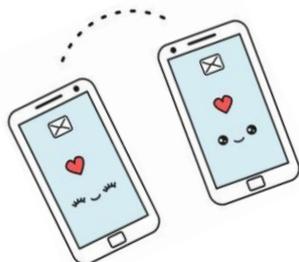
VAMOS APRECIAR O RECONTO DO LIVRO "MENINOS DE TODAS AS CORES" DE LUÍSA SOARES, FEITO POR JUÇARA BATICHOTI DO CANAL VARAL DE HISTÓRIAS

LINK: <https://youtu.be/HnKmCqwx8Eq>

AGORA, SE POSICIONE EM FRENTE AO ESPELHO E OBSERVE O QUANTO VOCÊ É ESPECIAL...

## HORA DA CONVERSA

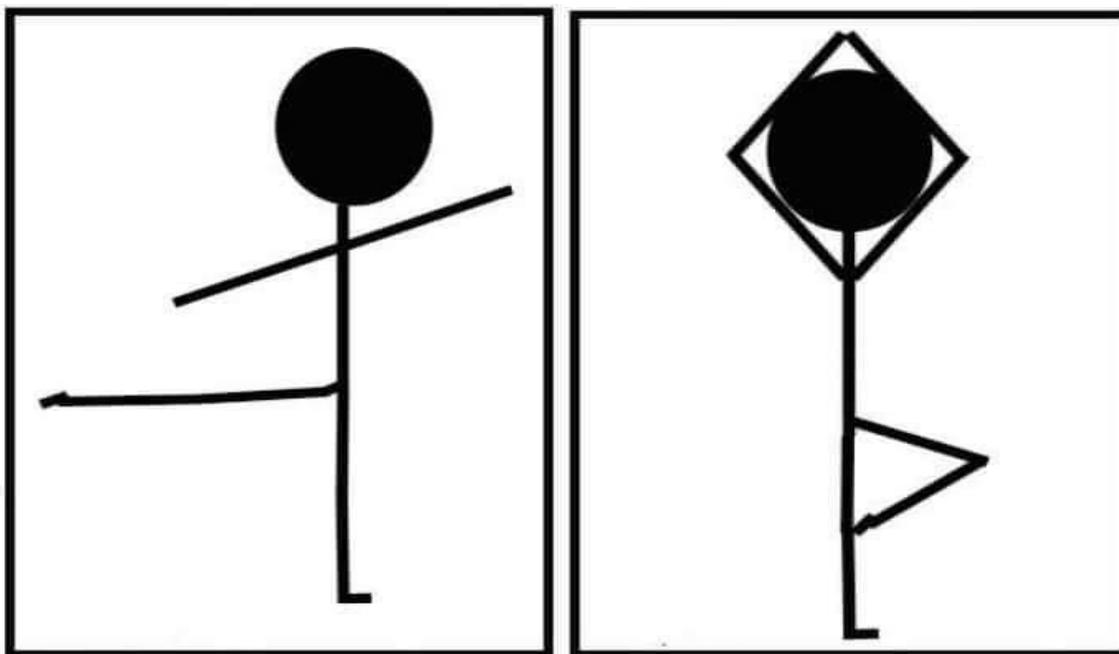
QUAL É A SUA COR? COMO É SEU ROSTO? SEU CORPO, CABELO, NARIZ, BOCA, OLHOS? COM QUEM VOCÊ SE PARECE?



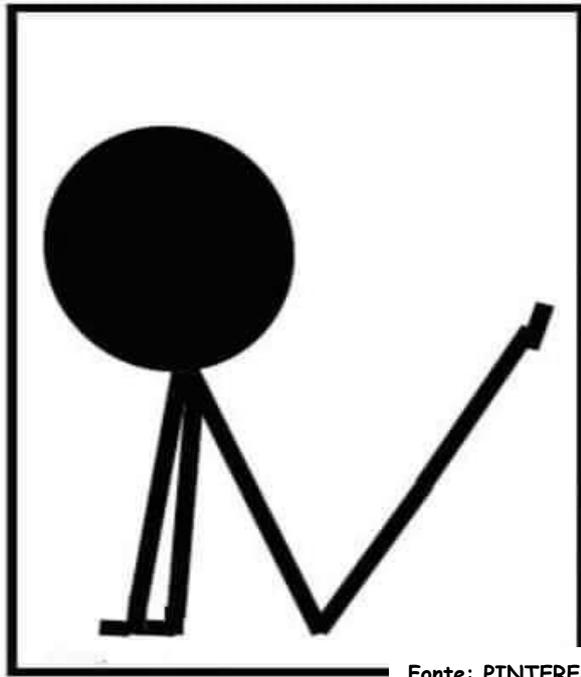
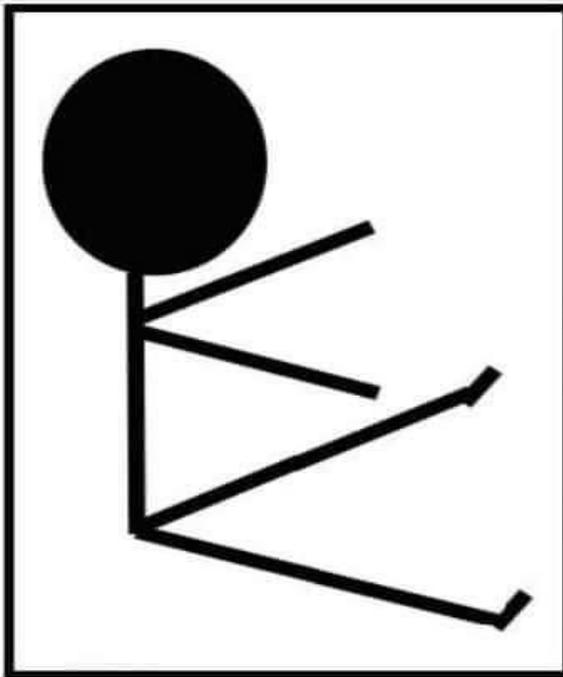
COMPARTILHE CONOSCO UM VÍDEO, QUE VOCÊ MESMO PODE GRAVAR RESPONDENDO AS PERGUNTAS (DE FRENTE PARA O ESPELHO). NÃO ESQUEÇA DE NOS CONTAR O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO SEU CORPO. VAMOS ADORAR SABER!

## HORA DO MOVIMENTO

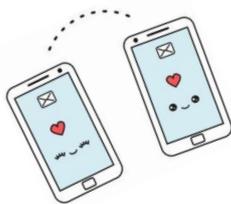
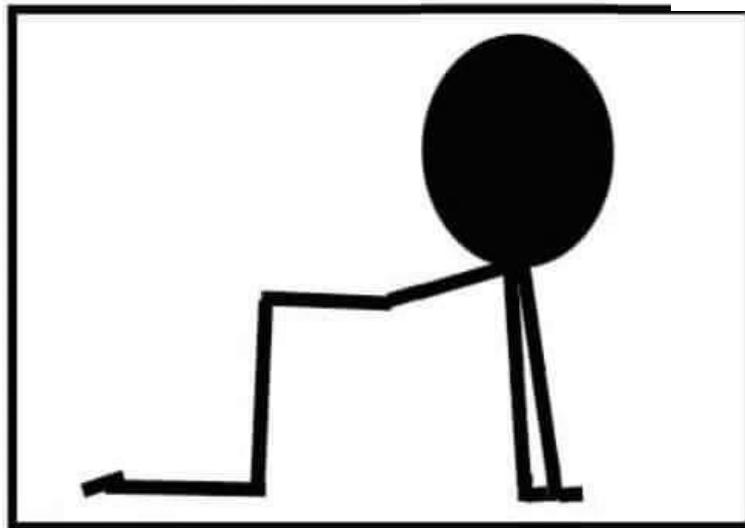
NOSSO CORPO TEM MUITAS POSSIBILIDADES DE MOVIMENTOS! OBSERVE AS FIGURAS COM MUITA ATENÇÃO E REPRODUZA COM SEU CORPO CADA UMA DELAS.



Fonte: PINTEREST



Fonte: PINTEREST



COMPARTILHE COM A TURMA AS FOTOS  
DESSA ATIVIDADE.  
ADORAMOS ACOMPANHAR O SEU  
DESEMPENHO!

## HORA DA PRODUÇÃO

É importante a supervisão de um adulto durante o manuseio de palitos para segurança da criança!

SUGESTÃO:

AGORA QUE VOCÊ JÁ REPRODUZIU AS FIGURAS COM O CORPO, QUE TAL MONTÁ-LAS:

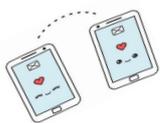
VOCÊ PODE UTILIZAR OBJETOS (TAMPAS, CANUDOS, LÁPIS DE COR ETC) OU DESENHAR UM CÍRCULO EM UMA FOLHA E COMPLETAR A FIGURA COM PALITOS QUE TENHA EM CASA.

OBSERVE A QUANTIDADE DE PALITOS PARA CADA FIGURA.

USE A IMAGINAÇÃO E MÃOS À OBRA!



Fonte: PINTEREST



COMPARTILHE COM A TURMA FOTOS DE SUA PRODUÇÃO. VAMOS ADORAR SABER! BEIJOS E ATÉ A PRÓXIMA.

✚ **ADAPTAÇÕES PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:** DURANTE AS ATIVIDADES FAÇAM UM ACOMPANHAMENTO PONTUAL SEM COBRANÇAS DE REPRODUÇÃO ORAL.

**ESPELHO:** O ADULTO SE POSICIONA POR TRÁS DA CRIANÇA, APONTA PARA PARTE DO SEU CORPO, DESCREVE E ENALTECE SUAS CARACTERÍSTICAS.

**MOVIMENTO:** O ADULTO AJUDA A CRIANÇA A POSICIONAR-SE DA MELHOR FORMA, SEMPRE LHE MOSTRANDO A FIGURA DE REFERÊNCIA.

**MONTAGEM DAS FIGURAS:** O ADULTO SEPARA O MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO (NA QUANTIDADE "CERTA") E, AJUDA A CRIANÇA A POSICIONÁ-LOS APONTANDO CADA DETALHE DA FIGURA.