



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 3ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO/POLIVALENTE

PROFESSORES: André Soares e Santhusa Pacheco

Período de 16/11/2020 a 27/11/2020

DATA	PÁGINA	ORIENTAÇÃO
16/11	EMAI – 85 e 86 HISTÓRIA	Analisar a tabela e responder as questões. Assistir ao vídeo sobre os 10 pontos (turísticos) mais visitados de Santos: https://www.youtube.com/watch?v=Tvy44JMm9s0
17/11	PNLD – LÍNGUA PORTUGUESA 92 CIÊNCIAS	Gramática: Substantivo. Realizar a atividade número 1, ler e sublinhar o que se pede. Realizar a leitura da explicação. Início do CAPÍTULO 4: Tipos de solo. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=X8MMLsgOm6A
18/11	PNLD – LÍNGUA PORTUGUESA 93 GEOGRAFIA	Gramática: Substantivo. Continuação das atividades, Identificar os substantivos. Realizar a leitura do texto que os professores disponibilizarão sobre o Porto de Santos.
19/11	-----	AULA DOS ESPECIALISTAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

23/11	EMAI - 87	Analisar os gráficos de barra/coluna e responder as questões.
	CIÊNCIAS	Continuação do CAPÍTULO 4: A importância do solo. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=9NggxdoJwV0
24/11	PNLD - LÍNGUA PORTUGUESA 94	Gramática: Substantivo. Continuação das atividades. Compreender a importância dos substantivos nas frases.
	HISTÓRIA	Desenhar no caderno um ponto turístico da cidade de Santos que você mais gosta ou que você gostaria de visitar. Segue o modelo de como deverá ser feito: Santos, 24 de novembro de 2020. Desenhe um ponto turístico da cidade de Santos:
25/11	EMAI - 88	Analisar o gráfico de barras e responder as questões.
	GEOGRAFIA	Observar as imagens que os professores disponibilizarão sobre o Porto de Santos.
26/11	-----	AULA DOS ESPECIALISTAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.
27/11	PNLD - LÍNGUA PORTUGUESA	Realizar a atividade no Google Forms, sobre substantivos.
	CIÊNCIAS	INÍCIO DA UNIDADE 3: SERES VIVOS - Características das Plantas. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=Vx0lJ0RlFrI