

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO - LIVROS DIDÁTICOS e apostilas impressas.

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1°A e B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRÍCIA E Laura

PERÍODO DE <u>16/</u> <u>11/</u> <u>2020</u> a 27/ 11/ <u>2020</u>

Dat	Página	Atividad	Orientação
a		е	
	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG. 81	1, 2, E 3.	Leia para a criança O enunciado, mostre que as informações estão explícitas no texto da página 78, o aluno precisará identificar os personagens do conto e o ambiente onde se passa a narrativa; Faça mais perguntas para que o aluno aprenda a explorar por completo o texto; exemplo Como descobriu quem era o capitão?
16/ 11 SEG	BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁG.52 E 53.	JOGO DE TRILHA	Nesse jogo o aluno deve desenvolver estratégias pessoais para resolver adições e subtrações, enquanto segue as regras do jogo, aprende a contar, identificar e comparar quantidades.
17/ 11 TER	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG. 82	VÍDEO RECORTE E COLAGEM;	Antes de começar a atividade ,vamos assistir um vídeo sobre animais marinhos; https://yuotu.be/QflO1twp4Kg. Vamos montar um "Alfabetário de Animais Marinhos"; Depois separe tesoura e cola, abra na pág 193 e identifique , recorte e separe os animais que começam com as letras A, B e C; Volte na pág. 82 e cole nos seus devidos lugares.
	BURITI MAIS matemática PÁG 54.	JOGO DAS MAÇÃS	Ajude os alunos na compreensão das regras, auxilie na montagem dos dados e recorte das peças, a cada rodada os alunos lançam dois dados e adicionam os números obtidos, juntando as maçãs ou calculando os próprios números;
18/ 11 QUAR	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG. 83	Vídeo, Recorte e colagem	Vamos assistir um vídeo sobre "Os habitantes do Fundo do Mar" https://yuotu.be/FlrXerL1z-C Depois, siga as instruções da atividade do dia 17/11,PÁG 82, sendo que desta vez, você vai procurar os animais que iniciam com as letras: G, D, E L, M e O. Deixe o aluno identificar 1° as letras iniciais ou finais , para de pois colar as figuras.
	BURITI MAIS		Leia o enunciado para o aluno, e deixe que coloque seu conhecimento em jogo, somando,

	matemática		comparando e descobrindo o resultado utilizando
	PÁG 55		suas próprias estratégias.
19/ 11 QUIN	CIÊNCIAS	VÍDEO	PARA APRENDER MAIS, ASSISTA O VÍDEO E AUMENTE SEU CONHECIMENTO SOBRE o nascimento das tartarugas, https://yuotu.be/loiximotlME, comente por áudio ou vídeo o que achou.
	ESPECIALIS TAS		Não esqueça de mandar o registro das atividades;
20/ 11 SEX	BURITI MAIS matemática PÁG 56/57	1, 2 e 3	As atividades dessa página visa explorar a noção de juntar, na qual há dois conjuntos, cada um com uma quantidade de elementos, que passam a fazer parte de um novo todo. Observe a estratégia que o aluno utilizará, e oriente apenas nos enunciados, sem fornecer os resultados.
	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG. 83	Recorte e colagem;	Vamos assistir um vídeo sobre. https://yuotu.be/4FDQsT6BCbM. Depois, siga as instruções da atividade do dia 17/11,PÁG 82, sendo que desta vez, você vai procurar os animais que iniciam com as letras, o, p, s, T e x. Deixe o aluno identificar 1° as letras iniciais ou finais, para de pois colar as figuras.
23/ 11 SEG	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG. 84	LEITURA	Leia os textos sobre curiosidades para o aluno, retorne na página 74 e relembre sobre as formigas, o aluno deve filtrar o máximo de informação possível sobre estes animais e se dedicar ao que mais chamou sua atenção , para na próxima aula produzir um "você sabia?"
	BURITI MAIS matemática PÁG 58	1, 2 e 3.	Os alunos deverão calcular usando suas próprias estratégias e representar os cálculos com símbolos e operações de adições, reconhecer e relacionar valores. Leia o enunciado e o oriente na hora do registro das respostas;
24/ 11 TER	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG. 85	PRODUÇÃO VOCÊ SABIA ?	O aluno produzirá um "VOCÊ SABIA"_BASEADO NAS LEITURAS E PESQUISA DA AULA ANTERIOR, Depois que escolherem a curiosidade, deixe-o refletir sobre a elaboração do texto. Podem ajudar a escrever, porém as ideias devem partir dos alunos. Explique que este texto é curto e específico.
	BURITI MAIS matemática PÁG 59	4, 5 E 6	Vide as explicações da página 58; e ajude o aluno a perceber a regularidade no cálculo de cada sequência.
25/ 11 QUA	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG. 86	TEXTO, EX. 1 E 2	Faça a leitura com o aluno do texto expositivo sobre "filhote de Panda", e deixe que se familiarize com a função do texto. Posteriormente, faça as perguntas oralmente e deixe que o aluno acompanhe e somente depois oriente-o a respondê-las.

25/ 11	BURITI MAIS matemática PÁG 60/61	1, 2 E 3.	Nessa atividade os alunos devem desenvolver estratégias pessoais para resolver as subtrações. Utilize coleções de tampinhas, carrinhos, feijões etc. para fazer os cálculos Leia os enunciados e auxilie-o nos registros das respostas;
26/ 11 QUI	DESAFIO DAS RIMAS	VÍDEO	Inicie a atividade assistindo o vídeo ,fazendo a leitura do texto e, auxilie o aluno na leitura e respostas; sempre deixando com que a criança coloque seu conhecimento prévio em prática;
27/ 11 SEX	PORTUGUÊS PAG.87	APRESENTA ÇÃO	A professora vai oferecer durante a semana nomes de animais para serem pesquisados. Os alunos devem escolher um animal e apresentar uma ou mais curiosidades sobre ele. Em vídeo ou áudio.
	BURITI MAIS matemática PÁG 62	1 e 2	O aluno deverá utilizar estratégias próprias para resolver a situação-problema que envolva subtração. Utilize os materiais que tiverem em casa para efetuar os cálculos.
			*OBSERVAÇÃO: Algumas atividades poderão ser elaboradas em outras ferramentas digitais, como: PADLET, GOOGLE FORMS OU GOOGLE SALA DE AULA, dando sempre a opção aos pais e responsáveis de utilizar os livros didáticos para a mesma atividade.