

# Ume Judoca Ricardo Sampaio - 9º anos - Racismo.

O tema dessa quinzena será Racismo, a atividade deverá ser entregue até 27 de novembro.

**\*Obrigatório**

1. Nome Completo \*

---

2. Série \*

*Marcar apenas uma oval.*

9ºA

9ºB

Educação Física



[v=3oVtEvMdxOw](http://youtube.com/watch?v=3oVtEvMdxOw)

[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=3oVtEvMdxOw)

3. 1- O racismo é um dos principais problemas sociais enfrentados nos séculos XX e XXI, causando, diretamente, exclusão, desigualdade social e violência. Podemos afirmar que os casos de racismo no esporte está : \*

1 ponto



Marcar apenas uma oval.

- a) Crescendo pois a intolerância ao próximo está aumentando.
- b) Diminuindo, pois a intolerância ao próximo está aumentando.
- c) Diminuindo, não existe racismo no Esporte.
- d) Diminuindo, pois não existe racismo na sociedade.

4. 2-Jesse Owens foi o primeiro atleta negro a conquistar 4 ouros numa mesma olimpíada, em Berlim em 1936, sua vitória foi importante pois: \*

1 ponto



*Marcar apenas uma oval.*

- a) Ganhar é sempre bom, e sua meta foi conquistada.
- b) Ganhar e perder faz parte do esporte.
- c) Alemanha vivia no regime nazista, que pregava a supremacia de uma única raça superior as outras e sua vitória desbancou essa teoria.
- d) Alemanha vivia no regime que aceitava a todos sem discriminação.

5. 3- Em 1968, os americanos, Tommie Smith e John Carlos ao subirem ao pódio, ao invés de olharem para a bandeira e cantarem o hino, os atletas abaixaram a cabeça e ergueram o punho fechado, sinal do movimento dos Pantera Negras, organização criada para combater a violência policial nos bairros negros. Esse gesto estava representando: \*



Marcar apenas uma oval.

- a) O apoio ao racismo e discriminação.
- b) Que no esporte não existe racismo.
- c) A Luta contra racismo e a desigualdade social.
- d) Que na sociedade não existe racismo.

Dê um cartão vermelho para o racismo.



[v=O6LxeDE4xc0](http://youtube.com/watch?v=O6LxeDE4xc0)

[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=O6LxeDE4xc0)

6. 4- O esporte é uma ferramenta importante contra a discriminação racial pois: \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- a) a prática do esporte pode ser capaz de transformar padrões e pensamentos, ferramentas importantes ao combate ao racismo.
- b) O racismo não existe no esporte.
- c) O racismo não existe no mundo.
- d) A prática de esporte só aumenta o racismo.

7. *Marcar apenas uma oval.*

- Opção 1

Língua Inglesa- Martin Luther king e a luta pela igualdade no mundo. Há 52 anos, no dia 14 de outubro de 1964, Martin Luther King recebeu o Prêmio Nobel da Paz, pelo combate pacífico à desigualdade racial. Ele foi um dos principais líderes do movimento pelos direitos civis dos negros nos Estados Unidos, país onde nasceu e onde foi assassinado, a tiros, na varanda do seu quarto de hotel, em 1968. Principal liderança do movimento negro não violento, Martin Luther King foi a pessoa mais jovem a receber um prêmio Nobel da Paz. Duzentas e cinquenta mil pessoas assistiram ao vivo, diante do Lincoln Memorial e milhões viram-no na televisão ou ouviram-no na rádio. As três televisões que existiam na altura cobriram o discurso ao vivo. Ao longo dos 55 minutos, Martin Luther King repete a frase “I Have a Dream” oito vezes. Apesar das muitas conquistas, o sonho de Martin Luther King continua por cumprir. O tema do racismo continua a ser muito atual, mesmo passados noventa anos do nascimento de Martin Luther King. Lembrar o passado significa aprender com os erros. Significa que podemos reescrever a história de todos aqueles e aquelas que precisam de nós, hoje e agora. Rejeitando o discurso do ódio, da xenofobia e do preconceito. Defendendo o direito universal, de viver em igualdade, sem discriminação, respeitando a dignidade e os direitos humanos.

"Eu tenho um sonho"



8. 1- Quem foi Martin Luther King? \*

---

9. 2- Qual é o nome do Prêmio que Martin Luther King recebeu? \*

---

10. 3- Martin Luther King repete a frase "I have a dream..." oito vezes. Qual é a tradução dessa frase? \*

---

11. 4- O que Martin Luther King defendia? \*

---

## Artes

Vamos assistir ao vídeo e depois responder as questões com suas concepções de vida.

## Consciência Humana - Diga não ao preconceito.



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=qmYucZKoxQA)

[v=qmYucZKoxQA](http://youtube.com/watch?v=qmYucZKoxQA)

12. 1 - “Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, elas podem ser ensinadas a amar.”(Nelson Mandela – citado em: SILVA, Aida M. M. Apresentação. In: SILVA, Aida M. M.; TIRIBA, Léa (orgs.). Direito ao ambiente como direito à vida: desafios para a educação em direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2015. p. 08.) Dê sua opinião sobre essa frase de Nelson Mandela. \*

2 pontos

---

---

---

---

---

13. 2- Dê que modo o racismo se manifesta na sociedade brasileira hoje? \*

2 pontos

---

---

---

---

---

14. 3 - O que podemos fazer para acabar com o racismo no Brasil? \*

2 pontos

---

---

---

---

---

Língua Portuguesa

### **SOU NEGRA SIM – TEXTO E ATIVIDADES SOBRE A “CONSCIÊNCIA NEGRA” –**



Este poema, Sou Negra sim, sobre a consciência negra, abre um leque de possibilidades para o trabalho com o tema.

Não deixe que esta temática fique apenas nas atividades escritas, mas proponha algo a mais.

Nossas crianças é que vão realmente conscientizar o mundo para a ideia de que somos todos irmãos, independente de etnia, crença, diferença social...

Cada pessoa tem seu papel na sociedade e somos todos igualmente importantes!

Torço para que chegue o dia em que não mais precisará ter uma data especial para refletir sobre a **Consciência Negra**, pois estaremos conscientes que somos todos pessoas de um mesmo país, planeta, universo...

A cor será só uma questão tratada pela natureza ou pelas leis divinas!

Beijos e bom trabalho!

## Poema e atividades sobre a Consciência Negra – Sou Negra Sim

Sou negra sim

Isabel Cristina Silveira Soares

Tenho cabelo crespo  
Pele como noite escura  
Sou forte, lutadora  
Aceito-me sem frescura!  
Sou linda, versátil  
Lábios carnudos,  
Sentimento luz.  
Trabalhadora, honesta  
Um jeito que seduz.  
Da história deste país  
Que um dia, só floresta  
Sou protagonista da dor  
Sofrimento e progresso!

Sou negra sim!  
Sou a matriz desta sociedade  
Tão falsamente rebuscada  
E totalmente desorientada.  
Sou negra sim!  
Segregada, discriminada  
Mas sempre serei história  
De vida...  
Luta...  
Progresso!...  
Por quê?  
Fiz e faço este Brasil  
De histórias mil!

### ESTUDANDO O POEMA

15. 1) Como o poema descreve a personagem? \*

---

---

---

---

---

2- segunda a sua opinião

16. a) Por que a personagem diz ser “Protagonista da dor, sofrimento e progresso”?

\*

---

---

---

---

---

17. b) Uma sociedade onde ainda é preciso ter um dia especial para reverenciar a “Consciência Negra” é uma sociedade consciente? \*

---

---

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários