

Ume Judoca Ricardo Sampaio - 6º anos - Racismo.

O tema dessa quinzena será Racismo, a atividade deverá ser entregue até 27 de novembro.

***Obrigatório**

1. Nome completo: *

2. Série: *

Marcar apenas uma oval.

☐ 6ºA

☐ 6ºB

Língua Inglesa- Martin Luther king e a luta pela igualdade no mundo. Há 52 anos, no dia 14 de outubro de 1964, Martin Luther King recebeu o Prêmio Nobel da Paz, pelo combate pacífico à desigualdade racial. Ele foi um dos principais líderes do movimento pelos direitos civis dos negros nos Estados Unidos, país onde nasceu e onde foi assassinado, a tiros, na varanda do seu quarto de hotel, em 1968. Principal liderança do movimento negro não violento, Martin Luther King foi a pessoa mais jovem a receber um prêmio Nobel da Paz. Duzentas e cinquenta mil pessoas assistiram ao vivo, diante do Lincoln Memorial e milhões viram-no na televisão ou ouviram-no na rádio. As três televisões que existiam na altura cobriram o discurso ao vivo. Ao longo dos 55 minutos, Martin Luther King repete a frase “I Have a Dream” oito vezes. Apesar das muitas conquistas, o sonho de Martin Luther King continua por cumprir. O tema do racismo continua a ser muito atual, mesmo passados noventa anos do nascimento de Martin Luther King. Lembrar o passado significa aprender com os erros. Significa que podemos reescrever a história de todos aqueles e aquelas que precisam de nós, hoje e agora. Rejeitando o discurso do ódio, da xenofobia e do preconceito. Defendendo o direito universal, de viver em igualdade, sem discriminação, respeitando a dignidade e os direitos humanos.

"Eu tenho um sonho"



3. 1- Quem foi Martin Luther King? *

0 pontos

4. 2- Qual é o nome do Prêmio que Martin Luther King recebeu? *

0 pontos

5. 3-Martin Luther King repete a frase "I have a dream..." oito vezes. Qual é a tradução dessa frase? *

6. 4- O que Martin Luther King defendia? *

Educação Física

[v=3oVtEvMdxOw](http://youtube.com/watch?v=3oVtEvMdxOw)[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=3oVtEvMdxOw)

7. 1- O racismo é um dos principais problemas sociais enfrentados nos séculos XX e XXI, causando, diretamente, exclusão, desigualdade social e violência. Podemos afirmar que os casos de racismo no esporte está : *

1 ponto



Marcar apenas uma oval.

- ☐ a) Crescendo, pois a intolerância ao próximo está aumentando.
- ☐ b) Diminuindo, pois a intolerância ao próximo está aumentando.
- ☐ c) Diminuindo, não existe racismo no Esporte.
- ☐ d) Diminuindo, pois não existe racismo na sociedade.

8. 2-Jesse Owens foi o primeiro atleta negro a conquistar 4 ouros numa mesma olimpíada, em Berlim em 1936, sua vitória foi importante pois: *

1 ponto



Marcar apenas uma oval.

- ☐ a) Ganhar é sempre bom, e sua meta foi conquistada.
- ☐ b) Ganhar e perder faz parte do esporte.
- ☐ c) Alemanha vivia no regime nazista, que pregava a supremacia de uma única raça superior as outras e sua vitória desbancou essa teoria.
- ☐ d) Alemanha vivia no regime que aceitava a todos sem discriminação.

9. 3- Em 1968, os americanos, Tommie Smith e John Carlos ao subirem ao pódio, ao invés de olharem para a bandeira e cantarem o hino, os atletas abaixaram a cabeça e ergueram o punho fechado, sinal do movimento dos Pantera Negras, organização criada para combater a violência policial nos bairros negros. Esse gesto estava representando: *

1 ponto



Marcar apenas uma oval.

- ☐ a) O apoio ao racismo e discriminação.
- ☐ b) Que no esporte não existe racismo.
- ☐ c) A Luta contra racismo e a desigualdade social.
- ☐ d) Que na sociedade não existe racismo.

Dê um cartão vermelho para o racismo.



[v=O6LxeDE4xc0](http://youtube.com/watch?v=O6LxeDE4xc0)

[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=O6LxeDE4xc0)

10. 4- O esporte é uma ferramenta importante contra a discriminação racial pois: *

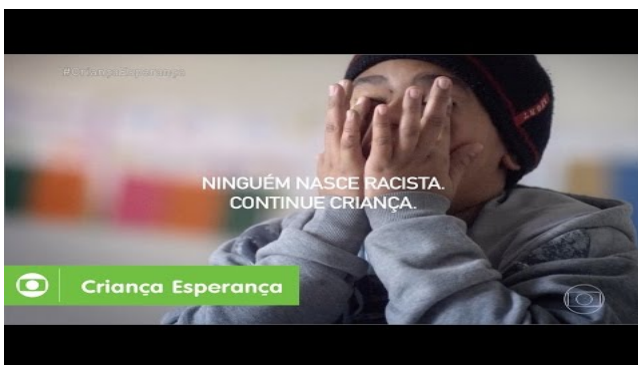
Marcar apenas uma oval.

- ☐ a) a prática do esporte pode ser capaz de transformar padrões e pensamentos, ferramentas importantes ao combate ao racismo.
- ☐ b) O racismo não existe no esporte.
- ☐ c) O racismo não existe no mundo.
- ☐ d) A prática de esporte só aumenta o racismo.

Artes

Vamos assistir ao vídeo e depois responder as questões com suas concepções de vida.

Consciência Humana - Diga não ao preconceito.



[v=qmYucZKoxQA](http://youtube.com/watch?v=qmYucZKoxQA)

[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=qmYucZKoxQA)

11. 1 - “Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, elas podem ser ensinadas a amar.”(Nelson Mandela – citado em: SILVA, Aida M. M. Apresentação. In: SILVA, Aida M. M.; TIRIBA, Léa (orgs.). Direito ao ambiente como direito à vida: desafios para a educação em direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2015. p. 08.) Dê sua opinião sobre essa frase de Nelson Mandela. *

12. 2- Dê que modo o racismo se manifesta na sociedade brasileira hoje? *

13. 3 - O que podemos fazer para acabar com o racismo no Brasil? *

Língua Portuguesa: Leia o Poema

SOU NEGRA SIM – TEXTO E ATIVIDADES SOBRE A “CONSCIÊNCIA NEGRA” –



Este poema, Sou Negra sim, sobre a consciência negra, abre um leque de possibilidades para o trabalho com o tema.

Não deixe que esta temática fique apenas nas atividades escritas, mas proponha algo a mais.

Nossas crianças é que vão realmente conscientizar o mundo para a ideia de que somos todos irmãos, independente de etnia, crença, diferença social...

Cada pessoa tem seu papel na sociedade e somos todos igualmente importantes!

Torço para que chegue o dia em que não mais precisará ter uma data especial para refletir sobre a **Consciência Negra**, pois estaremos conscientes que somos todas pessoas de um mesmo país, planeta, universo...

A cor será só uma questão tratada pela natureza ou pelas leis divinas!

Beijos e bom trabalho!

Poema e atividades sobre a Consciência Negra – Sou Negra Sim

Sou negra sim

Isabel Cristina Silveira Soares

Tenho cabelo crespo
Pele como noite escura
Sou forte, lutadora
Aceito-me sem frescura!
Sou linda, versátil
Lábios carnudos,
Sentimento luz.
Trabalhadora, honesta
Um jeito que seduz.
Da história deste país
Que um dia, só floresta
Sou protagonista da dor
Sofrimento e progresso!

Sou negra sim!
Sou a matriz desta sociedade
Tão falsamente rebuscada
E totalmente desorientada.
Sou negra sim!
Segregada, discriminada
Mas sempre serei história
De vida...
Luta...
Progresso!...
Por quê?
Fiz e faço este Brasil
De histórias mil!

ESTUDANDO O POEMA

14. 1) Como o poema descreve a personagem? *

2- segunda a sua opinião

15. a) Por que a personagem diz ser “Protagonista da dor, sofrimento e progresso”? *

16. b) Uma sociedade onde ainda é preciso ter um dia especial para reverenciar a “Consciência Negra” é uma sociedade consciente? *

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários