



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME PROF^a. MARIA LUÍZA ALONSO SILVA
AN0: 2ºA, 2ºB, 2ºC COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA
PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E
GEOGRAFIA.
PROFESSORAS: KÁTIA, LILIAN, FÁTIMA.

PERÍODO DE: 16/11/2020 A 30/11/2020.

Data: 16/11

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 139 - Recitando com os bichos.

Com ajuda de um responsável, leia o poema, enfatizando as rimas. A atividade nº1 é o poema "A fala do gato".

Na aula do Google Meet, a professora fará a leitura do poema junto com as crianças e permitirá que os alunos comentem o poema. As crianças deverão identificar as rimas e observar quais as características do gato.

No caderno, escreva as rimas do poema, ex: miados/ exaltados/ engasgados.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, página 146, atividades, 6, 7, 8 - Sequência numérica.

Com ajuda de um responsável, identifique as sequências numéricas envolvendo adição e subtração.

Na atividade 6, complete a sequência com os números que estão faltando e observe a regularidade da

sequência numérica. Por ex: quantos números faltam para completar a sequência.

Na atividade 7, observe a sequência de flores e responda as alternativas a e b.

Na atividade 8, calcule o resultado de cada operação para completar a sequência.

Data: 17/11

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português; páginas 140 e 141 - Gênero textual dramático.

O texto dramático é escrito para ser encenado numa peça teatral. A peça pode ser apresentada em um ou mais atos. As falas das personagens são marcadas com o nome do personagem que vai dizê-las. São dadas indicações de como a personagem está se sentindo, o que está fazendo e o lugar onde está.

Com a ajuda do responsável, leia o texto e identifique que é uma fábula em forma de peça de teatro.

Observem no texto a expressividade, deixando claro o que é fala de personagem e o que é indicação de cena.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, página 147 - continuação da aula anterior: sequências.

Dando continuação à aula anterior sobre sequências, faça as atividades 9 e 10.

Na atividade 10, calcule os resultados das operações, no livro.

Educação Física

Data: 18/11

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 142 e 143 Interpretação de texto.

Dando continuidade à aula anterior sobre o texto dramático, na aula do Google Meet, a professora irá conversar com os alunos sobre o texto:

- A) Você gostou da História?
- B) Achou difícil ler nesse formato?
- C) Já tinha visto ou lido um texto para ser representado?
- D) Se a classe fosse encenar a peça, que personagem você gostaria de representar?

Com ajuda do responsável, faça as atividades 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, no livro. A correção será feita através do Google Meet.

Lembrando que, texto dramático é escrito para ser representado. As personagens e o lugar onde se passa a cena são apresentados no início do texto. No diálogo entre personagens, cada fala é indicada pelo nome do personagem.

História: Livro Ligamundo de História, páginas 62 a 65 - Um lugar para morar.

Com ajuda do responsável, observe a fotografia que está no livro.

São casas flutuantes onde residem pessoas. Imagine como é viver em uma casa como essas e responda às questões:

Na sua opinião, quais são as diferenças e as semelhanças em relação à casa em que você mora?

Quando as pessoas mudam de um lugar para outro, que sentimentos podem surgir?

Quais os motivos levam as pessoas a mudar de casa?

Responda no seu caderno e faça as atividades das páginas 64 e 65, respondendo no próprio livro.

Arte.

Data: 19/11

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 146 e 147 - Som nasal: m e n.

Com ajuda do responsável, leia a tirinha do livro e responda no livro as atividades 1, 2, 3, 4 e 5.

As letras M e N em final de sílaba indicam que as vogais A, E, I, O, U, têm som nasal.

Exemplos: banco, tempo, tinta, bumbo, álbum.

Atenção: usamos sempre a letra M antes de P e B.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 148 e 149 - Resolução de situações - problemas.

Com a ajuda do responsável, leia os problemas e faça as multiplicações no livro.

Inglês

Data: 20/11 - FERIADO - "Dia da Consciência Negra"

Data:23/11

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 148 e 149 - Palavras com AN, AM, EN, IN, ON, OM, UM, ãO.

Com a ajuda do responsável, observe bem as figuras que estão no livro e complete seus nomes, com as letras corretas.

Nome dos animais nestas atividades são: elefante, pavão, gambá, jumento, onça, rã, flamingo, pomba, atum.

Atividades 1, 2, 3 e 4.

Livro Buriti Mais Português, páginas 152 e 153 - Produção oral: Eu faço amigos.

Fazer amigos é uma das conquistas mais importantes do ser humano, desde a infância. A escola é um dos espaços que favorecem o estabelecimento de vínculos com entre as crianças, relação que pressupõe o convívio com as diferenças e o respeito à diversidade.

Na aula do Google Meet, iremos abordar essa temática, utilizando as imagens do livro e buscando ampliar o conceito de produção, oralmente.

Observe a imagens e responda:

O que representam esses desenhos?

O que as pessoas representadas estão fazendo?

Será que são amigos?

Escreva no seu caderno a sua opinião.

Agora vamos falar de você:

Você tem amigos?

Tem facilidade para novas amizades?

O que você gosta de fazer?

Escreva sua opinião no seu caderno.

Matemática: **Matemática:** **Livro Buriti** Mais Matemática, páginas 150 e 151 - Conceito de divisão, distribuição.

Na aula de hoje faremos atividades do livro: resolveremos os problemas que envolvem o conceito de distribuição em partes iguais.

Livro Buriti Mais Matemática, páginas 160 e 161 - Resolução de problemas envolvendo adição e subtração.

Com ajuda do responsável, leia o texto sobre Recordes.

Recorde é algo extraordinário, que ultrapassa o que havia sido feito antes ou supera outros de seu tipo ou gênero. As pessoas batem recordes por diversos motivos.

Por ex: para chamar a atenção sobre uma situação importante, por realização pessoal ou só por diversão.

Depois da leitura sobre os recordes, responda as questões do livro, na página 161.

Data: 24/11

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 155 - História em quadrinhos.

A História em quadrinhos é um texto narrativo que retrata com humor e/ou crítica, diferentes situações do cotidiano. Nela, as linguagens verbal e não verbal se complementam.

Há, no entanto, HQS em que a imagem sozinha garante o sentido. Normalmente as HQS apresentam linguagem informal e exploram recursos como pontuação (para assinalar a expressividade e a melodia das frases), balões de fala e de pensamento, símbolos e sinais, letreiros e onomatopeias.

Junto com o responsável assistam o vídeo do Downtown e observem que o vídeo mostra o personagem Blo, um menino com síndrome de Down e que tem suas preferências, sentimentos e relações pessoais como qualquer outra pessoa.

No livro, responda a compreensão de texto na página 155.

<https://youtu.be/T-V-T7vkSsk>

Geografia: Livro Buriti Mais Geografia, páginas 70, 71, 72 e 73 - Dia e noite e diferentes tipos de atividades sociais.

Já estudamos sobre dia e noite. Leia, com ajuda do seu responsável e responda às questões das páginas 70 e 71.

Junto com o responsável, observe os meios de transportes nas páginas 72 e 73 e responda as questões, no próprio livro.

Data 25/11

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 156 a 159 - Interpretação de texto.

Continuação da aula anterior, sobre o livro de Downtown. Responda às questões do livro, atividades 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12.

A professora auxiliará os alunos pelo Google Meet.

Ciências: Livro Akpalô Ciências, página 51 - Diferentes tipos de animais.

Leia junto com seu responsável o poema "Jeito de ser", de Nye Ribeiro.

Se eu fosse um bicho.

Que tipo de bicho seria?

Bicho Bravo, feroz, de garras afiadas?

Bicho manso e carinhoso, de pelo macio?

Um bicho que voa lá no alto do céu?

Um bicho que corre, ou que se arrasta no chão?

Bicho espinhento ou peludo...?

Um bicho papão?

Responda às questões 1 e 2 no livro.

Data:26/11

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português página 162 - Tipos de letras.

Dando continuidade às aulas anteriores sobre tipos de letras, junto com o responsável, faça as atividades 4 e 5 no livro.

Observe as mesmas palavras escritas com tipos de diferentes de escrita e identifique-as.

Na atividade 5, leia as palavras e escreva-as dentro das tabelas, separando por vestuário de verão e de inverno.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 162 e 163 – Tabelas e gráficos.

Dando continuidade às aulas anteriores sobre tabela e gráficos, faça as atividades.

Junto com o responsável, leia e responda no livro as questões 1, 2.

Data: 27/11

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 163 – Singular e Plural. Continuação de aulas anteriores, revisão.

Junto com seu responsável, leia a tirinha do Armandinho e responda as atividades 1 e 2, no livro.

A forma do singular indica apenas um elemento e do plural indica mais de um elemento.

Exemplos: (os, uns), lobos; (os, uns) passeios, (as, umas) bolas.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, página 164 – Conceito de Multiplicação.

Dando continuidade ao conceito de multiplicação, e

junto com seu responsável, leia os problemas da página 164 e faça as continhas no livro. Atividades 1, 2, 3 e 4.

Inglês

Data:30/11

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 134 e 135 - Frase e pontuação.

Na aula do Google Meet, com a professora, os alunos identificarão cada um dos sinais de pontuação.

Vamos conhecer os sinais de pontuação que são:

O ponto final(.), indica o final de uma frase declarativa que pode ser afirmativa ou negativa.

Ex: Eu vim até este quarto.
Não me lembro o que vim fazer aqui.

O ponto de exclamação (!), indica pedido, ordem ou emoção, como surpresa, medo, admiração, alegria.

Ex: Eu adoro filmes de caubói!

O ponto de interrogação (?), indica uma pergunta.

Ex: O que você faz para se divertir?

Nesta atividade, junto com seu responsável, leia tirinha e complete as atividades 1, 2 e 3, no livro.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, página 168 - Objetos que lembram figuras geométricas.

Já aprendemos sobre figuras geométricas planas e não planas. Hoje daremos continuidade às aulas anteriores.

Você deverá reconhecer, nomear e comparar planas: retângulo, quadrado, triângulo e círculo.

Faça as atividades 1 e 2 do livro.