

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME:** PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

**ANO:** 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORES:** ANA MARIA, PATRICIA E RAQUEL.

**PERÍODO:** 16/11/20 A 30/11/2020.

19/11 - Dia da Bandeira

20/11 - Dia da Consciência Negra

21/11 - Sábado

22/11 - Domingo

23/11 - Dia Mundial de Ação de Graças

28/11 - Sábado

29/11 - Domingo

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
16/11 2ªfeira	118/119	1,2,3,4	<b>Livro Buriti Mais Português:</b> Peça à criança para ler as sílabas do exercício 1 na ordem em que se apresentam. Depois, com o dedo, mostre as sílabas na ordem certa e faça a leitura da palavra formada com a criança. Após, realize as atividades.
	163	2 e 3	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Essa atividade explora a noção de localização de pessoas. Faça a leitura com a criança das palavras do exercício 2. Após, explore a imagem da sala de Roberta e complete as frases com os termos em destaque na cor verde.

17/11 3ªfeira	120, 121,122	1,2,3,4	<b>Livro Buriti mais Português:</b> Antes de ler o conto, inicie uma conversa com a criança sobre amigos imaginários: Quem já teve, ou tem? Como é ter um amigo imaginário? O que as crianças e os adultos pensam sobre isso? Converse também sobre a imaginação: o que é, como fazer para imaginar coisas e se é possível viver sem imaginação. Depois, leia o texto com a criança e peça que observe a ilustração verificando se ela percebe que uma menina e um menino são transparentes. Pergunte porque a menina apresentava a amiga dando o nome e o sobrenome dela? Será que isso a tornava mais real? A seguir, realizar as atividades propostas.
	94 e 95	1,2,3,4	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Inicialmente, peça à criança que identifique a figura geométrica não plana com a qual cada vela se parece, o que facilitará a escolha da alternativa correta. No exercício 3, peça que observe as figuras geométricas e identifique as figuras planas e não planas Após, peça que circule apenas as figuras não planas.
	54 e 55	---	<b>Livro Akpalô Ciências:</b> Dia ou Noite na cidade. Converse com a criança como ela percebe o dia e a noite. Qual a diferença? Leia a pag. 55 e, a seguir, peça à criança que complete a imagem da pág.54 com as figuras da pág. 93 (destacar e colar).Após, responder a letra A.
<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
18/11 4ªfeira	50 a 53	1 e 2	<b>Língua Portuguesa/Ens.Religioso/História:Livro Ligamundo Sr. Responsável,</b> junto com a criança, faça a leitura do texto "Festas e Tradições" que conta a riqueza do Brasil em festas tradicionais como as folclóricas, as religiosas e as que foram trazidas pelos imigrantes, como a Cavalhada (portugueses), que tem origem religiosa. Após a leitura, pedir que observe as fotos de algumas dessas festas tradicionais. Converse com a criança sobre a importância dessas festas que são celebradas

			com alegria e respeito às tradições de cada lugar. A seguir, responder as questões 1 e 2. Lembrar que em nossa cidade celebramos o dia de Nossa Senhora do Monte Serrat, no dia 8 de Setembro, feriado. É uma festa religiosa, com procissão pela cidade e missa na Igreja do Monte Serrat.
			<b>Matemática:</b> Assista ao vídeo educativo: Dezena e meia dezena. A seguir, faça a atividade no caderno de classe.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tI5kdZz0BjE">https://www.youtube.com/watch?v=tI5kdZz0BjE</a>

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_



- 1) Em cada mão temos **5** dedos. Nas duas mãos temos \_\_\_\_\_ dedos ou uma **dezena** de dedos.



Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a \_\_\_\_\_ unidades.

Meia dezena = \_\_\_\_\_ unidades.

- 2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



- a) Quantos elementos você riscou?

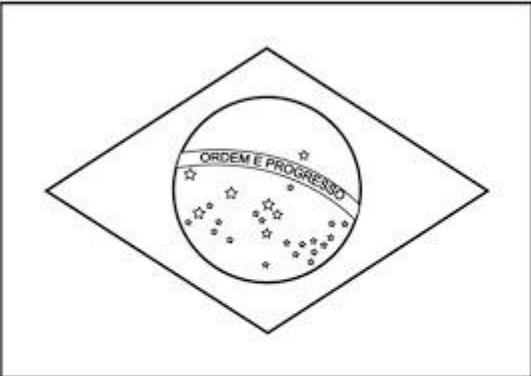
\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ pintinho

\_\_\_\_\_ folhas

\_\_\_\_\_ bolas

\_\_\_\_\_ balas

19/11 5ªfeira	123	5 a 11	<b>Livro Buriti Mais Português:</b> Continuação do conto "Chiquinha Mota Pereira" Na atividade 6, explique o significado de "pessoas limitadas" que na história quer dizer pessoas sem imaginação, que não conseguem sair da vida real e imaginar outras coisas.
	100	---	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Para realizar as atividades propostas, pode-se usar palitos, tampinhas ou desenhos para descobrir o "segredo" das sequências e resolver os problemas.
			<b>História: Dia da Bandeira:</b> Você conhece a bandeira do Brasil? Assista ao vídeo que conta sua história, cores, significado, formas geométricas e curiosidades sobre ela. Após, faça a atividade que está no roteiro. <a href="https://youtu.be/WQtTndXBZNk">https://youtu.be/WQtTndXBZNk</a>

			<p style="text-align: center;">Nome: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">Bandeira do Brasil</h2>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="text-align: left;"> <p><b>CORES:</b> Verde, Amarelo, Azul e Branco</p> <p><b>VOCÊ SABIA?</b> O Brasil é o quinto maior país e tem a maior biodiversidade do mundo graças à Floresta Amazônica.</p> </div> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <h3 style="text-align: right;">Atividades</h3> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pinte a bandeira com as cores certas.</li> <li>2. Quais são as formas geométricas que aparecem na bandeira do Brasil?</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px; margin: 10px 0;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px; margin: 10px 0;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Escreva o significado das cores da bandeira do Brasil:</li> </ol> <div style="margin-top: 10px;"> <p>verde: _____</p> <p>amarelo: _____</p> <p>azul: _____</p> <p>branco: _____</p> </div> </div>
			<b>ED. FÍSICA</b>
20/11 6ªfeira	126 e 127	1,2,3,4	<p><b>Livro Buriti Mais Português:</b> Converse com a criança sobre a embalagem "longa vida". Explique que a expressão surgiu com o leite ultrapasteurizado (fervido em altíssima temperatura), que durava mais tempo sem estragar. É uma embalagem asséptica que protege o leite sem refrigerá-lo e sem conservantes. Hoje, esse</p>

			<p>tipo de invólucro é usado para acondicionar vários alimentos: sucos, molhos, água de coco, chás. A seguir, leia o texto com a criança, observe a imagem e depois escreva nos lugares indicados as palavras:</p> <p>1-PLÁSTICO 2-PAPEL 3-PLÁSTICO 4-ALUMÍNIO 5 e 6 -PLÁSTICO</p> <p>Destravando a língua: Escreva numa folha ou no caderno o trava-língua e faça a leitura com a criança, várias vezes. Após, peça para a criança escrever no livro (pág.127):</p> <p>QUICO QUER CAQUI QUE CAQUI QUE O QUICO QUER? QUICO QUER QUALQUER CAQUI</p>
	101	4 e 5	<p><b>Livro Buriti mais MATEMÁTICA:</b> DEZENA E DÚZIA - <u>LEMBRAR:</u> 1 DEZENA= 10 unidades MEIA DEZENA= 5 unidades</p> <p>1 DÚZIA= 12 unidades MEIA DÚZIA= 6 unidades Dar exemplos à criança de coisas que compramos por dúzia, quando vamos à feira: 1 dúzia de ovos= 12 ovos; 2 dúzias de laranjas= 12+12= 24 laranjas; Meia dúzia de bananas= 6 bananas. A seguir, realizar as atividades 4 e 5.</p>
	---	---	<p><b>ENS. RELIGIOSO:DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA</b> - Esse dia foi criado em homenagem a Zumbi dos Palmares, um líder negro que lutou contra a escravidão no Brasil. Os negros contribuíram muito para a formação da nossa cultura e de nossos costumes como:</p>

			alimento(feijoada, vatapá), música (samba), palavra (dodói, cachimbo), dança (batuque), instrumento musical (atabaque, agogô).Assista ao vídeo da história de Ana Maria Machado sobre uma menina negra muito linda: Menina bonita do laço de fita. Depois, faça a atividade.
--	--	--	--

<https://www.youtube.com/watch?v=vaZX1SCxAiU>



## Menina Bonita do Laço de Fita

Ana Maria Machado

NOME \_\_\_\_\_

ATIVIDADE \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

### MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA \_\_\_\_\_ LINDA, \_\_\_\_\_.

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS \_\_\_\_\_ BRILHANTES,

OS \_\_\_\_\_ ENROLADINHOS E BEM \_\_\_\_\_.

A PELE ERA \_\_\_\_\_ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA

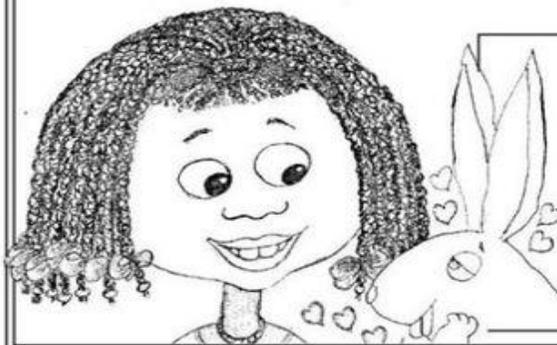
\_\_\_\_\_ NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A \_\_\_\_\_ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS

NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE \_\_\_\_\_

COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS

TERRAS DA \_\_\_\_\_, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

### ARTE

**Livro Buriti mais Português:** Faça a leitura das palavras com a criança. Após, peça que preencha o quadro de acordo com o

23/11  
2ª feira

129

---

			tipo de invenção. <b>Ditado da atividade 2:</b> TELEVISÃO, RELÓGIO, TELEFONE, CELULAR, COMPUTADOR.
	102	6,7,8	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Faça a leitura da sequência numérica do 41 ao 48. Em seguida, peça à criança para completar o quadro e fazer as atividades 7 e 8, lembrando que 10 unidades é igual a 1 dezena.
24/11 3ªfeira	48 e 49	8, 9, 10 e 1	<b>Livro Buriti mais Geografia:</b> Faça a leitura do poema "Sem casa" junto com a criança, passando o dedo pelas palavras para melhor compreensão. Converse sobre o motivo de muitas pessoas não terem casa para morar: desemprego, violência, ausência de vínculos familiares, perda de algum ente querido. Após, responder as questões 8, 9 e 10. Na pág. 49, fazer a leitura do texto para conhecer os diversos tipos de moradia e responder a questão 1 no caderno.
	132	1,2,3	<b>Livro Buriti mais Português:</b> Converse com a criança sobre o que ela sabe a respeito do futebol e suas regras, reforçando que todo esporte tem regras que devem ser respeitadas para o bom andamento dos jogos, torneios, campeonatos e brincadeiras. Lembrar que na sala de aula temos um combinado (regras) com a turma para a boa convivência entre todos. Depois, faça os exercícios.
	103	9,10,11	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Com a criança, faça a leitura dos números e a sua decomposição: 41= 4 dezenas e 1 unidade; 35= 3 dezenas e 5 unidades; 50= 5 dezenas. A seguir, realize as atividades. <b>Caderno de classe:</b> Faça o cabeçalho e a atividade: Decomponha os números: <b>DU</b>

25/11 4ª feira			18= <b>DU</b> 29= <b>DU</b> 30= <b>DU</b> 35 <b>DU</b> 44=
	133	4,5,6	<b>Livro Buriti mais Português:</b> Antes de fazer a atividade, leia algumas vezes as adivinhas para a criança. Dê um tempo para que pense nas respostas. Em seguida, peça para a criança ler as adivinhas e encontrar as respostas. Faça uma pesquisa de adivinha para escrever na atividade 6. Dica: no livro EMAI Ler e Escrever você encontra várias adivinhas. Deixe a criança escolher.
	104	---	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Siga a orientação do que é solicitado na atividade. Peça à criança que conte de 10 em 10 na sequência numérica. As dezenas inteiras são importantes por facilitar a contagem de quantidades.
	56 e 57	---	<b>Livro Akpalô Ciências: O dia e a noite.</b> Leia com a criança a história e, a seguir, faça as atividades.
			<b>INGLÊS</b>

26/11  
5ª feira

134	---	<b>Livro Buriti mais Português:</b> Antes de fazer a leitura com a criança, peça que ela observe a ilustração e descubra qual é o assunto do poema. Após, leia o poema para a criança mais de uma vez alterando a dinâmica: você lê um verso e ela lê o seguinte. Após a leitura, pergunte se ela já conhecia esses termos do poema e se sabe o que significa futebolês? (a língua do futebol).
105	2 e 3	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Contagem de 10 em 10 (Dezena). Siga a orientação do que é solicitado nas atividades, peça que a criança desenhe as bolas que faltam em cada uma das prateleiras para completar 1 dezena. Após, faça as atividades propostas.
49		<b>Livro de História Ligamundo:</b> Faça a leitura com a criança passando o dedo pelas palavras. Após, converse sobre as brincadeiras das crianças indígenas. Como elas brincam? Como constroem seus brinquedos? Será que brincam como as crianças da cidade? No caderno de classe, escreva: "Brincando com meu amigo indígena" e faça um desenho mostrando uma brincadeira com esse amigo indígena. Use a imaginação (como a história da Chiquinha Mota Pereira) e faça um desenho bem bonito.
		<b>ED. FÍSICA</b>
135		<b>Livro Buriti mais Português:</b> Leia novamente o poema "Futebolês". Depois, observe as imagens para responder em futebolês o significado de cada uma.
106	4 e 5	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Grupos de 10 (dezena): continuação. Peça à criança para cercar todos os grupos de 10 elementos que possa formar. Relembre que 1 dezena corresponde a um agrupamento de 10 elementos. Faça as contas no problema 5. $5+5+5+5+5+5+5+5=40$ $10+10+10+10=40$

27/11  
6ª feira

30/11  
2ª feira

---	---	<b>ARTE</b>
137		<b>Livro Buriti mais Português:</b> Peça à criança que fale em voz alta todas as palavras representadas nas figuras. Leia então um verso de cada vez e pergunte qual é a palavra adequada para completa-lo. Peça, então, que escreva a palavra que completa cada verso.
107	---	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Dezena (continuação). Seguir o que está sendo solicitado nas atividades.
50 a 52	3 e 4	<b>Livro Buriti mais Geografia:</b> Do que e como são feitas as moradias? Leia com a criança o texto para conhecer como podem ser feitas as moradias, quais os materiais utilizados. A seguir, faça as atividades da pág. 52.