



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO**

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 3° A e 3° B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): CLAUDIA TAVARES (3° A) E ELIANE  
LEAL (3° B)

PERÍODO DE 09/11/2020 a 19/11/2020

**ORIENTAÇÕES**

**ETAPAS DO ROTEIRO DE  
ESTUDO**

**1ª Etapa: COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTE  
ROTEIRO**

AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO DEVERÃO SER  
REALIZADAS NO CADERNO, CONFORME A ORIENTAÇÃO  
DADA NO INÍCIO DE CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

**2ª Etapa: DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES**

APÓS A CONCLUSÃO DE CADA ATIVIDADE, O  
ALUNO DEVERÁ FOTOGRAFAR E ENVIAR AS FOTOS PARA  
O CONTATO DA PROFESSORA REGISTRADO ABAIXO.  
CASO ISSO NÃO SEJA POSSÍVEL O ALUNO DEVERÁ  
ENTREGAR SUAS ATIVIDADES REALIZADAS NO RETORNO  
DAS AULAS PRESENCIAIS.

**3ª Etapa:**

**CONTATO DAS PROFESSORAS**

**3° A: CLAUDIA TAVARES**

**E-MAIL: [claudia1967808708@educa.santos.sp.gov.br](mailto:claudia1967808708@educa.santos.sp.gov.br)**

TELEFONE: (13) 974106303

3° B: ELIANE LEAL

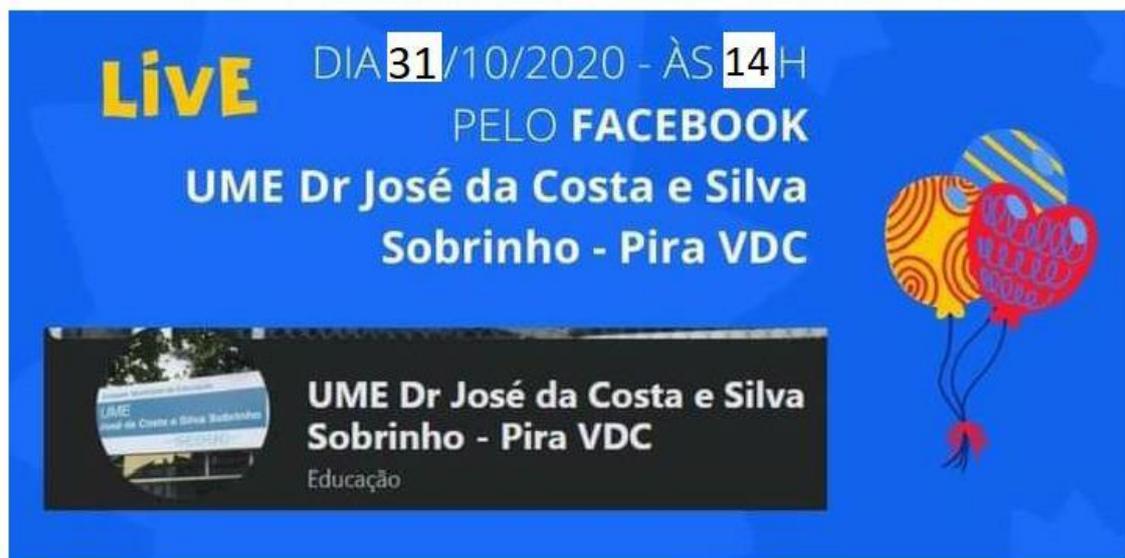
E-MAIL: [elcunhaliane@hotmail.com](mailto:elcunhaliane@hotmail.com)

TELEFONE: (13) 996661553

**LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

1- Neste dia, teve a apresentação da nossa live no Facebook em comemoração ao Mês das Crianças com apresentações dos professores, atividades para a Feira do Conhecimento e também o Pirafest. Este é o link da live para quem não assistiu e gostaria de ver:

[www.facebook.com/100246411677818/videos/3430704917010428/](https://www.facebook.com/100246411677818/videos/3430704917010428/)



2- De acordo com o texto acima, retire todos os números e escreva por extenso:

31 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

Qual deles é ímpar? \_\_\_\_\_

3- Veja o calendário de 2020.

# CALENDÁRIO - 2020

**Janeiro**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

**Fevereiro**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

**Março**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

**Abril**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

**Mai**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|    |    |    |    | 1  | 2  |    |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

**Junho**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |

**Julho**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

**Agosto**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

**Setembro**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

**Outubro**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

**Novembro**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |

**Dezembro**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

<http://www.cadernodeeducacao.com.br>

A - Pinte o mês de outubro.

B- Faça um X no dia em que aconteceu a live.

|         |               |             |              |              |             |        |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| Domingo | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|

C- Quantas semanas teve o outubro em 2020? \_\_\_\_

D - Os dias que vêm após o dia 31, de qual mês será? \_\_\_\_\_

E- Quantos dias terá o mês de novembro? \_\_\_\_\_

F- Quantos meses faltam para acabar o ano? \_\_\_\_\_

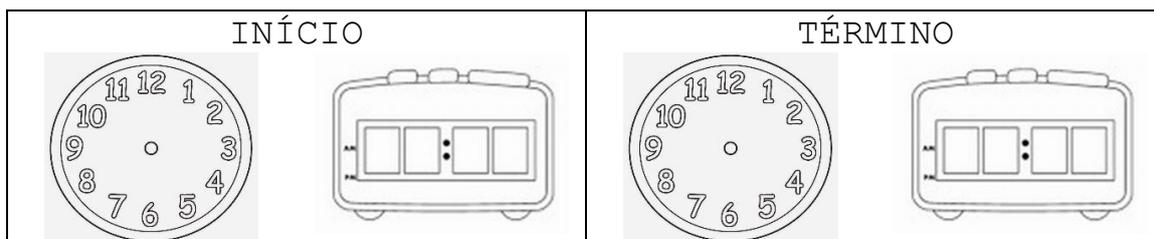
G- Escreva os dias da semana que caem:

29 de outubro \_\_\_\_\_

15 de novembro \_\_\_\_\_

7 de setembro \_\_\_\_\_

H- O evento começou às 14 horas e terminou às 15 horas. Marque nos relógios analógicos e digitais estes horários.



Quanto tempo durou? \_\_\_\_\_

I- Agora ligue:

|              |             |
|--------------|-------------|
| 1 hora       | 24 horas    |
| Um minuto    | 100 anos    |
| Um dia       | 60 minutos  |
| Uma semana   | 365 dias    |
| Um trimestre | 3 meses     |
| Um ano       | 48 horas    |
| Um bimestre  | 60 segundos |
| Dois dias    | 2 meses     |
| Um século    | 7 dias      |

J- A aluna chegou às 14h10, para assistir a live. Ela chegou atrasada ou adiantada? Quantos minutos? \_\_\_\_\_

4- Vários professores participaram, vejam o que cada um fez. A professora Marion mostrou:

ESTOU COM MUITAS  
SAUDADES DE VOCÊ

SE CUIDEM

QUE LOGO  
ESTAREMOS JUNTOS  
DE NOVO

(     ) uma receita.                   (     ) uma propaganda.  
(     ) uma notícia.                   (     ) cartazes.

5- As professoras Carol e Milena fizeram a leitura deste texto: "As borboletas" - Vinicius de Moraes e também uma pintura espelhada. Faça a leitura e marque um X na certa. Este texto é:

(     ) uma fábula                       (     ) uma notícia  
(     ) um conto                         (     ) uma poesia



### ATIVIDADES

**1. A POESIA “AS BORBOLETAS “ FALA DE BORBOLETAS DE VÁRIAS CORES. PINTE AS BORBOLETAS COM AS CORES CITADAS E ESCREVA QUAIS SÃO:**










**2. COM A AJUDA DA SUA PROFESSORA, DESCUBRA NA POESIA PALAVRAS QUE RIMAS COM:**

**BRANCAS** \_\_\_\_\_

**AZUIS** \_\_\_\_\_

**AMARELINHAS** \_\_\_\_\_

**ENTÃO** \_\_\_\_\_

**PRETAS** \_\_\_\_\_

**3. DESCUBRA QUAL É A PALAVRA E COMPLETE COM OS PEDACINHOS QUE FALTAM:**

|   |  |      |  |  |     |
|---|--|------|--|--|-----|
| A |  | GRES |  |  |     |
|   |  | ES   |  |  | DÃO |
|   |  |      |  |  |     |

|     |  |    |  |
|-----|--|----|--|
| BOR |  | LE |  |
|-----|--|----|--|

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| A |  | RE |  |
|---|--|----|--|

6- Leia o texto e responda:

As borboletas são animais que passam por grandes transformações durante a vida. O corpo e a alimentação da borboleta mudam bastante ao longo do tempo.

As lagartas são a fase jovem das borboletas. Elas não podem voar e passam a maior parte do tempo comendo. Seu principal alimento são as folhas das plantas.

Depois de muito se alimentar, as lagartas formam um casulo e ficam lá dentro, até se transformarem em borboletas. Quando saem dos casulos, as borboletas não procuram as folhas, pois elas se alimentam de néctar, um líquido doce produzido dentro das flores.

7-Coloque V (verdadeiro) ou F(falso), nas alternativas abaixo:

( ) O texto fala sobre a metamorfose das borboletas.

( ) Este texto é informativo.

( ) As lagartas não são fase jovem das borboletas.

( ) As lagartas ficam no casulo.

8-Com base no texto, responda:

A-Qual o principal alimento das lagartas?

---

B-O que acontece com as lagartas depois de muito se alimentar?

---

C-Qual o principal alimento das borboletas?

---

D- As borboletas são animais herbívoros? Por quê?

---

9- A professora Milena fez uma pintura linda e fácil. Organize os nomes dos materiais que ela usou em ordem alfabética:

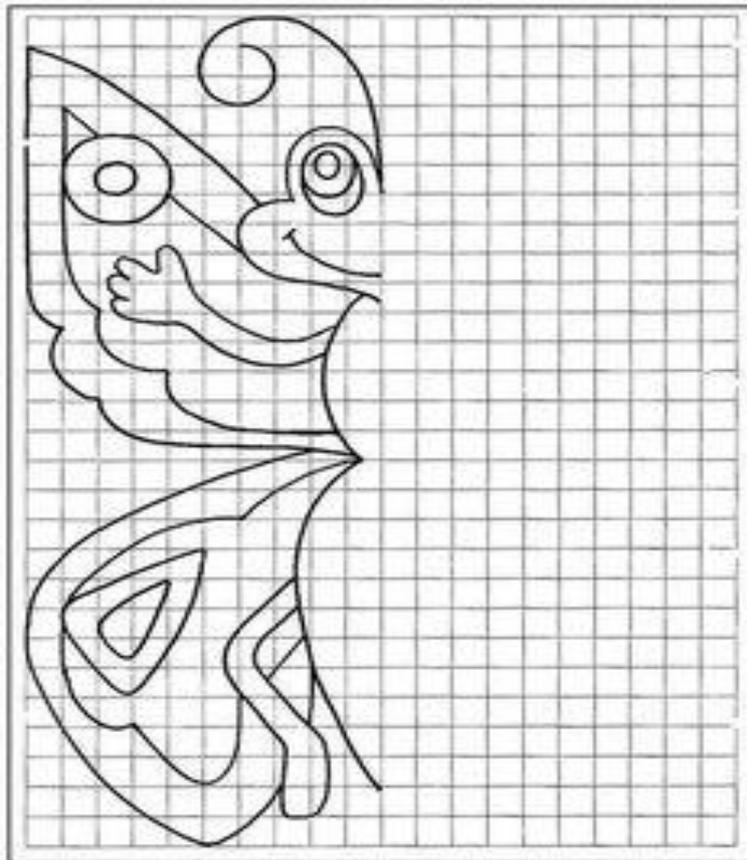


Tinta, papel e pincel.

---

10- Agora é a sua vez de fazer a borboleta. Pinte e capriche! Você consegue!

A **simetria** é definida como tudo aquilo que pode ser dividido em partes, sendo que ambas as partes devem coincidir perfeitamente quando sobrepostas.



11- As professoras Claudia e Eliane contaram a lenda do tangram.

**TANGRAM**

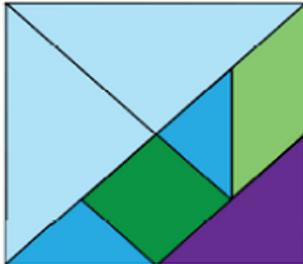


**A lenda do Tangram**

Diz a lenda que um sábio chinês deveria levar ao Imperador um ladrilho quadrado. Mas, no meio do caminho, ele tropeçou e o quadrado caiu e partiu-se em sete pedaços. Ao juntar os pedaços, ele percebeu que, a cada tentativa, surgia uma nova figura. Depois de muito tentar, ele, finalmente, conseguiu formar novamente o quadrado e o levou ao seu Imperador.

Adaptado de Educação Matemática em Revista n° 5, p. 15.

1- Observe o Tangram e responda:



Use a sua imaginação para utilizar o Tangram!

a) Quantas são as figuras **azuis**?

b) Que forma geométrica as figuras **azuis** representam?

c) Quantas são as figuras **verdes**?

d) Que forma geométrica a figura **verde escura** representa?

A figura **verde clara** é chamada de paralelogramo.

Você pode recortar um quadrado como o da página anterior. Pinte, recorte e crie seu Tangram.

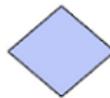
2- O que lembra cada uma das figuras abaixo?



3- Observe que o barco é formado de figuras geométricas. Escreva os nomes dessas figuras.



4- Das figuras abaixo, qual a cor da figura que tem três pontas? \_\_\_\_\_



5- Veja a figura abaixo.

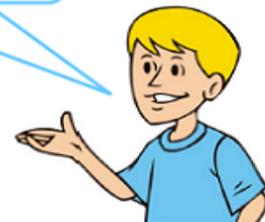


Nas figuras geométricas, essas **pontas** são chamadas de **vértices**.

6- O triângulo tem \_\_\_\_\_ vértices e \_\_\_\_\_ lados.



7- O quadrado tem \_\_\_\_\_ vértices e \_\_\_\_\_ lados.



A- Vocês receberam o tangram para fazerem em casa. Vejam abaixo alguns modelos de tangram:

Quantas peças são necessárias para que se possa fazer todos esses modelos? \_\_\_\_\_



Agora, escolham dois desses e façam duas frases (Não esqueçam de usar as pontuações).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12- Também no Kit live, vocês receberam o milho e a Prof<sup>a</sup>. Mary preparou uma pipoca de micro-ondas.



Como o milho vira pipoca? Este é o link pra você ficar sabendo. É muito interessante acessem!

[https://www.youtube.com/watch?v=9oH-jJnGxks&ab\\_channel=ClickCi%C3%AanciaUFSCar](https://www.youtube.com/watch?v=9oH-jJnGxks&ab_channel=ClickCi%C3%AanciaUFSCar)

A- Complete a receita colocando os ingredientes para a pipoca de micro-ondas:

INGREDIENTES:



\_\_\_\_\_ colheres de sopa de

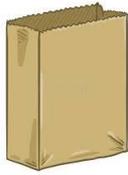


\_\_\_\_\_ e



\_\_\_\_\_ a gosto.

MATERIAIS UTILIZADOS:



B-Agora é a sua vez de escrever o modo de fazer.

MODO DE FAZER:

---

---

---

---

**Obs: Se por acaso você não tiver micro-ondas, pode fazer no fogão, porém, precisará da ajuda de um adulto, e a receita será um pouco diferente.**

13- Veja a tabela de um pipoqueiro e responda às questões abaixo:



| PIPOCAS |       | PREÇOS   |
|---------|-------|----------|
| PEQUENA | ( 1 ) | R\$ 1,50 |
| MÉDIA   | ( 2 ) | R\$ 2,50 |
| GRANDE  | ( 3 ) | R\$ 4,00 |

Quanto gastaria se comprasse:

Três pacotes da pipoca média? \_\_\_\_\_

Quatro pacotes da pipoca grande? \_\_\_\_\_

Cinco pacotes da pipoca pequena? \_\_\_\_\_

A tia de Carlos deu R\$ 25,00 e pediu que ele comprasse: 2 pacotes da pipoca média, 1 da pipoca pequena e 4 pacotes da pipoca grande. A quantia que ela deu foi suficiente? Teve troco? Quanto?

Registre o seu cálculo.

14- A professora Aline cantou lindamente a música:  
"O leãozinho" - Caetano Veloso.

Leia a letra dessa música e depois faça os  
exercícios seguintes.



### **O Leãozinho**

**Caetano Veloso**

Gosto muito de te ver, leãozinho  
Caminhando sob o sol  
Gosto muito de você, leãozinho

Para desentristecer, leãozinho  
O meu coração tão só  
Basta eu encontrar você no caminho

Um filhote de leão raio da manhã;  
Arrastando o meu olhar como um ímã..  
O meu coração é o sol, pai de toda cor.  
Quando ele lhe doura a pele ao léu...

Gosto de te ver ao sol, leãozinho  
De te ver entrar no mar  
Tua pele, tua luz, tua juba

Gosto de ficar ao sol, leãozinho  
De molhar minha juba  
De estar perto de você e entrar numa.

## Diminutivo

Chamamos de diminutivo a forma como nomeamos as coisas, colocando-as bem menor do que são, dando um ar de delicadeza, coisinha muito miúda.

A- Nesta música aparece uma palavra que está no diminutivo. Escreva qual é: \_\_\_\_\_

15- Agora, continuem as atividades no livro de Português páginas 118 e 119.

### Ortografia Terminações INHO/INHA e ZINHO/ZINHA

- Escreva o nome destes objetos no diminutivo.



- 1 Leia a parlenda.

#### Terra tira

Põe tijolo e terra tira  
Pra fazer uma casinha  
Pra bonequinha Bartira  
Morar com sua mãezinha.

Da tradição popular.



- a) Sublinhe os substantivos que estão no diminutivo.  
b) Por que **mãezinha** é escrito com **z** e **casinha** é escrito com **s**?

- De modo geral, o diminutivo é formado por INHO ou INHA.  
Exemplos: *potinho, janelinha*.
- Quando o substantivo tem a letra S na sílaba final, essa letra é mantida e acrescenta-se INHO ou INHA.  
Exemplo: *casa – casinha*.
- Em alguns casos, o diminutivo é formado por ZINHO ou ZINHA quando o substantivo **não** tem a letra S na sílaba final.  
Exemplo: *mãe – mãezinha*.

16- A professora e poetisa Ana Lúcia declamou um poema de autoria. O poema não está na íntegra, foram colocados apenas alguns versos.

A- Leia este poema e depois circule as rimas.

**POEMA: PRA VOCÊ**

ERA O COMEÇO DE MAIS UM ANO  
ESTÁVAMOS TODOS CONTENTES  
VOLTANDO PRA ESCOLA  
ENCONTRAMOS TANTA GENTE...

LOGO NA ENTRADA  
A D. UIARA NO PORTÃO  
E PONDO ORDEM NA MOLECADA  
SEU DIJENAL NOSSO CAPITÃO!

DONA MÁRCIA, D. ANGELA  
E TIA PATY LÁ NA FRENTE  
E PRA CUIDAR DE NÓS  
TIA NÁDIA COM SEUS BAND  
AIDS

NO PÁTIO D. MARCINHA  
COM SUA VOZ MANSINHA  
E O SUPER PESSOAL DA BASE  
DEIXANDO A ESCOLA  
BEM LIMPINHA.

O CHEIRO ...  
O CHEIRO DA MERENDA  
SE ESPALHAVA TOTAL  
PORQUE MERENDEIRAS  
COMO AS DO PIRA  
AH, NÃO TEM IGUAL!

E OS PROFESSORES ENTÃO  
COMEÇARAM SUAS AULAS  
CHEIOS DE ALEGRIA  
MAS DE REPENTE  
SEM A GENTE ESPERAR  
VEIO A TAL PANDEMIA...  
  
TUDO PAROU  
NOSSA ESCOLA FECHOU  
TODO MUNDO SE RECOLHEU  
E O SER HUMANO ADOECIU  
  
E AGORA? COMO SE PROTEGER?  
A GENTE TEVE QUE FICAR  
QUIETINHO  
  
DENTRO DE CASA  
CADA UM NO SEU CANTINHO  
PRA NÃO ADOECER.  
  
ENTÃO PARA MATAR A SAUDADE  
SURTIU A IDEIA  
DE FAZERMOS ESTA LIVE  
PRA DE ALGUMA FORMA  
COM TODO CARINHO  
A GENTE FICAR MAIS  
PERTINHO.

BEIJO

PROFESSORA ANA LÚCIA

## Não esqueça

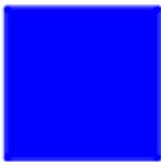
O **verso** representa a linha do poema enquanto a **estrofe** é o nome dado ao conjunto de **versos**.

A - Agora, complete:

Quantos versos tem? \_\_\_\_\_ Quantas estrofes? \_\_\_\_\_

17- O professor Luís fez algumas embaixadinhas lá na nossa quadra. Você se lembra como é o formato da nossa quadra? Ela está passando por grandes transformações pra receber os alunos num espaço mais adequado para as práticas esportivas.

A- Faça um X na figura plana que a quadra tem.



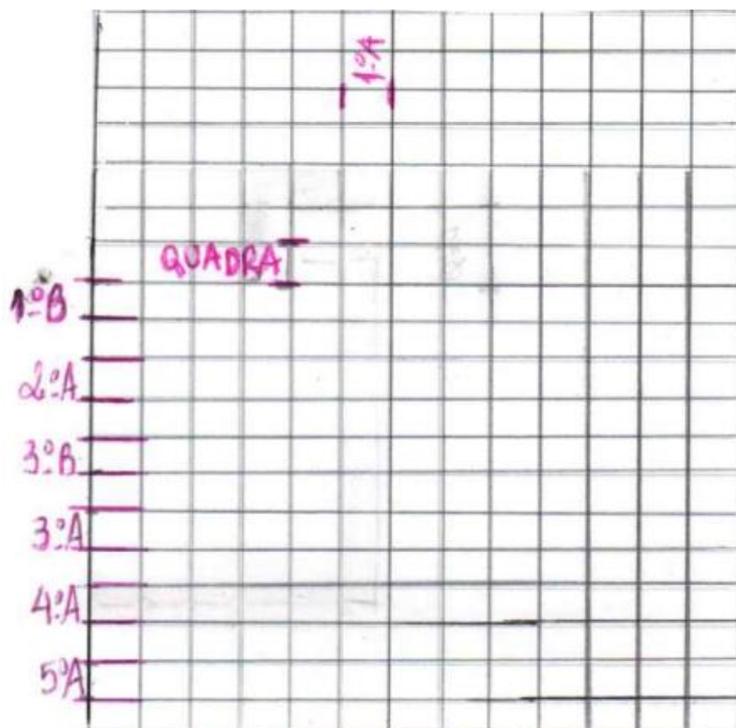
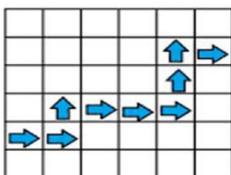
(     ) quadrado

(     ) triângulo

(     ) retângulo

(     ) círculo

B-Observe na malha quadriculada abaixo o esquema que representa o caminho que você faz quando sai da sua sala de aula e vai para a quadra. Use setas para traçar o caminho. Veja este exemplo:



18- As professoras Tânia, Adriana e Taci mandaram uma linda mensagem para todas as crianças e certamente se fôssemos representar com alguns emojis, seriam esses que as representariam e também todas as professoras desta escola querida.

**Emoticons** surgiram muito tempo atrás para transformar expressões humanas em caracteres, uma forma de deixar mais claro a emoção por trás das palavras utilizadas. Já os **emojis** são bem mais recentes.

Agora, escrevam o significado de alguns emojis mais utilizados nesta live e depois desenhe um diferente e escreva o seu significado.



19-Para terminar o nosso roteiro de hoje escrevam uma mensagem bem bonita e façam um desenho para a professora orientadora educacional D. Luísa que organizou e comandou a nossa live e toda a equipe gestora: coordenador Rafael, diretora D. Márcia e assistente de direção D. Angela.