



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



## **ROTEIRO DE ESTUDOS**

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: PRIMEIROS ANOS A E B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ALINE E MARY

PERÍODO DE 09/11/2020 A 19/11/2020

### **1. Etapas do Roteiro de Estudos**

**1ª Etapa:** Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

**2ª Etapa:** Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

**3ª Etapa:** Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

**4ª Etapa:** É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

## **2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro**

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou WhatsApp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação. O mesmo se aplica aos que estão fazendo as atividades de forma impressa.

## **3. Contato do(s) professor(es)**

Professora Aline- (13)98859-4393 (WhatsApp)

alinesds1@yahoo.com.br

Professora Mary- (13)99640-7962 (WhatsApp)

marydrsilva@hotmail.com

## **PROPOSTA DE ATIVIDADES**

**ATIVIDADE 1 (L. PORTUGUESA): LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO NO LIVRO DAS PÁGINAS 60 A 62:**



## ATIVIDADE 2 (CIÊNCIAS, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTOS) :

O VÍDEO ABAIXO NOS EXPLICA COMO ACONTECE O DIA E A NOITE, CLIQUE NO LINK E CONFIRA, DEPOIS COMENTE VIA ÁUDIO NO GRUPO DE WHATS APP. QUANTO AOS ALUNOS SEM ACESSO À INTERNET LEIAM O TEXTO A SEGUIR:

[https://www.youtube.com/watch?v=Nux\\_3PVdo9U](https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U)

### OBSERVANDO O PASSAR DO DIA

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE O DIA E A NOITE?

VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE DURANTE O DIA O AMBIENTE É MAIS ILUMINADO E A LUZ DO SOL É VISÍVEL. DE NOITE, A LUZ DO SOL NÃO É VISÍVEL E É PRECISO UTILIZAR LÂMPADAS OU FOGO PARA ILUMINAR O AMBIENTE.

A LUZ DO AMBIENTE TAMBÉM MUDA AO LONGO DO DIA.

PELA **MANHÃ**, O DIA ESTÁ CLARO E, PERTO DA HORA DO ALMOÇO, FICA MAIS CLARO AINDA.

DEPOIS, COM O PASSAR DAS HORAS, DURANTE A **TARDE**, A CLARIDADE VAI DIMINUINDO E O DIA ESCURECE ATÉ CHEGAR A **NOITE**, QUANDO O CÉU FICA ESCURO E O SOL NÃO É MAIS VISÍVEL.

AS IMAGENS MOSTRAM UM MESMO LOCAL EM DIFERENTES HORÁRIOS DO DIA.

► AS IMAGENS AO LADO MOSTRAM UMA VISTA DO BAIRRO JARDIM MARAJOARA, SÃO PAULO, SÃO PAULO.



► MANHÃ.



► TARDE.



► NOITE.

### ATIVIDADE 3 (CIÊNCIAS E L. PORTUGUESA) :

1. Ligue o Sol com as atividades que costumam ser realizadas durante o dia. Ligue a Lua com as atividades que geralmente são realizadas durante a noite.

*Resposta pessoal. Pode acontecer de alguns alunos realizarem durante a noite algumas atividades que, geralmente, a maioria das pessoas faz durante o dia. O contrário também pode acontecer.*



*O trabalho com o tempo será desenvolvido ao longo de todos os volumes desta coleção. As atividades desta página e da seguinte iniciam o trabalho com a identificação e diferenciação de noite e dia. Aproveite a oportunidade para organizar atividades feitas ao longo de um dia, na escola e fora dela.*



Ilustrações: Lúcia Pedroni



#### DE OLHO NO TEMPO-I

Discuta com os colegas as questões abaixo.

- Você também realiza as atividades mostradas nas ilustrações desta página?
- Como você sabe quando é dia?
- Como você sabe quando é noite?

**OBS:** ALUNOS QUE POSSUEM INTERNET VÃO REGISTRAR ESSA ATIVIDADE NO CADERNO.

### ATIVIDADE 4 (MATEMÁTICA E CIÊNCIAS) :

DESENHAR AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DESDE A MANHÃ ATÉ A NOITE. ESSA TAREFA SE ENCONTRA NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 124:



**ATIVIDADE 5 (ENSINO RELIGIOSO):** VAMOS OUVIR OU LER A FÁBULA ABAIXO E DESENHAR NO CADERNO A PARTE QUE MAIS GOSTAMOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=ocHOzZvdSlY>

Nome: \_\_\_\_\_

3º ANO

FABULAS



## A CIGARRA E A FORMIGA



A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

— E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

A CIGARRA RESPONDEU:

- DURANTE TODO O VERÃO EU CANTEI.

A FORMIGA RESPONDEU:

- AHHHH! CANTOU? MUITO BEM AGORA DANCE!

(Versão da *Ruth Rocha*)

**ATIVIDADE 6 (CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA):** VAMOS FAZER A LEITURA COMPARTILHADA SOBRE SERES VIVOS E OS PERÍODOS DO DIA, NA PÁGINA 58 E 59 DO LIVRO DE CIÊNCIAS:



**ATIVIDADE 7 (CIÊNCIAS E L. PORTUGUESA):** DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 ANIMAIS COM HÁBITOS DIURNOS E 3 ANIMAIS COM HÁBITOS NOTURNOS:



**ATIVIDADE 8 (MATEMÁTICA E GEOGRAFIA) :** TRAÇAR CAMINHOS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES. ESSA ATIVIDADE SE ENCONTRA NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 89:

**ATIVIDADE 9 (MATEMÁTICA E HISTÓRIA) :** OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO, COPIE E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

 <b>Outubro 2020</b>						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12: Nsa. Sra. Aparecida    15: Dia dos Professores

01 - Lua Cheia    09 - Quarto Minguante    16 - Lua Nova    23 - Quarto Crescente    31 - Lua Cheia

- A) QUANTAS DIAS TEM O MÊS DE OUTUBRO? \_\_\_\_\_
- B) QUE DIA ACONTECEU NOSSA LIVE DA FEIRA DE CIÊNCIAS E PIRAFEST? \_\_\_\_\_
- C) QUE DIA DA SEMANA COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 10 (MATEMÁTICA) :** JOGO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

<https://br.ixl.com/math/1-ano/no%C3%A7%C3%B5es-de-adi%C3%A7%C3%A3o-e-subtra%C3%A7%C3%A3o-n%C3%BAmeros-at%C3%A9-20>

QUEM NÃO TEM ACESSO A INTERNET, RESOLVER AS CONTINHAS ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$