PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: Dos Andradas II
ANO: 3° ANO
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS
PROFESSORA: Thatiana Antunes Ferreira
PERÍODO DE 09 A 20 DE NOVEMBRO

GOOD MORNING!
(BOM DIA!)

LET´S LEARN!
(Vamos aprender!)

09/11/2020

NAME: _____ CLASS:_____

SCHOOL: _____ DATE: _____/_____/_____

1. **Read the sentences in the speech ballons and then match the people to the dogs.**

(Leia as frases dos balões e depois associe as pessoas aos cachorros. Escreva a letra do cachorro correspondente nos quadrados abaixo)

Can you find the dogs?

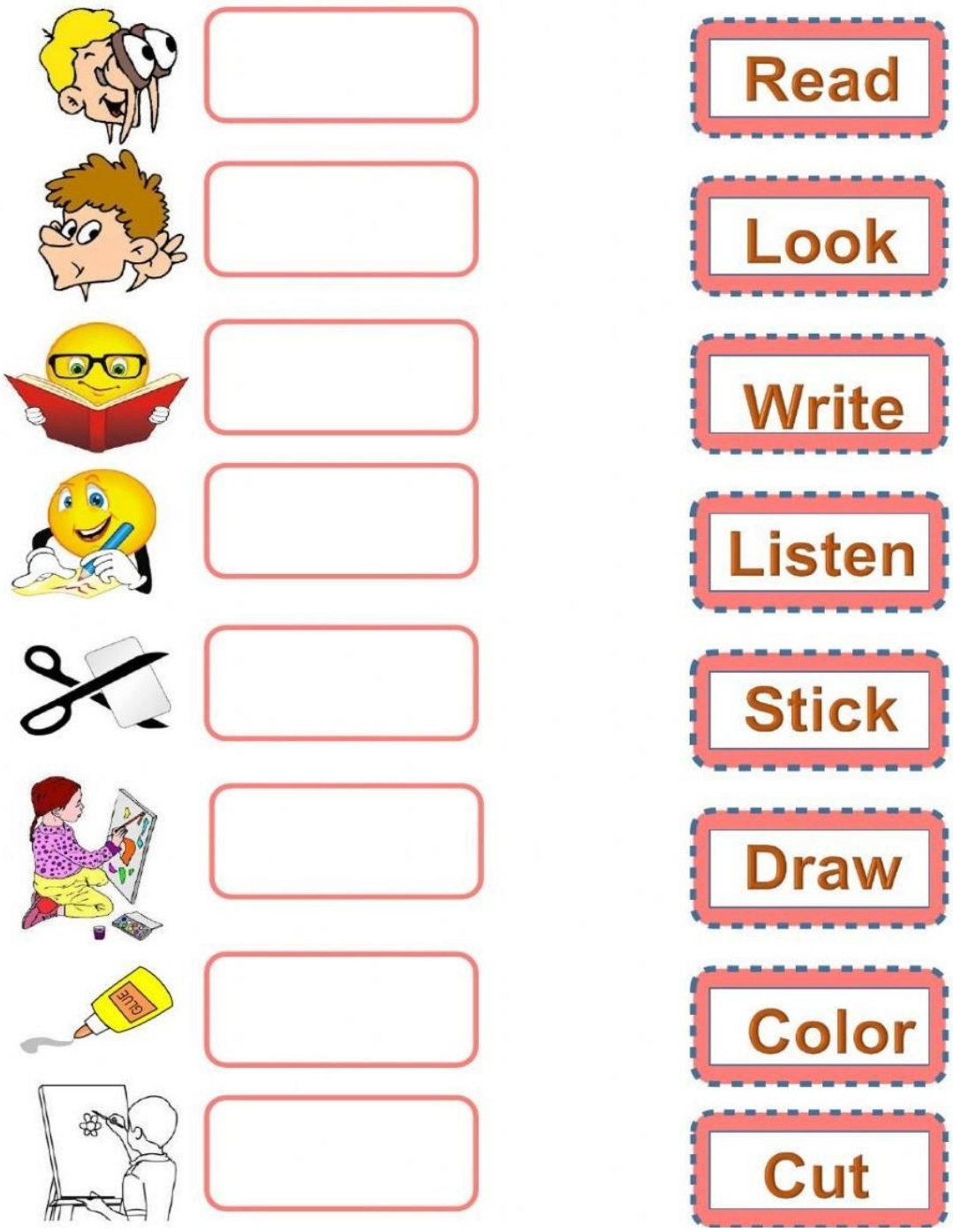
Match the people to the dogs.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

FONTE: Myles, Jane. Timesaver Games. Scholastic, página, 15

2. Match:

(Relacione as figuras aos verbos correspondentes. Se preferir poderá fazer essa atividade no "site" abaixo, printar e enviar à professora através do whatsapp.)



FONTE: https://www.liveworksheets.com/kf214md

16/11/2020

NAME: _____ CLASS:_____

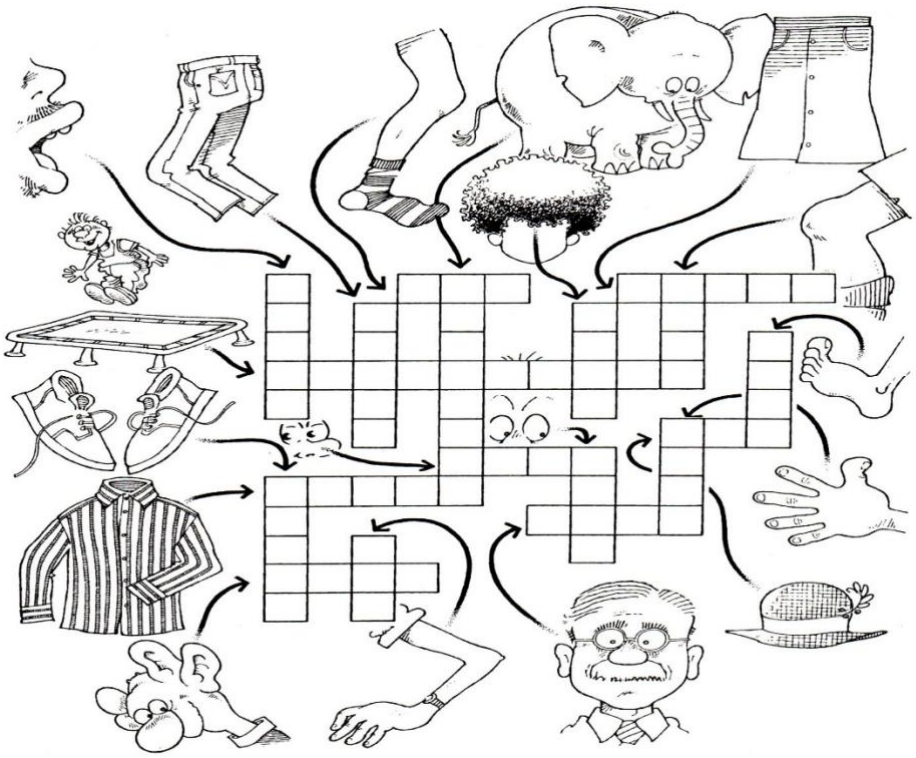
SCHOOL: _____ DATE: _____/_____/_____

1. **Fazer a atividade online através do link abaixo. Não se esqueça de enviar print ou foto da atividade realizada:**

   https://www.educaplay.com/learning-resources/7416484-food_2.html

2. **Look at the pictures and write the words in the crossword grid.**

(Olhe as figuras e escreva-as em Inglês na palavra cruzada)



FONTE: Myles, Jane. Timesaver Games. Scholastic, página 51

Hint (pistas): trampoline; ears; elephant; leg; eyes; mouth; jeans; skirt; shirt; knee; arm; hat; hair; shoes; foot; hand; nose; head;