

U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA INTERDISCIPLINAR 4º ANO

Professoras: Maria Tereza, Catarina e Márcia. Período de 09/11/2020 a 19/11/2020.

Data	Página(s)	Atividade(s)	Orientação
09/11	15, 16 e 17	História, Ciências e Geografia	Colocar a data na atividade . Ler com atenção o texto da página 15, sobre as grandes navegações , de como era feita a orientação no percurso marítimo, que instrumentos eram usados pelos navegadores etc. Na página 16 , após ler o texto, fazer a atividade de orientação espacial, escrevendo os nomes dos pontos cardeais . O sol sempre nasce a Leste (L). Estendendo a mão direita nessa direção (do nascente, do Leste), do lado oposto encontraremos o poente, o Oeste(O), observando a direção indicada pela nossa mão esquerda. À nossa frente , estará o Norte (N) e atrás de nós, o Sul (S). Na página 17, escrever os nomes dos pontos cardeais e das direções que indicam os pontos intermediários entre eles, os chamados pontos colaterais, na Rosa-dos-Ventos, que é o desenho encontrado no mostrador das bússolas.
10/11	18	Geografia	Colocar a data na atividade. Observar o mapa do Brasil e suas cinco macrorregiões (à esquerda). Pintar cada região com uma cor diferente (usar cores claras, sem usar o azul , que nesse mapa será usado para pintura do Oceano Atlântico).

			À direita, no outro mapa do Brasil, observar a localização e os limites dos estados e suas capitais, nas respectivas macrorregiões. Os limites (contornos) dos estados são representados por linhas finas. Pintar a legenda (quadrados com nomes das regiões) usando as mesmas cores usadas no mapa à esquerda. Pintar o mapa à direita, usando as cores indicadas na legenda produzida, respeitando os limites das macrorregiões, representados no mapa à direita pelas linhas mais grossas.
11/11	18 e 19	Língua Portuguesa e História	Colocar a data na atividade. Ler o texto do final da página 18 e início da página 19, sobre os sambaquis. Fazer as atividades 1, 2 e 3, da página 19.
12/11	20 e 21	Língua Portuguesa	Colocar data na atividade. Ler os enunciados e fazer as atividades 1 a 4. Na atividade 1, escrever a separação de sílabas, circular a sílaba tônica da palavra e classificar quanto à tonicidade (oxítona, paroxítona, proparoxítona). Na atividade 2, pontuar o texto, colocando o sinal de pontuação adequado (, . ! ? ...), nos espaços entre as palavras e ao final das frases. Na atividade 3, copiar do texto que foi pontuado anteriormente, quatro substantivos compostos. Na atividade 4, preencher a tabela com a escrita das flexões verbais adequadas, de acordo o verbo e o tempo verbal pedido.

13/11	21, 22 e 23	Língua Portuguesa e História	CHARGE é um gênero textual , que usando da crítica ou sátira com personagens, faz alusão aos acontecimentos da atualidade, de interesse público, de cunho social ou político. Na charge podemos encontrar palavras, mas sempre vinculadas ao recurso da imagem, do desenho, para a criação de sentido e o humor é a linguagem utilizada para tecer a crítica ou satirizar comportamentos. Colocar a data na atividade. Ler a charge, observando tanto os desenhos, quanto a parte escrita. Ler o texto, nas páginas 21 e 22, que explica sobre o contexto histórico e o comportamento das pessoas daquele tempo, criticado pela charge apresentada. Responder com atenção as questões 1 a 7, que estão nas páginas 22 e 23.
16/11	26 e 27	Geografia e Ciências	Colocar data na atividade. Ler o texto com bastante atenção. Fazer as atividades da p. 27, da nº 1 até a nº 4. Na atividade 1, pesquisar o significado das palavras sugeridas e relacionar com as definições apresentadas, colocando as letras A, B, C ou D, nos parênteses corretos. Na atividade 2, explicar as condições locais que influenciam a formação da cobertura vegetal (plantas e árvores) de uma região, de acordo com o que é explicado no segundo parágrafo do texto. Na atividade 3, explicar de acordo com o texto, o motivo de algumas plantas

			desenvolverem folhas modificadas na forma de espinhos. Na atividade 4, explicar a importância das plantas para a manutenção da qualidade e a preservação do solo, de acordo com o texto.
17/11	28	Matemática	Colocar data na atividade. Ler com atenção a explicação no enunciado da atividade, antes de resolver os problemas propostos. No problema 1, calcular quantos litros de água, aproximadamente, a árvore lançará na atmosfera (por meio da transpiração), em um período de um mês (30 dias). No problema 2, calcular, aproximadamente, quantos litros de água a árvore elevará do solo para a atmosfera em uma semana (7 dias). Fazer os cálculos necessários para solucionar os problemas e escrever respostas completas, nas linhas abaixo do espaço reservado para os cálculos.
18/11	29	Geografia	Colocar data na atividade. Ler o enunciado da atividade. Observar que, no mapa, estão representadas cinco espécies de árvores nativas das macrorregiões brasileiras (se tiver dúvidas quanto aos nomes das macrorregiões, rever a atividade da p. 18 da apostila). Completar a tabela com os nomes das cinco macrorregiões e das espécies de árvores, relacionando-as corretamente. Completar as lacunas abaixo da tabela, que revisam assuntos ligados à Língua Portuguesa e fazer a pesquisa sobre uma espécie de

			árvore que pode ser encontrada nas ruas de Santos.
19/11	30	Matemática	O Sistema Monetário é o conjunto de regras que regulamentam as transações que envolvem o dinheiro que circula num determinado país. No Brasil, o dinheiro já teve vários nomes. Atualmente, o dinheiro que circula em nosso país é o Real. As notas de Real são denominadas cédulas. Temos as cédulas de dois reais, cinco reais, dez reais, vinte reais, cinquenta reais, cem reais e recentemente, foi lançada a cédula de duzentos reais. Existem quantias menores que um real, que são representadas pelos centavos. O centavo é um real dividido em cem partes, ou seja, o centavo é um centésimo do real. Ao representarmos as quantias por escrito, usamos primeiro o R (maiúsculo) seguido do cifrão (\$), antes de escrever a quantia. O que separa o valor em reais dos centavos é a vírgula. À esquerda da vírgula, ficam os valores em real; e à direita, os centavos, representados sempre por dois números, que podem ser dois zeros (em se tratando de quantias exatas em reais) até o 99 centavos. Cem centavos formam um real e nesse caso o registro é feito à esquerda da vírgula. As moedas que circulam atualmente em nosso território têm os seguintes valores: um real, cinquenta centavos, vinte e cinco centavos, dez centavos, cinco centavos e um centavo.

			Na atividade 1, da p. 30, escrever quais são as quantias em reais representadas com as cédulas e moedas, usando o símbolo do real (R\$) e a vírgula. Ex.: R\$ 2,80. No ex. 2, escrever por extenso como são lidas as quantias representadas. Ex.: dois reais e oitenta centavos. No ex.3, calcular quantos sabonetes podem ser comprados com vinte reais, sabendo que são vendidos em trios, ao preço de cinco reais o trio.
--	--	--	---