



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



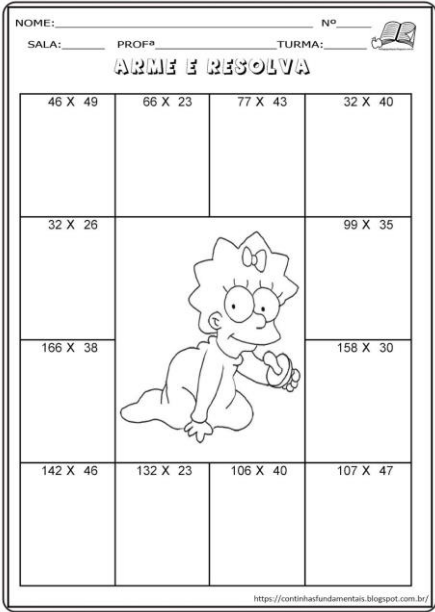
ROTEIRO DE ESTUDO - 4ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4ºANO: A, B e C

PROFESSORES: Valéria, Daniella, Adriana Lopes, Igor, Sandra Ferraz e Enise.

PERÍODO DE 09/11/2020 à 20/11/2020

Data	Orientação
09/11	<u>Língua Portuguesa:</u> Livro - página 185(exs1,2e 3) Nesta atividade a criança deverá ler as frases que acompanham as ilustrações ,observando que os verbos acompanham os substantivos no singular ou no plural. <u>Matemática:</u> Atividade no caderno. 

10/11	<u>Língua Portuguesa:</u> Livro - página 186(exs 4 e 5) No exercício 4 ler as frases dos cartazes . A seguir completar o exercício destacando os substantivos,os verbos e se estão no singular ou plural. No exercício 5 completar as frases com os verbos em destaques nos quadrinhos <u>Livro de Ciências:</u> páginas: 109 e 111 (ex 1) Leiam atentamente o texto da página 109 e em seguida responda as questões do exercício 1 da página 111.
11/11	<u>Livro de Matemática:</u> páginas 104 e 105. Nestas atividades você irá aprender divisão. Em seguida farão atividades e resoluções de problemas para aprimorar um pouco mais seus conhecimentos. <u>Livro de História:</u> páginas 52 e 53 (ex 1,2 e 3). leitura do texto informativo da página 52, refletir a respeito da violência à qual os negros africanos foram submetidos em decorrência do tráfico e da escravidão e, em seguida responder as questões da página 53.
12/11	<u>Livro de Português:</u> página: 194. Ler o trecho do discurso de Malala e responder o exercício observando os tempos verbais. <u>Livro de Geografia página:</u> 37. <u>Leia atentamente o texto sobre o voto no Brasil e em seguida responda as questões do livro.</u>
13/11	<u>Livro de Português:</u> página 195 (exs 2, 3 e 4) Ler o texto e responder as perguntas observando os verbos e empregando os tempos verbais. <u>Matemática - Caderno.</u>

BRINCANDO DE DIVIDIR

Resolva as divisões e ligue ao seu quociente.

$$\begin{array}{r} 244 \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

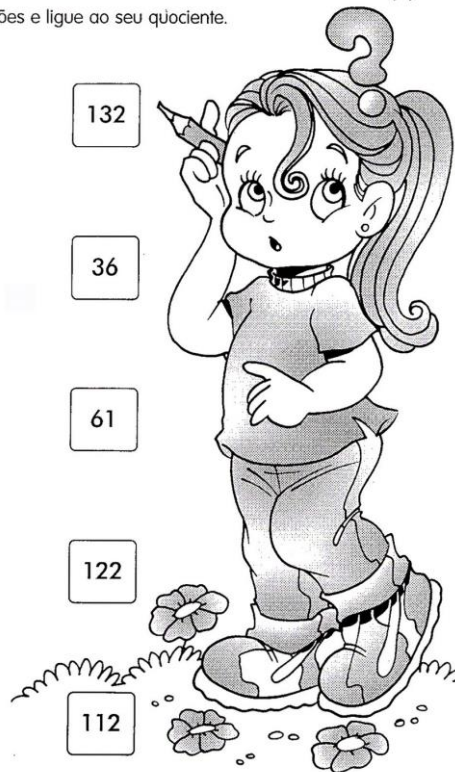
132

36

61

122

112



16/11

Livro de Português: página 196(exs 5 e 6)

No exercício 5 completar as frases com os verbos nos tempos indicados. No exercício 6 destacar os verbos nas frases e classificá-los em presente(P) passado (PA)ou futuro (F).

Livro de Matemática: página 106.

Nestas atividades você irá realizar as divisões exatas e não exatas. Dizemos que uma divisão é exata quando não há resto, e não exata quando o resto é diferente de zero.

17/11	<u>Livro de Português:</u> página 197 (exs 1,2 e 3) A criança deverá completar os exercícios 1, 2 e 3 observando os verbos com as terminações em AM e ão Lembrando que a terminação AM é empregada no tempo passado e a terminação ão é empregada no tempo futuro. <u>Livro de Ciências:</u> páginas 112,113,115 e 116. Leia com atenção o texto da página 112 em seguida circule na imagem os elementos que ilustram os três serviços fundamentais para o saneamento básico. Observe nas páginas 113 e 115 o funcionamento de uma Estação de tratamento de água e esgoto, em seguida responda as questões da página 116.
18/11	<u>História</u> - Leia o texto e responda em seu caderno Lutas e resistências Existiam várias formas de resistência à escravidão: suicídios, assassinatos de feitores e de senhores, além de sabotagem no trabalho, porém a mais usual era a fuga. Os que fugiam costumavam esconder-se nas matas ou nos arredores das cidades; sozinhos ou em grupos, organizavam-se para poder sobreviver. Alguns deles formavam comunidades que foram chamadas de quilombos. Essas comunidades ficavam, em geral, em locais escondidos no meio da mata e contavam com sistemas de proteção contra ataques. Houve alguns quilombos próximos a centros urbanos e, nesses locais, os quilombolas, como eram conhecidos os habitantes dos quilombos, mantinham contato e comércio com a população local. Os quilombolas cultivavam seus próprios alimentos, criavam animais, caçavam, pescavam, trabalhavam com mineração e montavam pequenas oficinas, onde fabricavam suas roupas, seus móveis e seus instrumentos de trabalho. O sistema de justiça nos quilombos era bem severo. Crimes de adultério, roubo, deserção e homicídio eram punidos até com a pena de morte. A vida no quilombo era comunitária. Os quilombolas dividiam as tarefas e a produção. Lá podiam se organizar de acordo com seus costumes e suas tradições, tanto os trazidos da África quanto os adquiridos no Brasil. O mais famoso de todos os quilombos foi o de Palmares, considerada a maior comunidade de escravos fugidos do Brasil. A repressão dos senhores e das autoridades do governo era muito forte tanto para as fugas quanto para todas as outras formas de resistência à escravidão. Questões • Os escravizados aceitavam sua situação? Justifique sua resposta. • Quais eram as formas de resistência à escravidão usadas pelos escravizados?

- O que eram os quilombos?
- Como era a vida nos quilombos?
- Por que a palavra quilombo é usada como sinônimo de resistência?

Matemática - _Caderno:

Realize as divisões no caderno, circule o resto e diga se a divisão foi exata ou não exata.

NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



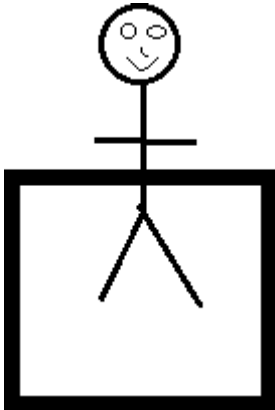
57 | 5 174 | 2 91 | 9 223 | 9

26 | 9 447 | 8 64 | 7 467 | 9

38 | 7 15 | 3



46 | 4 352 | 6 84 | 4 659 | 6

19/11	<u>Livro de Português:</u> páginas 174 e 175 (ortografia) Nesta atividade a criança deverá completar as palavras com o grupo de letras que estão nas cestas. <u>Livro de Geografia:</u> páginas 84 e 85 Leia o texto e reflita sobre a formação da população brasileira, observe as imagens e responda as questões.
20/11	FERIADO – CONSCIÊNCIA NEGRA
Semana de 9/11 a 13/11	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESAFIO DO QUADRADO Esta semana faremos duas atividades que exigem atenção, lateralidade, equilíbrio e resistência muscular. Material necessário: 1-Giz/fita adesiva; 2-Cabo de vassoura. No primeiro desafio, deve-se desenhar no chão um quadrado um pouco maior que o tamanho dos pés da criança. Uma outra opção é fixar um papel ou pano no chão (Se não for fixado pode haver algum acidente). Uma pessoa será o Mestre que comandará a brincadeira, dando instruções para a criança pular para o local informado fora da área demarcada, e retornar pulando de volta ao centro do quadrado. Exemplo: Frente, trás, esquerda, direita. Para dificultar, pode-se falar cada vez mais rápido os comandos, além de determinar o uso de só um pé, depois o outro etc. Para a segunda atividade usaremos o cabo de vassoura. A criança deverá pular, sem tocar no pedaço de madeira, enquanto ele é balançado rente ao chão de um lado para o outro, em movimento pendular. Pode-se começar em velocidade baixa, e ir acelerando conforme é possível. Segue link no youtube ilustrando as brincadeiras: https://www.youtube.com/watch?v=vZ6cFcPnuV8 Lembrando que todo o material e as regras podem ser adaptados conforme a realidade de cada aluno/a. Não esqueçam de enviar fotos ou vídeos ou relatos do que foi feito. 

SEMANA DO ARREMESSO

Semana

de
16/11

a
20/11

Você já parou para pensar em quantos esportes e modalidades esportivas o arremesso manual de bolas e implementos está presente? São muitos, desde os esportes coletivos, até as provas de atletismo. Pois esta semana, brincaremos de arremesso.

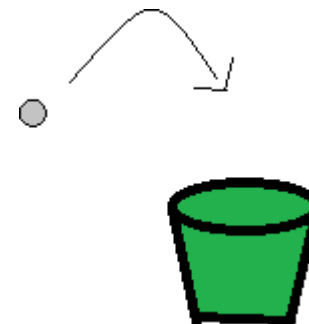
Materiais necessários:

- Bolas pequenas (de papel, de meia, de borracha etc.) ou tampinhas;
- Balde (vasilha ou pote grande);
- Caixa de ovo.

Pegue as bolas e se posicione a uma certa distância do balde (Você pode se afastar mais do balde conforme for ficando fácil), agora arremesse conforme a instrução:

- 1- Com a mão direita de baixo para cima;
- 2- Com a mão esquerda de baixo para cima;
- 3- Com a mão direita de cima para baixo;
- 4- Com a mão esquerda de cima para baixo;

Pratique quantas vezes quiser, chame o pessoal e desafie-os.



Agora utilizando uma caixa de ovos vazia como alvo (Você pode pintar e definir uma pontuação para cada área) no lugar do balde, repita a atividade anterior

Vídeo no youtube explicando a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VmIKwL4Afk>

Agora pesquise e responda:

- 1 - O arremesso está presente em quais modalidades esportivas? (Cite pelo menos 3)
- 2 - O que é mão dominante?
- 3 - Você teve dificuldade para realizar as atividades?

ATIVIDADE DE INGLÊS

Semana
de
9/11
a
13/11

Vamos falar de músicas em Inglês? Quem já estava no Auxiliadora nos anos anteriores, já participou da nossa apresentação " Cantando The Beatles"! Este ano com a pandemia, falaremos sobre "The Beatles" de forma diferente, menos atraente mas ainda interessante!
Agora vamos relembrar alguns fatos!



Exis
tem
livr
os,

filmes e diversos outros conteúdos com informações e curiosidades sobre o grupo.

A primeira apresentação dos Beatles aconteceu em Liverpool's Casbah Coffee, local tornou-se icônico por ser um marco do início do grupo legendário.

Depois do local Liverpool's Casbah Coffee, o outro marco foi o Cavern Club na Matthew Street. Com o sucesso da Banda, surgiu a palavra BEATLEMANIA, descrevendo o amor e interesse do povo pelos rapazes de Liverpool!

Bem, fatos importantes são inúmeros, quem tiver interesse pode pesquisar e depois me contar em áudio, os fatos que vocês mais gostaram.

Agora vamos prestar atenção aos exercícios pedidos!

Escreva o nome dos rapazes na ordem em que aparece na primeira imagem.

Acesse o link abaixo, escolha uma estrofe da música LOVE ME DO, copie a estrofe em seu caderno e depois faça um desenho para ilustrar a estrofe que você escolheu. Ah, esta música, foi o primeiro sucesso da Banda.

[The Beatles - Love Me Do \(Me Ame\) Legendado Português/Inglês 1#](#)



Aqui você vai ouvir um pouco mais de fatos interessantes sobre The Beatles, acesse ao link abaixo. Depois, eu posto para vocês, fotos minhas pela cidade de Liverpool, fazendo o circuito dos Beatles; lugares aonde eles moravam e tocavam. Aproveitem os Beatles e se alguém quiser gravar um vídeo cantando e mandar pra mim, eu vou amar. Eu sou fã deles!
I love The Beatles!



LINK [MIXTAPE | TOP 10 CURIOSIDADES SOBRE OS BEATLES](#)

Semana
de
16/11
a
20/11



Agora me fale qual fato você achou mais interessante? Quais integrantes da Banda já faleceram?

ATIVIDADE DE ARTE

Na Atividade de Arte dessa semana faremos uma Apreciação Musical e uma Apreciação Plástica (veremos imagens em movimento em uma Animação da Disney).

A Música que ouviremos é o Concerto para Piano e Orquestra n 2 de Shostakovich (compositor russo). Classificamos essa música como ERUDITA CONTEMPORÂNEA, isto é, do nosso tempo.

Com a Animação, veremos o Conto de Fadas O SOLDADINHO DE CHUMBO.

Não ouviremos palavras ou diálogos entre os personagens porém, isso não fará nenhuma falta, conseguiremos entender e nos emocionar com a história somente através da MÚSICA e da IMAGEM em movimento.

Para completar, criaremos o personagem principal do conto, o SOLDADINHO DE CHUMBO, usando um ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, Colagem com vários tipos de papéis, Canetinhas e Tintas para quem as tiver em casa no momento. Precisaremos também de COLA bastão ou líquida, e é claro, nossa criatividade

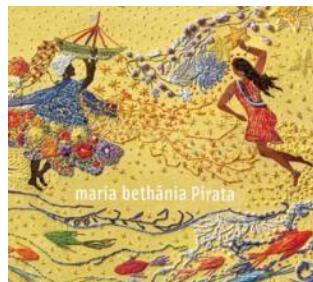
Semana
de
16/11
a
20/11

Novamente faremos ARTE usando o contorno da nossa MÃO, dessa vez criaremos a cabeça de um GALO. Para isso vamos contornar uma de nossas mãos com os dedos bem abertos. Em seguida vamos fazer como se fosse um segundo POLEGAR logo abaixo do primeiro. Esses POLEGARES duplos serão o BICO do GALO, que poderá ser pintado de Laranja, e vamos colocar debaixo deles a BARBELA do GALO na cor Vermelha. Os outros dedos serão a CRISTA do GALO, que poderão ser pintados também de Vermelho.

A cor do GALO vocês podem escolher (amarelo, marrom claro ou escuro ou mesmo branco). Para essa atividade vamos usar a folha de papel no sentido VERTICAL (em pé), assim poderemos fazer o nosso Galo com um pescoço bem longo se fizermos o contorno da MÃO na parte de cima da folha. Como sempre repito, caprichem na pintura mantendo sempre o mesmo sentido do movimento da mão, podendo usar lápis de cor ou giz de cera e canetinhas para o contorno.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR "Santos a Luz da Leitura"

Acessar o link abaixo, ouvir com atenção e em seguida fazer uma reprodução (Desenho) que retrate a canção.



<https://www.youtube.com/watch?v=ÿtCEw77GÄÿE>