



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA, B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussiara Santos

PERÍODO DE 09/11/2020 A 20/11/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
09/11	Caderno	Sondagem de Hipótese de Escrita.	O adulto que estiver orientando a criança, pedirá para que ela construa o cabeçalho no caderno (nome da escola, nome do aluno, ano e professora). Em seguida pedirá para que ela escreva da melhor forma que conseguir as seguintes palavras e frase: 1- SOBRANCELHA, 2- CABEÇA, 3-BARRIGA, 4-ORELHA, 5-PERNA, 6-BRAÇO, 7-DEDO, 8-PÉ, 10-MÃO. FRASE:O MENINO MACHUCOU O PÉ. Atenção! Essa atividade é imprescindível que a criança realize sozinha, sem nenhuma interferência. L.P.
	Folha impressa	13 Meios de Comunicação: ligue-ligue	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. L.P./C.M./E.R.
10/11	81	13.5 1.A.B.C.	APRENDENDO SOBRE O QUILOGRAMA (KG) E O GRAMA (G) O adulto que estiver orientando a criança deverá

			<p>conversar com ela sobre alimentos que podem ser comprados por peso, como por exemplo: feijão, arroz, açúcar, carne, entre outros.</p> <p>E ainda, perguntar o que elas já sabem sobre esse tema. Escutá-las sobre os seus conhecimentos.</p> <p>Só após, siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário.</p> <p>Mat./C.M.</p>
	Folha impressa	Avaliativa	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor maneira que conseguir e ajude-a sempre que for solicitado.</p> <p>L.P.</p>
11/11	Ciências 14	Imagens antigas da internet	<p>O adulto que estiver orientando a criança deve realizar a leitura compartilhada do texto "Imagens antigas na internet" e incentivá-la para observar a imagem apresentada no texto. Em seguida, a criança deve procurar no texto as seguintes palavras: MELHORAR, MODIFICAM, BIBLIOTECA, ALIMENTOS, CONSTROEM E PESSOA e pintá-los de verde ou azul.</p> <p>Hist./Ciênc./C.M./E.R.</p>
	84	14.1 1.A.B.C. 2.A.B.C.	<p>JOGOS E CÁLCULOS</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário.</p> <p>Mat./L.P.</p>
12/11	Folha Impressa	Avaliativa	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor maneira que conseguir e ajude-a sempre que for solicitado.</p> <p>Mat.</p>
	Folha Impressa	14 Loteria do Saber	<p>Converse com a criança sobre o "som" que algumas letras possuem como por exemplo, nas seguintes palavras: cadeira, tesoura, espantalho, capacete, telefone. Em seguida, siga o que está sendo solicitado na proposta da atividade, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir,</p>

			orientando-a quando necessário.
13/11	85	14.2	NÚMEROS... 100, 101, 102, 103, 104, 105... Vamos pensar sobre eles? Siga o que está sendo solicitado na proposta do livro, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Mat.
	Geografia 23	Enviando cartas	Siga o que está sendo solicitado na proposta do livro, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a sempre que necessário. Geo./C.M./Hist.
16/11	Conteúdo Multimídia	Livro: Menina Bonita do Laço de Fita (Ana Maria Machado)	O adulto que estiver auxiliando a criança deve propiciar a esta, a leitura da história "Menina Bonita do Laço de Fita" que será disponibilizada no grupo-classe. L.P./Hist./E.R./C.M.
	Folha impressa	15 Leitura e interpretação de texto: Menina Bonita do Laço de Fita	O adulto que estiver auxiliando a criança deve dar continuidade à atividade anterior, seguindo o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. É muito importante que o adulto faça a leitura do texto juntamente com a criança. L.P./Hist./E.R.
17/11	Folha impressa/Caderno	16 Leitura de texto informativo: Consciência Negra	O adulto que estiver auxiliando a criança deve fazer a leitura compartilhada do texto. Após, conversar com a mesma explicando-lhe a importância do assunto. Então, deve orientar a criança a fazer no caderno, o cabeçalho e após, recortar adequadamente o texto e colá-lo. L.P./C.M. /Hist./E.R.
	Folha impressa	17 A influência africana na cozinha brasileira	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. L.P./Hist./E.R.
18/11	86	14.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta da

		1.A.B. 13. 3	atividade do livro, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, auxiliando-a quando for necessário. Mat.
	História 37	Você não vive só	O adulto que estiver orientando a criança, deve conversar sobre a relação de parentesco: como por exemplo, O que são parentes? O que significa ter parentesco? É importante que compreendam que parentes são pessoas que pertencem a mesma família. Após essa conversa, siga o que está sendo solicitado na proposta da atividade do livro, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Hist./L.P.
19/11	Língua Portuguesa 42	4.5.6.	ORDEM ALFABÉTICA No livro é solicitado que o aluno escreva o nome dos colegas de classe. Mas, iremos usar os nomes de pessoas da família(pais, avós, irmãos, primos, entre outros). Siga o que está sendo solicitado na proposta do livro, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a sempre que necessário. L.P./Hist.
	Folha impressa	18 Noções de Multiplicação	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Mat.
20/11		Feriado	Dia da Consciência Negra.