

## PREFEITURA DE SANTOS



### Secretaria de Educação



UME: DR NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: PRÉ A - B - C - D

PROFESSOR(ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATÁLIA, SUZETE, JUVANETE (AEE), CLAUDIA (Mediadora), RENATA (AEE) e ROBERTA (Mediadora).

**PERÍODO DE 03 a 06 DE NOVEMBRO.**

**1ª ATIVIDADE:** CANTE! MOVIMENTE-SE! CANTE! MOVIMENTE-SE! CANTE!

OBJETIVO: Conhecer diferentes manifestações artísticas e culturais, assistindo as apresentações de música, dança, entre outras, com respeito e valorização pela diversidade cultural.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:

ASSISTA AO VÍDEO NO LINK: <https://youtu.be/0GnmJ11isg> e

<https://youtu.be/AUIdGVULiIc>

OU SE NÃO PUDEER CANTE A MÚSICA A SEGUIR COM A CRIANÇA.

#### MINHOQUINHA

UMA MINHOQUINHA FAZ  
GINASTIQUINHA  
DUAS MINHOQUINHAS FAZEM  
GINASTIQUINHA  
TRÊS MINHOQUINHAS FAZEM  
GINASTIQUINHA  
QUATRO MINHOQUINHAS FAZEM  
GINASTIQUINHA  
CINCO MINHOQUINHAS FAZEM  
GINASTIQUINHA  
UM MINHOCÃO FAZ GINASTICÃO  
UM MINHOCÃO FAZ GINASTICÃO

SEIS MINHOQUINHAS FAZEM  
GINASTIQUINHA  
SETE MINHOQUINHAS FAZEM  
GINASTIQUINHA  
OITO MINHOQUINHAS FAZEM  
GINASTIQUINHA  
NOVE MINHOQUINHAS FAZEM  
GINASTIQUINHA  
DEZ MINHOQUINHAS FAZEM  
GINASTIQUINHA  
UM MINHOCÃO FAZ GINASTICÃO  
UM MINHOCÃO FAZ GINASTICÃO.

**DESAFIO**

TENTE ACOMPANHAR A MÚSICA E OS MOVIMENTOS NESSE RITMO: <https://youtu.be/zsSbtIz V4A>

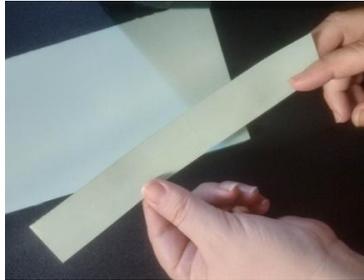
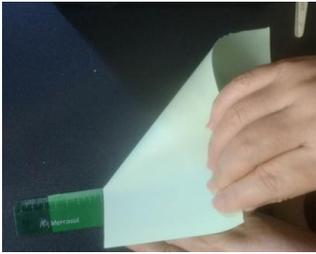
ESTAMOS ANSIOSOS PARA VER OS SEUS VÍDEOS E FOTOS

## 2ª ATIVIDADE: CORRIDA DA MINHOCA

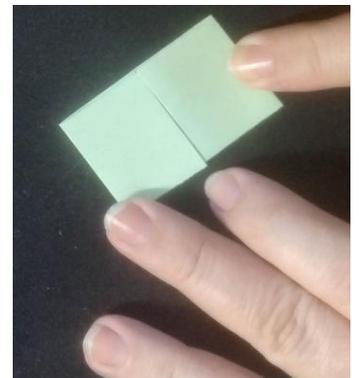
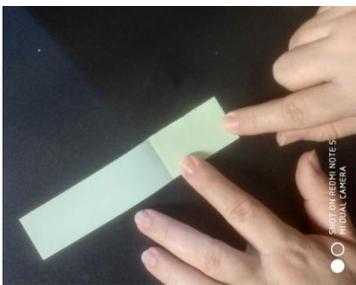
OBJETIVO: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em atividades artísticas, expressando-se por meio de diferentes linguagens. Coordenar suas habilidades manuais em situações diversas.

AGORA VOCÊ VAI PRECISAR DE FOLHA DE SULFITE OU UMA FOLHA DO CADERNO DE DESENHO. DOBRE A FOLHA AO MEIO E CORTE COM UMA RÉGUA MESMO. RESERVE OU DEIXE A METADE DA FOLHA PRESA AO CADERNO.

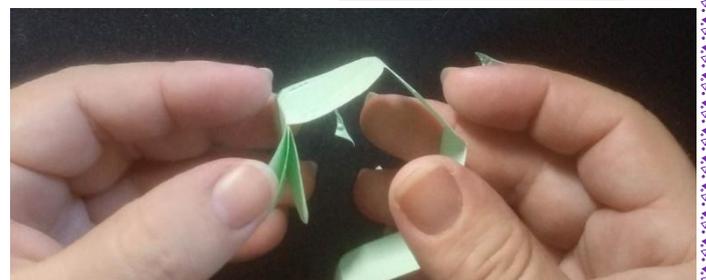
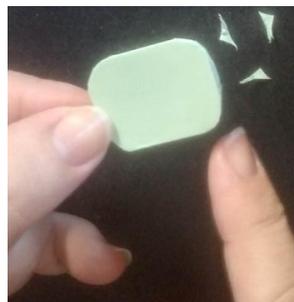
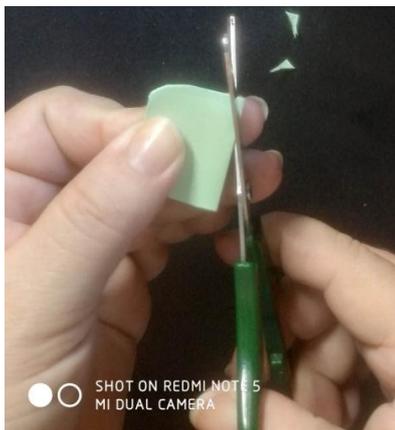
CORTE UMA PARTE DA FOLHA USE COMO MEDIDA A LARGURA DA RÉGUA.



DOBRE COMO NA FOTO AO LADO, APERTE BEM E ABRA.



DOBRE AO MEIO, E AO MEIO DE NOVO. O OUTRO LADO TAMBÉM. FECHÉ AO MEIO.

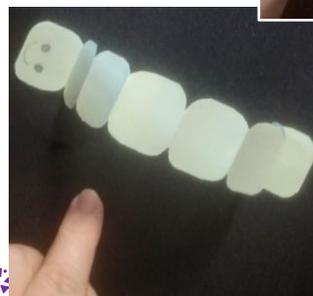


ARREDONDE AS PONTAS COM ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

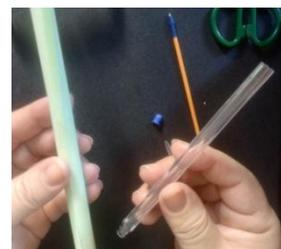
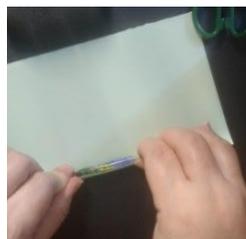
FAÇA UMA CARINHA SE QUISER.



ABRA CUIDADOSAMENTE AS DOBRAS DA MINHOCINHA. ELA DEVE FICAR NO FORMATO DE UMA PONTE.



COM O RESTANTE DA FOLHA ENROLE NUM LÁPIS FORMANDO UM CANUDINHO, COLE. OU ARRUME UM TUBINHO DA CANETA OU UM CANUDO MESMO.



Fonte: fotos realizadas pela profª Cynthia em 10/2020.

ASSOPRE A MINHOCA COM O CANUDINHO PARA FAZÊ-LA ANDAR. APOSTE UMA CORRIDA COM SEUS FAMILIARES OU BRINQUE SOZINHO, PROCURANDO MELHORAR SEU TEMPO.

### 3ª ATIVIDADE:

## ESCRITA ESPONTÂNEA

**OBJETIVO:** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (espontânea), ampliando possibilidades de comunicação e expressão.

CONTINUANDO EM UMA FOLHA RESERVADA OU NO CADERNO, VAMOS ESCREVER COM ATENÇÃO E CAPRICO, DO JEITO QUE VOCÊ CONSEGUIR, OUTRAS PALAVRAS INICIADAS COM O MESMO SOM DE **MINHOCA**.

QUER UMA DICA? OLHE O QUADRO ABAIXO E IDENTIFIQUE QUAIS FIGURAS COMEÇAM COM O MESMO SOM DE MINHOCA.



Fonte: imagens e figuras retiradas do clip-art do Windows.

NÃO SE ESQUEÇA DE POSTAR NO GRUPO DO FACEBOOK!

#### ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

-ACOMPANHAR O ALUNO PONTUALMENTE E AUXILIAR QUANDO HOUVER NECESSIDADE NO MANUSEIO DE OBJETOS QUE SERÃO USADOS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.