



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 03/11/2020 A 13/11/2020

NOME : \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**DIA 03/11**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**"COOPERAÇÃO"**

OLÁ! NAS PRÓXIMAS ATIVIDADES, FAREMOS BRINCADEIRAS COOPERATIVAS. ALGUMAS VEZES, APENAS TRABALHANDO EM EQUIPE CONSEGUIMOS ATINGIR NOSSO OBJETIVO... E É ASSIM QUE REALIZAREMOS NOSSAS PRÓXIMAS ATIVIDADES.

VAMOS COMEÇAR?

VOCÊ PRECISARÁ DE UMA GARRAFA, UMA CANETA OU LÁPIS E UM PEDAÇO DE BARBANTE PARA CADA PARTICIPANTE E DE, NO MÍNIMO, 2 PESSOAS PARA A ATIVIDADE... MAS, QUANTO MAIS PESSOAS PARTICIPAREM, MAIS DIVERTIDO SERÁ. O BARBANTE PODE SER SUBSTITUÍDO POR CADARÇO, FITILHO, LINHA, ETC.

VOCÊ DEVERÁ AMARRAR UM DOS LADOS DOS BARBANTES NA PONTA DA CANETA. APÓS ISSO, CADA UM SEGURARÁ NA OUTRA PONTA DO BARBANTE, AFASTANDO-SE, DEIXANDO A CANETA PENDURADA.

VOCÊS DEVERÃO COLOCAR A GARRAFA NO MEIO, EMBAIXO DA CANETA. AGORA, SEGURANDO NA PONTA DO BARBANTE, DEVERÃO COLOCAR A CANETA DENTRO DA GARRAFA.

ISSO NÃO É UMA DISPUTA! VÁ COM CALMA! VOCÊ SÓ CONSEGUIRÁ ATINGIR O OBJETIVO COM A COOPERAÇÃO DE SEU AMIGO!

## ARTES

Vamos fazer algumas atividades práticas, colocando a mão na massa e depois tirar uma foto bem bonita para professora ver?

→ A primeira é bem simples:

Fazendo MASSINHA CASEIRA

Vamos fazer uma massinha com ingredientes que temos em casa?

Como fazer massinha de modelar caseira de farinha de trigo

Receita:

2 copos de farinha de trigo

1/2 copo de sal

1 copo de água

1 colher de chá de óleo

Corante alimentício (ou 1 pacote de suco em pó da cor desejada)

Modo de fazer:

Em uma tigela grande, misture bem todos os ingredientes secos. Em seguida, adicione a água aos poucos e amasse bem. Adicione o óleo e misture bem novamente. Por fim, pingue algumas gotas do corante alimentício (ou o suco em pó da cor desejada) e amasse até a cor da massinha se tornar homogênea. Guarde em um saco plástico ou um vidro bem tampado.

Nos vídeos abaixo temos algumas possibilidades de massinha caseira, veja qual se encaixa melhor nos ingredientes que você tem em casa e mãos à obra!

Massinha Caseira para Crianças (ingredientes comestíveis):

<https://www.youtube.com/watch?v=3Dw40ktkVI8>

Massinha de Modelar - Receita, Como fazer:

<https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg>

Como Fazer Massinha de Modelar sem corante, tipo Play Doh:

<https://www.youtube.com/watch?v=JP9xthOrMTU>

 Que tal ouvir uma música enquanto fazemos nossa massinha?

HELLO GODDBYE | BPC CLIPS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rib2FUmmgCk&list=PLXbFp1E60kbq5JFjmQVJSMD7BpOKYqotv&index=15>

 Agora é só tirar uma foto e postar no grupo da sala, ok?

 Dica: Você pode guardar a massinha em um potinho com tampa e ela vai durar muitos dias, assim você poderá brincar sempre que quiser, legal né?

**DIA 04/11**

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Letra M - Vamos cantar e escrever?

Oriente a criança a assistir ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=TPgAXH6cEDg>

Leitura do poema e palavras. A seguir, copiar apenas as palavras que estão em coluna.

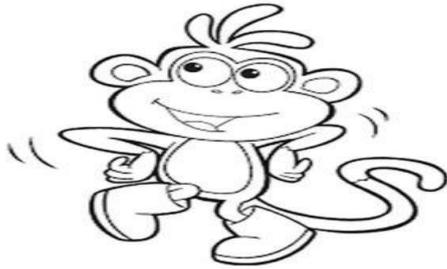
Escola: _____	Turma: _____	ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Data: _____		
Aluno: _____		

**FICHA DE LEITURA - M**

**Macaco Foi À Feira**

macaco foi à feira  
não tinha o que comprar  
comprou uma cadeira  
pra comadre se sentar

a comadre se sentou  
a cadeira esborrachou  
tadinha da comadre  
foi parar no corredor



MAMÃE	MELÃO	MENINO
MÚSICA	MEL	MINGAU
MAMÃO	MACACO	MALVADO
MOÇA	MOEDA	MORDIDA
MENINA	MALETA	MODA
MAGIA	MÃO	MEDO
MEIA	MELANCIA	MENTIRA
MARTELO	MULHER	MOCHILA

Orientar a leitura em voz alta das palavras e fazer as atividades que são pedidas:

Escola: \_\_\_\_\_ | Disciplina: \_\_\_\_\_ | **indagação.com.br**  
 Professor (a): \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ano | Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 Aluno (a): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE**

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA. **LETRA M**

	MORANGO BANANA MARMELO		MOLA MALA MOTO
	ESQUILO MALETA MACACO		MAÇÃ LARANJA MELÃO
	MALA MAPA MACA		MORDIDA MORCEGO MACACO
	MALA BALA FALA		CASA ROSA MESA
	COLA BOLA MOLA		MELÃO MAMÃO LIMÃO

[www.indagacao.com.br](http://www.indagacao.com.br) - Site Indagação

**MATEMÁTICA** - Incentivar a criança a resolver problemas e a contar. Utilize tampinhas, grão de milho ou feijão. Estudar de forma lúdica diverte e possibilita aprendizagem.

Situação Problema: Adição Subtração

NOME: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ADICÃO**

FAÇA AS SOMAS DOS DADOS E RESOLVA AS ADIÇÕES.

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

SOIESCOLA.COM

Aluno: \_\_\_\_\_

## Probleminhas

1. O PAI DE PEDRO TINHA 6 CANETAS E NO DIA DOS PAIS GANHOU MAIS 1. QUANTAS CANETAS ELE TEM AGORA? DESENHE, CONTE E COMPLETE O QUADRINHO:

TINHA

GANHOU

TEM AGORA

2. PEDRO QUERIA DAR UM PRESENTE QUE CUSTAVA R\$3,00, MAS PERDEU R\$1,00. COM QUANTOS REAIS PEDRO FICOU AGORA? COMPLETE O QUADRINHO COM DESENHOS.

TINHA

GANHOU

TEM AGORA

**DIA 05/11**

**INGLÊS**

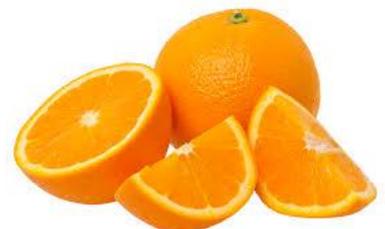
DESENHE DE ACORDO COM AS QUANTIDADES:

ONE ICE CREAM

THREE APPLES

FIVE COOKIES

TWO ORANGES



DIA 06/11

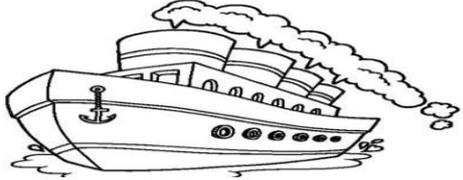
LÍNGUA PORTUGUESA - Leitura Letra N

Orientar a leitura e cópia dos versos e das palavras, no caderno.

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCAÇÃO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

**FICHA DE LEITURA - N**

O N está no **n**ávio  
no **n**ovelo e no **n**inho  
na **n**uvem e na **n**avalha  
no **n**ariz e na **N**atália.



NATAL	NOTA	NOVE
NOVELO	NATURAL	NUBLADO
NOME	NATAÇÃO	NINHO
NARIZ	NOBRE	NUCA
NOITE	NATA	NEBLINA
NUVEM	NOVELA	NETO
NEVE	NÚMERO	NOZES
NERVOSO	NATUREZA	NULO

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO OS PEDACINHOS

NE - NA - NI - NO - NU

- ve
- nar
- nho
- to
- vela
- riz
- ta
- me
- blado
- tureza
- tritivo

- tal
- nê
- ve
- vio
- vem
- rigudo
- ra
- va
- mero
- cional
- vo



## MATEMÁTICA - "Adição e Subtração"

Orientar a criança a juntar e somar. Orientar a subtrair. Utilize tampinhas, pedrinhas, grãos, lápis, figurinhas, a fim de que ocorra a aprendizagem.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

PINTE CADA MAÇÃ DE ACORDO COM O RESULTADO DA ADIÇÃO:

5+5    6+2    4+2

5+1    4+4    7+3

8+2    5+3

3+3

10  
8  
6

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

**MATEMÁTICA**

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

8-2    7-6    2-1    1-1    4-3

9-4    5-3    6-5    3-2    4-2

8-6    9-5    5-4    4-1    7-7

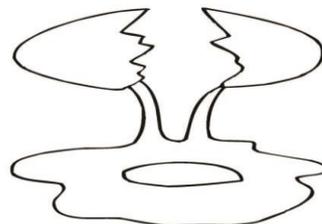
DIA 09/11

## LÍNGUA PORTUGUESA - Leitura - Letra O

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### LETRA O

Tem na oca e nos óculos,  
tem no ouro e no osso.  
Vem na ostra e nas  
ondas,  
duas vezes vem no  
almoço...  
ABC da Mônica



OVO	ÓTIMO	OUVIDO	OLHAR
ONZE	OUVIDO	OCUPADO	OUTRO
OURO	ORAÇÃO	OPINIÃO	OÁSIS
ONDA	ORVALHO	OCA	OBRA
OVELHA	OITO	OLÁ	ODIAR
ÔNIBUS	OUTONO	ORLA	OFERTA

**MATEMÁTICA** - Oriente a criança a resolver as situações de soma e subtração.

- Resolva as situações-problema abaixo:

Isadora tinha  .	
Ela ganhou mais  .	
Quantas saias ela tem agora?	
<b>Fato</b> ___ + ___ = ___	<b>Resposta</b> Isadora tem agora ___ saias.
Felipe tem  azuis.	
Ele tem mais  de outras cores. Quantas camisetas tem Felipe no total?	
<b>Fato</b> ___ + ___ = ___	<b>Resposta</b> Felipe tem agora ___ saias.
Emily tem  e  .	
Quantos brinquedos ela tem no total?	
<b>Fato</b> ___ + ___ = ___	<b>Resposta</b> Ela tem no total ___ brinquedos.

- Resolva as adições:

 $\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

**DIA 10/11**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

“COOPERAÇÃO”

OLÁ! NAS PRÓXIMAS ATIVIDADES, FAREMOS BRINCADEIRAS COOPERATIVAS. ALGUMAS VEZES, APENAS TRABALHANDO EM EQUIPE CONSEGUIMOS ATINGIR NOSSO OBJETIVO... E É ASSIM QUE REALIZAREMOS NOSSAS PRÓXIMAS ATIVIDADES.

FOI FÁCIL A ATIVIDADE ANTERIOR ? ENTÃO AGORA DEIXAREMOS MAIS DIFÍCIL, OK? FAREMOS MAIS DUAS RODADAS!

NA PRIMEIRA VOCÊS DEVERÃO ESTAR SENTADOS E DE COSTAS PARA COLOCAR A CANETA DENTRO DA GARRAFA... DEPOIS, DEVERÃO AMARRAR O BARBANTE EM UM DOS DEDOS.

**ARTES**

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR.

DIA 11/11

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Leia " Viva os animais" com a criança e incentive a leitura individual, em voz alta. Em seguida, fazer a atividade.

**VAMOS CANTAR?**

**CIRCULE A LETRA N NAS PALAVRAS DA POESIA:**

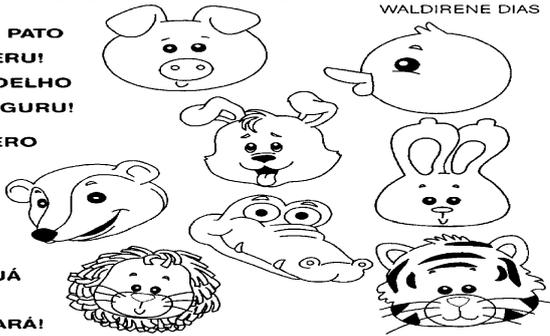
**VIVA OS ANIMAIS!**

WALDIRENE DIAS

P DE PORCO E DE PATO  
DE PAVÃO E DE PERU!  
C DE CÃO E DE COELHO  
DE CAVALO E CANGURU!

Q DE QUERO-QUERO  
Q DE QUATI,  
J DE JIBOIA  
JACARÉ E JAVALI!

T DE TOURO  
TIGRE E TAMANDUÁ  
L DE LEOPARDO  
LEÃO E LOBO GUARÁ!



A) QUANTOS ANIMAIS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA:

P:   
C:   
Q:

J:   
T:   
L:

Ler com a criança as palavras com as diversas famílias silábicas para fazer a cruzadinha:

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

COMPLETE A CRUZADINHA BUSCANDO O NOME DAS FIGURAS NO BANCO DE PALAVRAS.

BANANA - MELANCIA - MANGA - LARANJA  
MORANGO - PITANGA - NOZ - TANGERINA

Educação e Transformação

**MATEMÁTICA** - Faça com a criança a soma dos números. Utilize alguns objetos para completar e somar ao final.

Escola: _____	
Data: _____	Turma: _____
Aluno: _____	
<b>TREINANDO ADIÇÃO</b>	
1. $2 + 7 =$	9. $3 + 7 =$
2. $2 + 8 =$	10. $4 + 1 =$
3. $3 + 1 =$	11. $4 + 2 =$
4. $3 + 2 =$	12. $4 + 3 =$
5. $3 + 3 =$	13. $4 + 4 =$
6. $3 + 4 =$	14. $4 + 5 =$
7. $3 + 5 =$	15. $4 + 6 =$
8. $3 + 6 =$	

**DIA 12/11**

**INGLÊS**

Review - Videos

Assista aos vídeos e pratique a pronúncia:

"The Family";

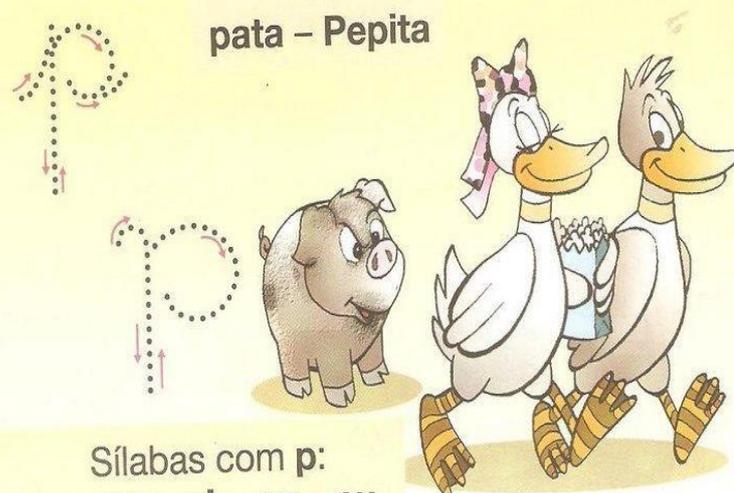
"Food";

DIA 13/11

LÍNGUA PORTUGUESA - Incentivo à Leitura

Pedir à criança para ler os textos em voz alta:

**pata - Pepita**



**Pepe e Pepita**

Pepita é uma pata,  
pata aqui, pata acolá.  
Com o Pepe, pato alegre,  
pulam e dançam sem parar.

Pepita faz folia  
com o pato brincalhão.  
E depois come a pipoca  
do porquinho comilão!

Música — Senhora dona  
Sancha

Sílabas com p:  
**pa - pe - pi - po - pu**

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

  
www.amorenaescola.com.br

**MELODIA DA LETRA P (A BARATA NA CARECA DO VOVÔ)**  
ISABEL CRISTINA S. SOARES

**EU VI A LETRA P  
NA PANELA DO VOVÔ  
JUNTOU-SE COM O A  
E O PA ASSIM FORMOU  
O P COM E É PE  
O P COM I É PI  
O P COM O É PO  
O P COM U É PU  
AGORA É A FAMÍLIA  
DO PA, PE, PI, PO, PU } BIS**



LEIA AS PALAVRAS.

PATO - PANELA - PIÃO - PENA -  
PINO - PIPOCA - POÇO - PUDIM -  
PORCO - PULSEIRA - POMADA - PIPA -  
PAPAGAIO - POLVO - PIADA - POTE



333 • EDUCAÇÃO • UDE • 21

Oriente a criança a juntar as sílabas e formar palavras. Em seguida, incentive a leitura e leia junto as palavras formadas.

MONTE AS PALAVRAS:

PE	+	NA	=		MA	+	PA	=	
PA	+	TO	=		PI	+	CO	=	
PA	+	TA	=		PI	+	CA	=	
PI	+	NO	=		PE	+	LE	=	
PO	+	TE	=		O	+	PA	=	
PE	+	LO	=		E	+	PA	=	
PE	+	LA	=		PE	+	DE	=	

### MATEMÁTICA

Oriente a criança a somar e subtrair. Em seguida, pintar o retângulo com o resultado correspondente:

2	10	4	8
16	11	9	12
3	6		

$7 + 5 =$	<input type="text"/>	$5 + 5 =$	<input type="text"/>
$10 - 6 =$	<input type="text"/>	$2 + 4 =$	<input type="text"/>
$10 - 8 =$	<input type="text"/>	$6 - 3 =$	<input type="text"/>
$8 + 8 =$	<input type="text"/>	$10 - 2 =$	<input type="text"/>
$4 + 5 =$	<input type="text"/>	$4 + 7 =$	<input type="text"/>