



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ADRIANA / SIMONE

PERÍODO DE 03/11/2020 a 13/11/2020

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

DIA 03/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

"COOPERAÇÃO"

OLÁ! NAS PRÓXIMAS ATIVIDADES, FAREMOS BRINCADEIRAS COOPERATIVAS. ALGUMAS VEZES, APENAS TRABALHANDO EM EQUIPE CONSEGUIMOS ATINGIR NOSSO OBJETIVO... E É ASSIM QUE REALIZAREMOS NOSSAS PRÓXIMAS ATIVIDADES.

VAMOS COMEÇAR?

VOCÊ PRECISARÁ DE UMA GARRAFA, UMA CANETA OU LÁPIS E UM PEDAÇO DE BARBANTE PARA CADA PARTICIPANTE E DE, NO MÍNIMO, 2 PESSOAS PARA A ATIVIDADE... MAS, QUANTO MAIS PESSOAS PARTICIPAREM, MAIS DIVERTIDO SERÁ. O BARBANTE PODE SER SUBSTITUÍDO POR CADARÇO, FITILHO, LINHA.

VOCÊ DEVERÁ AMARRAR UM DOS LADOS DOS BARBANTES NA PONTA DA CANETA. APÓS ISSO, CADA UM SEGURARÁ NA OUTRA PONTA DO BARBANTE, AFASTANDO-SE, DEIXANDO A CANETA PENDURADA.

VOCÊS DEVERÃO COLOCAR A GARRAFA NO MEIO, EMBAIXO DA CANETA.

AGORA, SEGURANDO NA PONTA DO BARBANTE, DEVERÃO COLOCAR A CANETA DENTRO DA GARRAFA.

ISSO NÃO É UMA DISPUTA!!! VÁ COM CALMA!

VOCÊ SÓ CONSEGUIRÁ ATINGIR O OBJETIVO COM A COOPERAÇÃO DE SEU AMIGO.

ARTES

Vamos fazer algumas atividades práticas, colocando a mão na massa e depois tirar uma foto bem bonita para professora ver?

→ A primeira é bem simples:

Fazendo MASSINHA CASEIRA

Vamos fazer uma massinha com ingredientes que temos em casa?
Como fazer massinha de modelar caseira de farinha de trigo.

Receita:

2 copos de farinha de trigo

1/2 copo de sal

1 copo de água

1 colher de chá de óleo

Corante alimentício (ou 1 pacote de suco em pó da cor desejada)

Modo de fazer:

Em uma tigela grande, misture bem todos os ingredientes secos. Em seguida, adicione a água aos poucos e amasse bem. Adicione o óleo e misture bem novamente.

Por fim, pingue algumas gotas do corante alimentício (ou o suco em pó da cor desejada) e amasse até a cor da massinha se tornar homogênea. Guarde em um saco plástico ou um vidro bem tampado.

Nos vídeos abaixo temos algumas possibilidades de massinha caseira, veja qual se encaixa melhor nos ingredientes que você tem em casa e mãos à obra!

Massinha Caseira para Crianças (ingredientes comestíveis):

<https://www.youtube.com/watch?v=3Dw40ktkVI8>

Massinha de Modelar - Receita, Como fazer:

<https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg>

Como Fazer Massinha de Modelar sem corante, tipo Play Doh:

<https://www.youtube.com/watch?v=JP9xthOrMTU>

🔊🎵 Que tal ouvir uma música enquanto fazemos nossa massinha?

HELLO GODDBYE | BPC CLIPS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rib2FUmmgCk&list=PLXbFp1E60kbq5JFjmQVJSMD7BpOKYqotv&index=15>

📷 Agora é só tirar uma foto e postar no grupo da sala, ok?

💡 Dica: Você pode guardar a massinha em um potinho com tampa e ela vai durar muitos dias, assim você poderá brincar sempre que quiser, legal né?

DIA 04/11

CADERNO - ATIVIDADE: SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO SISTEMA MONETÁRIO:

Leia, resolva e marque a resposta certa:

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.

 42 REAIS	 40 REAIS	 12 REAIS
---	---	--

A) Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

☐ O carrinho e a bola.

☐ A boneca e a bola.

☐ O carrinho e a boneca.

B) Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

☐ 70 reais.

☐ 60 reais.

☐ 80 reais.

C) Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

☐ 10 reais.

☐ Não terá troco a receber.

☐ 20 reais.

D) José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã. Quanto falta para poder comprar a bola?

☐ 1 real.

☐ 2 reais.

☐ 3 reais.

CADERNO - COMPLETAR TABELA IDENTIFICANDO O GÊNERO MASCULINO E FEMININO:

Escreva as palavras abaixo nos quadros corretos.

GATO	PROFESSORA	HEROÍNA
CAMPEÃO	BOI	GALINHA
GATA	GALO	ATOR
MENINO	MENINA	VACA
CAMPEÃ	PROFESSOR	HERÓI
		ATRIZ



MASCULINO



FEMININO

DIA 05/11

INGLÊS - "Food"

Passar as comidas para o caderno e colocar a tradução. Gravar um áudio ou vídeo do vocabulário.

DESENHE O QUE SE PEDE:

FIVE ORANGES	TWO ICE CREAMS	FOUR APPLES	THREE COOKIES	ONE BANANA



DIA 06/11

LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER - PÁG: 103

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

ATIVIDADE 17.4

QUANDO NÃO HÁ MOVIMENTO NA FLORICULTURA, CECÍLIA E SEU PAI BRINCAM DE JOGAR DADOS.

CECÍLIA JOGOU OS DADOS E FALOU: O RESULTADO DA SOMA DOS PONTOS É 12.



1 VOCÊ ACHA QUE ELA ACERTOU?

SEU JOSÉ EXPLICOU QUE ELA PODE REGISTRAR ESSA JOGADA ASSIM:

$$4 + 5 + 3 = 12$$

2 FAÇA O REGISTRO DE CADA UMA DAS SITUAÇÕES ABAIXO E DETERMINE O TOTAL DE PONTOS OBTIDOS EM CADA UMA.

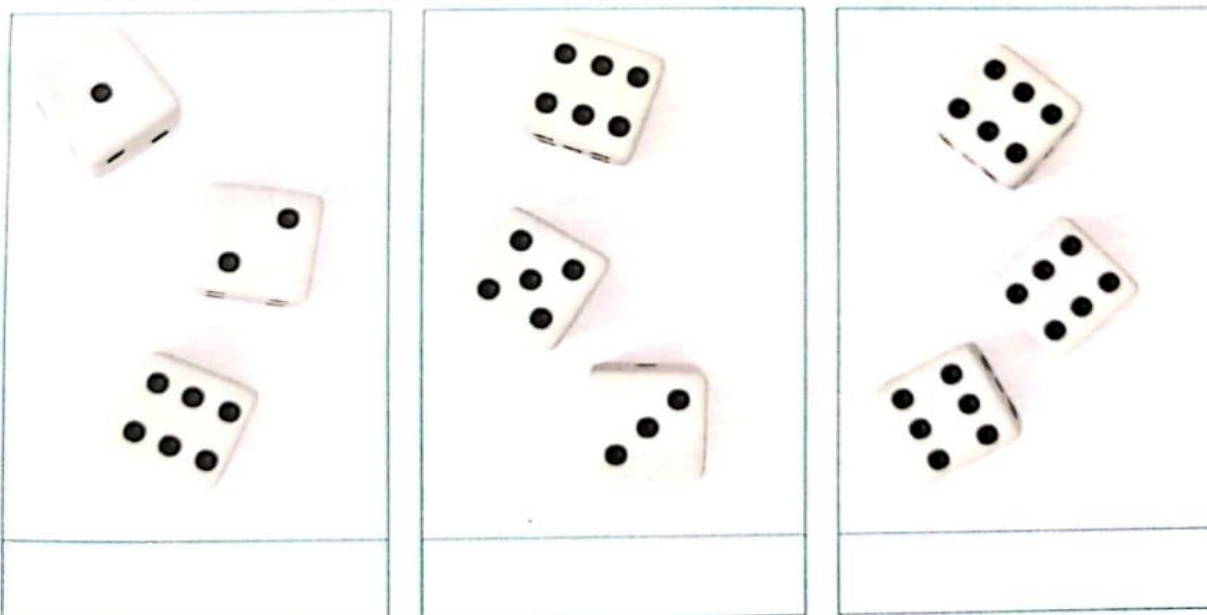
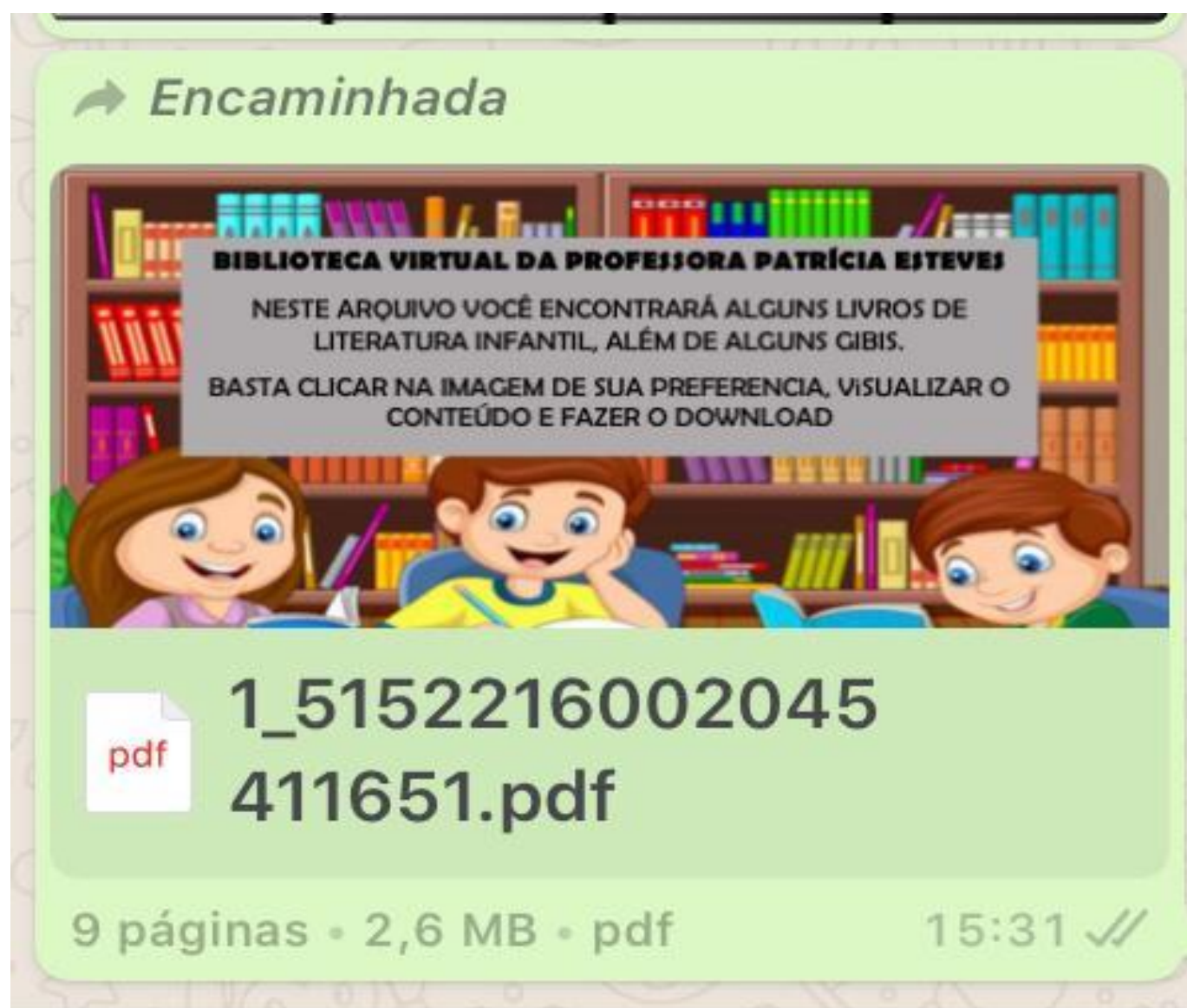


Foto: GRM

CADERNO - Atividade: ESCOLHA UM LIVRO OU UM GIBI E FAÇA A LEITURA DO MESMO, ENVIANDO ÁUDIO DESSA LEITURA PARA A PROFESSORA NO GRUPO DE WHATS APP.

<https://drive.google.com/file/d/1QVtbMWWD0JLIwHFcgv4uocDxDUnyeEwR/view?usp=sharing>



DIA 09/11

CADERNO - Atividade: RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES.

QUAL É O RESULTADO?



A
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

B
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

C
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

D
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

E
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

F
$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

G
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

H
$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

I
$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

J
$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

K
$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

L
$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

AULA SÍNCRONA

CIÊNCIAS: "O DIA E A NOITE"

Atividade: ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DE ONDE VEM O DIA E A NOITE. PARTICIPAR DO MOMENTO SÍNCRONO COM A PROFESSORA.



https://youtu.be/Nux_3PVdo9U

DIA 10/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

"COOPERAÇÃO"

OLÁ! NAS PRÓXIMAS ATIVIDADES, FAREMOS BRINCADEIRAS COOPERATIVAS. ALGUMAS VEZES, APENAS TRABALHANDO EM EQUIPE CONSEGUIMOS ATINGIR NOSSO OBJETIVO... E É ASSIM QUE REALIZAREMOS NOSSAS PRÓXIMAS ATIVIDADES.

FOI FÁCIL A ATIVIDADE ANTERIOR ? ENTÃO AGORA DEIXAREMOS MAIS DIFÍCIL, OK? FAREMOS MAIS DUAS RODADAS!

NA PRIMEIRA VOCÊS DEVERÃO ESTAR SENTADOS E DE COSTAS PARA COLOCAR A CANETA DENTRO DA GARRAFA... DEPOIS, DEVERÃO AMARRAR O BARBANTE EM UM DOS DEDOS.

ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 11/11

EMAI / LER E ESCREVER - PÁG 104 - Atividade: 17.5

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

ATIVIDADE 17.5

COM O JOGO DE DADOS, CECÍLIA JÁ CONHECE ALGUMAS ADIÇÕES. AGORA ELA QUER CONSTRUIR UMA TABELA PARA FACILITAR NA MEMORIZAÇÃO DE MAIS ADIÇÕES. ELA JÁ INICIOU O PREENCHIMENTO.

1. O QUE VOCÊ OBSERVA NOS RESULTADOS JÁ PREENCHIDOS?

2. AJUDE CECÍLIA A COMPLETAR ESSE QUADRO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2		4							
3			6						
4				8					
5					10				
6						12			
7							14		
8								16	
9									18

A. PINTE DE AMARELO OS QUADRINHOS QUE APRESENTAM RESULTADO 10 E ESCREVA ALGUMAS ADIÇÕES CORRESPONDENTES.

B. QUAL O RESULTADO DE $8 + 7$? E DE $7 + 8$? _____

C. QUAL O RESULTADO DE $3 + 9$? E DE $9 + 3$? _____

D. O QUE VOCÊ PERCEBEU A PARTIR DESSAS OBSERVAÇÕES?

AMIGO DICIONÁRIO



1- Consulte o dicionário, marque a opção correta e complete a frase.

Coloquei a roupa no	() cesto	() sexto
No carro eu faço um	() concerto	() conserto
As palavras têm	() acentos	() assentos
O detetive age com muita	() descrição	() discrição
O próprio colega o	() delatou	() dilatou
O motorista do taxi cometeu	() inflação	() infração
A mesa tem sete metros de	() cumprimento	() comprimento

DIA 12/11

INGLÊS - Exercícios no caderno: COMIDAS/FRUTAS

DIA 13/11

CADERNO - **Atividade:** ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.

NOME: _____

MATEMÁTICA

1. QUAL É O NÚMERO MAIOR:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 18 ou 14 ☐ | e) 21 ou 22 ☐ |
| b) 20 ou 17 ☐ | f) 93 ou 92 ☐ |
| c) 51 ou 81 ☐ | g) 27 ou 29 ☐ |
| d) 60 ou 100 ☐ | h) 100 ou 90 ☐ |

2. QUAL É O NÚMERO MENOR:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 10 ou 9 ☐ | e) 41 ou 40 ☐ |
| b) 80 ou 70 ☐ | f) 90 ou 99 ☐ |
| c) 51 ou 61 ☐ | g) 100 ou 80 ☐ |
| d) 89 ou 58 ☐ | h) 30 ou 32 ☐ |

3. ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE:

34 - 80 - 51
93 - 15 - 20 -
44 - 33 - 64.

4. ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:

13 - 100 - 28
48 - 98 - 23 -
34 - 40 - 71



Atividade: REALIZE A LEITURA DO TEXTO E ENVIE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA NO GRUPO DA SALA:



O ELEFANTINHO

ONDE VAIS, ELEFANTINHO
CORRENDO PELO CAMINHO
ASSIM TÃO DESCONSOLADO?
ANDAS PERDIDO, BICHINHO
ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO
QUE SENTES, POBRE COITADO?
— ESTOU COM UM MEDO DANADO
ENCONTREI UM PASSARINHO!

A arca de Noé, de Vinícius de Moraes. São Paulo:
Companhia das Letras, 2000.