



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 2º integrado **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia.

PROFESSORAS: Jaqueline e Anita

Período de 03/11 A 13/11

Data	Página	Atividade	ORIENTAÇÃO
03/11	58	CIÊNCIAS	Ajude o aluno a encontrar uma folha e observar suas principais características, como: tamanho, formato, cor e textura. Após, oriente o aluno a desenhar a folha encontrada e escrever as características observadas, fotografar o desenho ao lado da folha original e enviar para a professora.
	101	PORTUGUÊS	Realizar as atividades seguindo as orientações ali descritas, voltando no texto das páginas 94 e 95.
04/11	102 e 103	PORTUGUÊS	Oriente o aluno a observar as figuras e escrever o nome delas, observando se os mesmos são escritos com a letra C (ca-co-cu) ou com as letras QU (que - qui).
	62, 63 e 64	MATEMÁTICA	Auxilie a criança a ler o enunciado da atividade e solicite que realize as operações da maneira que achar conveniente. Na página 63 o aluno deve se utilizar do cálculo mental.

05/11	ATIVIDADE COMPLEMENTAR		A História do Dinheiro. https://youtu.be/rDDyy06CnfU
06/11	65, 66 e 67	MATEMÁTICA	Peça para a criança ler o enunciado da atividade, caso necessário leia para ela, e solicite que realize o que está sendo pedido na atividade.
	71	GEOGRAFIA	Ler o texto para o aluno e orientá-lo a responder as questões conforme enunciados, ressaltando a importância de todos os profissionais para a comunidade.
09/11	104 e 105	PORTUGUÊS	Ler para a criança a cantiga da página 104, observando as repetições. Orientar a criança a escrever a próxima estrofe, pensando em quem poderia aborrecer o gato e escrever, seguindo o padrão das estrofes anteriores.
	70 e 71	MATEMÁTICA	Oriente a criança a observar os gráficos e responder as questões correspondentes.
10/11	66 e 67	HISTÓRIA	Ler os textos para o aluno e orientá-lo a observar com atenção as figuras e responder às questões propostas.
	108,109	PORTUGUÊS	Solicitar que o aluno leia o texto, caso tenha dificuldade, leia para ele. Após a leitura, oralmente, leve o aluno a refletir sobre as questões do exercício 1 da página 110.
11/11	110 e 111	PORTUGUÊS	Orientar o aluno a responder às questões 2 a 8 sobre o texto das páginas 108 e 109 (que deverá ser consultado em caso de dúvidas). A questão número 3 não necessita de registro escrito.
	72 e 73	MATEMÁTICA	Solicite que o aluno leia as questões apresentadas e responda com atenção, observando e relembando o que já foi aprendido anteriormente.

12/11	ATIVIDADE COMPLEMENTAR		Quintal da Cultura - O menino que calculava. https://youtu.be/z5MwS6JXuLY
13/11	112 e 113	PORTUGUÊS	Apresentar ao aluno o alfabeto em letras minúsculas ali demonstrado e a realizar as atividades propostas, conforme descrito. Chame a atenção do aluno para a página 213, mostrando que ali também estão as letras minúsculas, que poderão ser consultadas sempre que necessário.
	74, 75 e 76	MATEMÁTICA	Nas páginas 74 e 75, a criança deve apenas observar a ilustração e responder oralmente, mandando um áudio com suas reflexões para a sua professora. Na página 76 auxilie o aluno a confeccionar os sólidos que se encontram nas 209 a 217