

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME "Prof. Florestan Fernandes".

ANO: 5° A e B - COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Cecília (professoraceciliacosta@gmail.com)
e Adriana (adri.bernardo71@gmail.com)

PERÍODO DE 26/10/2020 até 13/11/2020

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	ORIENTAÇÃO
26/10/2020	LÍNGUA PORTUGUESA Concordância Verbal	LIVRO DIDÁTICO página 77 Atividade 3.4 e 5 : Completar as frases com :tem, têm, vem ou vêm de acordo com a pessoa gramatical.
27/10/2020	MATEMÁTICA FRAÇÕES	LIVRO DIDÁTICO Página 139: Responder as questão 3, alternativas a,b,c e d . CADERNO: Representação de frações.
28/10/2020	HISTÓRIA Civilizações Antigas Mesopotâmia	Ler o texto e responder as questões.
29/10/2020	GEOGRAFIA Resíduos sólidos Urbanos	LIVRO DIDÁTICO: PROJETOS INTEGRADOS Páginas 14 e 15
30/10/2020	SUSPENSÃO DE ATIVIDADES	

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	ORIENTAÇÃO
02/11/2020	FERIADO	
03/11/2020	LÍNGUA PORTUGUESA/ARTES	A partir da leitura do texto sobre o artista Estevão Roberto da Silva responder as questões propostas.
04/11/2020	MATEMÁTICA	LIVRO EMAI Página 88 Interpretação de tabela Página 89 Divisão
05/11/2020	CIÊNCIAS Sistema Digestório	LIVRO DIDÁTICO Página 88: Análise da obra de Giuseppe Arcimboldo Página 91 Atividade 6 :Nomear componentes do tubo digestório
06/11/2020	HISTÓRIA Civilizações Antigas Civilização Egípcia	Leitura do texto para responder as questões propostas pela professora.

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	ORIENTAÇÃO
09/11/2020	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Interpretação de texto</p> <p>Gênero: Reportagem.</p>	<p>LIVRO DIDÁTICO</p> <p>PÁGINAS: 160 E 161</p> <p>Leitura da reportagem: Bia, criou ONG aos seis anos de idade e ajuda milhares de pessoas.</p> <p>PÁGINAS 162 E 163</p> <p>Responder as questões sobre o texto.</p>
10/11/2020	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Frações equivalentes</p>	<p>LIVRO DIDÁTICO</p> <p>Páginas: 142 e 143</p> <p>Fazer as atividades 1,2,3 e 4.</p> <p>Página 144</p> <p>Fazer a atividade 1</p>
11/11/2020	<p>CIÊNCIAS</p> <p>Sistema Respiratório</p>	<p>LIVRO DIDÁTICO</p> <p>Páginas 98 e 99: Leitura</p> <p>Página 100: Responder as questões no livro.</p>
12/11/2020	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Coleta Seletiva</p>	<p>LIVRO DIDÁTICO: PROJETOS INTEGRADOS</p> <p>Páginas : 18 e 19</p> <p>Observar os gráficos para responder as questões.</p>
13/11/2020	<p>HISTÓRIA</p> <p>PATRIMÔNIO CULTURAL</p>	<p>LIVRO DIDÁTICO</p> <p>Página 20: Leitura do texto para responder as questões propostas pela professora.</p>

27/10/2020

MATEMÁTICA

► Fração – é a parte de um todo.

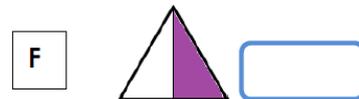
► $\frac{1}{2}$ → **Numerador** - indica a quantidade tomada, retirada, marcada, pintada de um todo.



Denominador - indica em quantas partes foi dividido o todo.

Indique a fração que representa a parte pintada de cada figura:

EXEMPLO:



2) Desenhe em seu caderno as frações abaixo.

A $\frac{5}{8}$

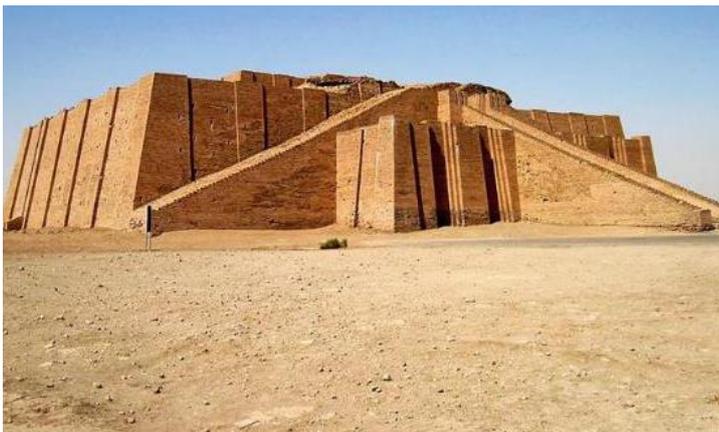
B $\frac{3}{10}$

C $\frac{4}{4}$

28/10/2020

HISTÓRIA

Mesopotâmia é um termo que vem da língua grega e significa "terra entre rios". A civilização mesopotâmica recebeu esse nome porque se localizava em um vale situado entre os rios Tigre e Eufrates, na região onde hoje se



encontra o Iraque.

Há cerca de 8.500 anos, diversos povos, como os sumérios, os acádios, e os caldeus, começaram a povoar essa região. Eles

desenvolveram complexas técnicas de irrigação para aproveitar os períodos de cheia e controlar as águas do rio.

No centro das cidades mesopotâmicas havia um templo chamado **zigurate**. Nele, o excesso da sobra da produção agrícola, que não foi consumida era armazenado. Isso permitia alimentar a população agrícola em épocas de fome, fazer comércio com outros povos e financiar exércitos para proteger e expandir o território dessas cidades.

Fonte:api.plural.net-Texto adaptado.

Fonte:incrivelhistoria.com(imagem)

CIVILIZAÇÃO EGÍPCIA

A povoação do Egito começou a cerca de 7 mil anos. Tribos vindas de regiões próximas foram atraídas pelas terras férteis, às margens do rio Nilo e começaram a



construir vilarejos no local. A região tinha ainda outra vantagem: o deserto do Saara funcionava como uma barreira natural contra invasões de povos estrangeiros.

Com o tempo, esses vilarejos se uniram, formando dois reinos: um ao norte do rio Nilo

E outro ao Sul.

Diferentemente da Mesopotâmia, os dois foram unificados em um Estado centralizado, governado por um faraó, há cerca de mil anos.

O faraó era visto como um deus. Ele era considerado proprietário de todas as terras e riquezas do Egito e exercia seu poder com a ajuda de funcionários, soldados e sacerdotes. Os **funcionários do faraó** controlavam os trabalhos agrícolas e armazenavam o que sobrava da colheita, que tinha utilização no comércio com outros povos e para financiar grandes obras, como a construção de templos e pirâmides.

Fonte: api.plural.net-Texto adaptado.

ATIVIDADES

1- Coloque **M** para civilização mesopotâmica e **E** para civilização egípcia:

a) O faraó era visto como um deus.

b) Os funcionários do faraó controlavam os trabalhos agrícolas e armazenavam o que sobrava da colheita.

c) Recebeu esse nome porque se localizava em um vale situado entre os rios Tigre e Eufrates.

d) Existia um templo chamado **zigurate**, onde eram armazenados o excesso da sobra da produção agrícola, que não era consumida.

e) A região tinha vantagem pois o deserto do Saara funcionava como uma barreira natural contra invasões de povos estrangeiros.

f) Há cerca de 8.500 anos, diversos povos, como os sumérios, os acádios, e os caldeus, começaram a povoar essa região.

2) Explique qual era o objetivo do templo **zigurate**.

3) Quais as funções dos funcionários dos Faraó?

03/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Quem foi Estevão Roberto da Silva?

2- Quais obras mais se destacam deste artista?

3- O que ele fez para que as obras parecessem mais verdadeiras em uma de suas exposições?

4- Para você, é importante que a pintura seja igualzinha a realidade?

5- Qual gênero deste texto?

a) fábula b) biografia c) conto

6- Desenhe e pinte suas frutas prediletas.

06/11/2020

HISTÓRIA

Civilização egípcia

Como os mesopotâmicos, os egípcios eram politeístas, ou seja, acreditavam em vários deuses, a religião também desempenhava um papel muito importante na vida de todos. Existiam deuses com forma humana, deuses com forma de animais ou, ainda, com formas humanas e de animais ao mesmo tempo. Havia por exemplo, deuses com forma de gato, chacal, serpente e crocodilo. Os egípcios acreditavam que os deuses habitavam os templos e que deviam ser celebrados pelos seres humanos com cantos, danças e oferendas. Se os deuses não fossem celebrados, acreditava-se que tragédias como doenças, seca e fome poderiam se abater sobre a população.

Os egípcios desenvolveram um sistema de escrita conhecido como **hieróglifo**. A palavra **hieróglifo** significa escrita dos deuses, pois os egípcios acreditavam que a escrita era um presente dos deuses aos seres humanos. Os hieróglifos eram escritos com pincéis e tinta sobre folhas feitas com o papiro, planta típica da região.

As pirâmides do Egito foram erguidas há mais de 3.000 anos. Eram tumbas dos faraós e representavam seu imenso poder na sociedade egípcia.

Fonte: todmateria.com

ATIVIDADE

1- Descreva como eram os deuses.

2- Qual significado da palavra hieróglifo?

3) Complete com as palavras abaixo:

**HIERÓGLIFO - POLITEÍSTAS - PIRÂMIDES - EGÍPCIOS - ESCRITA
PAPIRO**

a) As _____ do Egito foram erguidas há mais de 3.000 anos

b) Os egípcios desenvolveram um sistema de escrita conhecido como _____.

c) Como os mesopotâmicos, os egípcios eram _____ ou seja acreditavam em vários deuses

d) Os _____ acreditavam que os deuses habitavam os templos e que deviam ser celebrados pelos seres humanos com cantos, danças e oferendas.

e) A palavra **hieróglifo** significa _____ dos deuses.

f) O _____ era uma planta típica da região

13/11/2020

HISTÓRIA

APÓS A LEITURA DA PÁGINA 20 DO LIVRO DIDÁTICO, RESPONDA AS QUESTÕES:

1) O que está incluído na definição de patrimônio cultural?

2) Como pode ser dividido o patrimônio cultural?

3) Dê exemplos de Patrimônio Material:

4) Dê exemplos de Patrimônio Imaterial.

5) Qual é a instituição responsável por reconhecer os bens culturais considerados patrimônio de toda a humanidade?
