



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Lucas

Semana: 21 e 22

DIAS: 03 de novembro e 10 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Variações de temperatura

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: - Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado
- Tabelas

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

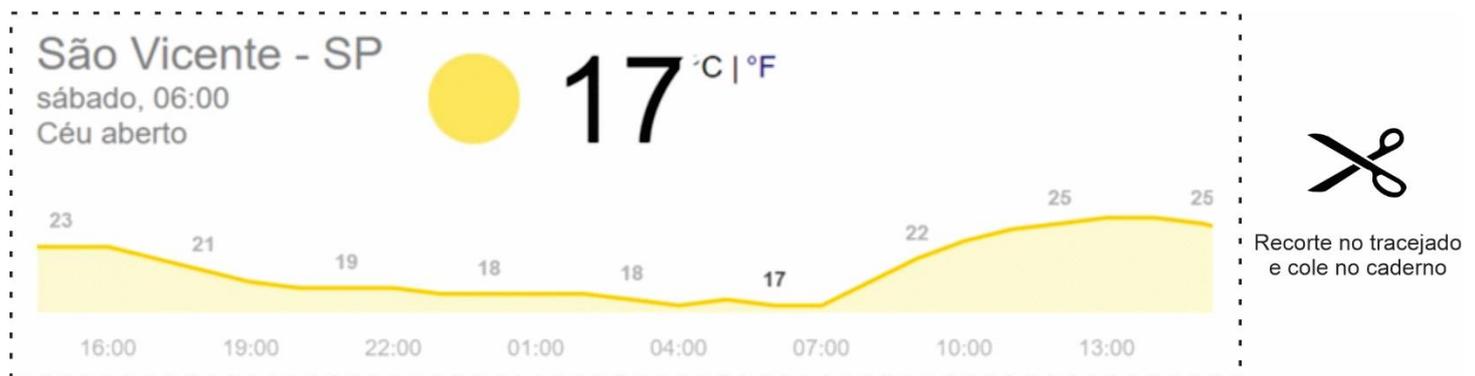
ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

VARIAÇÕES DE TEMPERATURA

A temperatura varia ao longo de um dia. Observe o gráfico abaixo com a temperatura na cidade de São Vicente ao longo de um dia e responda: A temperatura atingirá a sua mínima entre qual horário?



- a) Entre as 16:00 e as 19:00
- b) Entre as 01:00 e as 04:00
- c) Entre as 07:00 e as 10:00
- d) Entre as 04:00 e as 07:00

TABELAS

Tabelas são instrumentos utilizados para facilitar a leitura de informações pois as apresentam de maneira mais visual. Realizamos uma pesquisa em nossa sala e descobrimos que 7 alunos torcem pro Palmeiras, 10 pro Corinthians, 13 pro Santos e 5 torcem pro São Paulo. Agora vamos passar esses dados para a tabela abaixo.

TIMES				
NÚMERO DE ALUNOS				



Recorte no tracejado e cole no caderno

Agora responda:

- Qual time recebeu mais votos?
- Qual time recebeu menos votos?
- Qual a diferença entre o número de votos que o time do Santos ganhou e o número de votos que o time do Corinthians ganhou?
- Qual a soma dos votos de Palmeiras e São Paulo?

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA,B.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

SEMANAS: 21/22

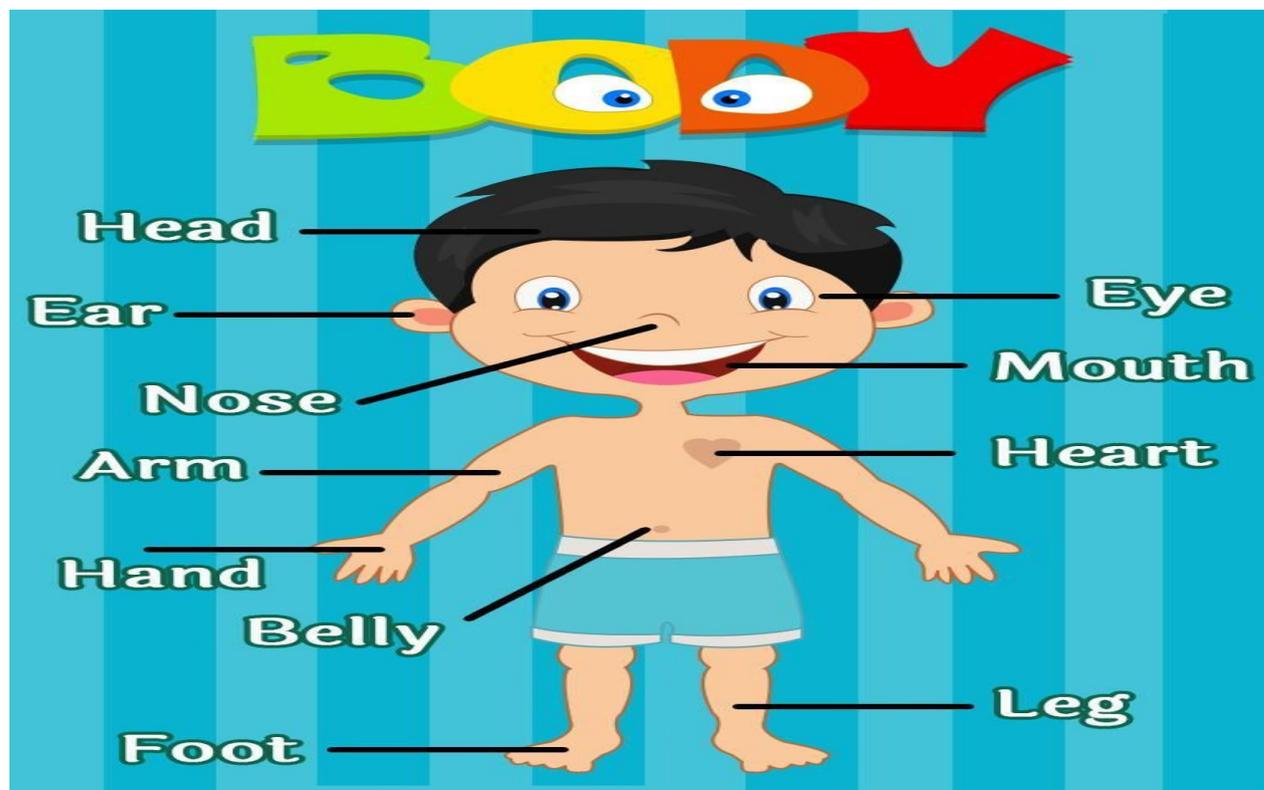
DIAS: 03/11 a 13/11 ATIVIDADE: 21/22

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Parts of the body

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hello class!

Esse roteiro é sobre partes do corpo. Segue o vocabulário:





parts of the body



Segue o vocabulário da atividade 1:

- Touch your ankle: toque seu tornozelo.
- Shake your body: mexa seu corpo.
- Move your foot: movimente seu pé.
- Stretch: alongue-se.
- I can dance: eu posso dançar.

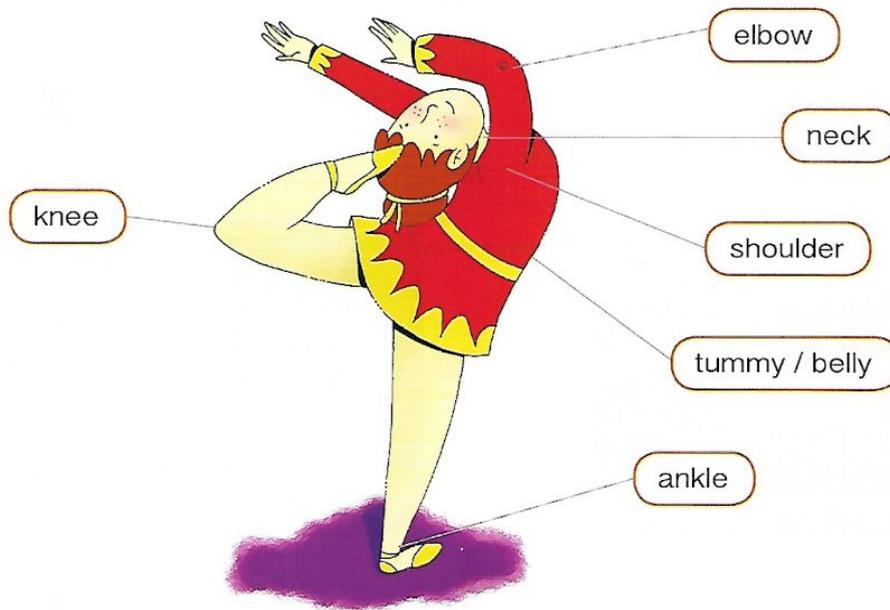


Ex.: Lisa can dance. (Lisa pode dançar).



Ex.: Buzz can't fly. (Buzz não pode voar).

ATIVIDADE 1: Escolha a alternativa correta.



Touch your ankle.



Shake your body.



Move your foot.



Stretch.

a She can touch her _____.

- tummy ankle

b The girl can _____ her body.

- shake touch

c She can _____ her foot.

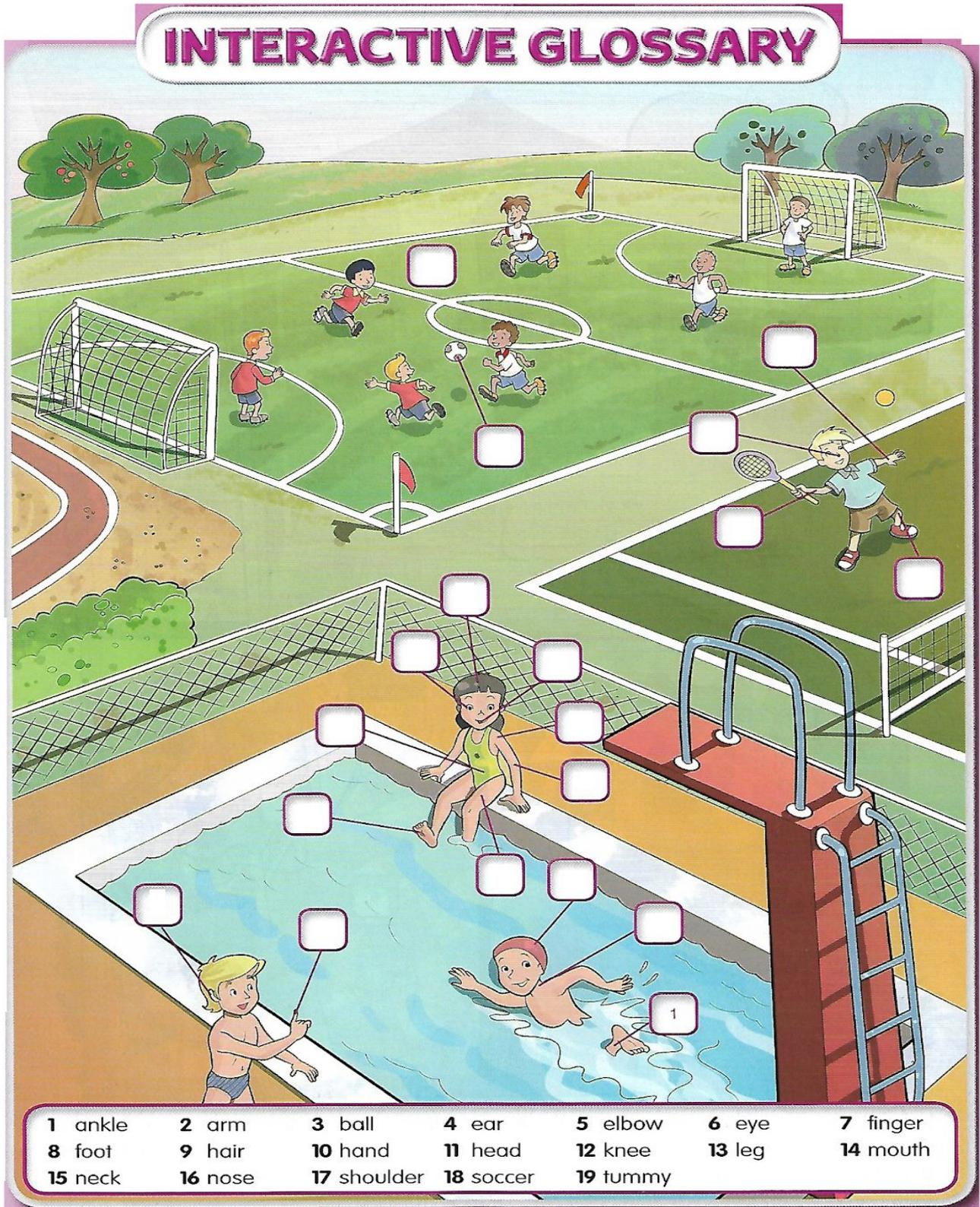
- play move

d The girl _____ stretch.

- can can't

ATIVIDADE 2: para fazer esse exercício, você pode desenhar uma criança e fazer flechas indicando as partes do corpo, que nem o primeiro pôster do roteiro. Fica a dica.

INTERACTIVE GLOSSARY



- Sugestões de músicas:

1) <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZOGFoM>

- Sugestão de jogo de memória sobre partes do corpo:

<https://matchthememory.com/body-parts>



ONDE FAZER: Copiar os exercícios no caderno de inglês, tirar foto e enviar.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**

E-mail: profingl.mrsjane@gmail.com ou pelo Google Classroom

e-mail: janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

- No Google Classroom colocarei o vídeo com a explicação do roteiro.

Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.

E-mail: profingl.mrsjane@gmail.com ou pelo Google Classroom

e-mail: janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

Plantão: 4^a/6^a feiras das 8:00 às 11:00.

SUGESTÃO:



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A, B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES
Semana 21/22

DIA: 04/11

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Esporte Urbano de Aventura: Drift Trike

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O Drift Trike contagia crianças, adolescentes e adultos por ruas e avenidas em cidades pelo Brasil e no mundo. Exige controle e coordenação motora para saber manobrar o carrinho, trazendo muita diversão em alta velocidade.

ATIVIDADES: Vocês verão os vídeos, lerão o texto sobre a história dele, não havendo atividade a ser feita, somente o formulário para constar a presença na aula.

Materiais para as atividades: Nenhum.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Somente o formulário preenchido para a presença do aluno.

SUGESTÃO: Divirtam-se e assistam os vídeos junto com os pais de vocês. Eles vão amar.

Vídeos:

Drift Trike: <https://www.youtube.com/watch?v=k6sPSIpLGhs>

Histórico:

<http://globoesporte.globo.com/es/noticia/2014/07/carrinho-de-rolima-hibrido-o-drift-trike-ganha-adeptos-no-espirito-santo.html#:~:text=A%20modalidade%20Drift%20Trike%20teve,adaptando%20pe%C3%A7as%20de%20uma%20bicicleta.>

Formulário <https://forms.gle/qwDUczYVpfvrGvxW8>

E-mail do professor: carlosars123@gmail.com
carlos13393753894@educa.santos.sp.gov.br



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Lucas

Semana: 21/22

DIAS: 05 de novembro e 12 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Instrução de montagem e Carta do leitor

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

INSTRUÇÃO DE MONTAGEM

Instrução de montagem é um gênero que mostra orientações que devem ser seguidas por quem deseja criar algo. Em geral, possui o nome do objeto a ser confeccionado, a lista de materiais necessários e o passo a passo de montagem. Observe a imagem abaixo e responda: o que é possível observar nas instruções?

Palhaço Rolinho



Materiais:
um rolo de papel higiênico
um copo de iogurte
retalhos de pano
um botão
tinta guache
pincel
uma folha lisa
canetinhas
cola quente
cola branca
lã



Pinte o rolo, e deixe secar



Faça tufos de cabelos com lã.



Desenhe o olho e a boca na folha, depois cole.



Cole o botão (nariz) com cola quente no meio do rolo.

Cole os tufos na região do cabelo.



Cole o retalho na parte inferior do rolo.

Encaixe o copinho na cabeça e pinte.



Recorte no tracejado e cole no caderno

- Passo a passo e lista de jogadores
- Etapas da brincadeira e regras
- Materiais necessários e passo a passo
- Regras da Brincadeira e imagem

CARTA DO LEITOR

A carta do leitor é um tipo de carta publicada em jornais ou revistas onde os leitores podem apresentar suas opiniões. É um espaço reservado para opiniões, sugestões, críticas, perguntas, elogios e reclamações dos leitores serem lidas por qualquer pessoa. Leia a carta do leitor abaixo e responda: O que os irmãos gostariam que fosse publicado?

**COBRAS**

Oi, pessoal da *CHC*! Eu me chamo Nilson Paulo. Tenho 11 anos e sou louco pela revista. Eu e o meu irmão adoramos a *CHC*. Gostaríamos que vocês publicassem uma matéria falando sobre as várias espécies de cobras que existem. Não se esqueçam de publicar minha carta, por favor!

Nilson Paulo. Paracambi/RJ.

Olá, Nilson! Publicamos um artigo sobre cobras na CHC 126. Confira!



Recorte no tracejado
e cole no caderno

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: Lucas

Semana: 21/22

DIAS: 06 de novembro e 13 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Regiões do Brasil e Aldeias indígenas da Baixada Santista

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

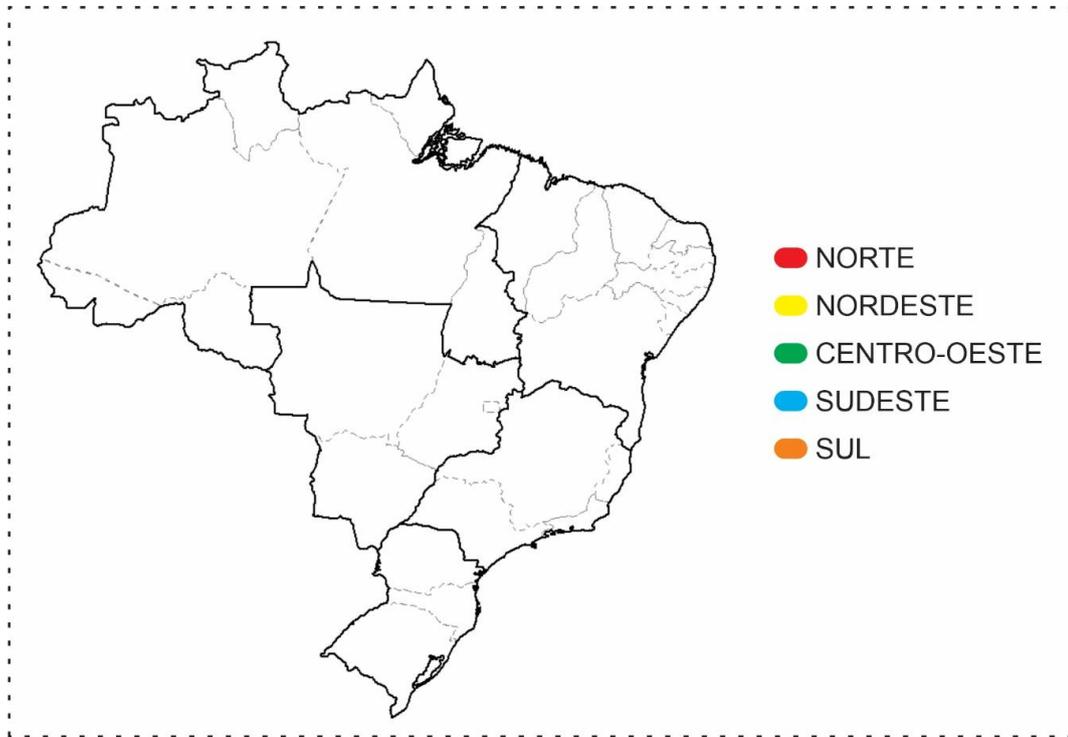
ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

REGIÕES DO BRASIL

O Brasil é imenso e por ter muitas diferenças culturais, climáticas e econômicas foi dividido em cinco regiões. Pinte essas regiões de acordo com a legenda.



- NORTE
- NORDESTE
- CENTRO-OESTE
- SUDESTE
- SUL



Recorte no tracejado e cole no caderno

ALDEIAS INDÍGENAS DA BAIXADA SANTISTA

Em nossa região ainda existem algumas aldeias indígenas que lutam para ter suas terras demarcadas. Encontre no caça-palavras o nome de pelo menos três delas.



Recorte no tracejado e cole no caderno



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR: Lucas

Semana: 21/22

DIAS: 06 de novembro e 13 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Mudanças reversíveis ou irreversíveis;
Cadeia alimentar

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

MUDANÇAS REVERSÍVEIS OU IRREVERSÍVEIS

Classifique as mudanças em Reversíveis (R) ou Irreversíveis (I):

		
()	()	()
		
()	()	



Recorte no tracejado e cole no caderno

CADEIA ALIMENTAR

Complete a cadeia alimentar com as categorias dos seres vivos: **Produtores**, Consumidores **Primários**, Consumidores **Secundários**, Consumidores **Terciários** e **Decompositores**.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	



Recorte no tracejado e cole no caderno



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR: Lucas

DIAS: **09 de novembro**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Comunidades caiçaras de Santos

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

COMUNIDADES CAIÇARAS DE SANTOS

Caiçaras são moradores de comunidades isoladas, próximos ao litoral. Por viverem isolados, acabaram preservando a cultura de seus antepassados, o modo de vida, as festas e danças. Eles não têm, por exemplo, a cultura de acumulação. Hoje, eles vivem cercados pelo mar e a serra, possuem forte relação com o mar e o rio e alguns praticam a caça, a coleta de produtos da floresta e a agricultura.

Com a urbanização, a tradicional cultura caiçara está se perdendo e os caiçaras buscam o reconhecimento desta cultura, como o fandango caiçara, música folclórica com viola e pandeiro tocada em rodas feitas em casa e a canoa caiçara, feita com um único tronco e que, para ser construída, necessita-se conhecer o tipo de árvore, o momento e o ângulo de corte.

Em Santos, existem duas comunidades caiçaras, ambas longe da orla, na parte continental: **Ilha Diana** e **Monte Cabrão**. As duas têm a mesma área de pesca: o estuário de Santos, trecho de mar que fica atrás de Santos e Guarujá.

Hoje, dos duzentos moradores da Ilha Diana, apenas cinco vivem só da pesca, os outros tem outras profissões, mas também pescam para complementar a renda. A principal atividade é a pesca do robalo, mas a quantidade de peixes diminuiu muito, devido a qualidade da água, prejudicada com as indústrias de Cubatão e movimentação de embarcações do porto de Santos, que fica no estuário.

A rotina dos pescadores caiçaras não começa na saída para o mar. No dia anterior, eles o estudam para saber qual equipamento levar e na água ainda sofrem a concorrência

desleal de embarcações maiores, que passam vários dias em alto mar e pescam irregularmente na área destinada aos pequenos.



Responda:

O caiçara possui forte relação com o que?

O morro

O vulcão

O céu

O mar

Quais comunidades caiçaras fazem parte da nossa Cidade?

Ilha Diana e Monte Cabrão

Ilha Diana e Caruara

Quilombo e Monte Cabrão

Barnabé e Iriri

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSORA: Liane

PERÍODO DE 03/11 a 13/11/2020

Roteiros 21/22

DIA: 09/11/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Primavera

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Vou apresentar abaixo alguns artistas que tem como tema as flores:



Vincent Van Gogh



Claude Monet



Tarsila do Amaral



Anita Malfatti



Pablo Picasso



Paul Gauguin



Paul Cezanne

ATIVIDADE: Você vai fazer um vaso de flores. Pode se inspirar nas obras que você observou ou desenhar um vaso da sua casa. Não esqueça do colorido!

ONDE FAZER: Caderno ou sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

profliart7@gmail.com

SUGESTÃO: [youtube.be/qROPkVWprc](https://www.youtube.com/watch?v=qROPkVWprc)

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: Rita

SEMANAS: 21/22

DIAS: 03 de novembro a 13 de novembro

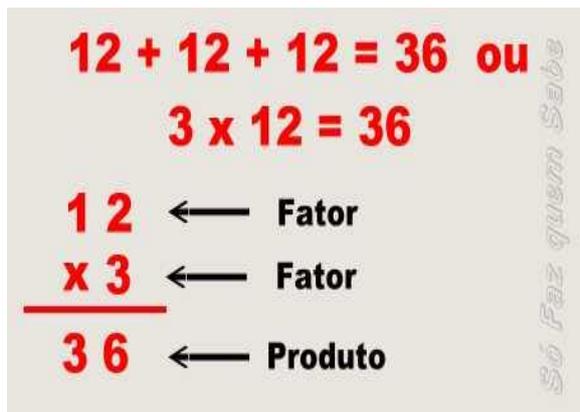
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro: Buriti mais Matemática -
Continuação ... Multiplicação e estratégia de cálculo.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Buriti mais
Matemática - Páginas: 96 e 97.

Na matemática, **a multiplicação** é uma forma simples de se adicionar uma quantidade finita de números iguais. O resultado da multiplicação de dois números é chamado produto. Ao lado da adição, da divisão e da subtração, a multiplicação é uma das quatro operações fundamentais da aritmética.

Exemplos:

$$\begin{array}{r} 84 \rightarrow \text{fator ou multiplicando} \\ \times 7 \rightarrow \text{fator ou multiplicador} \\ \hline 588 \rightarrow \text{produto} \end{array}$$



12 + 12 + 12 = 36 ou
3 x 12 = 36

12 ← Fator
x 3 ← Fator

36 ← Produto

Só Faz quem Sabe

ATIVIDADES:

1) Arme e resolva as multiplicações no seu caderno.

a) 1.098 X 7 =

b) 2.980 X 6 =

c) 593 X 7 =

d) 329 X 4 =

e) 2.949 X 9 =

f) 3.542 X 6 =

g) 4.943 X 9 =

h) 509 X 3 =

i) 4.943 X 9 =

➤ **Observação:**

Se precisar faça a tabuada no caderno depois resolva as multiplicações.

2) Fazer o cabeçalho no caderno.

Escreva como se Lê.

Exemplos: 87 - oitenta e setembro.

307 - trezentos e sete.

444-

765-

840-

15-

66-

13-

1.245-

7.367-

➤ **Estratégia de cálculo livro - Páginas:96 e 97**

Página: 96 - exercícios: 1,2 e 3.

Página: 97 - exercícios: 1,2 e 3.

DESAFIO

- Percorra a trilha resolvendo os fatos das quatro operações.



7	x	4	=		+	4	=	
								:
16	-		=	12	x		=	8
=								
	+	49	=		:	9	=	
								x
10	:		=	10	-		=	7
=								
	x	11	=		:	5	=	
								+
8	x		=	7	:		=	38
=								
56	-	28	=		x	5	=	
								:
14	:		=	8	x		=	4
=								
+	44	=		:	8	=		



ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **por Whatsapp (13) 974 21-1639** ou **por email.** ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br classroom ou angerami.professora@gmail.com

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA,B.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

SEMANAS: 21/22

DIAS: 03/11 a 13/11 ATIVIDADE: 21/22

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Parts of the body

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hello class!

Esse roteiro é sobre partes do corpo. Segue o vocabulário:





parts of the body



Segue o vocabulário da atividade 1:

- Touch your ankle: toque seu tornozelo.
- Shake your body: mexa seu corpo.
- Move your foot: movimente seu pé.
- Stretch: alongue-se.
- I can dance: eu posso dançar.

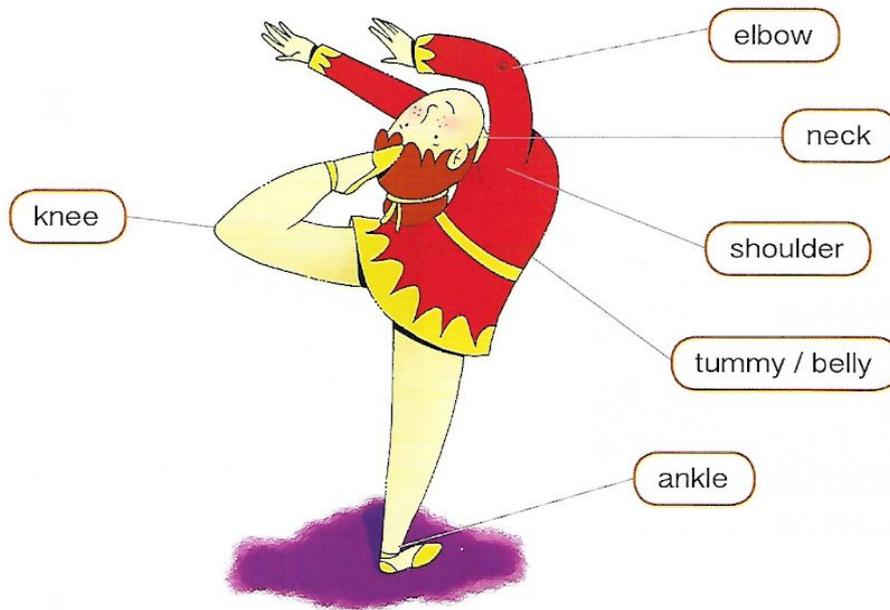


Ex.: Lisa can dance. (Lisa pode dançar).



Ex.: Buzz can't fly. (Buzz não pode voar).

ATIVIDADE 1: Escolha a alternativa correta.



Touch your ankle.



Shake your body.



Move your foot.



Stretch.

a She can touch her _____.

- tummy ankle

b The girl can _____ her body.

- shake touch

c She can _____ her foot.

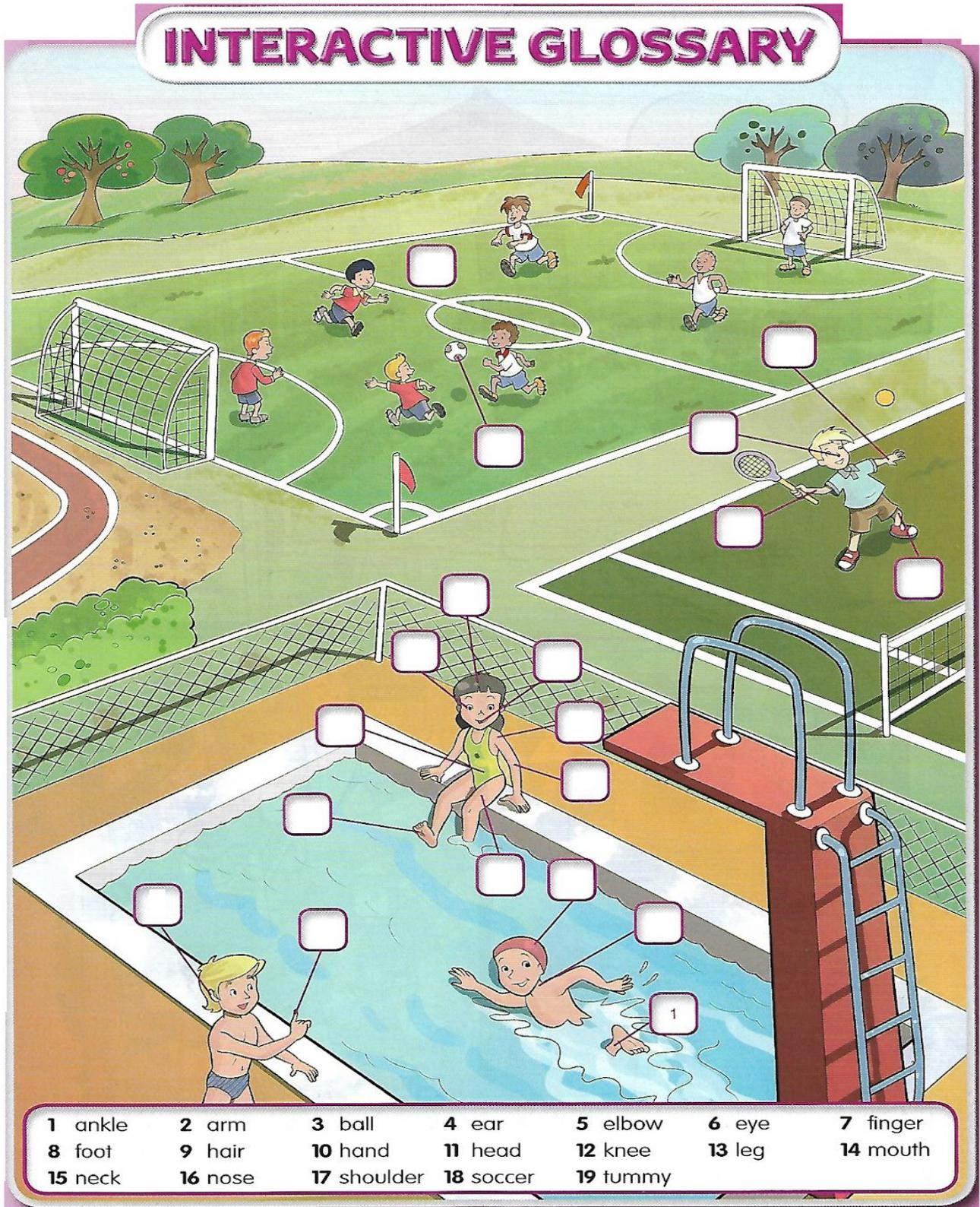
- play move

d The girl _____ stretch.

- can can't

ATIVIDADE 2: para fazer esse exercício, você pode desenhar uma criança e fazer flechas indicando as partes do corpo, que nem o primeiro pôster do roteiro. Fica a dica.

INTERACTIVE GLOSSARY



- Sugestões de músicas:

1) <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZOGFoM>

- Sugestão de jogo de memória sobre partes do corpo:

<https://matchthememory.com/body-parts>



ONDE FAZER: Copiar os exercícios no caderno de inglês, tirar foto e enviar.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**

E-mail: profingl.mrsjane@gmail.com ou pelo Google Classroom

e-mail: janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

- No Google Classroom colocarei o vídeo com a explicação do roteiro.

Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.

E-mail: profingl.mrsjane@gmail.com ou pelo Google Classroom

e-mail: janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

Plantão: 4^a/6^a feiras das 8:00 às 11:00.

SUGESTÃO:



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A, B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES
Semana 21/22

DIA: 04/11

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Esporte Urbano de Aventura: Drift Trike

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O Drift Trike contagia crianças, adolescentes e adultos por ruas e avenidas em cidades pelo Brasil e no mundo. Exige controle e coordenação motora para saber manobrar o carrinho, trazendo muita diversão em alta velocidade.

ATIVIDADES: Vocês verão os vídeos, lerão o texto sobre a história dele, não havendo atividade a ser feita, somente o formulário para constar a presença na aula.

Materiais para as atividades: Nenhum.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Somente o formulário preenchido para a presença do aluno.

SUGESTÃO: Divirtam-se e assistam os vídeos junto com os pais de vocês. Eles vão amar.

Vídeos:

Drift Trike: <https://www.youtube.com/watch?v=k6sPSIpLGhs>

Histórico:

<http://globoesporte.globo.com/es/noticia/2014/07/carrinho-de-rolima-hibrido-o-drift-trike-ganha-adeptos-no-espirito-santo.html#:~:text=A%20modalidade%20Drift%20Trike%20teve,adaptando%20pe%C3%A7as%20de%20uma%20bicicleta.>

Formulário <https://forms.gle/qwDUczYVpfvrGvxW8>

E-mail do professor: carlosars123@gmail.com
carlos13393753894@educa.santos.sp.gov.br

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºB

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Rita

SEMANAS: 21/22

DIAS: 03 de novembro a 13 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro: **Buriti mais Português.**
Ortografia - Acentuação e Provérbios.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

A **sílaba tônica** é a **sílaba** emitida com **mais ênfase**, sendo que em cada palavra há apenas uma **sílaba tônica**. De acordo com a intensidade com que são pronunciadas, as **sílabas** podem ser **tônicas** ou átonas. Assim, a chamada **sílaba** átona é a que possui **menor** intensidade numa palavra.

As palavras cuja acentuação tônica recaem na última sílaba, chamam-se **oxítonas**. Exemplos: ...

As palavras que têm acentuação na penúltima sílaba chamam-se **paroxítonas** e são as de maior número em língua portuguesa.

Finalmente, as palavras acentuadas na antepenúltima sílaba chamam-se **proparoxítonas**.

Provérbios

Significado de Provérbio

Frase, ou ditado curto de origem popular, que resume um conceito moral, uma norma social: "só percebemos o valor da água depois que a fonte seca". [Cristianismo] Segundo os textos bíblicos, frase que possui o intuito de educar ou aconselhar; pensamento.

Exemplos de provérbios:

A pressa é a inimiga da perfeição.

À noite todos os gatos são pardos.

Antes só do que mal acompanhado.

As aparências enganam.



TEXTO EXPOSITIVO - PÁGINA: 72

São **exemplos** de **texto expositivo**: o artigo especializado em que um cientista apresenta suas descobertas; a notícia por meio da qual essas descobertas são divulgadas; uma questão em que o aluno desenvolve um tema proposto ou, ainda, a explicação oral do guia que apresenta um museu a turistas.

ATIVIDADE: Livro: Buriti mais Português páginas:69 à 75

Página: 69 - exercício: 1 - letras: A e B.

Página: 69 - exercício: 2.

Página: 70 - exercícios: 3,4,5 e 6.

Página: 71 - exercícios: 1 e 2.

Página: 72 - **Ler o texto: Como nascem as estrelas?**

Página: 73 - exercícios: 1,2,3,4 e 5.

Página: 74 - exercícios: 6 e 7.

Página: 75 - exercício: 8 - letras: A, B e C.

No caderno

Pesquisar 3 (três) provérbios e interpretá-los.

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar por

Whatsapp(13)974-211639 ou por email:

ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br classroom

ou angerami.professora@gmail.com.

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º B

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: Rita

SEMANAS: 21/22

DIAS: 03 de novembro a 13 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro: Buriti mais Geografia -
Revisão: CONTINUAÇÃO - O que você aprendeu

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Revisão -

O MUNICÍPIO E SUAS AUTORIDADES

São ainda autoridades dos municípios os secretários e os vereadores. Os vereadores são responsáveis pela criação das leis que estipulam os direitos e os deveres dos cidadãos, por isso é importante participar das eleições escolhendo um candidato que defenda melhores condições para a sociedade.

Num município existem outras autoridades. O juiz de direito é a autoridade maior dentro da justiça. Ele julga as atitudes das pessoas e determina o cumprimento ou não de punições que estão nas leis. O promotor de justiça ou público também é uma autoridade municipal. Ele exige das pessoas o cumprimento das leis, fazendo com que sejam respeitadas e cumpridas.

Existem as autoridades militares que cuidam da nossa segurança, como a polícia militar e o corpo de bombeiros. O delegado é uma autoridade judicial, porém também cuida da ordem do município e também da segurança das pessoas. É importante que cada cidadão colabore com os serviços públicos para manter as cidades em perfeita organização e funcionamento.

ATIVIDADE: Livro: Buriti mais Geografia - **Revisão**

Página: 38 - exercício: 12 - letras: A, B, C, D, E, F e G.

Página: 38 - exercício: 13 - **Fazer no caderno**

Página: 39 - exercícios: 14, 15 e 16.

ONDE FAZER: no livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades no whatsapp (13) 974-211639 ou por e-mail: ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br, classroom angerami.professora@gmail.com

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: Rita

SEMANAS: 21/22

DIAS: 03 de novembro a 13 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro: Akapalô - Os vermes e nossa saúde

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O termo verme remete, de modo geral, a um vasto grupo de **animais alongados e de corpo mole**. Na original Taxonomia de Lineu, o grupo dos vermes designava todos os invertebrados não pertencentes ao grupo dos artrópodes, ou seja, todos os animais desprovidos de esqueleto externo e articulações móveis.



ATIVIDADE: Ler atentamente os textos.

Página: 102 - exercício: 1 - letras: A, B, C e D.

Página: 102 - exercício: 2 - letras: A e B.

Página: 103 - exercício: 3 e 4.

ONDE FAZER: no livro e caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por Whatsapp (13) 974-211639 ou por e-mail. angerami.professora@gmail.com, ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br, classroom

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º B

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORA: Rita

SEMANAS: 21/22

DIA: 03 de novembro a 13 de novembro

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro: Ligamundo - Cacau: Matéria-prima do chocolate

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Livro: Ligamundo: Leitura sobre o Cacau: Matéria prima do chocolate.

A chegada ao Brasil

As primeiras plantações africanas foram feitas por volta de 1855, nas ilhas de São Tomé e Príncipe, colônias portuguesas ao largo da costa ocidental africana. Oficialmente, o cultivo do **cacau** começou no **Brasil** em 1679.

O **cacau** foi ganhando **importância** econômica com a expansão do consumo de chocolate, e com isso várias tentativas foram feitas visando à implementação da lavoura cacaeira em outras regiões com condições de clima e solo semelhantes às de origem.

Dentro, as sementes estão envolvidas por uma polpa branca de sabor ácido, aproveitada para **doces** e sucos. Das sementes, **ou** amêndoa, extrai-se o pó de **cacau**, de sabor **amargo**, que é a base para a confecção de chocolate. Para tanto, as amêndoas são secas, torradas e trituradas.



ATIVIDADE: Responda no livro - Livro: Ligamundo:

Página: 45 - exercícios: 1,2.

Página: 46 - exercício: 1 - letras: A, B e C.

Página: 47 - autoavaliação.

ONDE FAZER: No livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, whatsapp (13) 974-211639 ou por email, ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br, angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO: Assista o vídeo: A origem do cacau
<https://www.youtube.com/watch?v=4oKoPm8f-Rg>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSORA: Liane

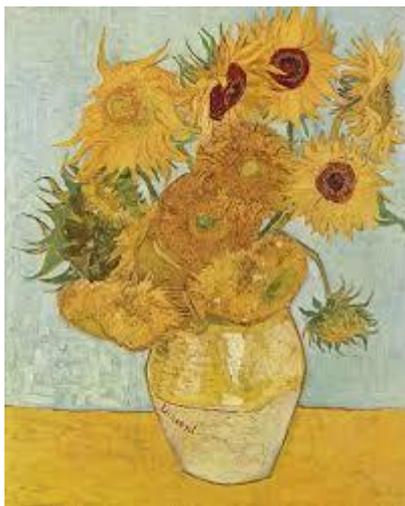
PERÍODO DE 03/11 a 13/11/2020

Roteiros 21/22

DIA: 09/11/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Primavera

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Vou apresentar abaixo alguns artistas que tem como tema as flores:



Vincent Van Gogh



Claude Monet



Tarsila do Amaral



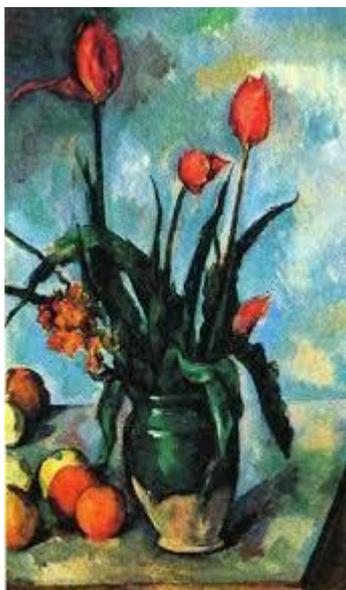
Anita Malfatti



Pablo Picasso



Paul Gauguin



Paul Cezanne

ATIVIDADE: Você vai fazer um vaso de flores. Pode se inspirar nas obras que você observou ou desenhar um vaso da sua casa. Não esqueça do colorido!

ONDE FAZER: Caderno ou sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

profliart7@gmail.com

SUGESTÃO: [youtube.be/qROPkVWprc](https://www.youtube.com/watch?v=qROPkVWprc)