

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANA 21/22 (03/11 a 13/11)

DIA: TERÇA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Figuras geométricas não planas

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Nas atividades propostas, nesse roteiro, a criança é incentivada a observar que alguns objetos presentes no dia a dia lembram figuras geométricas não planas e que cada uma dessas figuras tem um nome.

As figuras geométricas exploradas nas atividades são: cubo, cone, esfera, pirâmide, cilindro e paralelepípedo.

ATIVIDADES: No **livro Buriti Mais Matemática**, páginas: 76, 77, 80, 81 e 82.

✓ Leia e siga as orientações dos enunciados das atividades.

 **ATIVIDADES DIÁRIAS:**

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

(Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas para que a professora possa acompanhar e validar a participação do aluno. Pois, elas

servirão como instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA - ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com
- 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO:

✓ **JOGO DOMINÓ GEOMÉTRICO**

As instruções e as peças do jogo dominó geométrico estão no livro **BURITI MAIS MATEMÁTICA**, nas páginas 78,79 e 199.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1° A, 1° B

DISCIPLINA: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANAS: 21 e 22

DIA: Quarta-feira.
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Parts of the human body.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Vamos aprender os nomes das partes do corpo humano em inglês? Assista ao vídeo "Kids vocabulary-Body-parts of the body-Learn English for Kids-English educational vídeo". Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms Assista ao vídeo e cante a música "Head Shoulders Knees and Toes (2019)/Noodle & Pals/super simple songs". Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg
ATIVIDADE: sim (online)
ONDE FAZER: no computador
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.
SUGESTÃO: Para suporte atividades online disponível em: https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/body/body-head https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/body/body-match-1



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **1ºA/B**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

Roteiro:21/22

Dia:4/11

Assunto a ser estudado: Bolinha de meia na sacola

Atividade: Vamos desenvolver mais agilidade e nos divertir muito!!!!

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM ou no CLASSROOM. Se possível, mande foto realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=1YKsuw1pr8>

Prazo máximo para entrega desta atividade:

NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE.

Você é tão especial... Quero vê-lo crescer cada vez mais!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANA 21/22 (03/11 a 13/11)

DIA: QUINTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistematização da escrita/ Estudo da letra **M**/ Leitura e interpretação do texto

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- ❖ Leia junto com a criança o texto "**A MINHOCA**", de Marciano Marques, indicando com o dedo cada palavra pronunciada:



A MINHOCA
-QUEM DIRIA! -
FAZ A TERRA RESPIRAR.

JARDIM QUE NÃO
TEM MINHOCA
PODE TER FALTA DE AR.

- ❖ Explore o texto perguntando:
 - Qual o animal citado no texto?
 - O que a minhoca faz?
 - O que acontece com o jardim que não tem minhoca?
 - Quem é o autor desse texto?
 - Qual a palavra do texto que inicia com a letra **M**?
 - Quantas vezes temos que abrir a boca para falar a palavra **MINHOCA**? (Bata palma na pronúncia de cada sílaba da palavra);
 - Quantas sílabas têm a palavra **MINHOCA**?

- Você conhece o nome de alguém ou alguma palavra que inicia com a letra **M**?
- ❖ A seguir, oriente a criança a formar com o alfabeto móvel a palavra **MINHOCA** e outras que conhece com a letra **M**.

ATIVIDADES:

- ❖ No **caderno**, solicite que a criança:
 - ESCREVA O CABEÇALHO E COPIE O TEXTO.
 - CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **MINHOCA**.
 - PINTE NO TEXTO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
 - FAÇA A ILUSTRAÇÃO DO TEXTO.
 - ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **MINHOCA**.

-
- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:



MA - ME - MI - MO - MU



_____ÇÃ



_____LÃO



_____LHO



_____TO



_____LA



_____SA



_____LA



_____CACO

- PESQUISA: PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS, NO MÍNIMO 5, INICIADAS PELA LETRA **M** E DEPOIS COLE-AS OU COPIE-AS NO CADERNO.

❖ No **livro Buriti Mais Português** fazer as atividades da página 19.

- Na atividade 3, siga as orientações dos enunciados. Abaixo, os nomes dos alunos que iniciam com a letra **M**.

Alunos do 1ºB: MANUELLA - MARIA CLARA - MARIA HELOÍSA - MICKAEL JOSIAS.

Alunos do 1ºA: MARIA EDUARDA - MARIA ISABELLA - MELISSA - MIGUEL GOES - MURILLO - MIGUEL LAGE.

- Na atividade 4, agora dite para alguém de sua família outras palavras que comecem com a letra **M**. Depois copie três dessas palavras.

ATIVIDADES DIÁRIAS:

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

(Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No caderno e no livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas para que a professora possa acompanhar e validar a participação do aluno. Pois, elas servirão como instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA - ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com
- 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES:

Alfabetização Divertida - MA ME MI MO UM - Vídeo Educativo Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=vXA0t8NKdH4>

Sílabas Ma Me Mi Mo Mu - SÍLABAS - Os Pequerruchos Almanaque

<https://www.youtube.com/watch?v=pQrLkk9Vv2U>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANA 21/22 (03/11 a 13/11)

DIA: SEXTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Os ambientes da escola/ Pontos de referência no caminho casa-escola/ Reciclagem e coleta seletiva

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Nas atividades propostas, nesse roteiro, recordaremos assuntos estudados sobre os ambientes da escola, localização de pontos de referência no caminho de casa para a escola, coleta seletiva e descarte adequado do lixo.

ATIVIDADES: No **livro Buriti Mais Geografia**, páginas: 86, 87, 88 e 89.

➤ Leia e siga as orientações dos enunciados das atividades.

ATIVIDADES DIÁRIAS:

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

(Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas para que a professora possa acompanhar e validar a participação do aluno. Pois, elas servirão como instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

• 1ºA - ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com

• 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANA 21/22 (03/11 a 13/11)

DIA: SEXTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Reutilização/ Reciclagem/ Descarte adequado do lixo/ Poluição do ambiente

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

As atividades propostas possibilitam fazer uma reflexão sobre o destino do lixo que produzimos, o local onde eles são depositados, a importância de evitar o consumo excessivo e reduzir a quantidade de lixo no meio ambiente, a poluição causada por esses resíduos e aumentar ações de reciclagem e reutilização, ou seja, dá nova utilidade para os objetos e os materiais.

ATIVIDADES: No livro de **Ciências AKPALÔ**, páginas 78, 79, 80 e 81.

- ✓ Na página 78, depois da leitura compartilhada do texto, faça as atividades 1, 2, e 3 seguindo as orientações dos enunciados.
- ✓ Na página 79, leitura do texto "REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS". Depois, se possível, utilizando sucata (caixas, tampinhas e outros materiais recicláveis) faça um brinquedo e envie uma foto.
- ✓ Na página 80, leitura do texto. Depois converse com a criança sobre o mal que causamos ao jogar o lixo em lugares impróprios.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas para que a professora possa

acompanhar e validar a participação do aluno. Pois, elas servirão como instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA - ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com
- 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO:

✓ Uma Coisa Vira Outra  | O Show da Luna!

<https://www.youtube.com/watch?v=39sgC8qvYFk>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANA 21/22 (03/11 a 13/11)

DIA: SEGUNDA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Invenções que mudaram o dia a dia

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Na sociedade do conhecimento, estudar, brincar, trabalhar e se locomover, por exemplo, ganham novos significados. O conhecimento de algumas importantes invenções que transformaram o cotidiano das pessoas em diferentes épocas, nos remete à ideia de um mundo que não para. Nos leva a reflexão acerca das mudanças e permanências decorrentes dessa sociedade cada vez mais tecnológica, com muito mais acesso a pesquisas e informações, em um tempo diferenciado pelo uso de recursos on-line e redes sociais, que dinamizam os acontecimentos globais.

Uma invenção é uma ideia que foi posta em prática. Geralmente, as invenções facilitam a realização de tarefas do dia a dia. Nas atividades propostas, nesse roteiro, estudaremos sobre a história dos óculos.

ATIVIDADES:

- No livro de História LIGAMUNDO, páginas 66, 74 e 75 (atividade 2).
- Na página 66, leitura do texto com a criança e atividade 1 (siga as orientações do enunciado).
- Nas páginas 74 e 75, leitura do texto " HISTÓRIA DOS ÓCULOS".
- Na página 75, atividade 2, recorte imagens de revistas ou jornais e cole no caderno. Depois, no livro, pinte os quadrinhos de acordo com suas descobertas.
- No caderno: Faça o cabeçalho. Depois, escreva nomes de pessoas que você conhece que usam óculos.

ATIVIDADES DIÁRIAS:

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

(Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas para que a professora possa acompanhar e validar a participação do aluno. Pois, elas servirão como instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA - ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com
- 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES:

- ✓ Quintal da Cultura - Óculos
<https://www.youtube.com/watch?v=KEoXTrDzcL0>
- ✓ Leitura do livro: NÃO QUERO USAR ÓCULOS, de Carla Maia de Almeida.



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR: MARIA ELIZA

SEMANA 21/22

PERÍODO: 03/11 a 13/11

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **MÚSICA - TELA DO APRENDER**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

TELA DO APRENDER - TIO SOM

QUERIDOS, QUERIDAS

MEUS ALUNOS COMO VÃO VOCÊS?

DISTANTES DA ESCOLA

PRA CUIDAR DE NÓS E DE VOCÊS TAMBÉM

O MUNDO JÁ NÃO É MAIS O MESMO

TUDO MUDOU DE UMA VEZ

NESSA NOVA REALIDADE

ESTAMOS NOS REINVENTANDO

PARA ASSIM PODER CONTINUAR

APRENDENDO E ENSINANDO

NÓS QUEREMOS TE DIZER

QUE ESTAMOS COM MUITA SAUDADE

VÊ-LOS PESSOALMENTE

É A NOSSA MAIOR VONTADE

A TECNOLOGIA

TERÁ QUE SER NOSSA ALIADA

POR ENQUANTO ESSA TELINHA

SERÁ-A-A-A NOSSA SALA DE AULA

SABEMOS QUE UM DIA ENFIM

TUDO ISSO IRÁ PASSAR

E ESTAREMOS PRESENCIALMENTE

NA NOSSA ESCOLA PARA ESTUDAR

COM RISOS E ABRAÇOS
E ENTÃO ASSIM COMEMORAR
PASSAR POR ISSO DA MELHOR FORMA
E APRENDER ESSA LIÇÃO

UM SER HUMANO MELHOR SEREMOS

COM MAIS AMOR E UNIÃO

ATIVIDADE:

LEIA A LETRA DA MÚSICA ACIMA E ESCUTE A MÚSICA QUE ESTÁ NA
SUGESTÃO DA ATIVIDADE.

GOSTOU DA MÚSICA?

FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A MÚSICA. NOVA ESCOLA, EM SUA
CASA.

DESENHE ONDE VOCÊ FAZ AS ATIVIDADES ESCOLARES EM SUA CASA SE
FOR NO CELULAR, NOTEBOOK, QUARTO, SALA, ETC.

BOM TRABALHO!

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM OU ENVIAR NO E-MAIL

mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO:

TELA DO APRENDER - TIO SOM

<https://youtu.be/nKoVPVkFXXQ>